

0328

CULTURAL /1/1960

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA

ALBERTO CHARRY LARA
DIRECTOR

BIBLIOTECA DANE
27 SET. 1978

LD
983
1958

ESTADISTICAS CULTURALES
1958

BIBLIOTECA DANE

Publicación para uso internacional preparada por
ANIBAL NOGUERA MENDOZA

Jefe de las Investigaciones Culturales del Depar -
tamento Administrativo Nacional de Estadística
- DANE -

R.D.
310
C91826
1958

CULTURAL/1/1960

ESTADISTICAS CULTURALES - 1958
RESUMEN

CONTENIDO

	<u>Páginas</u>
INTRODUCCION	3
I.- DATOS DEMOGRAFICOS	
1. a-Población de 5 a 24 años	6
1. b-Población en edad escolar obligatoria	7
II.- DATOS SOBRE EDUCACION	
1.- Enseñanza Infantil	10
2.- Enseñanza Primaria	14
3.- Enseñanza Secundaria	20
3. a- Secundaria General o Bachillerato	22
3. b- Secundaria Técnica o Especializada	26
3. c- Enseñanza Normalista	33
4.- Enseñanza Superior	40
5.- Enseñanza Especial	51
6.- Enseñanza Fundamental para Adultos	53
III.-OTRAS MANIFESTACIONES CULTURALES	
a.- Espectáculos Públicos	56
b.- Bibliotecas	58
c.- Radiodifusoras	61
d.- Publicaciones Periódicas	63
IV.-GASTOS PUBLICOS EN EDUCACION Y CULTURA	67

INTRODUCCION

El DANE - Sección IX - reitera a los organismos y personas competentes en las estadísticas registradas en CULTURAL/1/1960 la seguridad de su vivo interés para proporcionarles cada año las evaluaciones que realiza en torno al movimiento de la cultura colombiana. Pero en esta oportunidad, además, ha creído conveniente cotejar los conceptos usados en sus trabajos con las recomendaciones sobre la materia aprobadas por la Décima Conferencia de la UNESCO 1/, reunida en París el 3 de diciembre de 1958, en consideración a la necesidad de facilitar, como lo requiere y dispone tan importante documento, los estudios y análisis que se llevan a cabo en un plano internacional.

Como podrá apreciarse de manera objetiva en los textos que sirven de cabeza a cada aparte, el DANE - debido a su condición de entidad central y reguladora de la elaboración estadística en el país - ha cumplido sus compromisos internacionales pertinentes, no solo con la adaptación de las normas señaladas, hasta donde lo permitieron nuestros sistemas y organización educativas, científicas y culturales, sino, también, publicando oportunamente, en revistas, boletines, anuarios, etc., los resultados de sus valoraciones y la interpretación de lo que sus cifras representan y entrañan.

Somos los primeros en reconocer las fallas de que adolece

CULTURAL/1/1960 en cuanto no recoge en sus páginas los cambios operados durante el último año en las estadísticas educativas, cuyo real adelanto se estimará a partir de 1960, en lo que se refiere a las investigaciones continuas, y, de manera total, al conocerse los resultados censales de 1961, que dispensarán los datos demográficos exigidos.

En todo caso, con este informe el DANE corrobora su decidido espíritu de colaboración en la campaña de la UNESCO encaminada a standarizar las estadísticas culturales en el mundo, y su disposición de contribuir a fortalecer los lazos de acercamiento entre las instituciones gubernamentales dedicadas a estas actividades en los diferentes países, en especial, los americanos, a fin de estudiar los obstáculos regionales que presenta la unificación programada. Para ello, sugiere la posibilidad de intercambiar ideas sobre las experiencias obtenidas en este campo, lo cual sería de imponderable utilidad por la similitud de los fenómenos y problemas que inciden en las estadísticas culturales.

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA.

Sección IX -CULTURAL

Carrera 13 No. 13-24, Piso 7,
BOGOTA, Colombia

Signos convencionales:

Dato no disponible ...

Cantidad nula -

1/ UNESCO/ST/G/37

CULTURAL /1 /1960

I - DATOS DEMOGRAFICOS - 1958

I - DATOS DEMOGRAFICOS

UNESCO

" 16. Cuadros - h.i. - Datos Demográficos :
La población comprendida entre los 5 y 24 años debería clasificarse por años de edad y sexo , tomando como base el censo más reciente disponible y las últimas estimaciones. Si no es posible hacerlo así, debería reunirse datos por lo menos para los grupos de edad 5-9, 10 - 14 , 15 - 19, 20-24 y separadamente para la población en edad de escolaridad obligatoria".

COLOMBIA

Como en el Censo realizado en 1951 , que sirve de base para los cálculos de 1958, no se tabuló la composición de la población por años simples de edad, los datos pertinentes se presentan de acuerdo al segundo aparte de las recomendaciones. En el Censo que se prepara para 1961 se tiene programado este aspecto de manera afirmativa.

En Colombia se considera como población en edad escolar la comprendida entre los 7 y los 14 años de edad.

I - DATOS DEMOGRAFICOS

1- a)- Población de 5 a 24 años por grupos de 5-9, 10-14, 15-19, 20-24 años
clasificados por sexo - 1958 - (Cálculos con base en el Censo de 1951)

SEXO	POBLACION DE 5 A 24 AÑOS				
	TOTAL	De 5 a 9 años	De 10 a 14 años	De 15 a 19 años	De 20 a 24 años

TOTAL GENERAL	6.017.050	1.830.610	1.571.180	1.347.150	1.268.110
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

HOMBRES	2.992.890	930.210	800.990	638.250	623.440
MUJERES	3.024.160	900.400	770.190	708.900	644.670

I - DATOS DEMOGRAFICOS

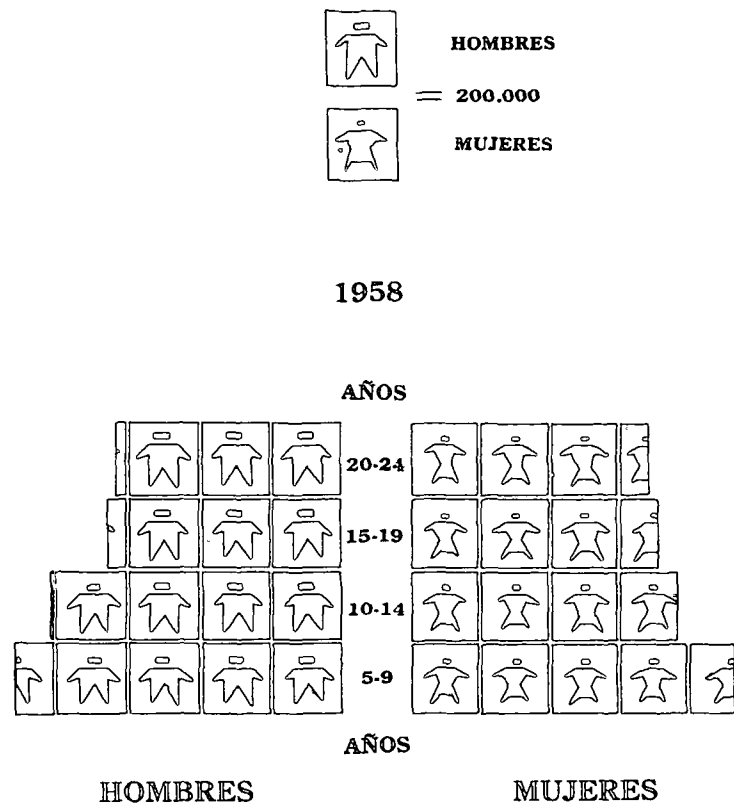
1. b- Población de edad escolar y ausentismo, clasificados por zonas urbana y rural - 1958

POR ZONAS	Cálculo total de población en Edad Escolar de 7 a 14 años-1958	Total de alumnos matriculados en la Enseñanza Primaria	POBLACION EN EDAD ESCOLAR DE 7 A 14 AÑOS		
			% de matriculados en la Enseñanza Primaria	% de matriculados en las Enseñanzas Secundarias	% Ausentismo
TOTAL EN EL PAIS	2.633.740	1.493.123	57.0	0.8 1/	42.2

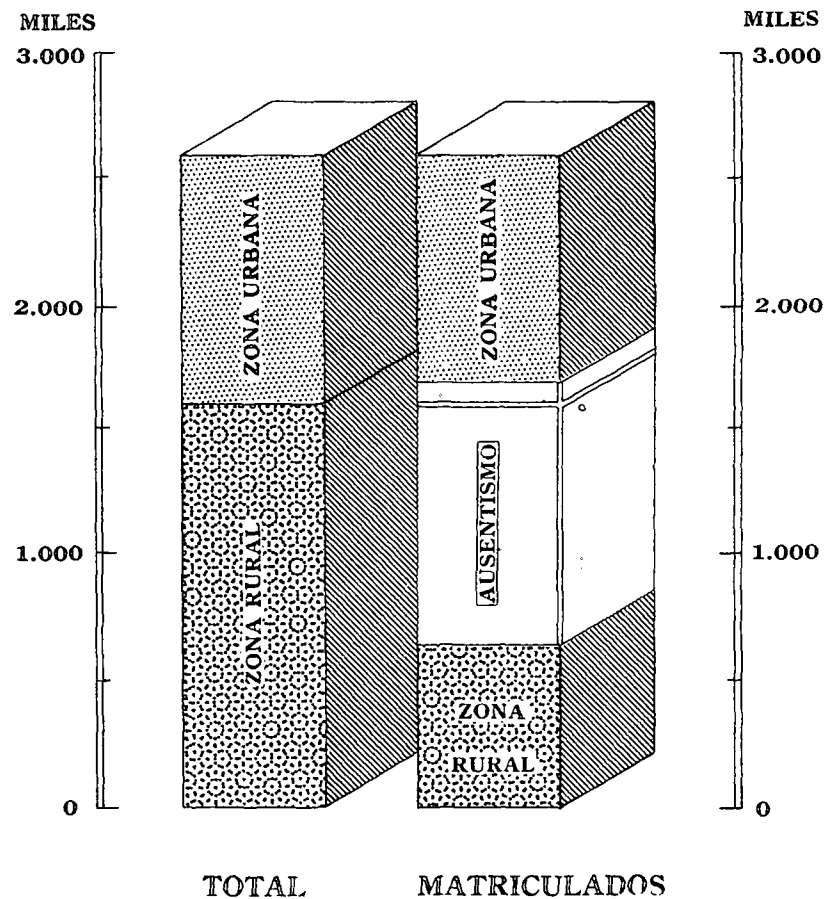
ZONA URBANA (Cabeceras)	984.400	913.253	92.7	2.1	5.2
ZONA RURAL (Otras Localidades)	1.649.340	579.870	35.7	-	64.3

1/ Durante el año de 1958, la población de edad escolar matriculada en las enseñanzas secundarias fué de 20.278.

POBLACION DE 5 A 24 AÑOS



POBLACION EN EDAD ESCOLAR



CULTURAL/1/1960

II - DATOS SOBRE EDUCACION - 1958

1 - ENSEÑANZA INFANTIL

UNESCO

" 12.a- Enseñanza anterior al primer grado (por ejemplo, la que se da en guarderías infantiles, escuelas de párvulos, o jardines de infancia): para los niños que no están aún en edad de ser admitidos en la enseñanza de primer grado.

" 16. Cuadros. a- Enseñanza anterior al primer grado:

- 1- Número de establecimientos
- 2- Número de maestros, clasificados por sexo y por preparación académica (según la práctica seguida en cada estado).
- 3- Número de alumnos clasificados por sexo".

COLOMBIA

La enseñanza INFANTIL se basa en las observaciones y experiencias del niño, en el estímulo y desarrollo de sus sentidos, de sus sentimientos y virtudes sociales, etc., y lo prepara para el ingreso en la escuela primaria.

En Colombia se tiene establecido para averiguar estadísticamente la enseñanza infantil el formulario número 302, que contempla: Datos generales del establecimiento - nombre del establecimiento, si es oficial o privado y, para los privados, si recibe subvención del erario público-; Datos sobre los alumnos matriculados - número de alumnos matriculados al principio del año por sexo y edades (de menos de cinco años, de cinco años, de seis años y de siete años y más) -y Datos sobre los maestros - número de maestros por sexo, estado civil, nivel educativo (con grado o sin grado académico) y de jornada completa y parcial.

1 - ENSEÑANZA INFANTIL

1. a- Número de escuelas, clasificadas en establecimientos oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESCUELA	Total de Escuelas	De Hombres	De Mujeres	Mixtas
TOTAL GENERAL	951	158	188	605

ESCUELAS OFICIALES	24	2	5	17
ESCUELAS PRIVADAS	927	156	183	588

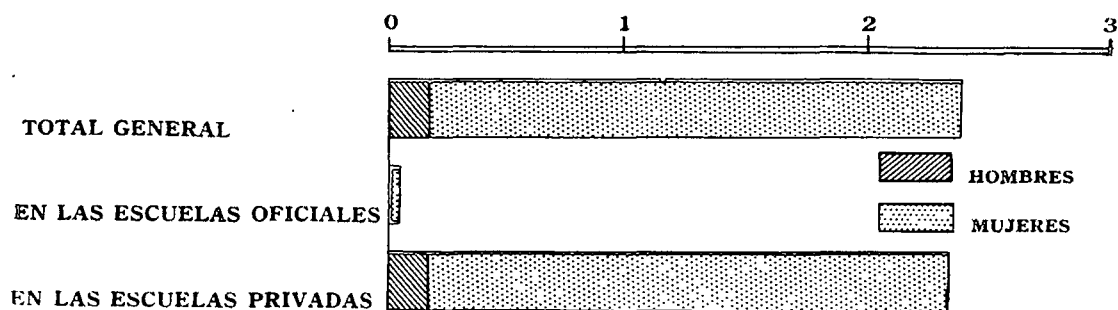
1 - ENSEÑANZA INFANTIL

1. b- Número de Maestros por tipo de escuelas y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESCUELA	Total de Maestros	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	2.392	348	2.044

EN LAS ESCUELAS OFICIALES .	48	5	43
EN LAS ESCUELAS PRIVADAS .	2.344	343	2.001

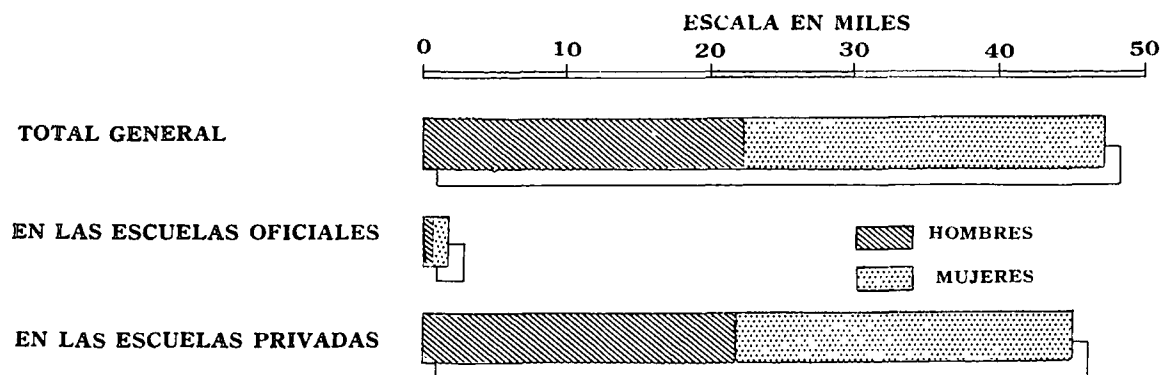
ESCALA EN MILES



1 - ENSEÑANZA INFANTIL

1. c. - Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por sexo, clasificados en establecimientos oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESCUELA	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	47.182	22.712	24.470
EN LAS ESCUELAS OFICIALES ..	1.734	703	1.031
EN LAS ESCUELAS PRIVADAS . .	45.448	22.009	23.439



2 - ENSEÑANZA PRIMARIA

UNESCO

" 12.b- Enseñanza de primer grado (por ejemplo, la que se da en escuelas elementales o en escuelas primarias), cuya función principal consiste en proporcionar los primeros elementos de la instrucción.

16. Cuadros. b- Enseñanza de primer grado:

1- Número de establecimientos.

2- Número de maestros, clasificados por sexo y por preparación académica (según la práctica seguida en cada estado); debería distinguirse, cuando proceda, entre maestros de jornada completa y maestros de jornada parcial.

3- Número de alumnos clasificados por sexo "

COLOMBIA

La Enseñanza PRIMARIA tiene como finalidad atender el desenvolvimiento completo del niño y capacitarlo para la solución de las necesidades y obligaciones morales, culturales y económicas de la comunidad. El período de estudios de la enseñanza primaria en Colombia es de cinco (5) años, el cual debe realizarse entre los siete (7) y los catorce (14) años de edad.

2 - ENSEÑANZA PRIMARIA

La averiguación estadística de la enseñanza primaria se lleva a cabo con los formularios 121A y 121B, anexos al Libro de Registro Escolar, que contemplan: formulario 121A para principio del año escolar- nombre de la escuela; si es oficial o privada, urbana o rural, de hombres, mujeres, mixtas o alternadas; entidad que paga los maestros (nación, departamento o municipio), propietario del local (nación, departamento, municipio o particular), si el local fué construído especialmente para escuela, número de aulas; número de maestros por sexo, estado civil, nivel educativo (con grado o sin grado académico), sueldos y, para los maestros oficiales, categoría en el escalafón; número de alumnos matriculados al principio del año escolar por sexo, años de estudios, años de edad, nuevos y repitentes, solicitudes de matrículas que no fueron aceptadas por falta de cupo; formulario 121 B para el fin del año escolar- promedio mensual de asistencia de los alumnos examinados por sexo, años de estudios, aprobados, aplazados y reprobados; servicio mensual de restaurante escolar por número de desayunos y almuerzos servidos.

Los datos sobre la enseñanza primaria tienen las siguientes básicas discriminaciones: establecimientos o ficiales y privados, según las definiciones contempladas en el artículo segundo del Decreto 489 de 1938 (" Se considerarán como establecimientos oficiales aquellos cuyo origen se encuentra en leyes, ordenanzas, acuerdos o decretos de las entidades públicas y aquellos cuyo personal directivo o docente sea nombrado por alguna autorídad pública. Todos los demás son establecimientos privados aunque reciban auxilios del Tesoro Público"), y esta blecimientos urbanos y rurales, considerando como urbanos los que funcionan en la cabecera municipal y como rurales los que funcionan en el resto del territorio municipal.

LAS DEFINICIONES DEL DECRETO 489 SE APLICAN A LOS ESTABLECIMIENTOS DE TODAS LAS ENSEÑANZAS.

Las escuelas alternadas son aquellas a donde asisten hombres y mujeres en períodos diferentes.

2 - ENSEÑANZA PRIMARIA

2. a) Número de escuelas por zonas urbana y rural - de hombres, mujeres, alternadas y mixtas -, clasificadas en establecimientos oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESCUELAS	Total de Escuelas	De Hombres	De Mujeres	Alternadas	Mixtas
TOTAL GENERAL	17.738	3.862	3.912	7.964	2.000

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

ESCUELAS URBANAS	3.684	1.701	1.787	161	35
ESCUELAS RURALES	11.861	1.471	1.370	7.664	1.356

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

ESCUELAS URBANAS	2.108	668	736	132	572
ESCUELAS RURALES	85	22	19	7	37

2 - ENSEÑANZA PRIMARIA

2. b- Número de maestros por ubicación de las escuelas y sexo, clasifica
dos por establecimientos oficiales y privados - 1958 - 1/

TIPO DE ESCUELA	Total de Maestros	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL . . .	38.061	8.274	29.787

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

EN ESCUELAS URBANAS	15.677	4.261	11.416
EN ESCUELAS RURALES	13.214	1.274	11.940

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

EN ESCUELAS URBANAS	9.001	2.679	6.322
EN ESCUELAS RURALES	169	60	109

1/ En las escuelas primarias de Colombia no existe el maestro de jornada parcial.

2 - ENSEÑANZA PRIMARIA

2. c- Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por ubicación de las escuelas y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESCUELAS	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	1.493.123	753.550	739.573

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

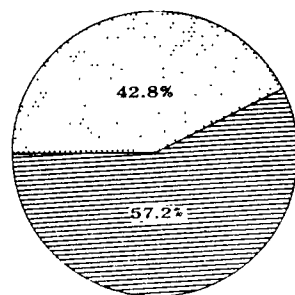
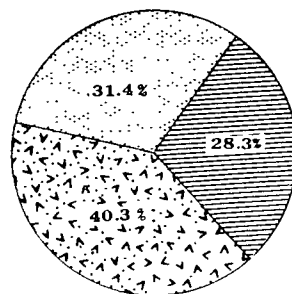
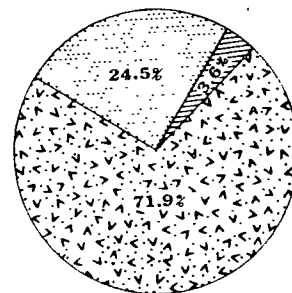
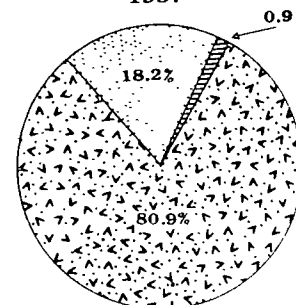
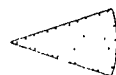
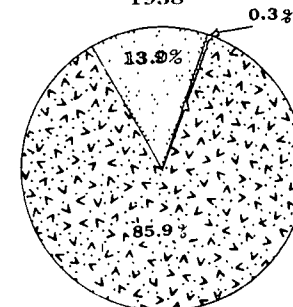
EN ESCUELAS URBANAS	692.226	344.963	347.263
EN ESCUELAS RURALES	575.599	300.643	274.956

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

EN ESCUELAS URBANAS	221.027	105.558	115.469
EN ESCUELAS RURALES	4.271	2.386	1.885

2 d . DESARROLLO DE UN CICLO ESCOLAR - 1954 - 1958

POR ZONAS	Alumnos ma tricolados en Primer Año 1954	Alumnos ma tricolados en Segundo Año 1955	Alumnos ma tricolados en Tercer Año 1956	Alumnos ma tricolados en Cuarto Año 1957	Alumnos ma tricolados en Quinto Año 1958	% de Alumnos que terminaron su ciclo Escolar
TOTAL EN EL PAIS	562.074	335.896	157.622	107.114	79.601	14.2
ZONA URBANA . . .	240.567	176.776	137.531	101.858	77.919	32.4
ZONA RURAL	321.507	159.120	20.091	5.256	1.682	0,5

PRIMER AÑO
1954SEGUNDO AÑO
1955TERCER AÑO
1956CUARTO AÑO
1957QUINTO AÑO
1958

Zona Urbana



Zona Rural



Deserción respecto a 1954

3. ENSEÑANZA SECUNDARIA

UNESCO

"12.c-Enseñanza de segundo grado (por ejemplo, la que se da en escuelas de enseñanza media, secundarias, institutos, liceos, colegios, escuelas técnicas, escuelas normales de este grado), que implica cuatro años como mínimo de estudios previos en el primer grado y que da una formación general o especializada, o de ambas clases.

14-Dentro de lo posible, la enseñanza de segundo grado debería clasificarse por tipos, en la siguiente forma: (VER páginas 22-Secundaria General o Bachillerato-, 26/27 (Secundaria Técnica o Especializada y 33 -Enseñanza Normalista-).

16-Cuadros.c-Enseñanza de segundo grado, con la exclusión de la enseñanza normal distinguiéndose, si procede, entre enseñanza general (de primer ciclo y de segundo ciclo) y enseñanza técnica subdividida en grandes categorías.

1- Número de establecimientos

2- Número de maestros o profesores, clasificados por sexo y por preparación académica (según la práctica seguida en cada estado); cuando proceda, debería distinguirse entre maestros o profesores de jornada completa y maestros o profesores de jornada parcial.

3- Número de alumnos, clasificados por sexo; cuando proceda, debería distinguirse entre alumnos de jornada completa y alumnos de jornada parcial.

4- Número de alumnos, clasificados por sexo, que han obtenido el certificado o título final de sus estudios secundarios en el transcurso del año".

3 - ENSEÑANZA SECUNDARIA

COLOMBIA

La Enseñanza SECUNDARIA tiene como base la escuela primaria y se divide en Secundaria General o Bachillerato y en Secundaria Técnica o Especializada (Ver páginas 22 - Secundaria General o Bachillerato - y 26/27 - Secundaria Técnica o Especializada -; la Enseñanza Normalista se clasifica en un grupo especial).

Los formularios usados en Colombia para las diferentes ramas de la enseñanza secundaria, inclusive la normalista, tienen un texto similar, y solicitan: Datos Generales del establecimiento - nombre del establecimiento, si es oficial o privado, entidad que paga los profesores (nación, departamento o municipio) y, para los establecimientos privados, si reciben subvención del erario público -; Datos sobre los alumnos matriculados al principio del año lectivo - número de alumnos matriculados por sexo, años de estudios según la duración de cada enseñanza, años de edad, alumnos nuevos y repitentes, alumnos becados según entidad que paga la beca y solicitudes de matrículas que no fueron aceptadas por falta de cupo -; Resultados de los exámenes finales - número de alumnos examinados por años de estudios, aprobados, aplazados, reprobados -; Datos sobre los profesores - número de profesores por sexo, estado civil, nivel educativo (con grado o sin grado académico) y de jornada completa y parcial - y Gastos en sueldos de profesores durante el año, por profesores de jornada completa y parcial.

Los alumnos de la Enseñanza Secundaria no Especificada son de jornada parcial.

Los alumnos aprobados en último año de estudios de cada rama de enseñanza, pueden considerarse como titulados.

3. a - SECUNDARIA GENERAL O BACHILLERATO

UNESCO " 14.a- Enseñanza general: la que no tiene como finalidad preparar directamente a los alumnos para un oficio o profesión determinada. Cuando proceda, esta enseñanza debería subdividirse en dos ciclos:

1- Primer ciclo (por ejemplo el correspondiente al bachillerato elemental), durante el cual los alumnos reciben una enseñanza general que, orientándolos según sus gustos o aptitudes, los prepara para recibir diversos tipos de enseñanza en un ciclo más elevado.

2- Segundo ciclo (por ejemplo la enseñanza correspondiente al bachillerato superior, a las "senior hing schools", etc.), durante el cual la enseñanza difiere, en cierta medida, según el gusto y las aptitudes de los alumnos".

COLOMBIA La Enseñanza Secundaria GENERAL O BACHILLERATO tiene por objeto la formación de los educandos por la ordenación sistemática de los conocimientos generales indispensables para el desenvolvimiento de la cultura media en un conglomerado social y como preparación inmediata para los estudios superiores.

Aunque con el certificado del cuarto año de bachillerato aprobado se puede ingresar a las Escuelas e Institutos Superiores, no podrían establecerse los dos ciclos que recomienda la UNESCO, debido a que los dos años faltantes para completar los estudios de secundaria general no tienen una orientación definida por los gustos y aptitudes de los estudiantes.

En todo caso, el Diploma de Bachiller (después de haberse cursado el ciclo completo de seis años) es indispensable para ingresar a las facultades de la enseñanza superior universitaria.

3. a - SECUNDARIA GENERAL O BACHILLERATO

A. 1- Número de establecimientos oficiales y privados de hombres, mujeres y mixtos - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Establecimientos	De Hombres	De Mujeres	Mixtos
TOTAL GENERAL	829	451	348	30
ESTABLECIMIENTOS OFICIALES.	204	149	54	1
ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	625	302	294	29

3. a - SECUNDARIA GENERAL O BACHILLERATO

A. 2- Número de profesores por tipo de jornada y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados - 1958

PROFESORES SEGUN JORNADA	Total de Profesores	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	9.565	5.702	3.863

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

DE JORNADA COMPLETA	1.860	1.343	517
DE JORNADA PARCIAL .	889	708	181

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

DE JORNADA COMPLETA	4.355	1.931	2.424
DE JORNADA PARCIAL .	2.461	1.720	741

3. a - SECUNDARIA GENERAL O BACHILLERATO

A. 3-Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo en los establecimientos oficiales y privados, clasificados por sexo - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	115.041	75.758	39.283
EN ESTABLECIMIENTOS OFICIALES	40.406	32.725	7.681
EN ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	74.635	43.033	31.602

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

UNESCO

" 14. b. Enseñanza Técnica: La que no tiene como finalidad preparar directamente a los alumnos para un oficio o profesión que no sea la docente. Cuando proceda, esta enseñanza debería subdividirse de la siguiente manera:

1 - Enseñanza en que predomina el aspecto práctico:

2 - Enseñanza en que predominan los aspectos Técnico y Científico."

COLOMBIA

La Enseñanza Secundaria TECNICA O ESPECIALIZADA tiene por objeto preparar a los alumnos para una profesión u oficio determinado. Esta enseñanza se discrimina en los siguientes grupos o ramas:

1 - Enseñanza Técnica Industrial -- escue las técnicas de artes y oficios, complementarias, artesanales y hogar para campesinas -- que adiestran para el ejercicio de una profesión u oficio manual y prepara obreros y operarios especializados .

2 - Enseñanza Agropecuaria que tiene por objeto capacitar a los alumnos para las faenas agrícolas y ganaderas, y demás actividades de la vida rural.

3 - Enseñanza Comercial que tiene por función preparar un personal hábil para las actividades del comercio, de la administración pública o privada, etc.

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

4- Enseñanza de Enfermería (auxiliares) que prepara para el cuidado de los enfermos y servicios similares. Comprende las escuelas secundarias de enfermería. Las escuelas superiores de enfermería se registran en la enseñanza superior.

5- Enseñanza Artística. Comprende esta enseñanza los conservatorios de música, las escuelas de pintura, dibujo, escultura, canto, danza, etc.

6- Enseñanza Religiosa es la que se da a los jóvenes orientados hacia el sacerdocio o la vida monástica en los seminarios menores, noviciados, etc. Los seminarios mayores, facultades de teología, etc., se clasifican en la enseñanza superior.

7- Enseñanza Secundaria no Especificada. Comprende los establecimientos de instrucción media especializada sin planes rigurosos ni años de estudios determinados, y que no se hallen incluidos en ninguno de los grupos anteriores.

Por la manera como se discrimina en Colombia la Enseñanza Secundaria Técnica o Especializada, la recomendación sobre los grupos (prácticos y técnicos o científicos) queda aceptada y sólo bastaría, según el criterio de quien le interese, formar los dos tipos.

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

B. 1 - Número de establecimientos por ramas de estudios, clasificados
en oficiales y privados -1958

RAMAS DE ESTUDIO	Total de Estableci- mientos	De Hombres	De Mujeres	Mixtos
------------------	-----------------------------------	---------------	---------------	--------

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

INDUSTRIAL	156	63	88	5
AGROPECUARIA	50	48	1	1
COMERCIAL	41	14	27	-
ENFERMERIA (Auxiliares)	4	-	4	-
ARTISTICA	21	1	1	19
SECUNDARIA NO ESPECI- FICADA	16	2	12	2

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

INDUSTRIAL	31	10	17	4
AGROPECUARIA	2	2	-	-
COMERCIAL	324	52	205	67
ENFERMERIA (Auxiliares).	1	-	1	-
ARTISTICA	8	-	1	7
RELIGIOSA	62	52	10	-
SECUNDARIA NO ESPECI- FICADA	48	4	24	20

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

BIBLIOTECA RARE

B. 2- Número de profesores por ramas de estudio, tipo de jornada y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados -1958

RAMAS DE ESTUDIO	Total de Profesores	De Jornada Completa		De Jornada Parcial	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

INDUSTRIAL... ..	1.299	652	458	146	43
AGROPECUARIA	277	243	21	13	-
COMERCIAL... ..	482	68	181	175	58
ENFERMERIA (Auxiliares)	35	2	15	16	2
ARTISTICA	296	203	79	12	2
SECUNDARIA NO ESPECIALIZADA	143	...	...	...	...

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

INDUSTRIAL... ..	169	82	53	28	6
AGROPECUARIA	15	15	-	-	-
COMERCIAL... ..	2.415	572	845	655	343
ENFERMERIA (Auxiliares)	1	1	-	-	-
ARTISTICA	16	5	4	4	3
RELIGIOSA	518	...	...	...	...
SECUNDARIA NO ESPECIALIZADA	287	...	...	...	...

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

B. 3- Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por ramas de estudio y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados -1958-

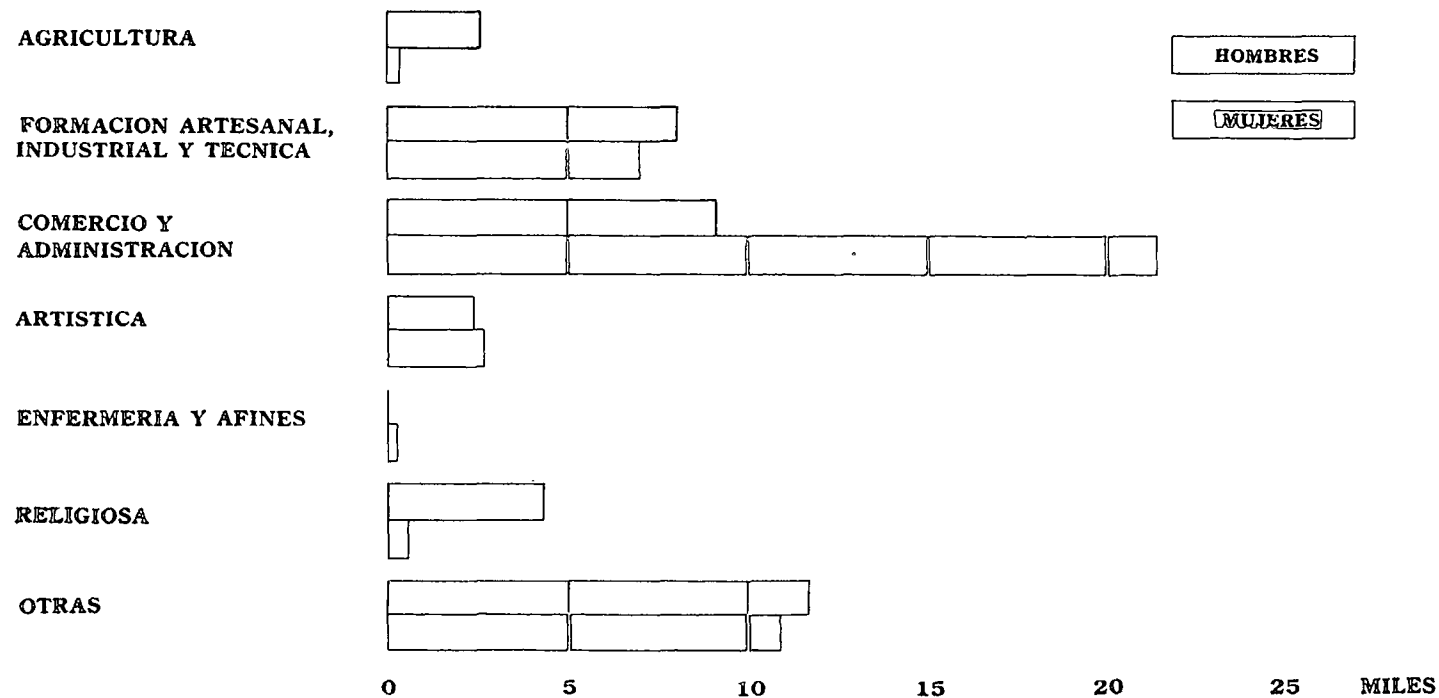
RAMAS DE ESTUDIOS	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
ESTABLECIMIENTOS OFICIALES			
INDUSTRIAL... ..	12.895	7.184	5.711
AGROPECUARIA	2.684	2.429	255
COMERCIAL... ..	4.846	1.499	3.347
ENFERMERIA (Auxiliares) .	141	-	141
ARTISTICA	4.392	2.117	2.275
SECUNDARIA NO ESPECI FICADA	2.120	854	1.266
ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS			
INDUSTRIAL... ..	2.081	867	1.214
AGROPECUARIA	138	138	-
COMERCIAL... ..	25.633	7.593	18.040
ENFERMERIA (Auxiliares)	18	-	18
ARTISTICA	431	195	236
RELIGIOSA	4.671	4.202	469
SECUNDARIA NO ESPECI FICADA	20.391	10.771	9.620

3. b - SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA

B. 4- Alumnos matriculados al principio del año lectivo por especialidades
- 1958 -

ESPECIALIDADES	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
AGRICULTURA	2.822	2.567	255
FORMACION ARTESANAL, INDUSTRIAL Y TECNICA ..	14.976	8.051	6.925
COMERCIO Y ADMINISTRA CION	30.479	9.092	21.387
ARTISTICA	4.823	2.312	2.511
ENFERMERIA Y AFINES ..	159	-	159
RELIGIOSA	4.671	4.202	469
OTRAS	22.511	11.625	10.886

SECUNDARIA TECNICA O ESPECIALIZADA
ALUMNOS MATRICULADOS POR RAMAS DE ESTUDIOS - 1958



3.c - ENSEÑANZA NORMALISTA

UNESCO

" 14.c- Enseñanza normal, que tiene como finalidad preparar directamente a los alumnos para el ejercicio de la profesión docente.

16- Cuadros. e- Enseñanza normal, distinguiendo, dentro de lo posible, entre establecimientos de segundo y de tercer grado. Cuando proceda, debería distinguirse igualmente entre los diferentes grados en los que habrá de ejercer sus funciones docentes los alumnos - (estudiantes) una vez terminados sus estudios:

1- Número de establecimientos y número de clases en las que, aún estando incluidas en establecimientos correspondientes a otras categorías, se da enseñanza normal.

2- Número de maestros o profesores clasificados por sexo.

3- Número de alumnos (estudiantes), clasificados por sexo, distinguiéndose, cuando proceda, entre los alumnos (estudiantes) de jornada completa y los alumnos (estudiantes) de jornada parcial

4- Número de alumnos (estudiantes) de primer año, clasificados por sexo

5- Número de alumnos (estudiantes) que hayan terminado sus estudios en el transcurso del año, clasificados por sexo y por tipo de título o por especialidad".

COLOMBIA

La Enseñanza NORMALISTA comprende las instituciones organizadas para la formación profesional de maestros. De acuerdo con los años de estudio y la finalidad de éstos, la enseñanza normalista se subdivide en:

1- Normales Rurales

2- Normales Superiores

Las Facultades Pedagógicas se clasifican dentro de la enseñanza superior.

3.c - ENSEÑANZA NORMALISTA

C. 1- Número de establecimientos por tipo , clasificados en oficiales
y privados - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Establecimien_ tos	De Hombres	De Mujeres
TOTAL GENERAL	180	34	146

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

NORMAL RURAL	49	13	36
NORMAL SUPERIOR	56	18	38

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

NORMAL RURAL	24	2	22
NORMAL SUPERIOR	51	1	50

3.c - ENSEÑANZA NORMALISTA

C. 2 - Número de profesores por tipo de establecimientos y sexo, clasificados
en oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Profesores	De Jornada Completa		De Jornada Parcial	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	2.186	412	1.065	25	184

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

NORMAL RURAL	514	123	245	92	54
NORMAL SUPERIOR . . .	925	239	374	242	70

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

NORMAL RURAL	204	17	124	43	20
NORMAL SUPERIOR . . .	543	33	322	148	40

3.c - ENSEÑANZA NORMALISTA

C. 3- Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por tipo de establecimientos y sexo, clasificados en oficiales y privados -1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	19.108	4.386	14.722

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

NORMAL RURAL	3.850	827	3.023
NORMAL SUPERIOR	9.096	3.289	5.807

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

NORMAL RURAL	1.452	68	1.384
NORMAL SUPERIOR	4.710	202	4.508

3.c - ENSEÑANZA NORMALISTA

C. 4- Número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por tipo de formación y años de estudio -1958

CLASE DE FORMACION	Total de Alumnos Matriculados	AÑOS DE ESTUDIO					
		Primer año	Segundo año	Tercer año	Cuarto año	Quinto año	Sexto año
TOTAL GENERAL ..	19.108	7.028	4.337	3.323	2.468	1.007	945
Hombres . .	4.386	1.450	972	753	581	310	320
Mujeres ...	14.722	5.578	3.365	2.570	1.887	697	625

SUB-TOTAL PARA MAESTROS DE PRIMARIA RURAL ..

..	5.302	2.229	1.378	966	729	-	<u>1/</u>	<u>1/</u>
Hombres . .	895	388	231	151	125	-	<u>1/</u>	<u>1/</u>
Mujeres ...	4.407	1.841	1.147	815	604	-	<u>1/</u>	<u>1/</u>

SUB-TOTAL PARA MAESTROS DE PRIMARIA URBANA ..

..	13.806	4.799	2.959	2.357	1.739	1.007	945
Hombres . .	3.491	1.062	741	602	456	310	320
Mujeres ...	10.315	3.737	2.218	1.755	1.283	697	625

1/ La duración de los estudios de las Normales Rurales es de cuatro -4- años.

RESUMEN DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS ENSEÑANZAS

PRIMARIA Y SECUNDARIA - BACHILLERATO, TECNICA O ESPECIALIZADA

Y NORMALISTA - POR AÑOS, GRADOS, AÑOS DE ESTUDIO Y SEXO - 1958

UNESCO

COLOMBIA

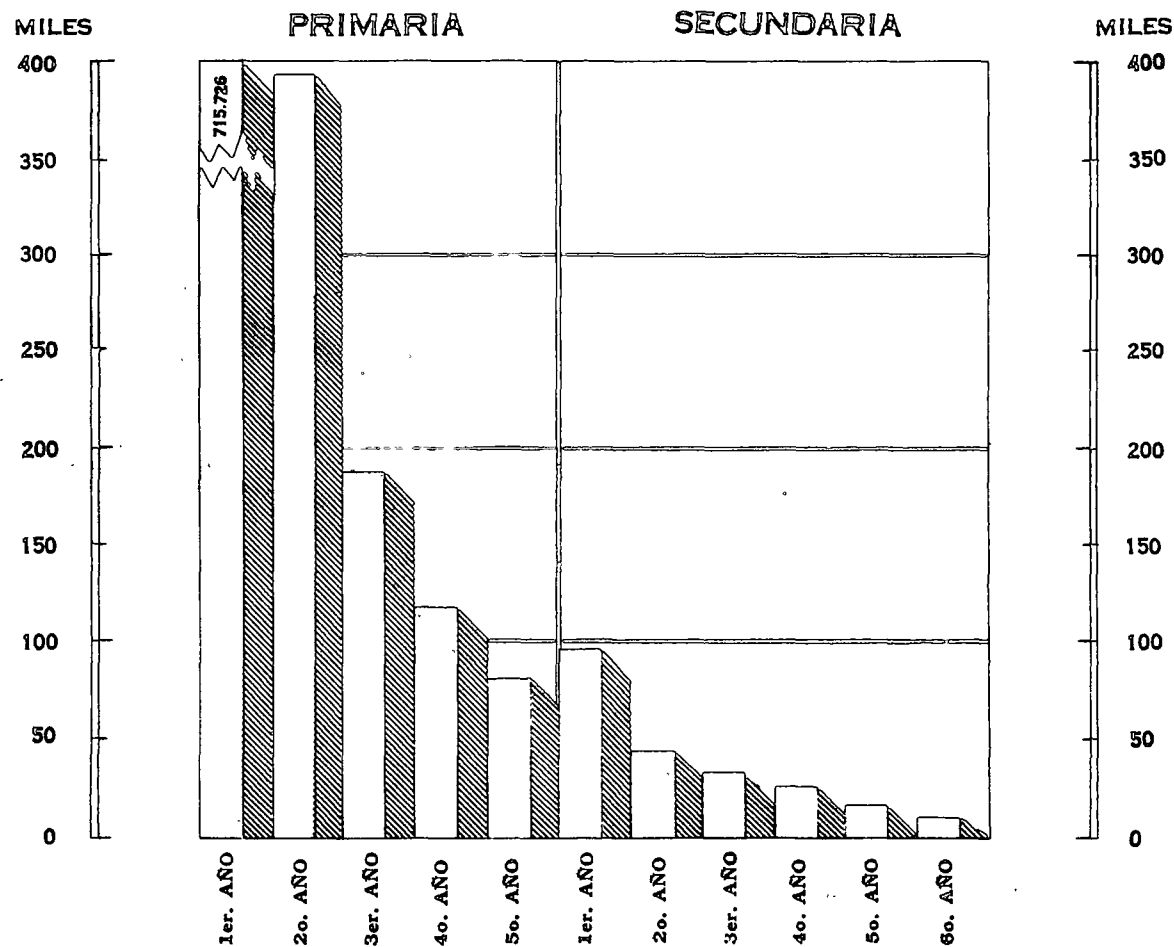
" 16 - h - iv - Dentro de lo posible, los datos relativos a los alumnos de los dos primeros grados de enseñanza, considerados separadamente o en conjunto, deberían clasificarse según el año de estudios, el sexo y la edad."

Por la agrupación que se realiza en las tabulaciones de los alumnos de 12 y más años matriculados en primaria no puede presentarse la información por edades debido a la incoherencia que reportaría. Desde 1960 se averiguará este dato por edades simples -7/8/9/10/11/12/13 y 14.

AÑOS DE ESTUDIO		Total de Alumnos Matriculados	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL		1.707.713	871.798	835.915
Primaria	Primer Año	715.726	366.415	349.311
	Segundo Año	393.644	196.584	197.060
	Tercer Año	186.217	92.660	93.557
	Cuarto Año	117.935	58.747	59.188
	Quinto Año	79.601	39.144	40.457
SUB-TOTAL PRIMARIA . .		1.493.123	753.550	739.573
Secundarias	Primer Año	96.220	50.683	45.537
	Segundo Año	44.141	23.189	20.952
	Tercer Año	31.853	17.028	14.825
	Cuarto Año	21.871	13.017	8.854
	Quinto Año	11.816	8.262	3.554
	Sexto Año	8.689	6.069	2.620
SUB-TOTAL SECUNDARIAS		214.590	118.248	96.342

ALUMNOS MATRICULADOS EN LAS ENSEÑANZAS PRIMARIA Y SECUNDARIA

BACHILLERATO, TECNICA O ESPECIALIZADA Y NORMALISTA - 1958



4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

UNESCO

" 12.d-Enseñanza de tercer grado (por ejemplo, la que se da en universidades, las escuelas técnicas superiores, las grandes escuelas especiales y las escuelas normales superiores) para la admisión a la cual se exige como condición mínima haber completado con éxito la enseñanza de segundo grado o demostrar la posesión de conocimientos equivalentes.

15- Dentro de lo posible, la enseñanza de tercer grado debería clasificarse por tipos, en la siguiente forma:

a- Enseñanza dada en universidades o establecimientos equivalentes, que permite obtener un título académico.

b- Enseñanza normal dada en establecimientos no universitarios.

c- Otras enseñanzas dadas en establecimientos no universitarios

16- Cuadros. d. Enseñanza de tercer grado, exclusive la enseñanza normal dada en establecimientos no universitarios, distinguiendo, si procede, entre la enseñanza dada en universidades o establecimientos equivalentes y la dada en los establecimientos no universitarios:

1- Número de establecimientos

2- Número de profesores, clasificados por sexo

3- Número de estudiantes, clasificados por sexo, por nacionalidad y por ramas de estudios (o si esto no es posible, únicamente por sexo y por ramas de estudio). Cuando proceda debería clasificarse por separado a los estudiantes que se preparen para obtener títulos de niveles diferentes (por ejemplo, licenciatura, doctorado.)

4- Número de estudiantes de primer año clasificados por sexo

5- Número de estudiantes que han obtenido títulos o diplomas, clasificados según las ramas de estudio y la clase de título obtenido."

4 . ENSEÑANZA SUPERIOR

COLOMBIA

La Enseñanza SUPERIOR exige como condición mínima de ingreso el diploma de bachiller o un certificado de estudios cursados y aprobados de enseñanza secundaria. Por razones de la mayor o menor extensión en el plan de estudios, la enseñanza superior se subdivide en dos grupos, a saber :

a - Escuelas e Institutos Superiores : comprenden los establecimientos que exigen como preparación básica para el ingreso el cuarto año aprobado de la enseñanza secundaria general o bachillerato, y tiene un programa de estudios de cuatro años; o los que exigen los seis años de bachillerato y tienen un programa de estudios de dos años.

b - Enseñanza Superior Universitaria: comprende todos los estudios librados en facultades y exige como condición para el ingreso los seis años de bachillerato. La enseñanza superior universitaria tiene un período de estudios mínimo de cuatro años y confiere a la terminación de estos los títulos de Doctor o Licenciado, o sus equivalentes.

La averiguación estadística de la enseñanza superior se lleva a cabo con los formularios números 315 A - principio del año lectivo - que contempla: Datos generales del establecimiento - nombre de la escuela, instituto o facultad, exigencia mínima de ingreso, duración de los estudios, grado o título que otorga y si es oficial o privada - , Datos sobre los alumnos - número de alumnos matriculados al principio del año lectivo por sexo, años de estudios, años de edad (de menos de 18 años, de 18, de 19, de 20, de 21, de 22, de 23, de 24, de 25, de 25 a 30 y de más de 30), becados; solicitudes de matrícula no aceptadas por falta de cupo; origen de los estudiantes colombianos por sección del país y nacionalidad de los extranjeros por país y sexo -; y 315 B - fin del año lectivo - con los siguientes datos: Resultados de los exámenes - número de alumnos examinados por años de estudios, sexo, aprobados y reprobados -, Datos sobre profesores - número de profesores por sexo, estado civil, nacionalidad, por jornada completa, media jornada o clases y gastos en sueldo de profesores durante el año discriminados por jornadas -. Cupo con que cuenta la escuela, instituto o facultad para la iniciación de estudios - primer año - en el próximo año y Datos sobre Títulos o Grados - número de graduados o titulados durante el año por sexo y nacionalidad.

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. a- Número de establecimientos por tipo , clasificados en oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Establecimientos	De Hombres	De Mujeres	Mixtos
TOTAL GENERAL	158	22	27	109

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	21	1	6	14
SUPERIOR UNIVERSITARIA <u>1/</u>	73	6	10	57

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	18	1	6	11
SUPERIOR UNIVERSITARIA <u>1/</u>	46	14	5	27

1/ La unidad (establecimiento) de la Enseñanza SUPERIOR UNIVERSITARIA es la facultad, cuyo conjunto forma las universidades.

En 1958, el total de universidades fué de treinta y seis (36), discriminadas en diez y nueve (19) oficiales y diez y siete (17) privadas.

4 . ENSEÑANZA SUPERIOR

4. b- Número de profesores por tipo de establecimientos y sexo, clasificados entre oficiales y privados - 1958 -

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Profesores	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	3.655	3.357	298

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	317	242	75
SUPERIOR UNIVERSITARIA ..	1.836	1.744	92

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	246	154	92
SUPERIOR UNIVERSITARIA. ..	1.256	1.217	39

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. c- Número de estudiantes matriculados por tipo de establecimientos y sexo,
clasificados entre oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	Total de Estudiantes	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	19.212	15.456	3.756

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	926	196	730
SUPERIOR UNIVERSITARIA ..	10.485	9.108	1.377

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES	1.164	147	1.017
SUPERIOR UNIVERSITARIA ..	6.637	6.005	632

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. d- Número de estudiantes matriculados en PRIMER AÑO por especialidades, y clasificados por tipo de estudios -1958

ESPECIALIDADES	ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER AÑO
TOTAL GENERAL	7.309

ESCUELAS E INSTITUTOS SUPERIORES

Arte y Decoración	209
Bacteriología	196
Bibliotecología	26
Contaduría	41
Delineantes de Arquitectura	123
Dietética	14
Dibujo Comercial.	9
Extensión Cultural	169
Idiomas	211
Periodismo	32
Secretariado Comercial.	57
Servicio Social	57

(Continúa)

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. d- Número de estudiantes matriculados en PRIMER AÑO por especialidades, y clasificados por tipo de estudios -1958

ESPECIALIDADES	ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER AÑO
----------------	---------------------------------------

(Continuación) SUPERIOR UNIVERSITARIA

Agronomía	233
Administración Industrial	34
Arquitectura	622
Ciencias de Educación	246
Derecho	989
Economía	431
Enfermería Superior.	122
Farmacia y Química	171
Filosofía y Letras	86
Facultades Eclesiásticas	108
Geografía y Topografía	56
Geología y Geofísica	25
Ingeniería Básica	149
Ingeniería Civil	602
Ingeniería Eléctrica	111

(Continúa)

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. e- Número d

titutos y e

por ramas

4. d- Número de estudiantes matriculados en PRIMER AÑO por especialida
des, y clasificados por tipo de estudios -1958

RAMAS DE ES	ESPECIALIDADES	ALUMNOS MATRICULADOS EN PRIMER AÑO
(Conclusión)	SUPERIOR UNIVERSITARIA	
TOTAL GENER	Ingeniería Electrónica	77
	Ingeniería Electromecánica	30
	Ingeniería Forestal	58
Humanidades ..	Ingeniería Mecánica	127
Pedagogía ..	Ingeniería Metalúrgica	29
Bellas Artes 1/	Ingeniería de Minas	152
Derecho	Ingeniería de Petróleos	48
Ciencias Sociales	Ingeniería Química	350
Ciencias Naturales	Matemáticas y Estadística	24
Ingeniería ..	Medicina	854
Ciencias Médicas	Medicina Veterinaria	116
Agricultura ..	Odontología	249
1/ Aunque en Co	Psicología	20
las Bellas Ar	Recursos Naturales	46
tan las indica		
cuestionario		

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. e- Número de estudiantes que obtuvieron título o diploma en escuelas e institutos y en facultades universitarias oficiales y privadas, clasificadas por ramas de estudio y sexo - 1958

RAMAS DE ESTUDIO	TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS O DIPLOMADOS	HOMBRES	MUJERES
TOTAL GENERAL	1.675	1.357	318

Humanidades	47	36	11
Pedagogía	64	61	3
Bellas Artes ^{1/}	102	59	43
Derecho	168	157	11
Ciencias Sociales	154	84	70
Ciencias Naturales	102	51	51
Ingeniería	126	125	1
Ciencias Médicas	872	745	127
Agricultura	40	39	1

^{1/} Aunque en Colombia no se clasifican los estudios de Arquitectura dentro de las Bellas Artes, por la índole específica de esta publicación, se respetan las indicaciones de la UNESCO sobre el particular consignadas en su cuestionario ST/ Q/42.

4 - ENSEÑANZA SUPERIOR

4. f- Número de estudiantes matriculados en Escuelas e Institutos Superiores y Facultades Universitarias, clasificados por ramas de estudio, países de origen y sexo - 1958

PAISES DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES		Total de Estudiantes Matriculados	R A M A S D E E S T U D I O S								
			Humanidades	Pedagogía	Bellas Artes	Derecho	Ciencias Sociales	Ciencias Naturales	Ingeniería	Ciencias Médicas	Agricultura
TOTAL GENERAL . . .		19.212	1.268	635	2.163	3.351	1.238	1.278	3.383	5.081	815
Hombres . . .		15.456	668	344	1.351	2.978	1.036	847	3.361	4.079	792
Mujeres.....		3.756	600	291	812	373	202	431	22	1.002	23
COLOMBIA	TOTAL.. . . .	18.755	1.139	634	2.118	3.316	1.213	1.248	3.316	4.989	782
	Hombres . . .	15.095	575	343	1.316	2.947	1.016	826	3.295	4.018	759
	Mujeres. . . .	3.460	564	291	802	369	197	422	21	971	23
ECUADOR	TOTAL.. . . .	40	17	-	2	3	3	6	3	3	3
	Hombres . . .	32	13	-	2	3	2	4	3	2	3
	Mujeres. . . .	8	4	-	-	-	1	2	-	1	-
VENEZUELA	TOTAL.. . . .	147	11	-	6	24	17	14	23	36	16
	Hombres . . .	114	6	-	5	21	15	9	23	19	16
	Mujeres. . . .	33	5	-	1	3	2	5	-	17	-
PANAMA	TOTAL.. . . .	22	-	-	2	1	1	2	2	9	5
	Hombres . . .	15	-	-	1	1	-	1	2	5	5
	Mujeres. . . .	7	-	-	1	-	1	1	-	4	-
ESTADOS UNIDOS	TOTAL.. . . .	14	7	-	-	1	2	-	2	2	-
	Hombres . . .	9	2	-	-	1	2	-	2	2	-
	Mujeres. . . .	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-
OTROS PAISES AMERICANOS	TOTAL.. . . .	60	25	-	6	1	1	-	4	21	2
	Hombres . . .	52	19	-	6	-	-	-	4	21	2
	Mujeres. . . .	8	6	-	-	1	1	-	-	-	-
OTROS PAISES	TOTAL.. . . .	174	69	1	29	5	1	8	33	21	7
	Hombres . . .	139	53	1	21	5	1	7	32	12	7
	Mujeres. . . .	35	16	-	8	-	-	1	1	9	-

ENSEÑANZA SUPERIOR

Número de estudiantes matriculados en Escuelas e Institutos Superiores
y Facultades Universitarias, clasificados por ramas de estudio y sexo - 1958

5 - ENSEÑANZA ES

UNESCO

COLOMBIA

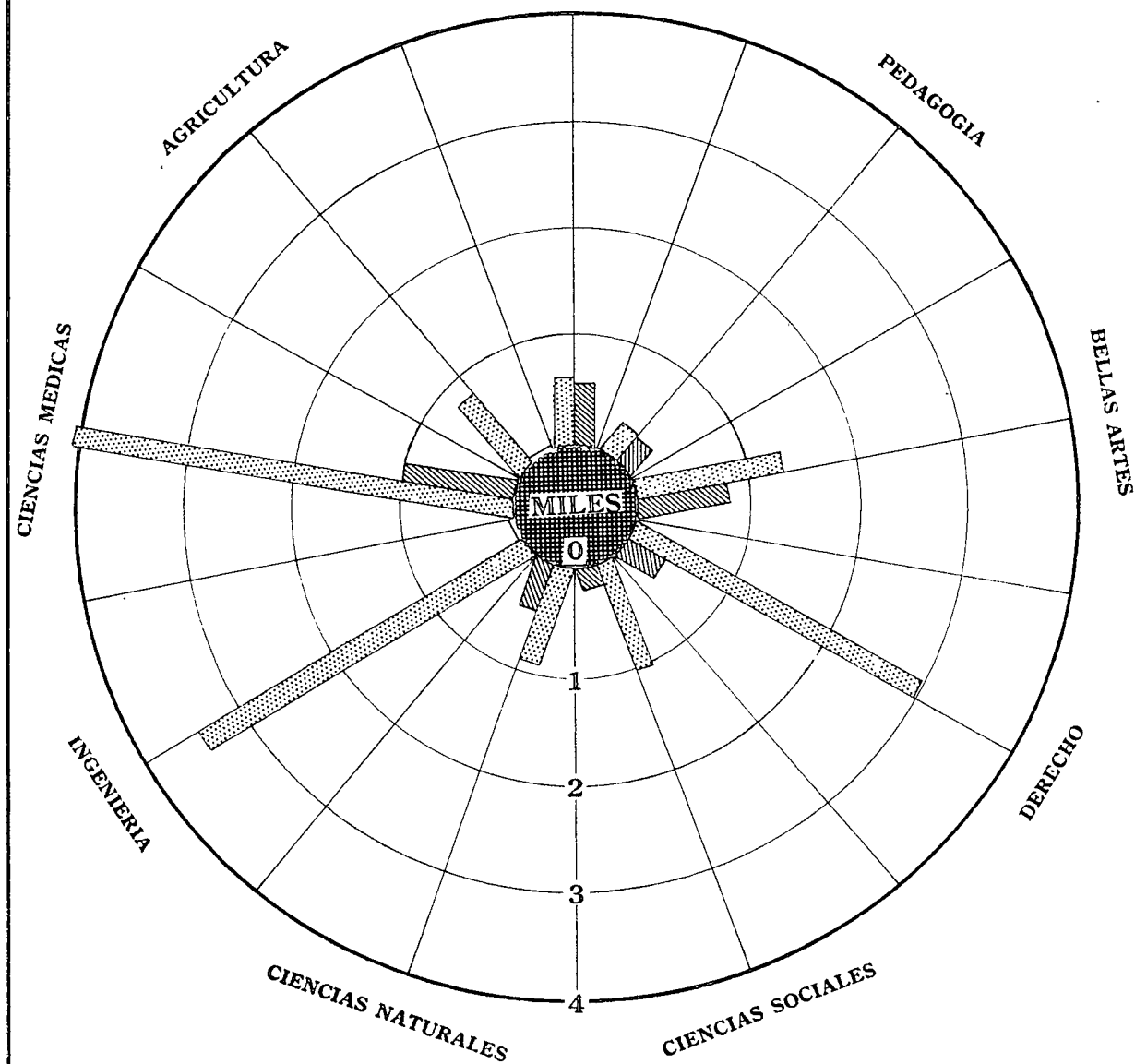
HOMBRES



MUJERES



HUMANIDADES



LD
283
1958

BIBLIOTECA DITE

5. ENSEÑANZA ESPECIAL

UNESCO

" 13. a- Educación especial: comprende toda enseñanza general o profesional destinada a los deficientes físicos o mentales, a los inadaptados sociales y a los niños de cualquiera otras categorías especiales.

16. Cuadros.f -Educación especial, distinguiéndose, dentro de lo posible, entre las diferentes categorías de educación especial: para ciegos, para niños deficientes mentales, para jóvenes delincuentes, etc.

1- Número de establecimientos y número de clases en las que, aún estando incluidas en establecimientos correspondientes a otras categorías, se da una educación especial.

2- Número de maestros o profesores clasificados por sexo y por preparación académica (según la práctica seguida en cada Estado)

3- Número de alumnos clasificados por sexo "

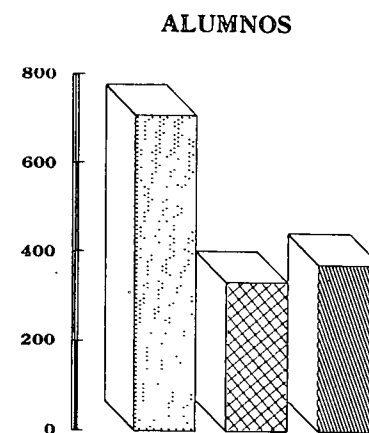
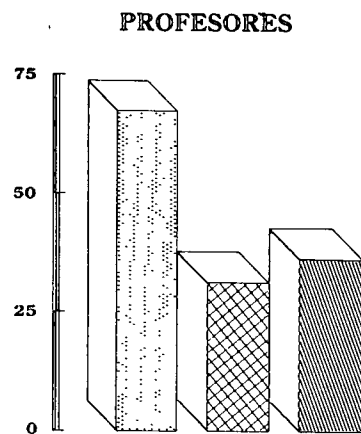
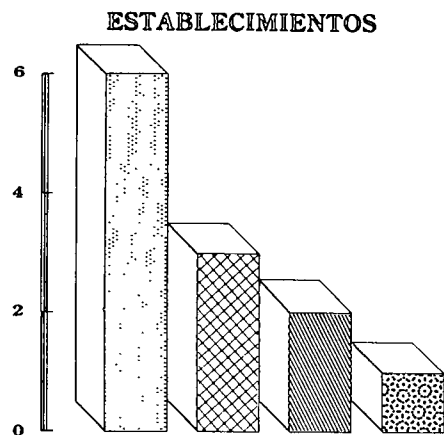
COLOMBIA

La Enseñanza ESPECIAL se imparte a individuos deficientes física o mentalmente o a desadaptados sociales. Esta enseñanza se investiga estadísticamente con el formulario número 316, que contempla: Datos generales del establecimiento, nombre del establecimiento, categoría (sordomudos, ciegos, con otras deficiencias físicas o mentales, desadaptados sociales, etc.), si es oficial o privado, y, para los privados, si reciben subvención oficial - , Datos sobre alumnos - número de alumnos que recibieron educación durante el año: edades hasta 15 años, de 15 a 20 y de más de 20; ingresados durante el año - y Datos sobre los profesores por sexo.

5 - ENSEÑANZA ESPECIAL

5. a - Número de establecimientos, profesores y alumnos clasificados en oficiales y privados - 1958

TIPO DE ESTABLECIMIENTOS	ESTABLECIMIENTOS				PROFESORES			ALUMNOS		
	TOTAL	De Hom bres	De Muje res	Mixtos	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	6	3	2	1	67	31	36	710	335	375
ESTABLECIMIENTOS OFICIALES	4	2	1	1	29	14	15	278	171	107
ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS	2	1	1	-	38	17	21	432	164	268



TOTAL
 HOMBRES
 MUJERES
 MIXTOS

6 - ENSEÑANZA FUNDAMENTAL PARA ADULTOS

- a - Escuelas Nocturnas
- b - Escuelas Radiofónicas

UNESCO

" 13. c - Otros tipos de educación

16. Cuadros. g- Otros tipos de educación, distinguiéndose, dentro de lo posible, entre las diferentes categorías agrupadas bajo este epígrafe:

- 1 - Número de establecimientos o de clases
- 2 - Número de maestros o profesores, clasificados por sexo.
- 3 - Número de alumnos (estudiantes) clasificados por sexo."

COLOMBIA

La Enseñanza FUNDAMENTAL PARA ADULTOS se da especialmente a los adultos, y tiene por objeto el mejoramiento de las condiciones de vida del individuo y de la sociedad. Forman parte de este grupo todos aquellos establecimientos en donde se instruye a los adultos con fines de adaptación profesional o de alfabetización. Actualmente se investiga esta enseñanza en dos subgrupos, a saber:

1. - Escuelas Nocturnas o sean aquellas en donde se imparte por la noche educación fundamental a adultos.

2. - Escuelas Radiofónicas que tienen como finalidad la de proporcionar a través de la radio educación fundamental a los adultos, especialmente a los campesinos, además de otros conocimientos aplicables al mejoramiento de la vida rural.

El formulario destinado a recoger la estadística de las Escuelas Nocturnas se distingue por el número 317 y contempla los siguientes datos: Sobre el Plantel - nombre de la escuela, si es urbana, rural, oficial o privada y, para las privadas, si tienen subsidio oficial-, Sobre los Alumnos - total de matriculados por sexo, edades (de menos de 15 años, de 15 a 20, de 21 a 25, de 26 a 30, de 36 a 40 y de más de 40) y resultados de la alfabetización,- Sobre Maestros - número de maestros por sexo, estado civil, nivel educativo- y Gastos en Sueldos de Profesores durante el año.

6 - ENSEÑANZA FUNDAMENTAL PARA ADULTOS

6. a- Número de escuelas, maestros y alumnos por ramas de enseñanza y sexo, clasificados por establecimientos oficiales y privados.

RAMAS DE ENSEÑANZA	ESTABLECIMIENTOS				MAESTROS AUXILIARES 1/			ALUMNOS		
	TOTAL	De Hom bres	De Muje res	Mixtos	TOTAL	Hombres	Mujeres	TOTAL	Hombres	Mujeres
TOTAL GENERAL	17.526	251	82	17.193	21.854	11.953	9.901	163.679	83.226	80.453

ESTABLECIMIENTOS OFICIALES

ESCUELAS NOC TURNAS	354	244	82	28	502	311	191	17.704	12.831	4.873
------------------------	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	--------	--------	-------

ESTABLECIMIENTOS PRIVADOS

ESCUELAS NOC TURNAS	10	7	-	3	35	21	14	727	641	86
ESCUELAS RADIO FONICAS	17.162	-	-	17.162	21.317	11.621	9.696	145.248	69.754	75.494

1/ -Los AUXILIARES en las Escuelas Radiofónicas son los intermediarios inmediatos entre el aparato receptor y los alumnos.

III - OTRAS MANIFESTACIONES CULTURALES - 1958

a - Espectáculos Públicos

b - Bibliotecas

c - Radiodifusoras

d - Publicaciones Periódicas

a - ESPECTACULOS PUBLICOS

a. 1 - Resumen de los espectáculos públicos, excluido cinematógrafo - 1958

CLASE DE ESPECTACULOS	Número de Funciones	Número de Espectadores	VALOR PAGADO POR EL PUBLICO	
			En Pesos Colombianos	En Dólares ^{1/}
Conferencias Culturales y Recitales .	473	75.823	117.535	18.365
Conciertos Musicales	326	74.676	372.546	58.210
Comedia y Drama	1.264	497.437	1.341.200	209.563
Opereta, Zarzuela y Revistas	320	140.149	675.524	105.551
Ballet	69	44.480	341.698	53.390
Foot-Ball	705	1.300.557	2.642.771	412.933
Basket-Ball	219	72.708	71.124	11.113
Carreras de Caballos	162	486.019	551.854	86.227
Corridas de Toros	100	359.090	3.216.612	502.596
Riñas de Gallos	7.551	409.663	425.339	66.459
Circos Ambulantes	351	274.526	176.055	27.509
Otros espectáculos	1.403	1.177.634	1.168.749	182.617

^{1/} La cotización del dólar en 1958 fué de \$ 6.40 Colombianos.

a . ESPECTACULOS PUBLICOS

a. 2- Datos sobre cinematógrafos-1958

Número de Municipios en donde hubo cinematógrafo 1/	Número de Salones	Número de Butacas	Número de Espectadores	VALOR PAGADO POR EL PUBLICO	
				En Pesos Colombianos	En Dólares 2/
390	691	463.438	55.452.954	62.750.185	10.585.966

1/ Total de Municipios Colombianos - 1958: - 823

2/ La cotización del dólar en 1958 fué de S 6.40 Colombianos

b - BIBLIOTECAS

b. 1 - Número de bibliotecas por categoría, y total de lectores y libros consultados - 1958

CATEGORIA DE LAS BIBLIOTECAS	Total de Bibliotecas	Total de Obras Consultadas	Total de Lectores
TOTAL GENERAL	296	3.092.326	2.392.529
NACIONALES	1	127.488	64.954
UNIVERSITARIAS.	65	588.965	518.126
ESCOLARES	85	295.649	253.546
ESPECIALIZADAS	29	77.474	49.112
PUBLICAS O POPULARES	116	2.002.758	1.504.076

Definiciones Usadas:

Bibliotecas NACIONALES son aquellas bibliotecas centrales que sirven a todo el país.

Bibliotecas UNIVERSITARIAS son las que, esencialmente, están al servicio de las universidades y de otros establecimientos o institutos de enseñanza superior, oficiales o privados.

Bibliotecas ESPECIALIZADAS son las que funcionan para consulta de organismos técnicos-ministerios, entidades legislativas, contralorías, estadística, instituciones científicas, academias, etc.-, siempre que no tengan función de bibliotecas nacionales y que no estén adscritas a la universidad.

Bibliotecas ESCOLARES son aquellas que dependen de los establecimientos educativos clasificados en cualquier categoría de enseñanza, excluida la superior

Bibliotecas PUBLICAS O POPULARES son las destinadas al público en general sin discriminaciones de ninguna clase.

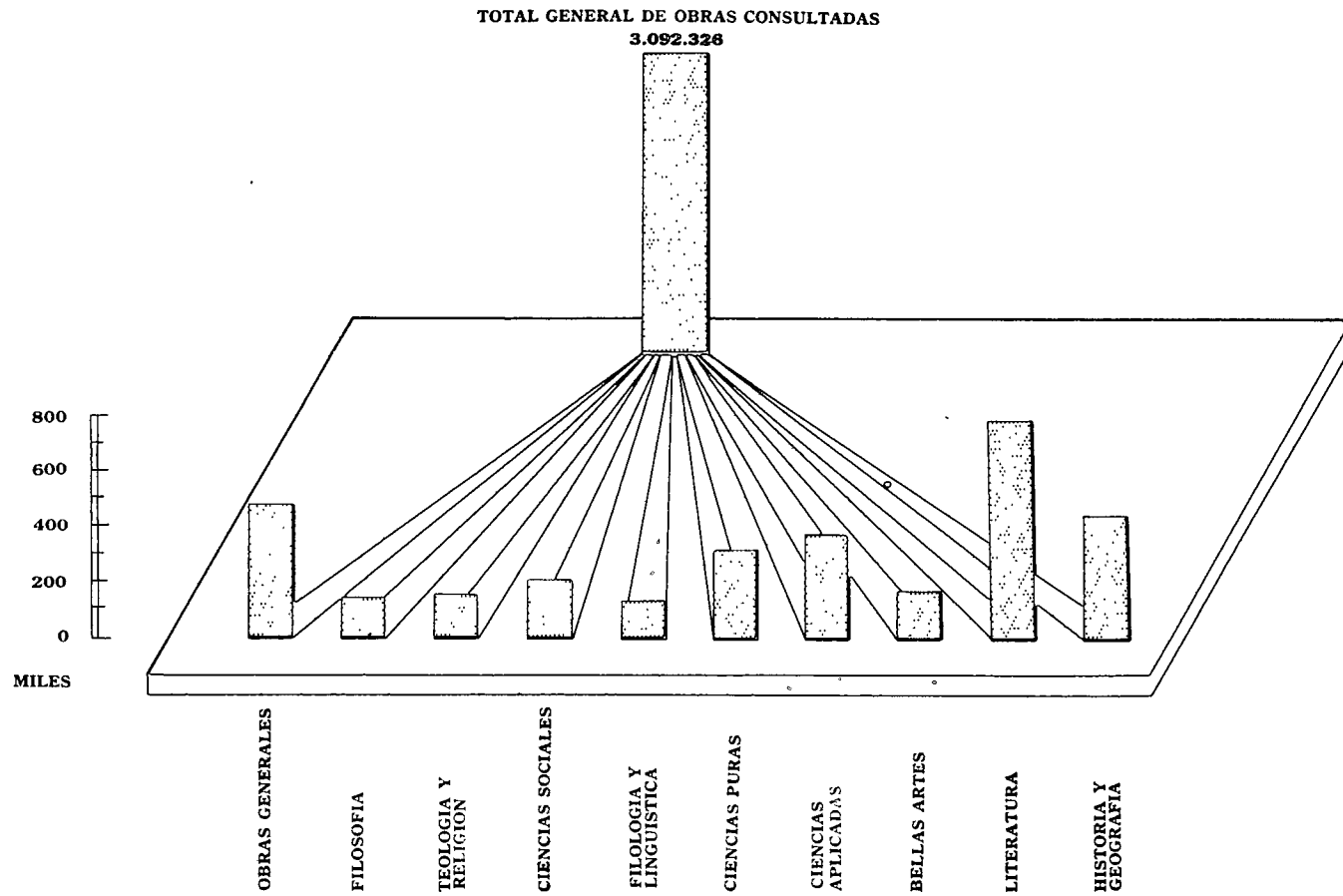
b - BIBLIOTECAS

b. 2 - Obras consultadas durante el año por materias (clasificación Dewey) - 1958

Total General de Obras Consultadas	Obras Generales	Filosofía	Teología y Religión	Ciencias Sociales	Filología y Lingüística	Ciencias Puras	Ciencias Aplicadas	Bellas Artes	Literatura	Historia y Geografía
3.092.326	468.093	130.913	134.607	203.986	129.723	309.434	368.196	135.702	782.532	429.140

BIBLIOTECAS

OBRAS CONSULTADAS DURANTE EL AÑO POR MATERIAS (CLASIFICACION DEWEY) - 1958

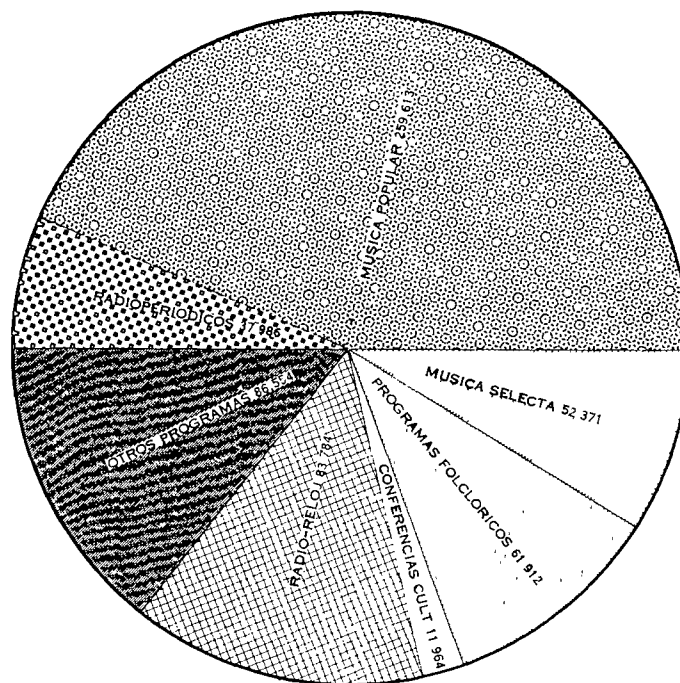


c - RADIODIFUSORAS

c.1 - Número de emisoras en el país y artistas presentados por nacionalidad y sexo - 1958

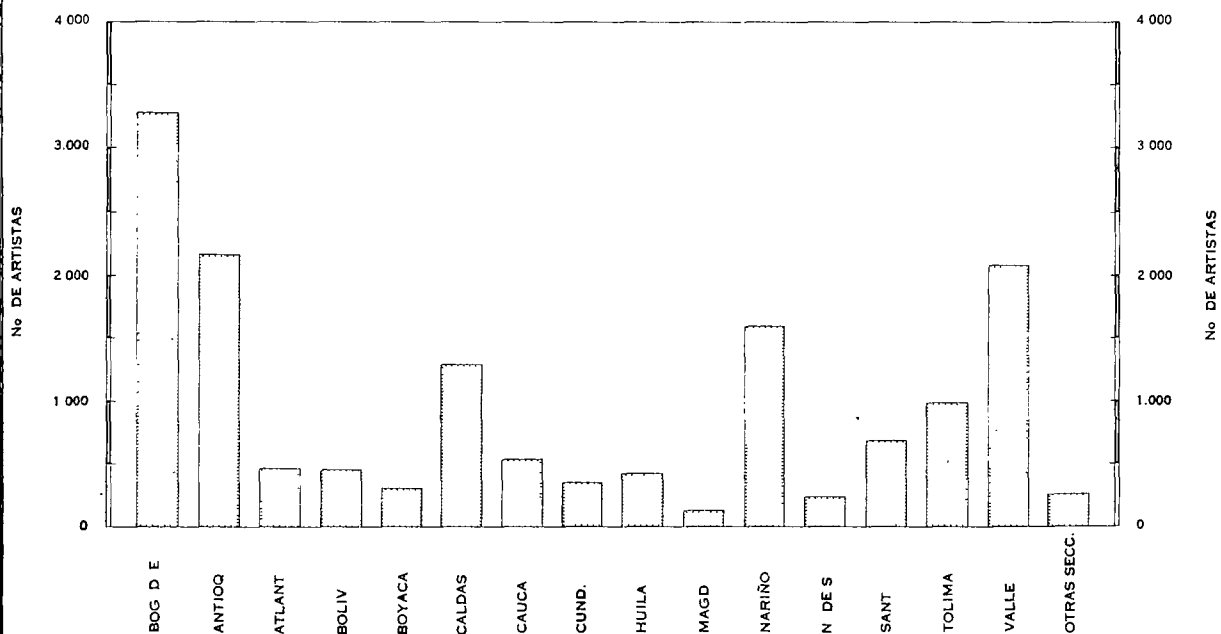
TOTAL DE EMISORAS EN EL PAIS	Nacionalidades de los Artistas	Total de Artistas Presentados	Hombres	Mujeres
120	TOTAL GENERAL	15.187	11.485	3.702
	COLOMBIANOS	13.901	10.626	3.275
	EXTRANJEROS	1.286	859	427

NUMERO DE HORAS - AÑO DE EMISION, POR PROGRAMAS - 1958



BIBLIOTECA DAB

No. DE ARTISTAS PRESENTADOS DURANTE EL AÑO, POR SECCIONES DEL PAIS - 1958

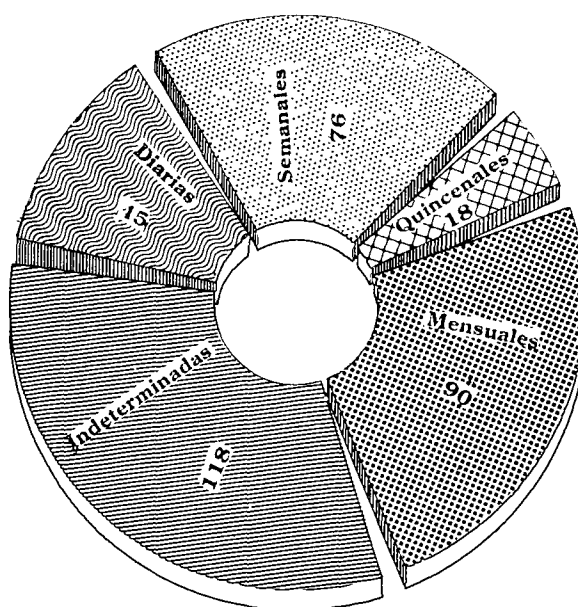


d - PUBLICACIONES PERIODICAS

d. 1- Número de publicaciones periódicas por periodicidad - 1958

Total general de publicacio nes periódicas	Diarias	Semanales	Quincenales	Mensuales	Indetermi nadas
--	---------	-----------	-------------	-----------	--------------------

347	45	76	18	90	118
-----	----	----	----	----	-----



d - PUBLICACIONES PERIODICAS

d. 2 -Número de publicaciones periódicas por índole - 1958

Noticias	Literarias	Deportivas	Políticas	Científicas	Humorísticas	Gubernamentales	Históricas	Artísticas	Religiosas	Económicas	Otras
96	29	3	14	47	6	19	6	6	41	37	43

d - PUBLICACIONES PERIODICAS

d.3- Número de empleados permanentes y gasto de papel periódico en los
diarios - 1958

Total de Empleados Permanentes	De Redacción	De Administración	Obreros, Operarios, etc.	Total de papel periódico consumido en los diarios - Toneladas -
--------------------------------	--------------	-------------------	--------------------------	---

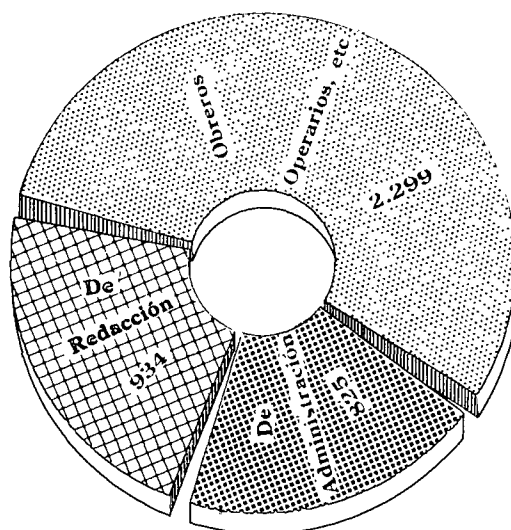
4.058

934

825

2.299

31.065 Tons.



CULTURAL/1/1960

IV - GASTOS PUBLICOS EN EDUCACION Y CULTURA - 1958

TOTAL DE GASTOS PUBLICOS EN EDUCACION Y CULTURA DURANTE EL AÑO FISCAL DE 1958

OBJETO DEL GASTO		Total de Gastos	PROCEDENCIA DE LOS GASTOS		
			Nacionales	Departamentales	Municipales
		P E S O S			
TOTAL DE GASTOS PUBLICOS EN EDUCACION Y CULTURA		316.527.512	129.481.119	152.899.673	34.146.720
A 1)	TOTAL DE GASTOS DE FUNCIONAMIENTO EN EDUCACION .. .				

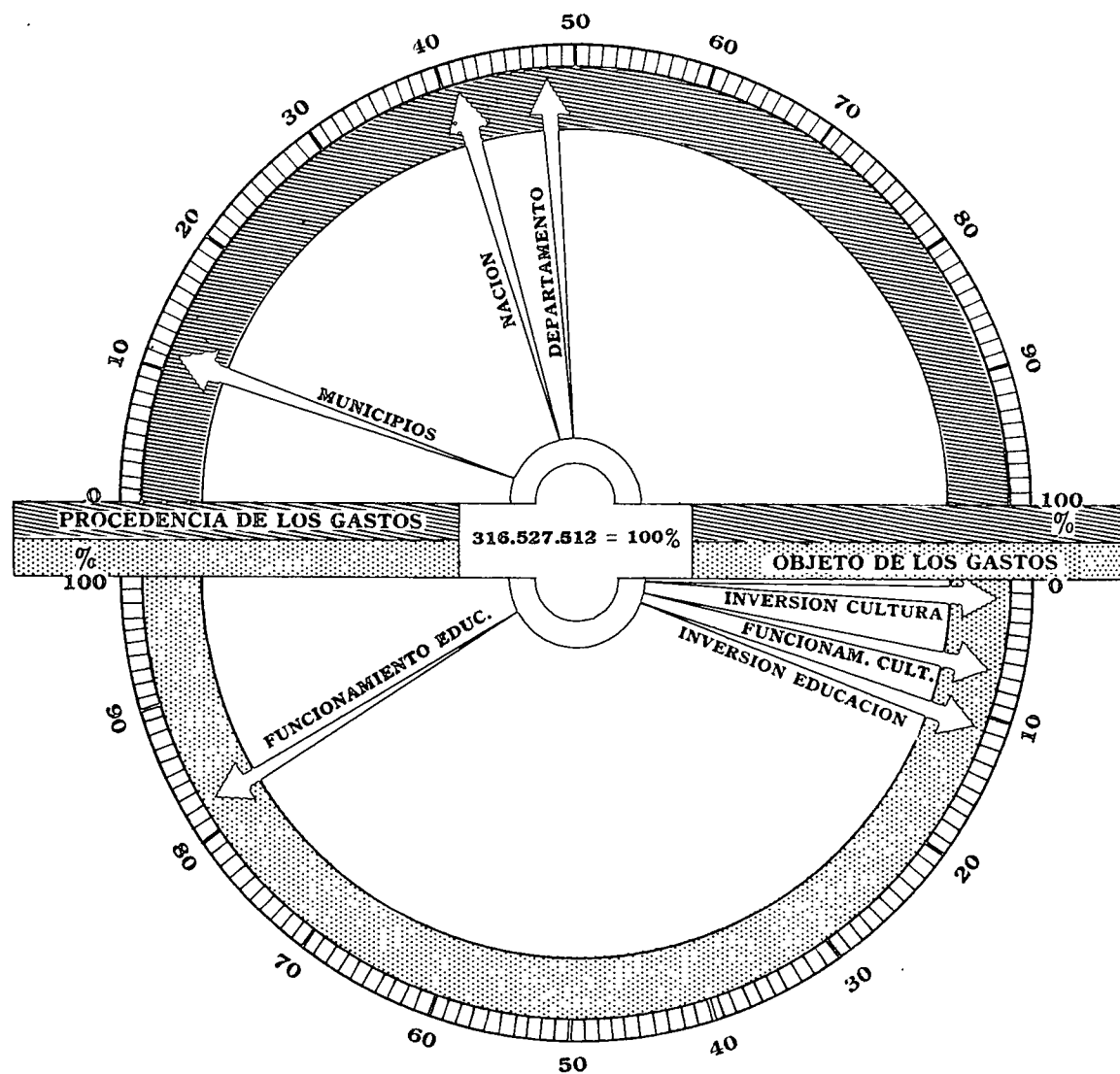
1/ Las veinticuatro Escuelas Infantiles funcionaron como Anexas de las Escuelas Normales, y sus gastos de funcionamiento se involucran dentro del de éstas.

2/ Las partidas correspondientes a estos renglones aparecen incluidas en la enseñanza respectiva para la cual fué otorgado el Subsidio. Sus montos son: Por subsidios a establecimientos oficiales \$ 34.633.368.32, por Subsidios a establecimientos privados \$6.286.986.43 por Becas \$ 2.487.192.31.

X Comprende las siguientes enseñanzas; Industrial, Artes y Oficios, Complementaria, Escuelas Hogar para Campesinas, Agropecuaria, Comercial, Enfermería, Artística y Secundarias no especificadas.

XX En los gastos de Inversión o Capital se tuvo en cuenta tanto los gastos- presupuestos por Educación como por Obras Públicas.

GASTOS PUBLICOS EN EDUCACION Y CULTURA - 1958



REPRODUCCION