LD
1739
2001, 2003 y 2005
t. 3

Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA –DANE

ANÁLISIS SERIAL Y DE CONTRASTACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE TRABAJO INFANTIL 2001, 2003 Y 2005

DANE

BIENESTAR FAMILIAR

Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

Libertad y Orden

organización y gestión de proyecios
deproyectos Ltda.

REPÚBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

Carrera 13 nro. 32 - 76
Bogotá, D.C.

Ministro de la Protección Social
DIEGO PALACIO BETANCOUR

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR
ICBF

Avenida Carrera 68 nro. 64C - 75
Bogotá, D.C.

BIBLIOTECA
DANE

Directora General
ELVIRA FORERO HERNÁNDEZ

Secretaria General
ADRIANA MONTAÑA LICHT

Dirección Técnica
ROSA MARÍA NAVARRO ORDÓÑEZ

Dirección de Evaluación
GUSTAVO ADOLFO ZAPA DE LA OSSA

Dirección de Planeación
GUSTAVO ENRIQUE GARCÍA BATE

Subdirección de Intervenciones Directas
LUZ MILA CARDONA ARCE

Donación, DANE, 2008-04-03

Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA DANE

Transversal 45 nro. 26 - 70 Interior 1- CAN
Apartado Aéreo 800043, teléfono: 5978300, fax: 5978399
Bogotá, D.C.

Director del Departamento
ERNESTO ROJAS MORALES

Subdirector
PEDRO JOSÉ FERNÁNDEZ AYALA

Secretaria General
HATSBLADE GALLO MEJÍA

Directores técnicos

Metodología y Producción Estadística
EDUARDO EFRAÍN FREIRE DELGADO

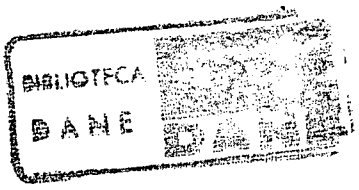
Censos y Demografía
CARMELA SERNA RÍOS

Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización
JAVIER ALBERTO GUTIÉRREZ LÓPEZ

Geoestadística
NELSY ARAQUE GARCÍA

Síntesis y Cuentas Nacionales
LUZ AMPARO CASTRO CALDERÓN

Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística
CAROLINA GUTIÉRREZ HERNÁNDEZ



GRUPO DE TRABAJO

Departamento Administrativo Nacional de Estadística —DANE

Hilda Esperanza Ortiz Benavides
Blanca Nubia Arévalo Castillo
Claudia Yanira Hernández Villamizar
Manuel Ricardo Medina Rodríguez
Carlos Raúl Camargo Suárez
Mónica Pérez Rodríguez

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar —ICBF

Mayo Amparo Guzmán Vanegas
Lilias Carmenza Flórez Peñaloza

Ministerio de la Protección Social

Carlos Plaza Trujillo
Ruth Yaneth Guaidía Amézquita

ORGANIZACIÓN Y GESTION DE PROYECTOS. DEPROYECTOS LTDA.

Luis Ricardo Gómez Mora
Jairo Duarte Torres
Heleana Patricia Sastre Jiménez
Jorge Martínez Collantes
Juliana Márquez Zúñiga
Fabio Guacaneme
Vivian Yasnith Escobar Olaya

CONTENIDO

Pág.

PRESENTACIÓN 7

1. SOBRE EL ESTADO DEL ARTE Y PRINCIPALES COMPONENTES DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL 9

1.1 SOBRE EL ESTADO DEL ARTE 9
1.1.1 Investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre características y magnitud del trabajo infantil en el país 9
1.1.2 Análisis de los principales factores asociados 11
1.1.3 Aplicación de modelos para conocer y evaluar las relaciones entre las distintas variables asociadas con el trabajo infantil 14
1.1.4 Avance en el cumplimiento de normas y acuerdos internacionales
1.1.5 Estudio de las peores formas de trabajo infantil 15

1.2 PRINCIPALES COMPONENTES DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL 17

2. EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DURANTE EL PERIODO DE ESTUDIO 20

2.1 CONTEXTO MACROECONÓMICO 20
2.2 MARCO DEMOGRÁFICO 26

3. INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 5 Y 17 AÑOS EN COLOMBIA 32

3.1 LOS INDICADORES BÁSICOS SOBRE EL TRABAJO INFANTIL 32
3.2 EL TRABAJO INFANTIL Y LA ESCOLARIDAD 40
3.3 EL TRABAJO INFANTIL POR RAMAS DE ACTIVIDAD Y HORAS 61
3.4 EL SALARIO DEL TRABAJO INFANTIL 70
3.4.1 La posición ocupacional 70
3.4.2 Los ingresos y el trabajo infantil 75

3.5 LA PARTICIPACIÓN EN OFICIOS DEL HOGAR 77
3.5.1 Edad y género en los oficios del hogar 79
3.5.2 Variación en los oficios del hogar por 15 horas o más a la semana 89

4. LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE 96

4.1 ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE 96
4.2 LA HUELLA DEL GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE 97
4.3 LAS ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE EN LAS PRINCIPALES CIUDADES 98

5. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES EN LAS CINCO REGIONES 99

5.1 LOS RESULTADOS A NIVEL REGIONAL 99
5.2 LA MAGNITUD DEL TRABAJO INFANTIL POR REGIONES 104
5.2.1 La región Atlántica 107
5.2.2 La región Pacífica 107
5.2.3 La región Central 107
5.2.4 La región Oriental 108
5.2.5 La región de Bogotá 108

5.3 LAS RAMAS DE ACTIVIDAD A NIVEL REGIONAL 109
5.4 LA POSICIÓN OCUPACIONAL POR REGIONES 110
5.5 LOS OFICIOS DEL HOGAR DURANTE 15 HORAS O MÁS A LA SEMANA, EN LAS REGIONES 111

6. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES EN LAS PRINCIPALES CIUDADES DEL PAÍS 112

7. EVOLUCIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS CON EL TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO NACIONAL. ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIA MÚLTIPLE 119

8. LOS INDICADORES DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL 122

9. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL 125

9.1 LAS INVESTIGACIONES CONSULTADAS Y ALGUNAS ANOTACIONES SOBRE COMPARABILIDAD EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN 129
9.2 LA POBLACIÓN TOTAL Y LA MAGNITUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA ENTRE 5 Y 17 AÑOS, EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN 129
9.3 LA INTERPRETACIÓN DE OTROS ASPECTOS CONCEPTUALES SOBRE LA MAGNITUD DEL TRABAJO INFANTIL EN LA REGIÓN 132
9.3.1 Las ramas de actividad 134
9.3.2 La participación por grupos de edad 135
9.3.3 Principal razón para trabajar 136

9.4 ASPECTOS SOBRESALIENTES DEL TRABAJO INFANTIL EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN 136

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 139
ALGUNAS DEFINICIONES BÁSICAS 141
BIBLIOGRAFÍA 143
ANEXOS 146

PRESENTACIÓN

A partir de la Encuesta de Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia, que conjuntamente realizaron el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE y la OIT/IPEC en 2001, en los años 2003 y 2005 el DANE con el apoyo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF y del Ministerio de la Protección Social - MPS, aplicó en la Encuesta Continua de Hogares, un Módulo de Trabajo Infantil cuya información da continuidad a la medición de las principales variables de la encuesta de 2001 y desagregaciones adicionales por regiones y para las principales ciudades.

El análisis de la evolución de los indicadores sobre las principales actividades de los niños, niñas y adolescentes para los años 2001, 2003 y 2005, es un logro en materia de medición estadística y monitoreo sobre el trabajo infantil. En esta forma, se da cumplimento a uno de los compromisos adquiridos por el país en acuerdos y convenios internacionales y se pone a disposición de las instituciones, la academia e investigadores interesados, un instrumento que facilita el seguimiento a las intervenciones realizadas frente a la situación de los niños, niñas y adolescentes colombianos que trabajan.

En los módulos, se indaga sobre aquellos contenidos que permiten la elaboración de los principales indicadores establecidos a partir de la información recolectada en la Encuesta Nacional de 2001, utilizando los mismos conceptos que sobre el mercado laboral maneja la Encuesta Continua de Hogares, por lo que se excluye la categoría de ayudantes sin remuneración, siendo ésta la única diferencia respecto de las preguntas relacionadas con la medición del trabajo infantil en 2001, e incluyendo en consecuencia información sobre las actividades de escolaridad y oficios del hogar realizadas por los niños, niñas y adolescentes.

Los módulos de trabajo infantil se integran al patrón metodológico de las ECH en cuanto al universo, los tamaños muestrales y la representatividad para las áreas cabecera y resto, para las cinco regiones geográficas y para indicadores globales sin desagregaciones en las siguientes ciudades y sus áreas metropolitanas: Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Pasto, Pereira, Cúcuta, Ibagué, Montería, Cartagena y Villavicencio.

Los contenidos de los indicadores enfatizan en los temas relativos al sector del mercado laboral, la escolarización y los oficios del hogar, los cuales han venido posibilitando una serie de análisis, por parte de diversas entidades, sobre la manera como se articulan la escolaridad con el trabajo productivo y sobre las consecuencias del ingreso al trabajo, ya sea que se haga en forma exclusiva o de manera compartida con la escolarización.

En este documento se presenta la lectura de las principales mediciones encontradas en los tres años, tanto para el nivel nacional como para las desagregaciones de cabecera y resto de municipio, para las regiones geográficas establecidas por el DANE, y para las trece principales ciudades.

El análisis serial y de contrastación de la información, se focaliza en la manera como han evolucionado tanto las magnitudes del trabajo infantil, sus condiciones, características e incidencia, así como las combinaciones más importantes entre la asistencia escolar y la vinculación a un trabajo productivo por parte de los niños, niñas y adolescentes. La evolución de estas mediciones, son de importancia para el diseño de políticas sociales dirigidas a quienes sólo trabajan; a quienes trabajan y estudian; y al fomento de la escolarización. Los resultados obtenidos en el análisis de los cambios durante los tres años, buscan aportar una visión más integral sobre el comportamiento cuantitativo del problema del trabajo infantil, con el objetivo de perfeccionar sus precisiones y contribuir a su mejor comprensión.

Conviene tener en cuenta, que en términos generales, los programas para la obtención de estadísticas sobre trabajo infantil han sido aplicados recientemente en Latinoamérica. Entre los años 2000 y 2006, a nivel mundial se constata una fuerte disminución del trabajo infantil, y entre el 2004 y el 2006 la disminución del trabajo infantil en América Latina ha superado al de otras regiones.

De acuerdo con el informe "La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance", presentado en la Conferencia Internacional del Trabajo, Reunión 95 de 2006, se tiene que "en 2004 había 218 millones de niños atrapados en situaciones de trabajo infantil, de los cuales 126 millones realizaban trabajos peligrosos." "No obstante, el número de niños trabajadores disminuyó globalmente en un 11 por ciento durante los últimos cuatro años, mientras que el número de niños que realizan trabajos peligrosos disminuyó en un 26 por ciento. En el grupo de edad de 5 a 14 años la disminución en la categoría de trabajos peligrosos fue incluso más drástica: 33 por ciento."

Los progresos más importantes se están registrando en América Latina y el Caribe, donde el número de niños, niñas y adolescentes que trabajan ha disminuido en dos tercios en el transcurso de los últimos cuatro años; en la actualidad sólo el 5 por ciento trabaja. "La incidencia del trabajo infantil (porcentaje de niños, niñas y adolescentes que trabajan) en 2004 se calcula en 13,9 por ciento en el caso del grupo de 5 a 17 años de edad, en comparación con un 16 por ciento en 2000". A pesar de esto, puede observarse que la proporción de niñas entre la población trabajadora menor de 18 años permaneció constante. Es en este contexto en el que se propone analizar la evolución de los indicadores obtenidos en Colombia en las investigaciones de 2001 - 2003 y 2005.

ERNESTO ROJAS MORALES
Director del Departamento

1. SOBRE EL ESTADO DEL ARTE Y PRINCIPALES COMPONENTES DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL

1.1 SOBRE EL ESTADO DEL ARTE

Con el objetivo de presentar una visión general sobre los logros alcanzados en el país en el conocimiento y análisis de la participación de niños, niñas y adolescentes en el mercado laboral, en este aparte se hace referencia a las características de las principales investigaciones realizadas, teniendo en cuenta la forma en que han abordado el problema.

Más que presentar una relación de los estudios realizados, lo que se busca es hacer referencia a los enfoques y esfuerzos con los que se ha dado apoyo al diseño de políticas y programas, e identificar los vacíos sobre los que se debe trabajar para continuar mejorando la calidad de la información y en consecuencia, la seguridad y la efectividad de las acciones encaminadas hacia la erradicación del trabajo infantil.

A partir de los primeros estudios que sobre el tema se fueron desarrollando desde la segunda mitad del siglo XX, es posible considerar sus principales características y hacer referencia a ellas teniendo en cuenta su profundización en aspectos como:

1.1.1 Investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre características y magnitud del trabajo infantil en el país
1.1.2 Análisis de los principales factores asociados
1.1.3 Aplicación de modelos para conocer y evaluar las relaciones entre las distintas variables asociadas con el trabajo infantil
1.1.4 Avance en el cumplimiento de normas y acuerdos internacionales
1.1.5 Estudio de las peores formas de trabajo infantil

1.1.1 Investigaciones cualitativas y cuantitativas sobre características y magnitud del trabajo infantil en el país

Son varias las investigaciones que se registran y que se adelantaron de manera independiente y no sistemática, desde la década de los años setenta como primeras referencias al problema del trabajo infantil. Se trata de crónicas y monografías que con diferentes visiones y desde el análisis de distintos sectores, dan cuenta de la participación de niños y jóvenes en la producción de bienes y servicios. Tal es el caso de estudios socioeconómicos dedicados a la producción de café, caña y actividades mineras, en el área rural; extracción de materiales en canteras, producción en ladrilleras, participación en la construcción y oficios domésticos, para las áreas urbanas. Son importantes dentro de estos primeros estudios los trabajos de Cecilia Muñoz y Marta Palacios quienes además de hacer un primer análisis con los datos existentes hasta entonces, trabajaron una encuesta especializada con el interés de caracterizar este segmento de la población[1].

Estas primeras investigaciones que hacen referencia al trabajo infantil, comparten la característica general de señalar la participación de niños y jóvenes en la producción y describir las condiciones sociales de pobreza que viven los hogares a los que pertenecen estos niños, en un momento en que esta situación de los menores de edad trabajadores es generalizada, existe mayor proporción de la población rural del país, baja cobertura del sistema educativo, insuficiente desarrollo de una normatividad que considere el problema e incipientes avances conceptuales hacia el significado o hacia la interpretación que se podría tener sobre el trabajo infantil.

[1] Estos estudios se encuentran referenciados en la primera publicación del DANE sobre trabajo infantil.

En la década de los noventa se registran estudios comparativos con la información proveniente de las encuestas de hogares, y se proponen los primeros análisis sobre la magnitud y características del trabajo infantil, dentro de los cuales sobresalen los adelantados por María Cristina Salazar y Carmen Elisa Flórez.

Desde el punto de vista institucional y particularmente por la presión internacional sobre políticas y programas relacionados con la abolición del trabajo infantil, se inicia entonces un proceso de coordinación entre distintas instituciones, para obtener la información requerida y proponer programas de protección. Es así como el DANE en 1992 aplicó un módulo sobre menores de 12 años de edad trabajadores y en 1996 desarrolló la Encuesta sobre Niñez y Adolescencia, con el apoyo del los Ministerios de Trabajo y Salud, el ICBF, el DNP y la Consejería de Política Social.

Finalmente, en la presente década, con el apoyo de la OIT, se inicia en forma estructurada la medición del trabajo infantil a nivel nacional. El DANE realiza la encuesta: *Caracterización de la Población entre 5 y 17 años* en 2001, que da inicio al Sistema de Información sobre Trabajo Infantil –SITI–. La actualización de la información se ha asegurado mediante la aplicación de un módulo en la Encuesta Continua de Hogares correspondiente al IV trimestre de los años 2003 y 2005 con el apoyo del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y el Ministerio de la Protección Social. El contenido de las encuestas sigue el patrón establecido por el IPEC - OIT, que permite las cuantificaciones y caracterización de las tres actividades básicas que realizan los niños, niñas y adolescentes: estudiar, oficios del hogar y trabajar.

Estas investigaciones del DANE, enfocadas a cuantificar y sistematizar la información, han avanzado también en el análisis de la relación de las actividades básicas y de los factores asociados, así como en la utilización de modelos[2], para conocer las causas por las cuales ocurre el trabajo infantil y analizar sus efectos en la conformación del capital social.

Frente al conocimiento y análisis de la problemática infantil, es preciso mencionar los estudios de caso por la importancia que éstos tienen en la investigación social. Desde mediados del siglo pasado como ya se hizo referencia, se han preparado monografías y documentos en donde se aborda el fenómeno del trabajo de niños, niñas y adolescentes. Se trata de estudios puntuales en torno a actividades como las desarrolladas en la explotación de caña de azúcar, el cultivo y recolección de café, las actividades de las haciendas paneleras, el trabajo infantil en los chircales y en las explotaciones mineras, entre otras investigaciones.

La importancia de estos estudios radica en que: identifican el problema de manera específica, advierten a instituciones e investigadores sobre la necesidad de intervención; permiten un conocimiento cualitativo del problema, establecen unas primeras definiciones conceptuales; y presentan estimaciones preliminares que partiendo de la observación del investigador, son la base para diseños posteriores.

En esta categoría se encuentran algunos estudios que se ocupan de las peores formas del trabajo infantil, que realizados por distintas instituciones e investigadores son un importante aporte al conocimiento cualitativo del problema. Sobre las estimaciones de las que se dispone, existe discrepancia significativa, por lo que se requiere de trabajo coordinado que permita buscar consenso frente a metodologías adecuadas para un campo de investigación tan complejo, como es el relacionado con actividades ilícitas tales como el narcotráfico, las asociadas con el conflicto armado o con la explotación sexual infantil.

[2] El análisis de los resultados de la encuesta de: Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en 2001, que incluye un modelo de regresión logística para conocer el peso de los factores asociados con el trabajo infantil y una estimación de la pérdida de productividad como consecuencia del mismo, elaborado por Deproyectos Ltda., fue publicado por el DANE en 2003. Los resultados correspondientes al módulo aplicado en 2003, están publicados en "Análisis comparativo de los Principales Indicadores de trabajo infantil" DANE 2006. Es de señalar que estos estudios sistemáticos buscan y permiten comparabilidad de los resultados, siendo éste uno de los problemas metodológicos de las anteriores investigaciones.

Actualmente estos estudios de carácter cualitativo y cuantitativo sobre las condiciones en que se dan estas problemáticas, adquieren particular importancia, para avanzar en su caracterización y conocimiento.

1.1.2 Análisis de los principales factores asociados

Trabajos como el estudio comparativo realizado por María Cristina Salazar con información proveniente de la encuesta de hogares de 1976, 1977 y 1984 y de Carmen Elisa Flórez, con resultados de 1992 y 1996, ya señalan dentro de las características de los hogares a los que pertenecen los niños, niñas y adolescentes trabajadores, condiciones asociadas al trabajo infantil o que favorecen la decisión que en este sentido toman los hogares.

Estudios como éstos, de la misma manera que los trabajos publicados por el DANE, además de que han señalado a la pobreza como causa general del trabajo infantil, han permitido la visualización de distintos factores asociados con esta condición y han avanzado en el análisis de la forma como ocurre el ingreso de niños, niñas y adolescentes al mercado laboral.

Estas investigaciones, muestran la importancia que para las decisiones al interior de los hogares, tienen la articulación entre la actividad escolar, la actividad laboral y el peso de distintos trasfondos culturales, económicos y sociales. En este sentido pueden adquirir relevancia factores como la autoestima, las inteligencias múltiples, el nivel económico y cultural, la efectividad de la escolarización, el comportamiento de los alumnos en la escuela, la salud, la asistencia a clases, la participación de los alumnos y sus familias en proyectos educativos, sociales y comunitarios[3].

Entre los condicionantes que inciden directamente en el trabajo de niños, niñas y adolescentes, y que son factores que se señalan tanto en los modelos, como en los análisis que no utilizan estos modelos, se pueden citar: a) los bajos ingresos económicos de los hogares; b) la preocupación que nace en los mismos niños frente a la falta de materiales escolares, ropa y recursos para gastos personales; c) el desestímulo de los niños y niñas frente a la educación que se imparte en la escuela; d) la pérdida de interés de los padres y de los niños y niñas en el estudio ante los bajos rendimientos escolares; e) la falta de conciencia de los padres acerca de los riesgos del trabajo de niños y niñas; f) el bajo nivel educativo que limita la orientación en los padres acerca del futuro de sus niños y la importancia de la educación; g) los escasos recursos educativos del hogar; h) los oficios del hogar que realizan los niños y niñas; i) el estar al cuidado directo de los padres; j) la falta de atención y de disponibilidad de tiempo aplicado a las actividades escolares.

Paralelamente y vinculado con el crecimiento económico y el desarrollo social del país, se han venido examinando las implicaciones que tiene el trabajo infantil en la sobrevivencia, mantenimiento o superación de la pobreza, como condicionamiento complejo, crónico y estructural, cuyas distintas dimensiones contribuyen de una u otra forma en las dificultades para entrar y/o mantenerse en el sistema escolar, presionan para un temprano ingreso en el mercado de trabajo; a la pobreza misma y a su reproducción, están asociadas causas múltiples y variadas como la precariedad, inestabilidad y calidad de los empleos a los que acceden los adultos; la falta de cobertura y calidad de la educación en las áreas de asentamiento de las familias pobres; los patrones culturales, la falta de oportunidades, de acceso al crédito, la ubicación en zonas geográficas difíciles o suelos de mala calidad; los trabajos de naturaleza extenuante y en sitios de trabajo informales, la violencia intrafamiliar, una distribución del gasto en donde las erogaciones para matrícula, útiles escolares y transporte deben postergarse ante otras necesidades más urgentes, los ingresos bajos e inestables que generan condiciones de vulnerabi-

[3] Temas sugeridos en el documento: Diseño, Construcción y Análisis de Índices de Riesgo Educativo, elaborado dentro del proyecto Erradicación del Trabajo Infantil del Programa Visión Mundial, Colombia (VMC). Enero 2006.

lidad y que ante eventos impredecibles exigen recursos extraordinarios mediante más horas de trabajo o la participación laboral de otro miembro de la familia; la alta proporción de población pobre (49,2% de la población es pobre y el 14,7% está por debajo de la situación de indigencia)[4] y un presupuesto para los programas de subsidios que se limita a atender a los más pobres dentro de los pobres.

El problema de la pobreza ha sido ampliamente estudiado y se ha formulado la situación como el trabajo infantil constituye un mecanismo para la reproducción de la condición de pobreza de una generación a otra.

En los distintos estudios en los cuales se hace referencia a los factores asociados, se ha destacado cómo el ingreso aportado por los niños, niñas y adolescentes ayuda a los gastos de los mismos jóvenes, con una participación *débil pero indispensable* en el gasto familiar, y a complementar el ingreso de los adultos en determinadas situaciones. Adicionalmente, la pobreza está asociada a ciertas formas de trabajo como las de ayudante familiar sin remuneración o a la realización de los oficios del hogar, donde las personas entre 5 y 17 años contribuyen en forma supletoria o complementaria a la sobrevivencia familiar.

De esta manera pareciera que el condicionamiento de la pobreza en lo referente al trabajo infantil y la deserción escolar, lleva implícita una forma específica de considerar la niñez. Tal vez en las familias pobres, su mirada es más próxima a aquella de las sociedades agrarias tradicionales, en donde el período de vulnerabilidad del niño es rápidamente dejado atrás, una vez adquiridas las capacidades para participar del trabajo, por lo que no coincide con la imagen ya establecida.

Hasta aquí los estudios que incluyen el análisis de los factores asociados, parecen concluir en torno a la condición de pobreza de la población como causa principal del trabajo de los menores de edad. Sin embargo, existen aspectos sobre los que aún no se ha trabajado suficientemente y que posiblemente permitirían conocer la razón por la cual los hogares al evaluar costos y beneficios entre asistencia escolar y trabajo infantil, aún conociendo el bajo nivel de ingresos adicionales que se perciben y valorando el recurso como momentáneamente indispensable, optan por el trabajo infantil. En otras palabras, para la decisión a juicio de los hogares: ¿la educación no vale ni la cuarta parte de un salario mínimo?, o ¿no se ajusta la educación a los requerimientos del hogar?, o ¿se ajusta menos que esos pocos recursos que se reciben?, o ¿no corresponde y no es garantía de un mejor nivel de vida, ni en el presente, ni en el futuro?, o ¿no está el hogar en capacidad de valorar las verdaderas ventajas de la educación, o no son tan verdaderas?

1.1.3 Aplicación de modelos para conocer y evaluar las relaciones entre las distintas variables asociadas con el trabajo infantil

Desde el punto de vista del estado del arte sobre las investigaciones relacionadas con el trabajo infantil, éste es otro campo en el que se han realizado esfuerzos significativos e igualmente en el que se ha llegado a conclusiones relevantes.

La información obtenida por el DANE en las encuestas de Calidad de Vida, las relacionadas directamente con el trabajo infantil de 2001, 2003 y 2005, y el resultado de estudios sectoriales o puntuales, han servido de base para la aplicación de modelos estadísticos que buscan explicar los factores que influyen en la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje o asista a la escuela o combine estas dos actividades.

El DANE a partir de los resultados de 2001[5], presenta un modelo en el cual la condición de menor de edad trabajador se asocia con variables explicativas relacionadas con aspectos socioeconómicos,

[4] Datos del informe de la Misión de Pobreza. CONPES 102 de 2006.

[5] DANE, IPEC-OIT, DEPROYECTOS LTDA. Análisis de los Resultados de la Encuesta sobre Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia.

de entorno familiar y características educativas; el Centro de Estudios Económicos -CEDE de la Universidad de los Andes, trabaja también en un modelo que busca explicar las decisiones de asistir o no a la escuela y al mercado laboral, a partir de un trabajo de campo realizado en los Municipios de Funza y Madrid, tema trabajado también por la Universidad Nacional; de igual forma la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional- USAID, auspicia un estudio también relacionado con las decisiones que toman los hogares frente a la asistencia escolar y al empleo infantil a partir de los resultados obtenidos por el DANE en 2001 y los resultados de Calidad de Vida de 2003, entre otros estudios. Igualmente existe importante literatura a nivel internacional en donde se presentan modelos que buscan explicar los principales factores que influyen en el riesgo de que niños, niñas y adolescentes ingresen al mercado laboral. En este aparte se hace referencia a los elementos centrales comunes a estas investigaciones.

En general, los estudios que presentan resultados a partir de estos modelos, muestran conclusiones que con diferentes matices, se centran sobre condiciones de la pobreza como origen del trabajo infantil y éste a su vez como causa de la pobreza futura.

En todos los casos se encuentra que las decisiones que toman los hogares entre asistencia escolar y mercado laboral, no son independientes. Están asociadas con distintas condiciones, unas relacionadas con las características mismas de la educación y otras con variables socioeconómicas del hogar, pero en todos los resultados es claro que el trabajo infantil es síntoma de la pobreza y causa de su reproducción, siendo los hogares más pobres, los que muestran mayores tasas de trabajo infantil.

Dentro de la pobreza como variable fundamental pesan entre otros aspectos: las restricciones al crédito que inciden sobre la decisión desfavorable para la escolaridad; la educación de los padres, que a mayor nivel favorece la asistencia escolar de los hijos; la presencia de los dos padres que igualmente favorece esta asistencia; el sexo que al ser mujer favorece negativamente la probabilidad de asistir; el no ser hijo biológico; la mayor probabilidad de inasistencia a mayor tamaño del hogar como consecuencia de la reducción del ingreso per cápita y la necesidad de que el niño busque ingresos adicionales; una mayor tasa de masculinidad en el hogar que pesa positivamente hacia el trabajo infantil; mayor competencia de las dos actividades - trabajo y estudio - en las áreas rurales que en las ciudades; mayor probabilidad de que los niños trabajen y estudien, respecto a la de las niñas; y una correlación entre la edad y las opciones de estudiar y trabajar, de sentido negativo y decreciente hasta los 14 años y positivo de los 15 a los 17; aspectos sobresalientes dentro de las características socioeconómicas.

Ahora bien, en relación con la educación son relevantes los resultados encontrados mediante la aplicación de los modelos a que se ha hecho referencia, y quizá el aspecto sobresaliente es la relación positiva encontrada entre los logros educativos, la asistencia escolar y el trabajo infantil, en primer lugar porque esta relación en el fondo, se refiere a la calidad de la educación y, de otra parte, parece incluir más juicios en el hogar al considerar probablemente decisiones de los mismos asistentes al sistema educativo.

Es de esta manera que al considerar factores como el clima escolar, se corrobora que el sentido positivo del mismo puede compensar la misma falta de recursos en los hogares; por ejemplo el ambiente o metodologías adecuadas para la enseñanza cumplen un papel preponderante en el desarrollo del conocimiento; en sentido contrario, el trabajo infantil tiene efecto negativo sobre el rendimiento escolar de los niños, niñas y adolescentes.

Las relaciones positivas o negativas sobre las que concluyen los modelos, si bien en general se refieren a factores todos asociados con la pobreza, permiten precisar en detalle otros aspectos que influyen sobre las decisiones y que no son fácilmente observables, por lo que será necesaria información más desagregada como la que se refiere a metodologías, logros educativos, calidad de la educación y en general vinculación del hogar y sus necesidades reales al sistema educativo, entre otros. En otras palabras, algunos modelos estarían sugiriendo que la calidad de la educación y no sólo la oferta en cuanto a mayor cobertura, estaría influyendo sobre la escolaridad y la decisión de acudir al mercado laboral,

a pesar de que sólo una pequeña parte de la población considere que los ingresos de los menores de edad trabajadores realmente sirven, y sobre todo que la educación sea valorada por encima de esos ingresos adicionales.

La utilización de estos modelos, de otra parte, permite corroborar que las decisiones de los hogares van más allá de la pobreza, entendida sólo como escasez de ingresos. En este sentido no solamente se puede pensar que la pobreza impulsa hacia el mercado laboral y aleja de la escolarización, sino que la mala calidad de la educación promueve la deserción, estimula la participación en el mercado de trabajo y permite la reproducción de la pobreza.

Otro aspecto para el que los modelos permiten mejor observación, es el relacionado con la identificación de los trabajos que primordialmente se deben abolir, acorde con las recomendaciones de la OIT y UNICEF para la elaboración de informes nacionales de trabajo infantil, relacionados con el nivel de participación en oficios del hogar, rangos de edad y tiempo de dedicación, así como las consideradas peores formas de trabajo infantil que son las actividades que atropellan la dignidad o no permiten un desarrollo adecuado de la integridad personal y alejan definitivamente a los niños y jóvenes del sistema escolar, tal es el caso del trabajo doméstico, las actividades inadecuadas por exigir esfuerzos superiores a los que corresponden a niños y jóvenes, y en consecuencia peligrosos, como los trabajos pesados en la agricultura, la construcción, la minería, la industria, o el sector metalmecánico.

En este sentido dentro de los resultados obtenidos cabe subrayar que una tasa mayor de ocupación de los adultos del hogar aumenta la probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje, pero también de que se mantenga dentro del sistema escolar al desarrollar este trabajo como parte de las actividades familiares, como trabajador familiar sin remuneración, generalmente en medio de la informalidad del comercio o los servicios. Se está corroborando que el trabajo familiar produce menos inasistencia escolar y de alguna manera este trabajo - ayudante familiar sin remuneración - permite *mayor protección* de la infancia, lo que no ocurre en los trabajos que se han señalado como pesados y en los que existe remuneración. Este hallazgo podría estar más próximo de algunas condiciones, en sectores rurales en donde el trabajo en familia tiene además una connotación cultural. Son éstos los nuevos aspectos que se plantean con la aplicación de estos modelos y para los que se requerirá producir información mas detallada.

1.1.4 Avance en el cumplimiento de normas y acuerdos internacionales

La erradicación del trabajo infantil ha sido objeto de acuerdos internacionales desde comienzos del siglo pasado. El Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil de la OIT, ha impulsado compromisos, políticas, programas y proyectos en todos los países teniendo como objetivo prioritario la atención de grupos en ocupaciones o condiciones laborales peligrosas o de niños o niñas con menos de la edad mínima reglamentaria para ingresar al mercado laboral.

El Estado colombiano no sólo ha suscrito los convenios internacionales vigentes en esta materia, como el relacionado con la edad mínima (Convenio 138), el Convenio sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil (182), la Convención Internacional de los Derechos del Niño, entre otros, sino que en la legislación nacional ha consagrado principios básicos de protección de la infancia, principios de igualdad para la educación, y ha organizado instituciones públicas y apoyado a privadas en favor de la protección de la niñez, hasta la Constitución de 1991 que hace prevalecer los derechos de los niños, niñas y adolescentes sobre los derechos de los demás.

En este sentido existe para la población menor de edad, un claro reconocimiento como sujeto social de derecho con tratos preferenciales y de protección que ha permitido desarrollar planes nacionales de acción para la erradicación del trabajo de menores de 18 años. Prácticamente en todos los planes de desarrollo se hace explícita referencia en este sentido.

Por su vigencia es preciso hacer referencia a dos planes en particular:

- III Plan Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil 2003 - 2006 en Colombia, que buscó la continuación de la lucha contra las peores formas y propuso la formulación de planes municipales.

- Plan Decenal 2004 - 2015 en respuesta al compromiso adquirido por Colombia en 2002 en la Asamblea General de las Naciones Unidas a través del cual se deben orientar las políticas públicas nacionales, regionales y locales durante estos diez años.

Adicionalmente, el sector privado ha apoyado programas de gran importancia y en especial algunos desarrollados en sectores en los que los niños y las niñas son particularmente vulnerables como en la minería, la explotación sexual, el trabajo doméstico, y planes específicos en la producción vinculada a las exportaciones, sector en el que existe presión internacional para la desvinculación de los menores de edad de las actividades asociadas ya que afectan las relaciones comerciales internacionales. En este sentido los amplios compromisos adquiridos por el Estado y el sector privado, son instrumentos importantes que permiten acciones cuyos resultados se traducen en la disminución de este fenómeno. Es claro que a pesar de los compromisos y esfuerzos, aún subsiste el problema con una magnitud importante en el país.

Ahora bien, desde el punto de vista del seguimiento a los avances, existe por parte de los organismos internacionales y nacionales responsables, estudios, documentos e informes que dan cuenta de los desarrollos individuales y resultados generales logrados en el tema. En consecuencia, existe suficiente información y documentación para el diagnóstico, seguimiento y prevención.

Importa destacar que a partir de 2001, en el país y en la región, se han venido desarrollando sistemas de información estandarizados que favorecen la comparación del problema a nivel internacional y a través del tiempo, reduciendo la incoherencia en los diagnósticos y en el monitoreo.

1.1.5 Estudio de las peores formas de trabajo infantil

Sobre las *Peores Formas de Trabajo Infantil*, que corresponden a aquellas actividades que impiden el desarrollo de niños, niñas y adolescentes como seres humanos exponiendo su dignidad e integridad personal, se ha legislado y acordado internacionalmente su erradicación.

En el Convenio 182 de la OIT, suscrito por Colombia, se señalan dentro de esta categoría:

"Todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños para la realización de actividades ilícitas, en particular la producción y el tráfico de estupefacientes, tal como se definen en los tratados internacionales pertinentes, y el trabajo que, por su naturaleza o por las condiciones en que se lleva a cabo, es probable que dañe la salud, la seguridad o la moralidad de los niños".

Para lograr la erradicación, es fundamental, disponer de información adecuada que permita hacer la dimensión, el seguimiento y la comparación. En este punto es preciso señalar debilidades tanto en la obtención y disponibilidad de esta información, como en preparación de estudios y análisis cuantitativos que faciliten el diseño de programas y proyectos de rehabilitación y prevención.

Los estudios hasta aquí realizados sobre trabajo infantil, en general han mostrado que existen limitaciones para su registro y análisis, señalando que las condiciones en que muchas veces se desarrolla,

como en el caso de la informalidad, lo ocultan y dificultan su estimación. En particular sobre las denominadas peores formas de trabajo infantil, es preciso subrayar que estas dificultades son evidentemente mayores ya que muchas actividades al ser ilícitas o constituir claramente delitos, por su naturaleza presentan formas de organización y dinámicas, que dificultan su cuantificación mediante el uso de instrumentos tradicionales como las encuestas.

Otro problema relevante tanto para la obtención de información como para el avance en los estudios, tiene que ver con la necesidad de mayor desagregación de la información existente y mayor precisión sobre algunos aspectos conceptuales. En este sentido y siguiendo la definición del Convenio 182, para la medición de las peores formas de trabajo infantil, podrían considerarse tres grupos de niños y jóvenes involucrados: i) el grupo de víctimas de actividades que por su naturaleza se constituyen en delito; ii) los menores de edad trabajadores que se desempeñan en actividades que ya están estimadas por encuestas como las de 2001, 2003 y 2005, aunque sea necesaria mayor desagregación y precisión, pero que como el servicio doméstico, afectan de manera grave la integridad personal al estar relacionadas con formas de servilismo y dominación; iii) todas las otras actividades que estando registradas en distintas categorías de trabajo infantil, no se pueden diferenciar por características particulares que las señalen como peores formas, y de esta manera su cuantificación se esconde dentro del conjunto general del trabajo infantil.

Teniendo en cuenta que se trata en primer lugar, de obtener información cuantitativa y sistematizada para los grupos en los que ésta no exista, y en segundo lugar, de mejorar con definiciones más precisas, la información disponible, es conveniente estimar la magnitud de las peores formas de trabajo infantil, mediante el tratamiento específico de grupos como los propuestos, que pueden facilitar cuantificaciones, análisis y diseño de políticas de intervención.

Para los niños, niñas y jóvenes involucrados en actividades ilícitas, ante la dificultad de obtener información cuantitativa por métodos probabilísticos, resulta relevante la exploración de metodologías y técnicas que permitan estimar magnitudes y avanzar en la investigación cualitativa.

En cuanto al trabajo doméstico, que hace referencia al realizado en casas de terceros por contraprestación económica en actividades de servicios personales tales como aseo y preparación de comidas, entre otros, y que se subestima al considerarlo solamente a partir de la posición ocupacional *empleado doméstico* en la rama de los servicios, por no incorporar a niños, niñas y adolescentes que realizan estas labores en otras ramas de actividad como la industria o el comercio, bajo categorías ocupacionales diferentes como *trabajadores independientes*, el DANE hace estimaciones del trabajo infantil doméstico en un sentido ampliado incluyendo a los niños y niñas en actividades conexas con el servicio doméstico.

Por último es preciso aclarar que dentro de todas las actividades consideradas en la medición general sobre la magnitud de trabajo infantil, no se toman en cuenta características como intensidad o condiciones que permitan diferenciar algunas actividades y clasificarlas definitivamente como *trabajo infantil por abolir* y *peores formas*. Es el caso de actividades que de ninguna manera debieran realizar los menores de 12 años, o actividades que sin asistencia escolar pasan a ser peores formas de trabajo infantil, o el exceso de determinadas horas según edad, o el trabajo nocturno en cualquier rama, siendo necesario entonces definir estos umbrales y profundizar en sus características así como realizar un procesamiento de la información acorde con la obtención de indicadores específicos[6].

Planteadas estas observaciones sobre las peores formas de trabajo infantil y en relación con el estado del arte, se debe señalar claramente la debilidad en cuanto a disponibilidad de información cuantitativa sistematizada. No se está afirmando que no existan estudios y aportes importantes, con información que ha sido útil para la identificación del problema y para abrir espacios de discusión, como existe de hecho con información para minería, participación en el conflicto armado, estimaciones para ex-

[6] Taller internacional: Creando capacidad nacional en la recolección y análisis de datos sobre trabajo infantil. Lima, Perú. Febrero de 2007.

plotación sexual, entre otras actividades; lo que ocurre es que estas estimaciones presentan grandes diferencias, no es posible su articulación con los resultados sobre trabajo infantil a nivel nacional, no existen resultados unificados, y la información que está dispersa y desagregada, no es comparable ni fácilmente utilizable en el diseño de políticas, siendo entonces conveniente ajustar las metodologías y adoptar las últimas recomendaciones de la OIT y UNICEF para la obtención de indicadores con las características de desagregación y calidad que se requieren.

1.2 PRINCIPALES COMPONENTES DE LAS INVESTIGACIONES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL

Con el fin de facilitar la lectura y suministrar la información necesaria para una completa visión de la información cuantitativa de trabajo infantil, a continuación en la Tabla 1.1 se presenta la ficha técnica de cada una de las tres investigaciones, con la cual se desarrolló el análisis serial y de contrastación.

Tabla 1.1
Aspectos metodológicos y técnicos de las investigaciones sobre trabajo infantil 2001, 2003, 2005

Encuesta caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia Noviembre de 2001	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2003	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2005
ETI - 01	MTI - 03	MTI - 05
Antecedentes: Acuerdo No. 89613/01 suscrito entre el DANE y la OIT - IPEC, en el marco del Plan Nacional de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección de los Jóvenes Trabajadores 2000 - 2002	Convenio suscrito entre el DANE y el ICBF, en el marco del III Plan Nacional de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil 2003 - 2006	Convenio suscrito entre el DANE, ICBF y el Ministerio de la Protección Social, en el marco del III Plan Nacional de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Juvenil 2003-2006
Objetivo general: Generar datos cuantitativos sobre las actividades de los niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años (escolares, económicas y no económicas), e inicio del proceso de establecimiento de un sistema de información para la formulación, desarrollo y seguimiento de políticas y programas para la erradicación del trabajo infantil	Generar información que permita hacer seguimiento a los principales indicadores sobre trabajo Infantil obtenidos en la primera encuesta aplicada en el 2001	Generar información que permita hacer seguimiento a los principales indicadores sobre trabajo Infantil obtenidos en la primera encuesta aplicada en el 2001, y en el módulo de la ECH de 2003
Objetivos específicos: • Recopilar información sobre el carácter, naturaleza, magnitud y razones del trabajo infantil • Incrementar la capacidad de las instituciones aliadas en la recolección de información cuantitativa para planear acciones contra el trabajo infantil con la adopción de los métodos de encuestas de la OIT • Establecer un sistema de información cuantitativa y cualitativa sobre TI	• Determinar la tasa de TI en Colombia • Determinar la situación escolar y conocer las razones de la no asistencia • Identificar las actividades económicas y no económicas que realizan los niños, niñas y jóvenes • Conocer las razones por las cuales trabajan los niños, niñas y jóvenes en Colombia	• Determinar la tasa de TI en Colombia • Determinar la situación escolar y conocer las razones de la no asistencia • Identificar las actividades económicas y no económicas que realizan los niños, niñas y jóvenes • Conocer las razones por las cuales trabajan los niños, niñas y jóvenes en Colombia • Conocer las actividades que realizan los niños, niñas y adolescentes en el tiempo libre

Encuesta caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia Noviembre de 2001	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2003	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2005
ETI - 01	MTI - 03	MTI - 05
• Producir, presentar y difundir el análisis de la información sobre TI • Integrar los datos recolectados por el DANE a la base de datos sobre TI de la OIT		
Alcance temático: Actividades económicas y no económicas; educación; salud; trabajo infantil; maltrato infantil; expectativas de los padres frente a la educación y el trabajo de sus hijos y opinión de los niños, niñas y jóvenes	Actividades económicas y no económicas de los niños, niñas y jóvenes (trabajo, oficios del hogar, educación)	Actividades económicas y no económicas de los niños, niñas y adolescentes (trabajo, oficios del hogar, educación, uso del tiempo libre)
Tipo de investigación: Encuesta por muestreo	Encuesta por muestreo (módulo en la ECH - 2003)	Encuesta por muestreo (módulo en la ECH - 2005)
Variables: Sexo, edad, situación escolar, alfabetismo, asistencia escolar, jornada, nivel educativo, actividad económica, situación laboral, disponibilidad para trabajar, horas, posición o categoría ocupacional, razones para trabajar, grado de satisfacción e inconvenientes en el trabajo, edad de inicio al trabajo, actividades no económicas, preferencias en la realización de actividades, ocurrencia de enfermedades, accidentes o traumas, conocimiento de los padres sobre prestaciones sociales, valor del salario mínimo, edad para trabajar, entidades para reclamar derechos de trabajo de los menores de edad	Sexo, edad, situación escolar, alfabetismo, asistencia escolar, jornada, nivel educativo, actividad económica, situación laboral, disponibilidad para trabajar, horas trabajadas, posición o categoría ocupacional, razones para trabajar, actividades no económicas	Sexo, edad, situación escolar, alfabetismo, asistencia escolar, jornada, nivel educativo, actividad económica, situación laboral, disponibilidad para trabajar, horas trabajadas, posición o categoría ocupacional, razones para trabajar, actividades no económicas (estudio, oficios del hogar y uso del tiempo libre)
Indicadores: Escolaridad, tasa de trabajo infantil, caracterización de quienes trabajan, caracterización del trabajo que desempeñan, remuneración, dedicación, trabajo infantil doméstico, intensidad en la realización de oficios del hogar, combinación de actividades	Escolaridad, tasa de trabajo infantil, caracterización de quienes trabajan, asistencia y nivel escolar y oficios del hogar	Escolaridad, dedicación a actividades durante tiempo libre, tasa de trabajo infantil, caracterización de quienes trabajan, caracterización del trabajo que desempeñan, remuneración, dedicación, trabajo infantil doméstico, intensidad de oficios del hogar, combinación de actividades
Parámetros a estimar: Razones y proporciones según niveles temáticos	Razones y proporciones según niveles temáticos	Razones y proporciones según niveles temáticos
Universo de estudio: Hogares particulares de Colombia con niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	Hogares particulares de Colombia con niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	Hogares particulares de Colombia con niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años

Encuesta caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia Noviembre de 2001	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2003	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2005
ETI - 01	MTI - 03	MTI - 05
Población objetivo: Niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	Niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	Niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
Unidades estadísticas: La unidad muestral es el segmento, conformado en promedio por 3 hogares con menores de edad entre 5 y 17 años. La unidad de observación es el hogar y la unidad de análisis los niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	La unidad muestral es el segmento, conformado en promedio por 7 hogares con menores de edad entre 5 y 17 años. La unidad de observación es el hogar y la unidad de análisis los niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	La unidad muestral es el segmento, conformado en promedio por 7 hogares con menores de edad entre 5 y 17 años. La unidad de observación es el hogar y la unidad de análisis los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
Marco estadístico: Hogares de la ECH, correspondientes al trimestre de enero a junio de 2001	Hogares de la ECH, correspondientes al trimestre de octubre a diciembre de 2003	Hogares de la ECH, correspondientes al trimestre de octubre a diciembre de 2005
Diseño muestral: Probabilístico, multietápico, estratificado y de conglomerados	Probabilístico, multietápico, estratificado y de conglomerados	Probabilístico, multietápico, estratificado y de conglomerados
Selección de la muestra: Por tratarse de un dominio de la ECH se tomaron todos los hogares con niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años encuestados en ella, hasta completar el tamaño necesario	Por tratarse de un dominio de la ECH se tomaron todos los hogares con niños, niñas y jóvenes entre 5 y 17 años	Por tratarse de un dominio de la ECH se tomaron todos los hogares con niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años
Grado de precisión: Se estableció en términos del coeficiente de variación o error estándar relativo máximo esperado de las estimaciones de la tasa de TI, 5% para total y 10% para desagregaciones en regiones: - menor del 5%: muy bueno - entre 5% y 10%: bueno - mayor de 10% y menor de 15%: aceptable - entre 15% y 20%: de baja precisión, - mayor de 20%: de uso restringido	Se estableció en términos del coeficiente de variación o error estándar relativo máximo esperado de las estimaciones de la tasa de TI, 5% para total y 10% para desagregaciones en subregiones: - menor del 5%: muy bueno - entre 5% y 10%: bueno - mayor de 10% y menor de 15%: aceptable - entre 15% y 20%: de baja precisión, - mayor de 20%: de uso restringido	Se estableció en términos del coeficiente de variación o error estándar relativo máximo esperado de las estimaciones de la tasa de TI, 5% para total y 10% para desagregaciones en subregiones: - menor del 5%: muy bueno - entre 5% y 10%: bueno - mayor de 10% y menor de 15%: aceptable - entre 15% y 20%: de baja precisión, - mayor de 20%: de uso restringido
Cobertura geográfica: Nacional, cabecera, resto, regional total	Nacional, cabecera, resto (urbano - rural), y 13 principales ciudades con sus áreas metropolitanas	Nacional, cabecera, resto (urbano - rural), y 13 principales ciudades con sus áreas metropolitanas
Periodo de referencia: Diferencial de acuerdo con los temas indagados; para la tasa de TI, la semana anterior a la de la encuesta	Diferencial de acuerdo con los temas indagados; para la tasa de TI, la semana anterior a la de la encuesta	Diferencial de acuerdo con los temas indagados; para la tasa de TI, la semana anterior a la de la encuesta
Periodo de recolección: 15 de noviembre a 15 de diciembre de 2001	Octubre, noviembre y diciembre de 2003	Octubre, noviembre y diciembre de 2005
Periodicidad de publicación de resultados: Cada 2 años	Cada 2 años	Cada 2 años

Encuesta caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia Noviembre de 2001	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2003	Módulo de trabajo infantil cuarto trimestre de la Encuesta Continua de Hogares 2005
ETI - 01	MTI - 03	MTI - 05
Método de recolección: Entrevista directa	Entrevista directa	Entrevista directa
Medios de difusión: Publicación del análisis de resultados, cuadros de salida de la información en Banco de Datos del DANE y en el Sistema de Información de TI - SITI en la página web	Publicación del análisis de resultados, cuadros de salida de la información en Banco de Datos del DANE y en el Sistema de Información de TI - SITI en la página web	Publicación del análisis de resultados, cuadros de salida de la información en Banco de Datos del DANE y en el Sistema de Información de TI - SITI en la página web
Publicación: Análisis de resultados de la Encuesta Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia	Análisis comparativo de los principales indicadores de Trabajo Infantil 2001 - 2003	Análisis serial y de contrastación de los resultados de las encuestas sobre trabajo infantil 2001 - 2003 - 2005

Los anteriores aspectos metodológicos y técnicos así como los formularios y documentación correspondiente a cada una de las encuestas, han sido la base para el desarrollo e implementación del Sistema de Informac ion de Trabajo Infantil - SITI, por parte del DANE.

Este sistema fue desarrollado a partir de la Encuesta de Caracterización de la Población entre 5 y 17 años en Colombia - ETI 01, y actualmente tiene implementados los siguientes módulos:

- Cargue de información
- Consultas básicas
- Indicadores básicos
- Seguimiento a planes
- Políticas y programas
- Utilitarios para el seguimiento por medio de encuestas: módulo de captura, procesamiento
- Cuadros de salida

Este sistema se ha actualizado con la información de los módulos aplicados en 2003 y 2005.

2. EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DURANTE EL PERIODO DE ESTUDIO

2.1 CONTEXTO MACROECONÓMICO

En Colombia al igual que en el conjunto de los países de Latinoamérica y el Caribe, los sistemas de información del trabajo infantil han constatado un descenso de su incidencia durante los primeros años de la década[7]. En el país los resultados de la evolución positiva en esta materia, tienen como marco un progresivo mejoramiento del crecimiento económico, aunado a los esfuerzos que han realizado las distintas entidades estatales y el sector privado en favor de la infancia, y en especial, de aquellas que se plantean como objetivo la erradicación del trabajo infantil.

El periodo en el que se inscriben los años 2001, 2003 y 2005, corresponde a unas condiciones económicas del país donde el crecimiento y el nivel de empleo se caracterizaron por una tendencia a su mejoramiento, luego de una aguda crisis de recesión. Sin embargo los avances logrados no redujeron los niveles de subempleo e informalidad, ni sus efectos aliviaron en forma sustancial los niveles de pobreza.

[7] En el 2006, la OIT en el Informe Global, hizo referencia al rápido descenso del trabajo infantil en la región, con base en una disminución del número de niños trabajadores, equivalente a las dos terceras partes, ocurrida en los últimos cuatro años.

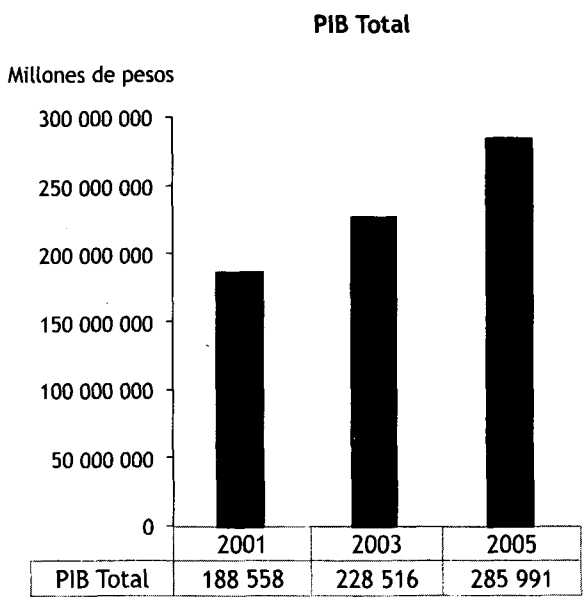
Para la comprensión del marco en el cual se han venido desarrollando las mediciones del trabajo infantil, a continuación se presentan algunos indicadores macroeconómicos correspondientes al periodo antes mencionado.

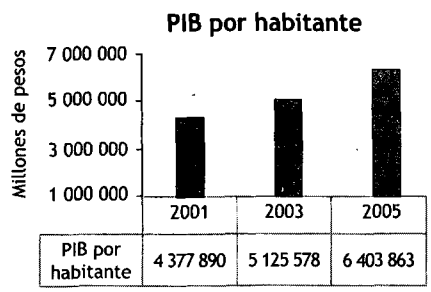
Cuadro 2.1
Evolución del PIB total y por habitante, a precios corrientes 2001, 2003 y 2005

Años	PIB total (millones de pesos)	PIB por habitante
2001	188 558 786	4 377 890
2003	228 516 603	5 125 578
2005	285 991 165	6 403 863

Fuente: DANE. Cuentas Nacionales Trimestrales

Gráfico 2.1
Evolución del PIB total y por habitante, a precios corrientes 2001, 2003 y 2005





Fuente: Cuadro 2.1

El mejoramiento en términos del crecimiento, hizo que para el año 2005 el PIB por habitante en pesos corrientes fuera de 6 403 863 contra el valor de 4 377 890 en 2001. La recuperación de la economía se reflejó en un crecimiento continuo del PIB por habitante, el que se acentuó en los dos últimos años, de suerte que el valor del PIB por habitante en el año 2005 llega a ser 1,5 veces superior al correspondiente a 2001.

En el comportamiento de la economía conviene destacar dos fenómenos: se da inicio a una etapa de recuperación, luego del período más grave de recesión cuando el índice de crecimiento fue negativo (-0,3), y en segundo lugar, una forma de distribución en la que el crecimiento sostenido de los últimos años ha revertido menos en los pobres, dado que una reducción de la pobreza implica además del crecimiento, una distribución de las ganancias que proporcionalmente beneficien más a los pobres, como lo constató la Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad[8].

8 En un informe del año 2005, de la Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad - MERPD, analizando el período 1999 - 2004 encuentra que en 2002 y 2003 el crecimiento favoreció a los pobres a nivel nacional y agrega que "Al dividir el análisis en urbano y rural, los resultados mostraron que a nivel urbano, aunque hubo crecimiento la pobreza aumentó, porque las ganancias de dicho crecimiento se distribuyeron en mayor proporción a los no pobres; por su parte, a nivel rural la falta de crecimiento fue lo que no permitió mejoras en los indicadores de pobreza."

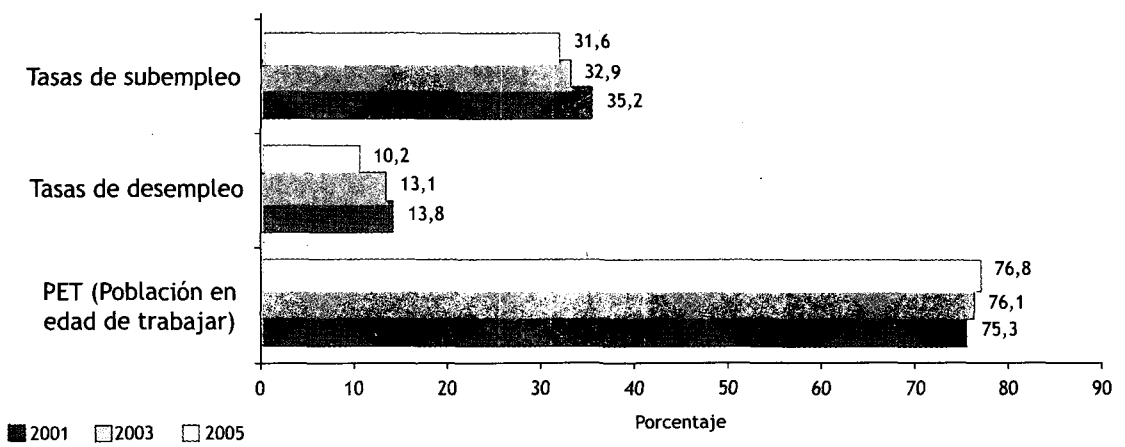
Una de las consecuencias más positivas del crecimiento económico ha sido su efecto en el mejoramiento de los niveles de empleo, recomposición entre los componentes de subempleo y no subempleo dentro de los ocupados, y la reducción del desempleo[9].

Cuadro 2.2
Características del mercado laboral
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Características	Año		
	2001	2003	2005
Población en Edad de Trabajar –PET	75,3	76,1	76,8
Tasas de desempleo	13,8	13,1	10,2
Tasas de subempleo	35,2	32,9	31,6

Fuente: DANE. Encuesta Continua de Hogares IV trimestre

Gráfico 2.2
Características del mercado laboral
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.2

De acuerdo con la Encuesta Continua de Hogares, para el periodo entre noviembre de 2001 y noviembre de 2005, ocurrió un descenso de 3,6 puntos en el valor de la tasa de desempleo la cual llegó en el último trimestre del 2005 a 10,2% en el total nacional. Sin embargo, el incremento en los niveles de empleo se vio contrarrestado por los crecimientos dentro de la PEA de quienes buscaban trabajo, lo que dio como resultado que en el cuarto trimestre de 2005 la encuesta constatara que 2 359 000 colombianos en edad de trabajar se encontraban desempleados, incluidos en ellos los niños, niñas y adolescentes entre 12 y 17 años.

Paralelo a la baja en la tasa de desempleo, se presenta un descenso en la tasa de subempleo que en los cuatro años pasa de 35,2 a 31,6 principalmente en los dos primeros años. Es decir entre 2001 y 2003, el aumento en los niveles de ocupación tuvo un peso mayor de los ocupados no subempleados, a diferencia de lo ocurrido al final del periodo.

[9] Para todas las definiciones que correspondan a mercado laboral, se debe consultar la metodología de la Encuesta Continua de Hogares –ECH del DANE.

Según el informe "Balance de la evolución del mercado laboral colombiano en el cuarto trimestre 2005" del DANE, en los cuatro años y para el conjunto nacional y urbano, los mejoramientos en los niveles de ocupación se lograron en buena parte con el aporte de los aumentos en el número de trabajadores no subempleados. Este componente dentro del conjunto de ocupados, fue de gran importancia, ya que estuvo asociado a incrementos en los ingresos y por tanto a un bienestar de los hogares, y a la posibilidad de inducir el retiro de los miembros secundarios de los hogares que se encontraban en el mercado laboral.

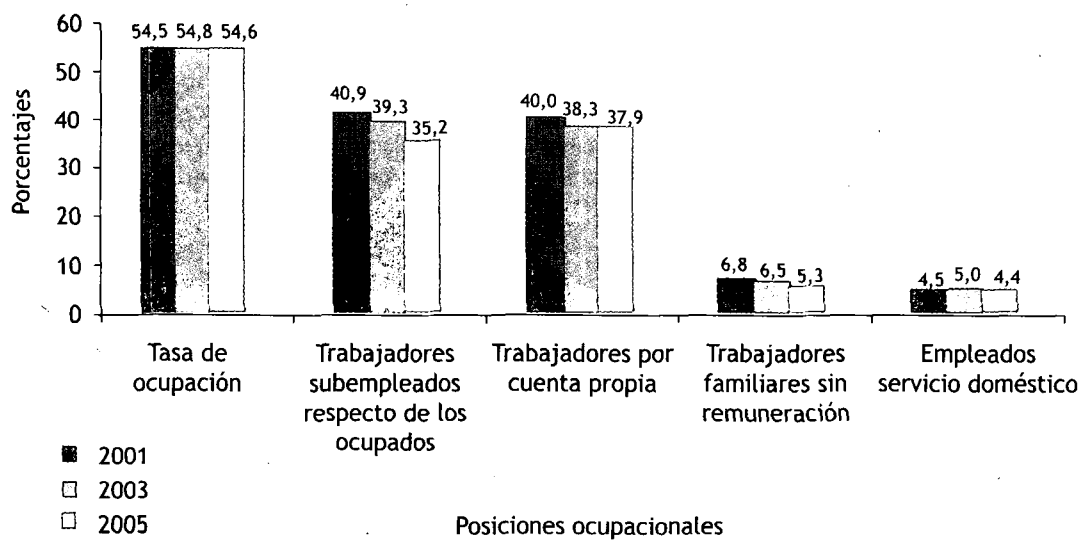
La evolución positiva en el incremento del empleo, tuvo diferentes efectos en aquellas posiciones ocupacionales que son más características del sector informal y más afines con las vinculaciones laborales de los niños, niñas y adolescentes: trabajadores familiares sin remuneración, empleados domésticos y trabajadores por cuenta propia.

Cuadro 2.3
Participación porcentual de las posiciones ocupacionales más asociadas al sector informal en el mercado laboral
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Características	Año		
	2001	2003	2005
Número de ocupados	17 240 653	18 092 892	18 804 843
Tasas de ocupación	54,5	54,8	54,6
Trabajadores subempleados respecto de los ocupados	40,9	39,3	35,2
Trabajador familiar sin remuneración	6,8	6,5	5,3
Empleado servicio doméstico	4,5	5,0	4,4
Trabajador por cuenta propia	40,0	38,3	37,9

Fuente: DANE. Encuesta Continua de Hogares IV trimestre

Gráfico 2.3
Participación porcentual de las posiciones ocupacionales más asociadas al sector informal en el mercado laboral
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.3

Cada una de las tres posiciones ocupacionales señaladas, presentaron una tendencia distinta:

- Los trabajadores en empresas familiares que no reciben remuneración, bajaron su participación porcentual pero de manera más acentuada en los dos últimos años;
- Los empleados en el servicio doméstico incrementaron su participación en los dos primeros años, y luego invierten la tendencia;
- Para los trabajadores por cuenta propia el descenso fue continuo, pero más acentuado entre 2001 y 2003.

El comportamiento de las tendencias en los casos de los trabajadores familiares y trabajadores por cuenta propia, mostró que el aumento de los niveles de empleo tiende a incidir en la baja de sus proporciones, mientras que en el caso del servicio doméstico, el aumento en los niveles de empleo en el país sólo parece tener incidencia para los dos primeros años.

Teniendo en cuenta la importancia que estas posiciones ocupacionales tienen en el trabajo infantil, surge la inquietud sobre qué factores intervienen en sus evoluciones. ¿cuál puede ser el peso que tiene la composición del subempleo y no subempleo, o de qué manera en el dato entran a intervenir otros condicionantes como las distinciones que se hace entre empleado del servicio doméstico o trabajador por cuenta propia para los mismos oficios?; ¿qué papel juega el proceso de restricción del gasto y mantenimiento de miembros secundarios en el mercado de trabajo por parte de los hogares en los años inmediatamente posteriores a la crisis?; o ¿qué efecto tuvieron ciertos programas de choque para la solución al desempleo?.

Las 13 áreas metropolitanas proveen la mayoría de los puestos en la oferta laboral, permitiendo apreciar la importancia que en el área urbana tiene el sector informal. Para los dos primeros años considerados, los ocupados del sector informal de dichos centros metropolitanos superaron el 60% y luego la proporción desciende en el último año a 58,8%. La proporción del trabajo informal y del subempleo dentro de los ocupados, indica que entre los dos primeros años el incremento en el número de ocupados se llevó a cabo con un nivel estable en el porcentaje de trabajo informal, y un aumento en la proporción del subempleo, lo que implicó que dentro de las nuevas plazas de la oferta laboral creció más el subempleo no informal. En cambio entre el 2003 y 2005 la reducción de las proporciones de subempleo y de trabajo informal, deja suponer un mayor aporte de puestos de trabajo de mayor productividad.

El crecimiento ocurrido entre 2003 y 2005 con mayor apoyo del sector formal, plantea condiciones donde es más probable un desaliento del trabajo de los niños, niñas y adolescentes. La evolución de las áreas metropolitanas, sin embargo queda contrarrestada por el comportamiento del mercado laboral tanto en el área resto de municipio como en las cabeceras municipales de rangos poblacionales menores.

Así, aún dejando de considerar los efectos de los programas sociales[10] o de prevención del trabajo infantil, se puede percibir que el crecimiento económico experimentado por la economía en los últimos años ha sido un soporte que permitió el aumento de los puestos de trabajo, e intervino en la disminución del desempleo en general y en consecuencia las posibilidades para la disminución del trabajo infantil.

[10] En Informe al Congreso de 2004, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, daba cuenta de los siguientes resultados:

Atención a la niñez

Características	Año		
	2002	2003	2004
Desayunos infantiles	78 152	322 071	322 051
Restaurantes escolares	2 229 687	2 463 363	2 565 317
Hogares de Bienestar	956 061	952 016	950 175

De acuerdo con el citado informe: Pobreza y protección social en Colombia "Familias en Acción otorgó un subsidio de 46 500 pesos mensuales (en 2003) para cada familia con niños menores de 6 años, condicionado a la realización de visitas a centros de salud para controles de nutrición y crecimiento de los niños. En el componente de educación se otorga un subsidio de 14 000 pesos mensuales por niño en educación primaria y de 28 000 pesos mensuales por niño en educación secundaria, condicionado a la asistencia de los niños a un establecimiento escolar" (Núñez 2005. p.58)

La vulnerabilidad de los hogares para afrontar las contracciones en el crecimiento económico o las restricciones que impone el mercado laboral, ha traido al escenario la forma en que los hogares en situación de pobreza están condicionados por ciertas características demográficas y de capital humano.

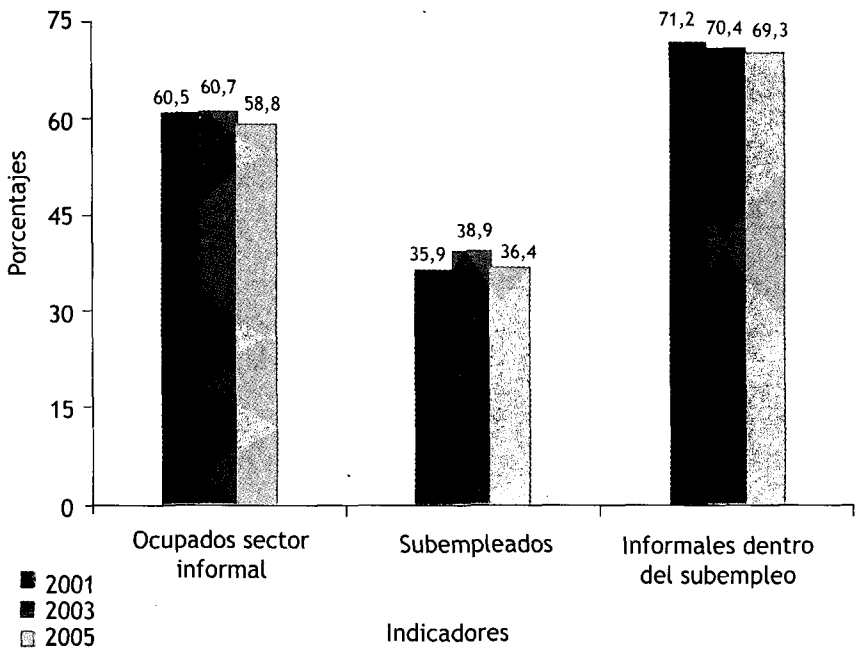
En el informe de la Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad del 2005, del Departamento Nacional de Planeación, se puede observar la importancia que a este respecto tienen variables como la proporción de miembros ocupados respecto del total de personas en el hogar, la disponibilidad de activos productivos, la condición de ocupado o desocupado por parte del jefe del hogar, la proporción de niños menores de 13 años, o la condición de desplazado en el caso de las áreas urbanas. La Misión encontró, cómo las variables mencionadas tienden a expresar los distintos grados y formas del modo en que los hogares pueden responder a ciertas eventualidades como el desempleo, la inflación o los desastres naturales y, por tanto a aquellas situaciones de riesgo en las que los niños, niñas y adolescentes se encuentran frente a la necesidad de trabajar.

Cuadro 2.4
Indicadores de la estructura del mercado laboral en las 13 áreas metropolitanas 2001, 2003 y 2005

Características	Años		
	2001	2003	2005
Número de ocupados	7 136 993	7 667 084	8 129 636
Ocupados sector informal	60,5	60,7	58,8
Subempleados	35,9	38,9	36,4
Informales dentro subempleo	71,2	70,4	69,3

Fuente: DANE. Encuesta Continua de Hogares IV trimestre

Gráfico 2.4
Indicadores de la estructura del mercado laboral en las 13 áreas metropolitanas 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.4

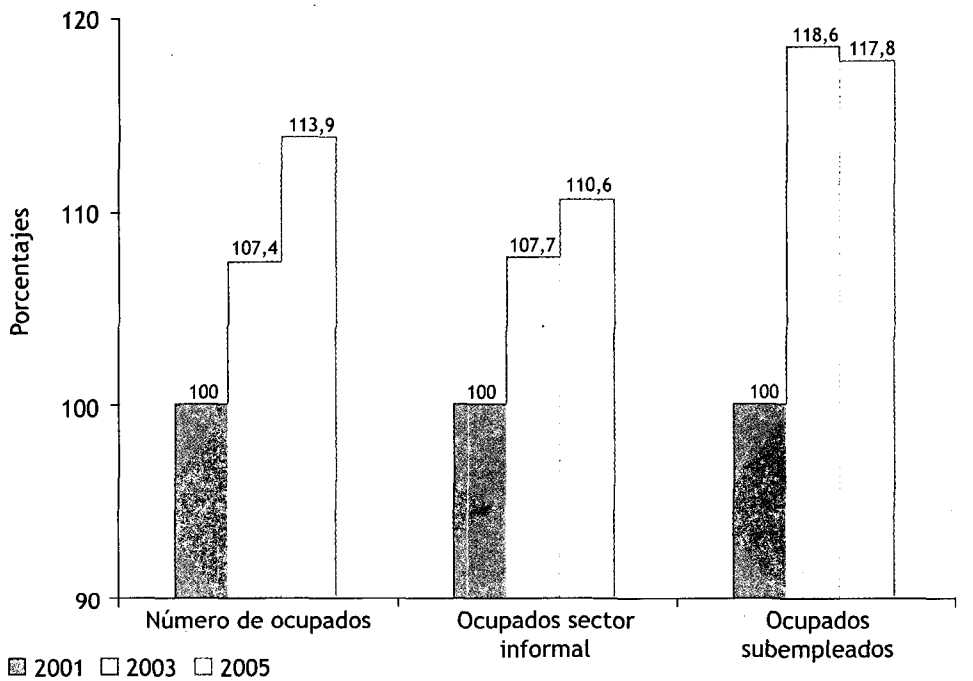
Cuadro 2.5
Índices de crecimiento del mercado laboral en las 13 áreas metropolitanas 2001, 2003 y 2005

Base 2001=100

Características	Años		
	2001	2003	2005
Número de ocupados	100,0	107,4	113,9
Ocupados sector informal	100,0	107,7	110,6
Ocupados subempleados	100,0	118,6	117,8

Fuente: DANE. Encuesta Continua de Hogares IV trimestre

Gráfico 2.5
Índices de crecimiento del mercado laboral en las 13 áreas metropolitanas 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.5

2.2 MARCO DEMOGRÁFICO

La información demográfica, define la dinámica, peso y características del grupo poblacional estudiado respecto del total de población que le sirve de referencia[11]. Las proyecciones de población, siguen un modelo demográfico en transición en el que se hace descender la participación de los grupos etáreos más jóvenes. En los últimos años, los patrones del modelo han sido afectados por los incrementos de la migración hacia el exterior, y de la migración intermunicipal causadas por la violencia así como por la ampliación de las desigualdades en las condiciones de vida. Factores que han vuelto más complejos los procedimientos de las proyecciones e interpolaciones requeridas como marco poblacional de las encuestas continuas de hogares.

[11] Las cifras sobre población presentadas corresponden a las proyecciones de población establecidas a partir del censo de 1993, que son utilizadas para la expansión de los datos obtenidos en las distintas encuestas aplicadas por el DANE. Por tratarse de un componente fundamental e imprescindible en el diseño de todo tipo de indicador social, los datos presentados en este aparte deben ser corroborados, una vez se den a conocer los últimos datos del Censo de 2005. De acuerdo con los resultados preliminares de este censo, una vez hechas las compensaciones por omisiones y contingencias de transferencias de información, la población era de 42 090 502 para el total del país, 31 566 276 en las cabeceras y 10 524 226 en el área rural de los municipios. El número de hogares llegó a 10 731 044 con 8 224 792 en las cabeceras y 2 506 252 en el área rural.

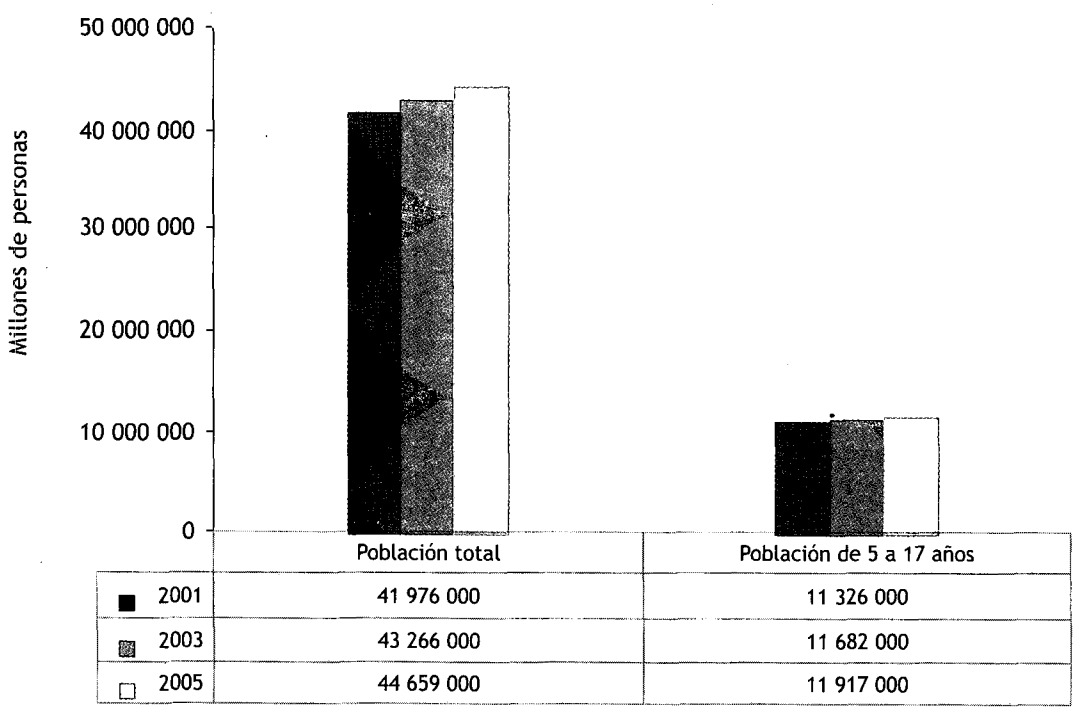
La participación de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años dentro del total de población, se sitúa en torno al 27% aunque al considerarla desagregada por tipo de área, dicha proporción en el resto del municipio es ligeramente mayor al promedio nacional. Importa destacar, que la tendencia señala un nivel cada vez mayor de la población urbana y en consecuencia de las condiciones de vida de los niños, niñas y adolescentes en dicha área.

Cuadro 2.6
Evolución de la población total y de 5 a 17 años
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Años	Población total	Población 5 a 17 años	Porcentaje
2001	41 976 000	11 326 000	27,0
2003	43 266 000	11 682 000	27,0
2005	44 659 000	11 917 000	26,7

Fuente: DANE. Análisis de la encuesta de caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia 2001, Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (Anexo cuadro B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 2.6
Evolucion de la población total y de 5 a 17 años
Noviembre 2001, 2003 y 2005



	Población total	Población de 5 a 17 años
2001	41 976 000	11 326 000
2003	43 266 000	11 682 000
2005	44 659 000	11 917 000

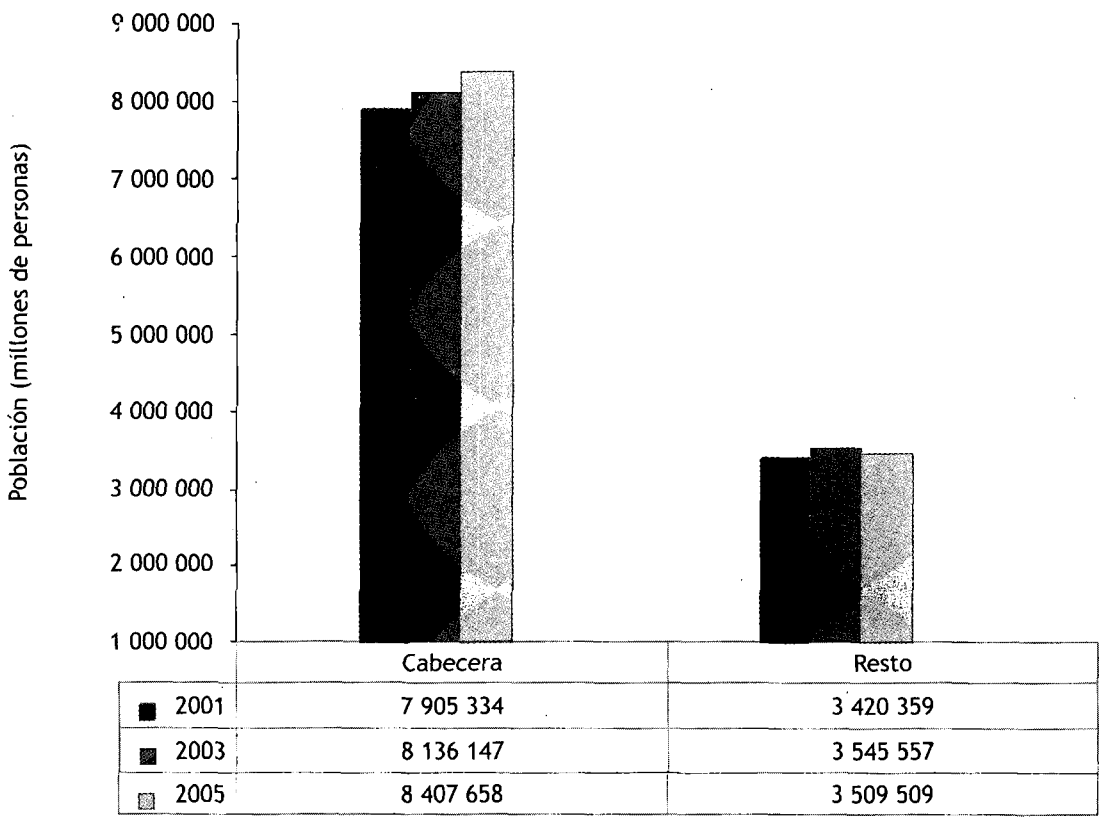
Fuente: Cuadro 2.6

Cuadro 2.7
Evolución de la población entre 5 y 17 años, por área, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Año	Cabecera	Área rural de municipio	Porcentaje rural
2001	7 905 334	3 420 359	30,2
2003	8 136 147	3 545 557	30,4
2005	8 407 658	3 509 509	29,4

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 2.7
Evolución de la población de 5 a 17 años, por área, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.7

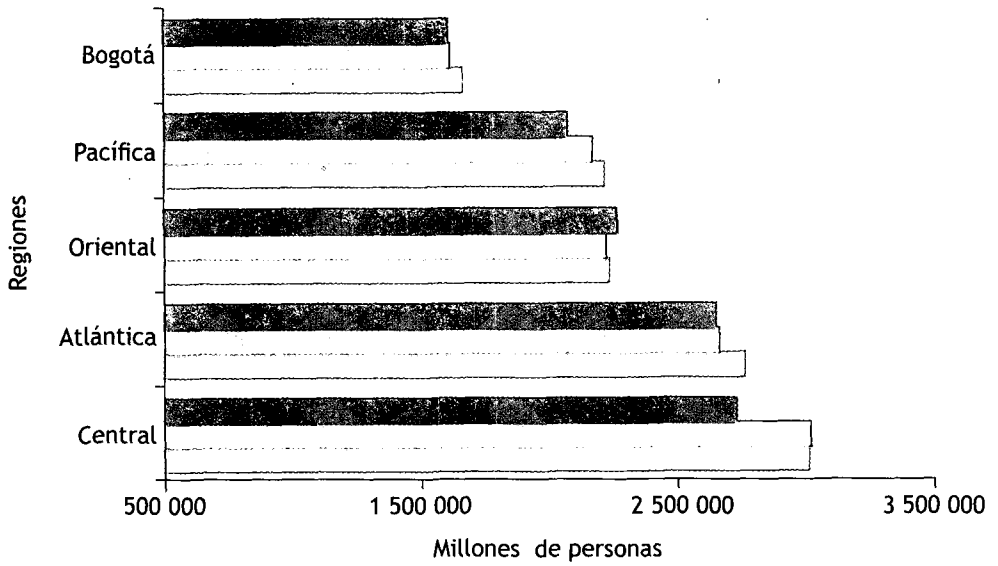
Las características en el modelo demográfico difieren según regiones, de suerte que en la región Oriental el grupo de población correspondiente a niños, niñas y adolescentes tiende a crecer más lentamente, mientras el crecimiento poblacional en las regiones Atlántica y de Bogotá se sitúa en un rango intermedio, y en las regiones Pacífica y Central el grupo tiene un crecimiento más rápido. Igualmente, la lectura de las cifras muestra que los mayores aportes al grupo de edad entre 5 y 17 años ocurren en las regiones Central, Pacífica y Atlántica.

Cuadro 2.8
Evolución de la población entre 5 y 17 años, por regiones, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Año	Regiones				
	Atlántica	Oriental	Central	Pacífica	Bogotá
2001	2 650 212	2 265 138	2 729 492	2 072 601	1 608 248
2003	2 659 532	2 220 301	3 017 319	2 170 005	1 614 548
2005	2 768 551	2 241 235	3 014 493	2 222 223	1 670 665

Fuente: DANE. Análisis de la encuesta de caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia 2001, Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (Anexo cuadro B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 2.8
Evolución de la población entre 5 y 17 años, por regiones, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005



	Central	Atlántica	Oriental	Pacífica	Bogotá
2001	2 729 492	2 650 212	2 265 138	2 072 601	1 608 248
2003	3 017 319	2 659 532	2 220 301	2 170 005	1 614 548
2005	3 014 493	2 768 551	2 241 235	2 222 223	1 670 665

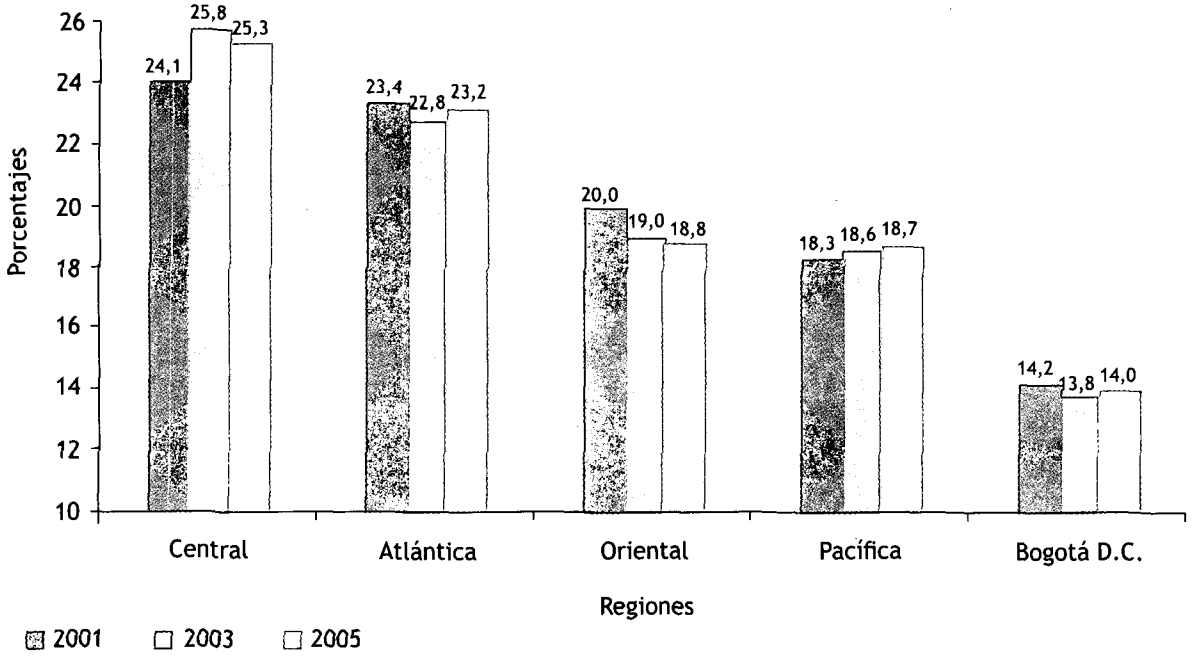
Fuente: Cuadro 2.8

Cuadro 2.9
Participación por regiones, del total de la población entre 5 y 17 años, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Año	Porcentaje por regiones				
	Atlántica	Oriental	Central	Pacífica	Bogotá
2001	23,4	20,0	24,1	18,3	14,2
2003	22,8	19,0	25,8	18,6	13,8
2005	23,2	18,8	25,3	18,7	14,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 2.9
Participación por regiones, del total de la población entre 5 y 17 años, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005



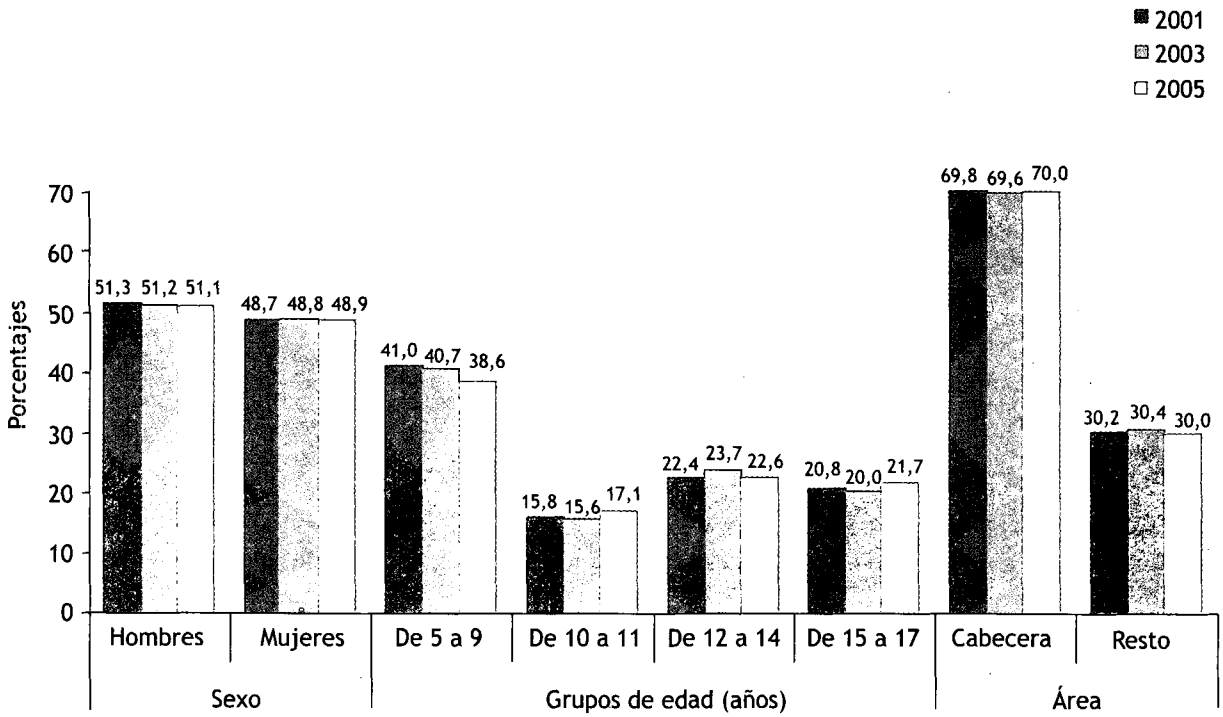
Fuente: Cuadro 2.9

Cuadro 2.10
Características demográficas de la población, entre 5 y 17 años
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Características demográficas	Año		
	2001	2003	2005
Sexo			
Hombres	51,3	51,2	51,1
Mujeres	48,7	48,8	48,9
Grupos de edad (años)			
De 5 a 9	41,0	40,7	38,6
De 10 a 11	15,8	15,6	17,1
De 12 a 14	22,4	23,7	22,6
De 15 a 17	20,8	20,0	21,7
Área			
Cabecera	69,8	69,6	70,0
Resto	30,2	30,4	30,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 2.10
Características demográficas de la población, entre 5 y 17 años
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 2.10

Las proporciones según los grupos de edad, permiten inferir que el grupo poblacional de 5 a 11 años creció en forma más lenta que el de 12 a 17 años, de tal forma que la proporción del primero pasó de 56,8% en 2001 a 56,3% en 2003 y a 55,7% en 2005.

La distribución de los niños, niñas y adolescentes en el territorio nacional, mantiene las diferencias que se sustentan en una configuración socioeconómica, históricamente plasmada en el territorio, y cuyas variadas situaciones se reflejan en las particularidades demográficas.

Para el año 2005, el país contaba con 11 917 000 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, es decir 235 000 más que en 2003 y 591 000 más que en 2001. Este incremento supone un crecimiento promedio anual de unas 147 750 personas dentro del rango de edad antes enunciado. Sin embargo, durante los cuatro años la evolución por área es diferente, pues en las cabeceras hubo un incremento de 502 324 personas, que es casi seis veces el aportado por el área rural (89 150), tendencia que en el futuro se incrementará con consecuencias para el trabajo infantil, en cuanto a las ramas de actividad económicas o a las posiciones socio ocupacionales.

De otro lado, los aportes de las distintas regiones al incremento, varían desde un 6,5% en el caso de la región Oriental, hasta el 37,3% en la región Central, pasando por 22,3% en la región Pacífica, 21,3% en la Atlántica y 12,7% en Bogotá.

3. INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES ENTRE 5 Y 17 AÑOS EN COLOMBIA

3.1 LOS INDICADORES BÁSICOS SOBRE EL TRABAJO INFANTIL

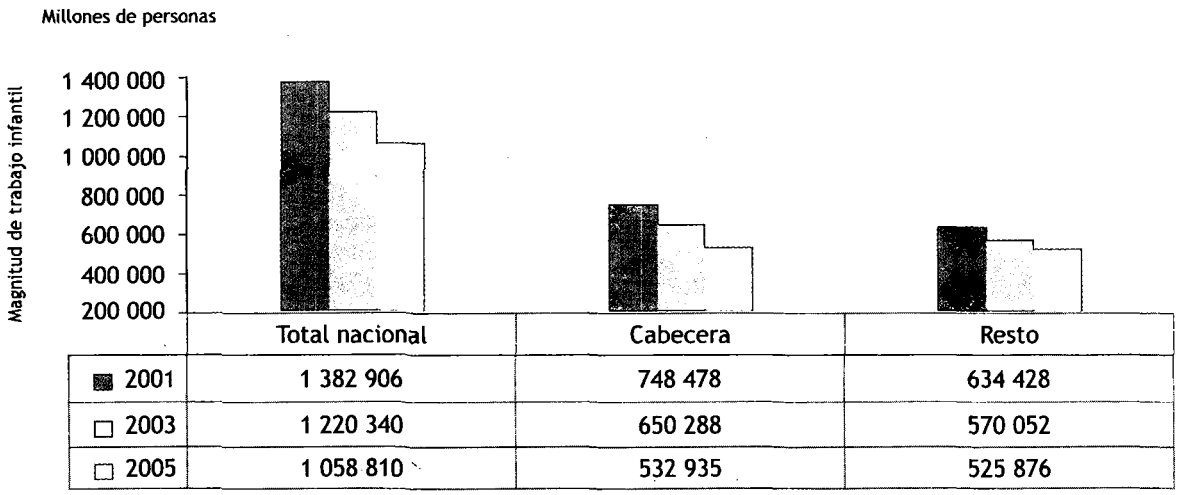
A continuación se presenta la evolución de la magnitud de los niños, niñas y adolescentes trabajadores encontrados en 2001, 2003 y 2005, que corresponden a aquellos que en el momento de las encuestas, declararon haber participado la semana anterior ejerciendo una ocupación remunerada o no, en la producción de bienes y servicios para el mercado.

Cuadro 3.1
Evolución de la magnitud del trabajo infantil, por áreas, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Años	Total	Cabecera	Resto
2001	1 382 906	748 478	634 428
2003	1 220 340	650 288	570 052
2005	1 058 810	532 935	525 876

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (Cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.1
Evolución de la magnitud del trabajo infantil, por áreas, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.1

Las cifras constatan un monto de 1 058 810 niños, niñas o adolescentes trabajadores para el año 2005, cantidad inferior a las de los años anteriores e implican que en el país el trabajo infantil disminuyó en 23,4% en el plazo de los cuatro años.

El mejoramiento de la situación de los niños, niñas y adolescentes se hace más evidente en el caso de las cabeceras municipales, donde su magnitud bajó en 28,8% que equivale a 215 543 personas. En el área resto del municipio, la contracción del trabajo infantil es menos acentuada 17,1%, pero no despreciable en términos absolutos, pues totaliza 108 552 niños, niñas o adolescentes.

Las cifras de las encuestas, dejan ver un ritmo en el descenso para las cabeceras, más acentuado entre 2003 y 2005, que en términos de volumen equivale a 117 353 personas, mientras que entre 2001 y 2003 fueron 98 190. Para el resto de municipio, el patrón es inverso, e involucra un volumen menor 64 376 en los primeros dos años, y 44 176 en los dos últimos años. La disminución operó de forma tal entre las dos áreas, que por cada niño menos que trabaja en el área rural, su equivalente en el área de cabecera fueron dos.

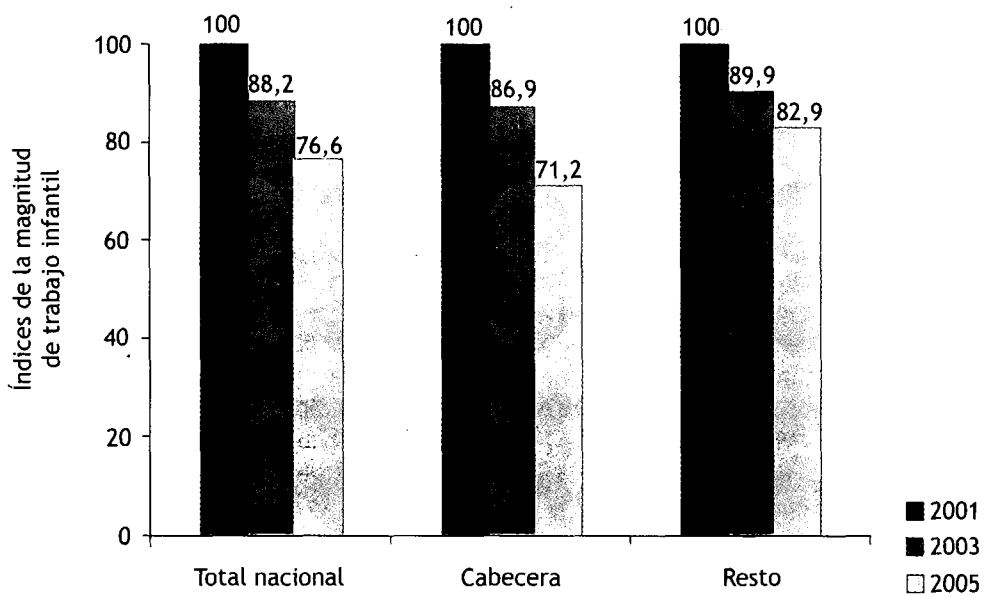
La evolución más positiva que presenta el área de las cabeceras municipales, está asociada a la estructura demográfica y sugiere una relación con el grado de urbanización.

Cuadro 3.2
Índices de la magnitud del trabajo infantil, por áreas, según año
Noviembre 2003 y 2005 Base 2001 = 100

Años	Total	Cabecera	Resto
2001	100,0	100,0	100,0
2003	88,2	86,9	89,9
2005	76,6	71,2	82,9

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.2
Índices de la magnitud del trabajo infantil, por áreas, según año
Noviembre 2001, 2003 y 2005



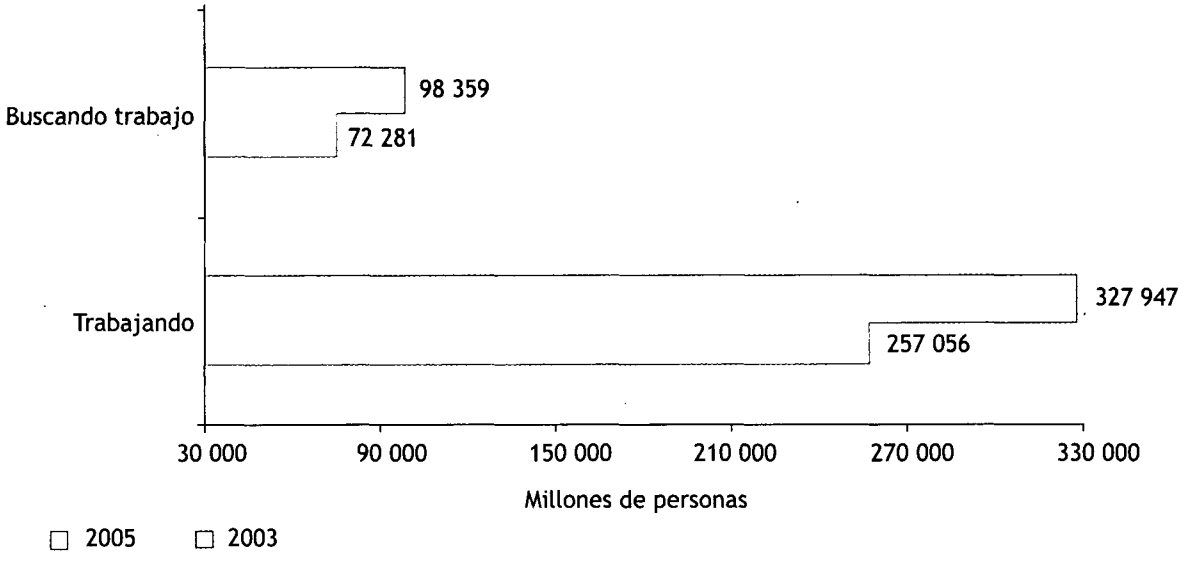
Fuente: Cuadro 3.2

Cuadro 3.3
Evolución de la magnitud del trabajo infantil y de quienes buscan trabajo, según año
Total 13 áreas metropolitanas
Noviembre 2003 y 2005

Años	Trabajando	Buscando trabajo
2003	327 947	98 359
2005	257 056	75 281

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadro C3) y Módulo de Trabajo Infantil en ECH 2005 (cuadro B3)

Gráfico 3.3
Evolución de la magnitud del trabajo infantil y de quienes buscan trabajo, según año
Total 13 áreas metropolitanas
Noviembre 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.3

La aplicación del módulo de trabajo infantil en la Encuesta Continua de Hogares de los años 2003 y 2005, permite la contabilización de la magnitud de niños, niñas y adolescentes de las 13 principales áreas metropolitanas[12] que trabajan. Destaca principalmente, la manera como la agrupación de los trece centros metropolitanos tiende a concentrar el trabajo infantil 50,4% en 2003 y 48,2% en 2005 del correspondiente a las cabeceras municipales, y el 26,9% y 24,3% respectivamente del total nacional. Esta característica hace que la disminución encontrada entre los dos años para todo el país, se ubique en gran parte (43,9%) en las 13 áreas metropolitanas.

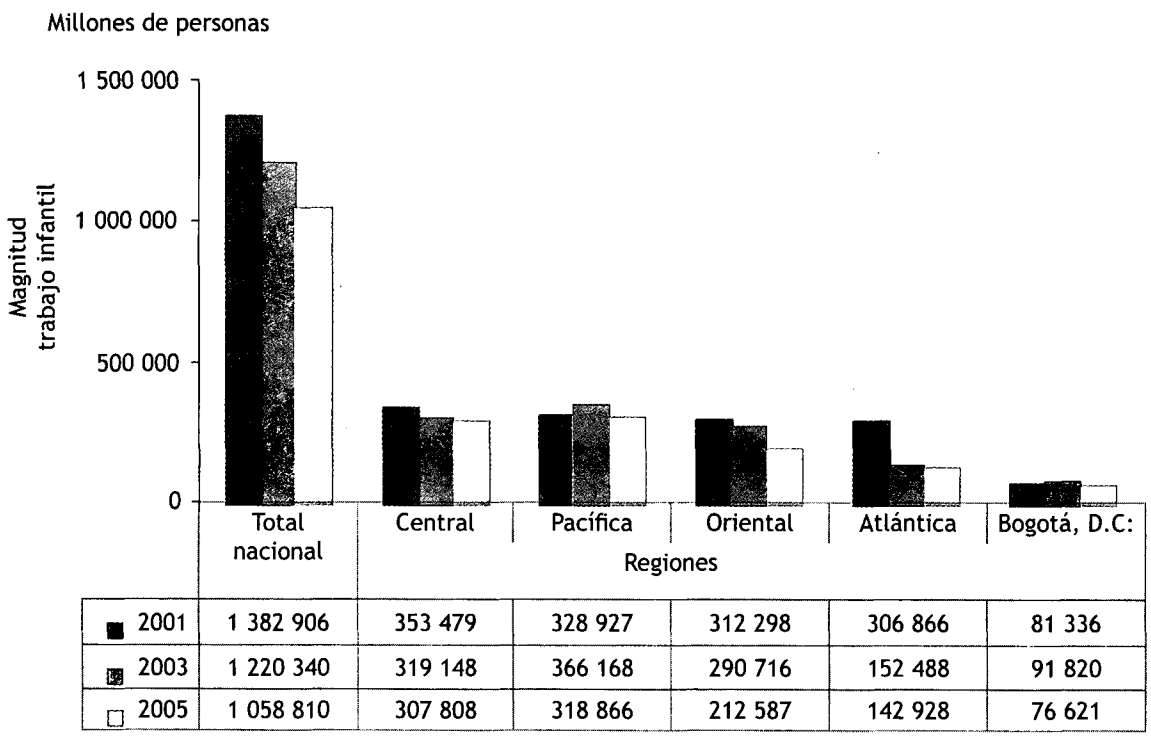
[12] Áreas metropolitanas: Barranquilla y Soledad; Bucaramanga, Girón, Floridablanca y Piedecuesta; Bogotá D. C., Medellín y Valle de Aburrá; Cali y Yumbo; Pasto; Pereira, Dosquebradas y la Virginia; Villavicencio; Cúcuta, Los Patios, Villa del Rosario y El Zulia; Cartagena; Ibagué; Manizales y Villamaría; y Montería.

Cuadro 3.4
Evolución de la magnitud del trabajo infantil, por año, según regiones
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Regiones	Años		
	2001	2003	2005
Total	1 382 906	1 220 340	1 058 810
Atlántica	306 866	152 488	142 928
Pacífica	328 927	366 168	318 866
Central	353 479	319 148	307 808
Oriental	312 298	290 716	212 587
Bogotá, D C.	81 336	91 820	76 621

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.4
Evolución de la magnitud del trabajo infantil, por año, según regiones
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.4

Por otra parte, la secuencia de las cifras para los tres años de las encuestas, permite apreciar la diferente y desigual manifestación de las magnitudes del trabajo infantil en el territorio colombiano. Los datos sobre la magnitud del trabajo infantil distribuidos según la división regional del DANE, no presentan grandes diferencias entre la mayoría de ellas, destacándose la inferior magnitud de Bogotá D. C. 81 336 con relación al resto de regiones.

La trayectoria de la evolución de la magnitud del trabajo infantil varía para cada región, como efecto de las desigualdades en los grados de desarrollo de las mismas, y la manera como las afectó la recuperación de la economía. El cambio más drástico se presenta en el caso de la región Atlántica donde el trabajo infantil desciende a un nivel inferior al 50% que presentaba en el 2001, y se lleva a cabo básicamente en los dos primeros años.

La segunda reducción se registra en la región Oriental, equivalente a las dos terceras partes de la magnitud presentada en el primer año; en la región Central, el número de niños, niñas y adolescentes trabajadores, se reduce de forma continua en los cuatro años.

La región que representa la capital del país, es peculiar por cuanto es básicamente urbana y tiene el mayor nivel de desarrollo, lo que da como resultado una baja incidencia del trabajo infantil. En la disminución de la magnitud del trabajo infantil de la ciudad, confluyen los efectos de los incrementos en la escolaridad y el comportamiento del trabajo infantil en los rangos de edad extremos[13], como se aprecia en el siguiente cuadro.

Cuadro 3.5
Evolución de la magnitud del trabajo infantil, por año
Bogotá D.C.
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Características	Años		
	2001	2003	2005
Total	81 336	91 819	76 621
De 5 a 9	12 907	8 961	762
De 10 a 11	9 738	5 248	5 537
De 12 a 14	20 404	26 010	19 178
De 15 a 17	38 287	51 601	51 144
Asistencia escolar	1 405 689	1 474 423	1 523 597
Trabajador doméstico	1 735	4 031	3 712
Trabajador familiar sin remuneración	19 971	33 091	20 490
Trabajador independiente	12 682	12 066	12 217

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Complementario a la magnitud del trabajo infantil, aparece el número de niñas, niños y adolescentes que declararon como actividad principal la búsqueda de trabajo, en la semana anterior a la aplicación de la encuesta. En 2001, se encontraron 184 593 niños y niñas entre 5 y 17 años que buscaban trabajo, en el segundo año esa cifra era de 242 545 y en el último año 157 578. Estos datos pueden ser interpretados como la disposición y/o presión de los hogares para que adicionalmente otros miembros más jóvenes de los hogares ingresen al mercado laboral, y en ese sentido en 2005 se tiene un menor número de niños, niñas y adolescentes trabajando pero un mayor número de ellos que busca ingresar en el mercado laboral, que en el año 2001.

En la evolución encontrada han contribuido los cambios económicos ya anotados como el mejoramiento del nivel de empleo, las migraciones del campo a la ciudad o entre las regiones, los programas de subsidios directos que favorecen la asistencia escolar, los programas de subsidios condicionados, las campañas de difusión para disuadir a la población del empleo de niños, niñas y adolescentes, entre otros.

[13] Así lo sugiere el incremento de la asistencia escolar, en un monto de 118 000 respecto de 2001, el descenso de 12 000 niños y niñas ocupados en el rango de 5 a 9 años y el aumento de 13 000 en el número de trabajadores entre 15 y 17 años.

Un acercamiento al grado en que los niños, niñas y adolescentes se ven avocados a ejecutar una actividad laboral, se observa a partir de las tasas de trabajo infantil (niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que trabajan/población entre 5 y 17 años) x 100, teniendo en cuenta aquellas características que más diferencian al grupo de personas en este rango de edad.

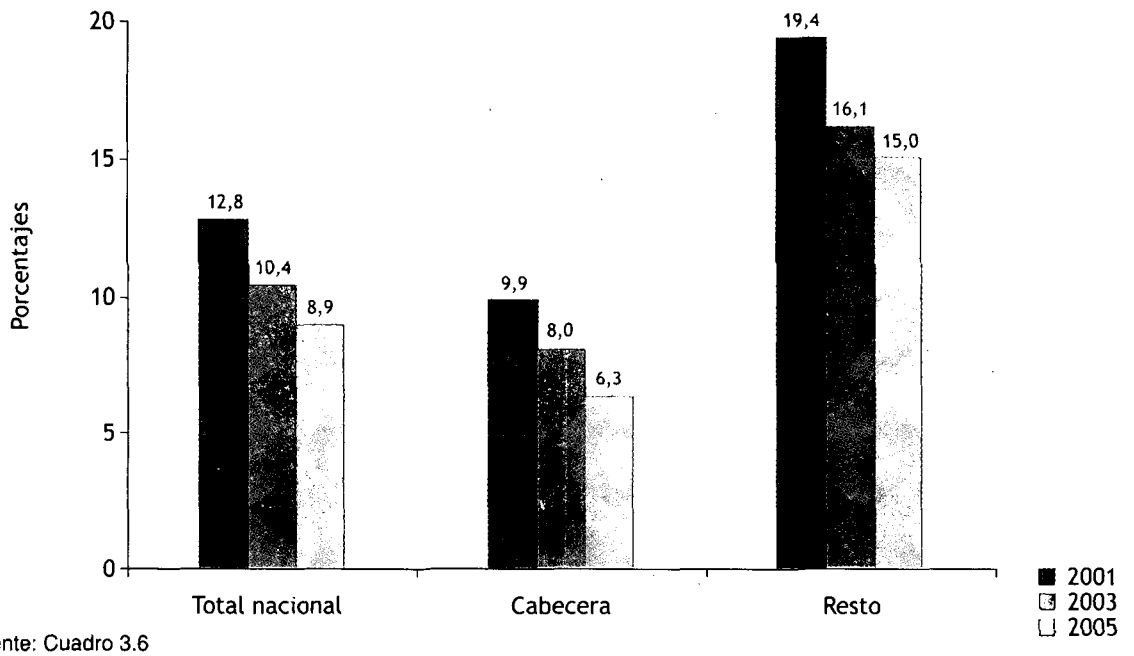
A continuación se presenta la evolución de las tasas de trabajo infantil tanto para residentes en el área urbana como en la rural, por género y rangos de edad.

Cuadro 3.6
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año, según áreas
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Área	Años		
	2001	2003	2005
Total nacional	12,8	10,4	8,9
Cabecera	9,9	8,0	6,3
Resto	19,4	16,1	15,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.5
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año, según áreas
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.6

Entre 2001 y 2005 la tasa de trabajo infantil descendió de 12,8% a 8,9%, como resultado del menor volumen de quienes tienen un desempeño en el mercado laboral. Como ya se vio en los cuadros sobre las magnitudes, las tasas de participación de trabajo infantil en el área rural, tienden a duplicar el nivel que se presenta en la urbana, situación comprensible si se tiene en cuenta la mayor incidencia de la pobreza en las áreas rurales, el peso que en la agricultura tiene el sector informal, o las características de un capital social en la zona rural donde predominan fuertemente las solidaridades con base en las relaciones de parentesco, vecindad, o trabajo.

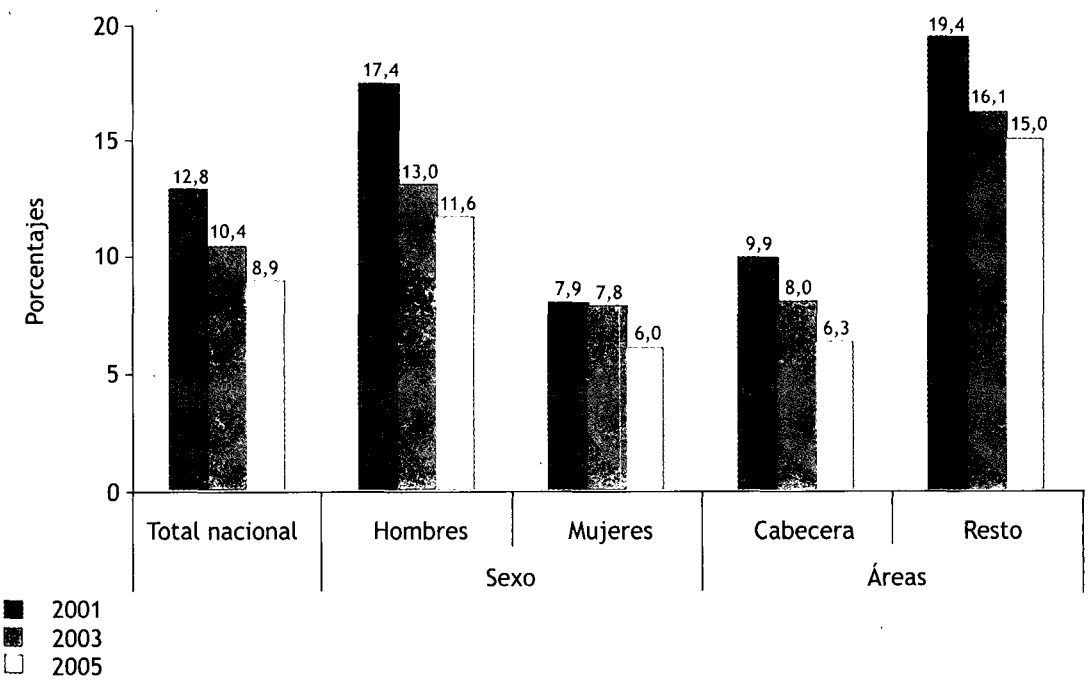
Los datos para el año 2005 indican un descenso más rápido en el caso del área rural, donde en el transcurso de los cuatro años la participación en el trabajo perdió 4,4 puntos contra los 3,3 puntos de la cabecera.

Cuadro 3.7
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año, según sexo
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Sexo y área	Años		
	2001	2003	2005
Total nacional	12,8	10,4	8,9
Sexo			
Hombres	17,4	13,0	11,6
Mujeres	7,9	7,8	6,0
Área			
Cabecera	9,9	8,0	6,3
Resto	19,4	16,1	15,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro B5)

Gráfico 3.6
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año, según sexo y áreas
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.7

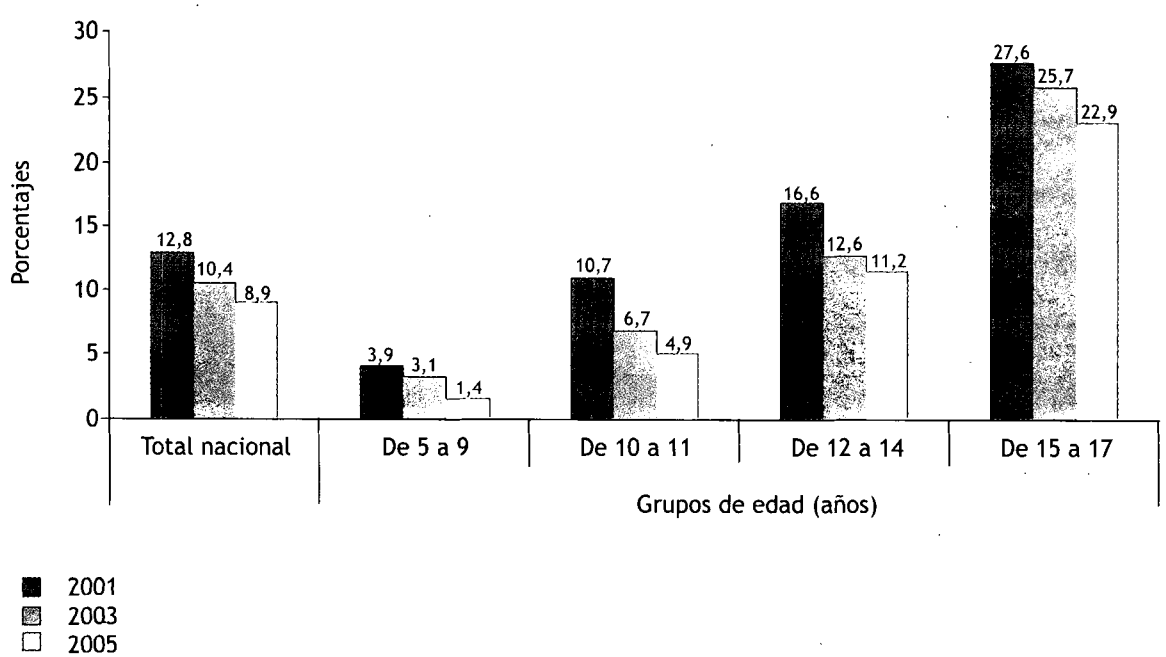
Si bien las tasas de participación para cada uno de los sexos se redujo en los cuatro años, este comportamiento fue más acentuado para los hombres, pues en su caso se avanzó al rebajar 5,8 puntos contra 1,9 que se constata para las mujeres. La brecha entre las tasas para los dos sexos tendió a disminuir aunque en forma leve y básicamente a partir de 2003. Como ya se ha visto en los años anteriores, la diferencia en las tasas entre hombres y mujeres está asociada a la división de tareas establecidas para cada género, lo que favorece más el ingreso laboral de los varones y en las mujeres la ejecución de los oficios del hogar.

Cuadro 3.8
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año, según grupos de edad
Noviembre 2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	Años		
	2001	2003	2005
Total nacional	12,8	10,4	8,9
De 5 a 9	3,9	3,1	1,4
De 10 a 11	10,7	6,7	4,9
De 12 a 14	16,6	12,6	11,2
De 15 a 17	27,6	25,7	22,9

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.7
Evolución de las tasas de trabajo infantil, por año y grupos de edad
Total nacional
Noviembre 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.8

La estructura por grupos de edad, de las tasas de niños, niñas y adolescentes que trabajan, se mantiene en el periodo 2001 - 2005. En general las tasas presentan un descenso en este periodo que se acentúa en los grupos de 10 a 11 y de 12 a 14 años. Las tasas más bajas se presentan en el grupo de 5 a 9 años, donde se observa la disminución más leve que en los demás grupos, y se incrementan a medida que aumenta la edad. Las tasas más altas se presentan en el grupo de 15 a 17 años donde en 2001 y 2003, más de la cuarta parte de este grupo poblacional trabajaba, en 2005 esta tasa baja a 22,9%.

La lectura del comportamiento de los grupos de edad, da lugar a un mayor impacto en el grupo de 5 a 9 años como consecuencia de su peso demográfico, en torno al 40% del total de la población.

Los niveles y la evolución de la participación laboral sugieren diferencias en la articulación de los niños, niñas y adolescentes al trabajo productivo de acuerdo con la edad, y de los efectos que pueda llegar a tener en esta materia tanto el mejoramiento del crecimiento económico, como los programas sociales dirigidos a la disminución del trabajo infantil.

3.2 EL TRABAJO INFANTIL Y LA ESCOLARIDAD

Sin duda una de las mayores preocupaciones y un tema en torno al cual giran los estudios sobre trabajo infantil, es la forma como se relaciona la escolarización con el desempeño de un trabajo productivo.

Se hace necesario entonces, comprender las implicaciones que tiene el trabajo en la deserción escolar y por tanto en la conformación del capital humano, pasando por la dificultad de identificar qué tipos de trabajo reducen el rendimiento escolar, hasta las limitaciones que tiene la oferta escolar para adecuarse a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes trabajadores. Uno de los insumos para avanzar en los estudios tendientes al conocimiento de la manera como interactúa el ejercicio de un trabajo productivo y la permanencia en el sistema escolar, son los indicadores sobre asistencia escolar.

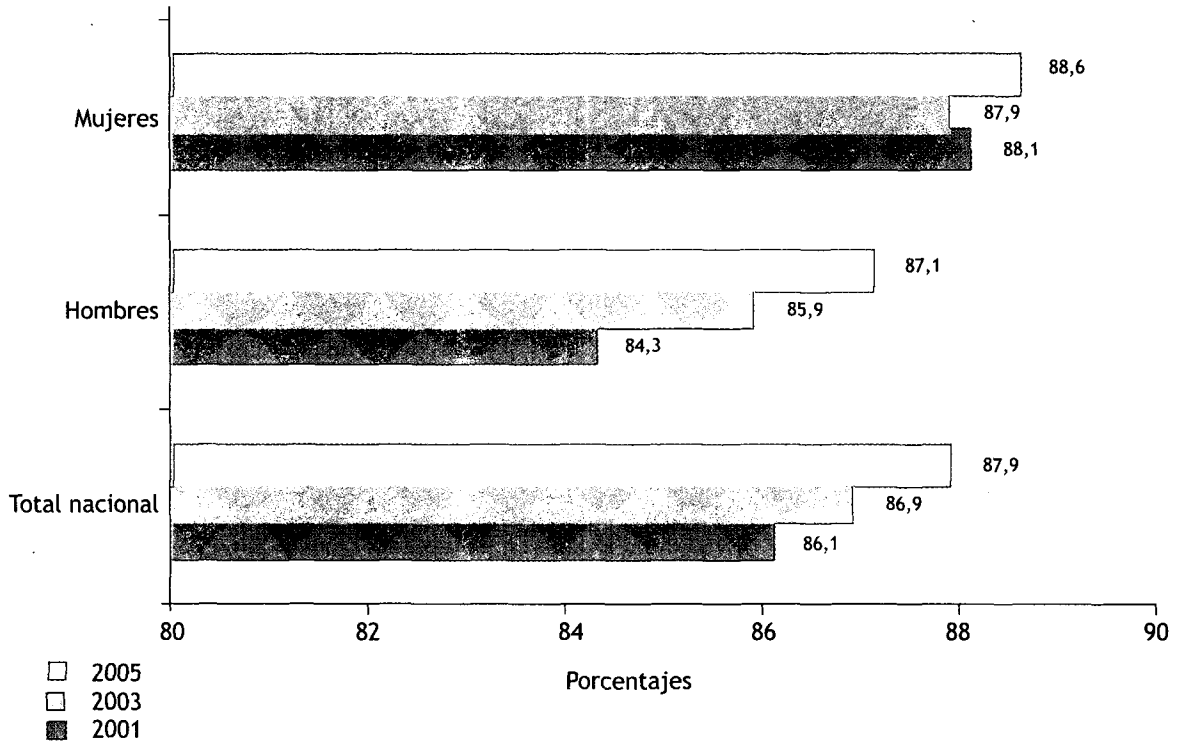
Se trata de indicadores de resultado de la capacidad del sistema educativo para retener a todos los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años. Los datos que se presentan a continuación, aportan una visión de la articulación entre el estudio y el trabajo, en un período especialmente difícil para la mayoría de los hogares colombianos.

Cuadro 3.9
Tasas de asistencia escolar, según sexo
2001, 2003 y 2005

Sexo	2001	2003	2005
Total nacional	86,1	86,9	87,9
Hombres	84,3	85,9	87,1
Mujeres	88,1	87,9	88,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.8
Tasas de asistencia escolar, según sexo
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.9

El comportamiento de la tasa de asistencia escolar reitera la tendencia de los últimos años, donde se presenta una paulatina ampliación de la escolarización en especial en los niveles de preescolar y básica; entre 2001 y 2005, los niveles de asistencia mantuvieron un crecimiento de ritmo moderado en el total nacional.

De acuerdo con el documento: Pobreza y Protección Social en Colombia (Núñez 2005 p. 54) desde 1990 hasta 2003 se presentó un incremento de la matrícula en los tres niveles, en especial en los correspondientes a preescolar y media. Después de 1999, el incremento se sustenta en la oferta de los establecimientos oficiales, ya que en los privados la tendencia de la matrícula es descendente.

Al separar las tasas de asistencia por sexo para los años de aplicación del módulo (2003 y 2005), se puede apreciar cómo la tendencia en el caso de los hombres es positiva pero más rápida que la que se presenta a nivel nacional. Para las mujeres la situación es distinta, pues entre los dos primeros años baja de 88,1 a 87,9% para luego ubicarse en 88,6%, diferencias que estadísticamente no son significativas.

Las cifras corroboran, de una parte la superioridad de la asistencia escolar femenina, y de otra, un comportamiento más asociado con el trabajo infantil. En el 2001, las mujeres aventajan a los hombres por 3,8 puntos mientras que en el último año esta brecha disminuye a 1,5 puntos de diferencia. Estas cifras siguen muy de cerca las pautas de las tasas de incidencia del trabajo desagregadas por sexo (ver cuadro 3.9).

Así, en los primeros años de la crisis los bajos niveles de asistencia escolar de los varones coinciden con una alta tasa de participación en el trabajo de 17,4% en 2001, que luego va descendiendo hasta 11,6% en 2003, mientras la asistencia se incrementa. En el caso de las niñas y las jóvenes, la evolución es diferente, pues estas tasas prácticamente se mantienen estables en los tres años investigados.

Aunque el comportamiento constatado requiere conocer más en detalle la manera como los miembros del hogar actúan para resolver el ingreso de un miembro secundario al mercado laboral, el aumento en la tasa de asistencia escolar femenina puede asociarse con el criterio de dar esa oportunidad en primera instancia a un varón, en segundo lugar a la mayor probabilidad de desempleo[14] entre los miembros adultos femeninos, posibilitando la dedicación de tiempo de las niñas y las adolescentes a los oficios del hogar.

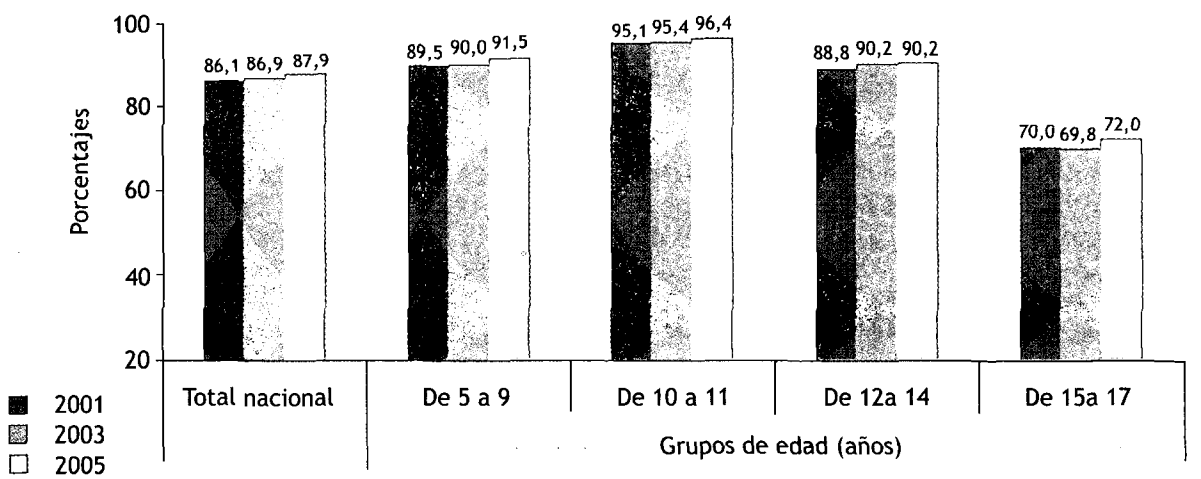
Finalmente habría que tener en cuenta como tercer factor, las estrategias y maneras de actuar en el proceso de superación de la crisis[15].

Cuadro 3.10
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Total nacional	86,1	86,9	87,9
De 5 a 9	89,5	90,0	91,5
De 10 a 11	95,1	95,4	96,4
De 12 a 14	88,8	90,2	90,2
De 15 a 17	70,0	69,8	72,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 3.9
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.10

[14] La crisis también afectó de manera significativa a las mujeres, cuya tasa de desempleo en 2000 fue 24,5%, 1,45 veces mayor que la de los hombres (Núñez 2005b)

[15] El concepto de vulnerabilidad, tal como es presentado en el informe: "Determinantes de la pobreza y vulnerabilidad" (Núñez, Jairo 2005) hecho para la Misión para la Erradicación de la Pobreza y la Desigualdad - MEPD, indica que en el riesgo de vulnerabilidad entran características como la posesión de activos productivos o financieros, la propiedad de la vivienda, la jefatura femenina o por parte de un discapacitado, etc. o las estrategias adoptadas por los hogares para sobrevivir o superar la crisis económica como la venta de bienes duraderos o la disminución de los costos educativos mediante la transferencia de los niños y niñas a establecimientos oficiales o la ocupación de un miembro secundario del hogar.

La lectura de las tasas de asistencia para los cuatro rangos de edad, permite ver que los incrementos son mayores para los grupos de 5 a 9 años y de 15 a 17 años. En el primer caso el incremento se logra con posterioridad al año 2003, pues en los dos primeros el crecimiento fue mínimo. En el caso de los adolescentes, se constata una recuperación de 2,2 puntos porcentuales en 2005 con respecto a 2003. En el grupo de 12 a 14 años vale la pena destacar que en los dos años iniciales, se presentó una disminución significativa en la tasa de participación laboral lo que coincide con una elevación de 1,4 puntos en la tasa de asistencia escolar para luego permanecer constante.

La evolución de la asistencia escolar de los distintos rangos de edad puede estar ligada a diversas formas de afrontar los problemas de desempleo, baja de los ingresos y formas de acomodación, una vez pasada la crisis. Así por ejemplo, el mejoramiento en los niveles de asistencia de los niños y niñas entre 5 y 9 años probablemente conlleva más un componente relacionado con el gasto, mientras en el caso de quienes están entre 12 y 14 años, juegan tanto la consideración del costo en que se incurre al asistir a un establecimiento escolar, como las posibilidades de un ingreso adicional a partir de criterios como la edad y nivel educativo promedios de este grupo[16].

Para los adolescentes entre 15 y 17 años, la tendencia de la tasa de asistencia escolar es coherente con la tendencia de la tasa de trabajo en los años objeto de estudio. Mientras la tasa de asistencia se incrementa en 2 puntos porcentuales en el período, la de trabajo disminuye en 4,7 puntos.

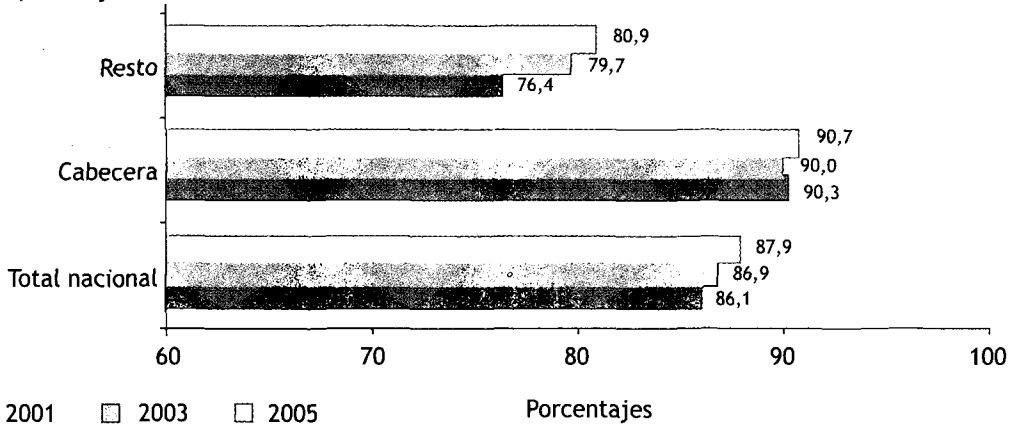
La asistencia escolar de acuerdo con el área, confirma las diferencias que presenta el sistema escolar entre las cabeceras y el resto de los municipios, y hacen referencia a desigualdades estructurales de difícil solución en el corto plazo.

Cuadro 3.11
Tasas de asistencia escolar, según áreas
2001, 2003 y 2005

Áreas	2001	2003	2005
Total nacional	86,1	86,9	87,9
Cabecera	90,3	90,0	90,7
Resto	76,4	79,7	80,9

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 3.10
Tasas de asistencia escolar, según áreas
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.11

[16] Al respecto, es posible ver cómo varía la tasa de escolaridad de los varones en los tres años: 84,3 %, 85,9 % y 87,1%. Dado que las mujeres tienen un ingreso laboral más tardío, las tasas son más estables: 88,1%, 87,9% y 88,6% para cada uno de los respectivos años.

Las cifras comparadas para los tres años de las encuestas, indican la disparidad de los niveles de asistencia entre las dos áreas y la diferencia en sus trayectorias, en donde contrasta la mayor estabilidad de la asistencia escolar por parte de los niños, niñas y adolescentes que habitan en las cabeceras, con los desniveles que para los mismos años se aprecia en el resto de municipio.

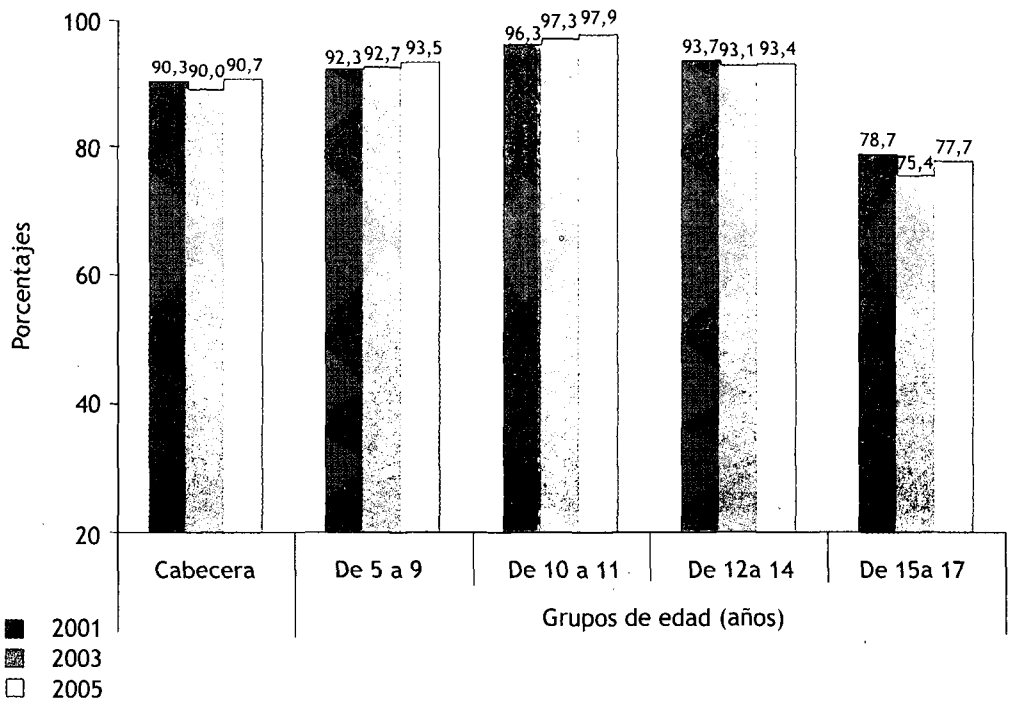
Se debe resaltar que la evolución del indicador marca un acercamiento de los niveles, de manera que la diferencia de 13,9 puntos en 2001 pasa a 9,9 puntos en 2005, y que en la disminución de la brecha tiene más incidencia la tasa de asistencia en el resto del municipio.

Cuadro 3.12
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
Cabecera
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Cabecera	90,3	90,0	90,7
De 5 a 9	92,3	92,7	93,5
De 10 a 11	96,3	97,3	97,9
De 12 a 14	93,7	93,1	93,4
De 15 a 17	78,7	75,4	77,7

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de Trabajo Infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 3.11
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
Cabecera
2001, 2003 y 2005



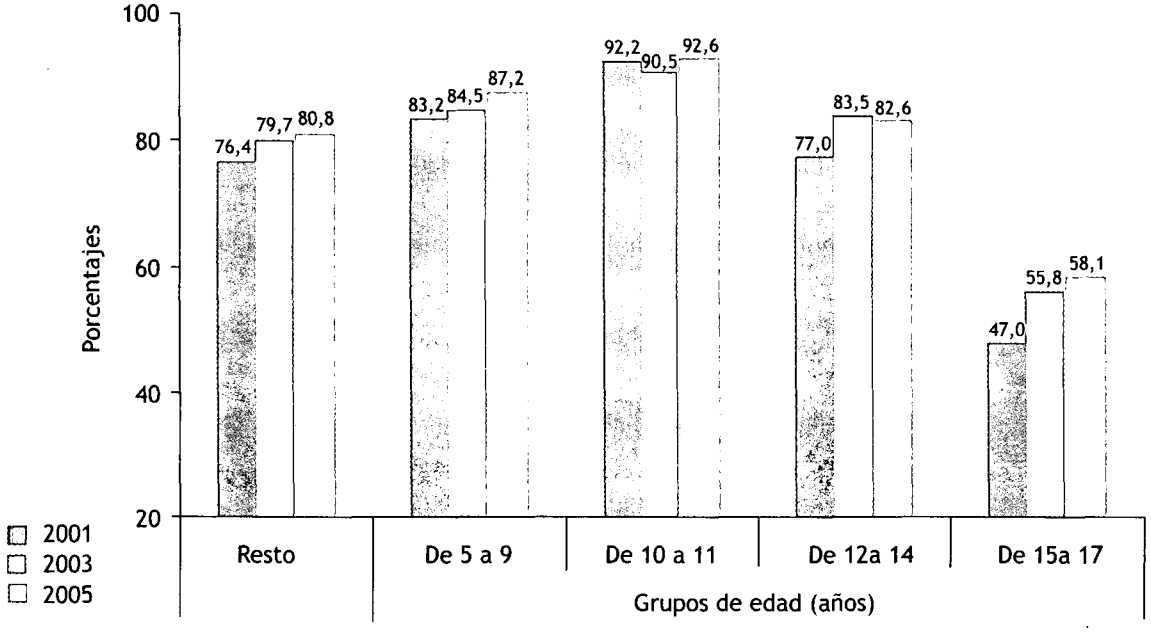
Fuente: Cuadro 3.12

Cuadro 3.13
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
Resto de municipio
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Resto de municipio	76,4	79,7	80,8
De 5 a 9	83,2	84,5	87,2
De 10 a 11	92,2	90,5	92,6
De 12 a 14	77,0	83,5	82,6
De 15 a 17	47,0	55,8	58,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 3.12
Tasas de asistencia escolar, según grupos de edad
Resto de municipio
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.13

Desde el punto de vista del comportamiento de las tasas de asistencia escolar de acuerdo con la edad, se puede ver la evolución entre 2001 y 2005.

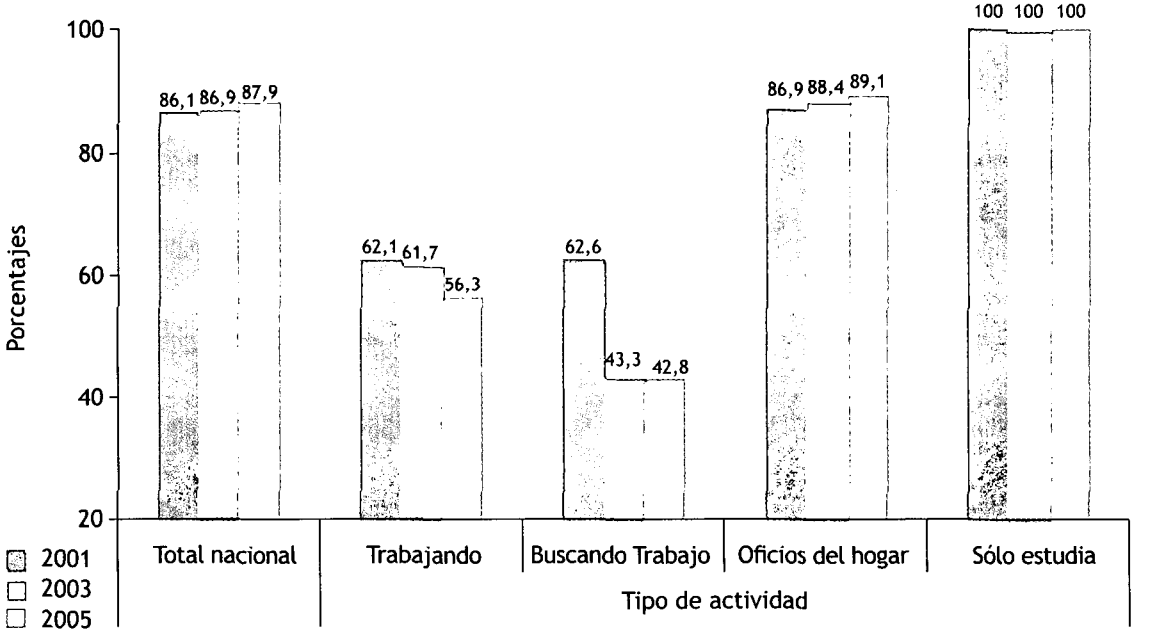
En las cabeceras para los niños y niñas de menor edad, el nivel de asistencia permanece constante mientras que en el área complementaria se incrementa en 4,0 puntos; para el caso de los niños y niñas entre 10 y 11 años la situación es inversa; la gran diferencia aparece al comparar los dos rangos de edad superiores, que en el área resto dan un jalonamiento a las tasas de asistencia de 5,6 puntos en el rango de 12 a 14 años y 11,1 en el de 15 a 17 años, mientras en la cabecera el primer grupo permanece constante y en los de mayor edad la tasa baja en un punto. El comportamiento de las tasas de asistencia escolar de los distintos grupos de edad, se comprende mejor al leer la evolución de las tasas de asistencia por tipo de actividad a que se dedican los niños, niñas y adolescentes.

Cuadro 3.14
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Tipo de actividad	2001	2003	2005
Total nacional	86,1	86,9	87,9
Trabajando	62,1	61,7	56,3
Buscando trabajo	62,6	43,3	42,8
Oficios del hogar	86,9	88,4	89,1
Sólo estudia	100,0	100,0	100,0

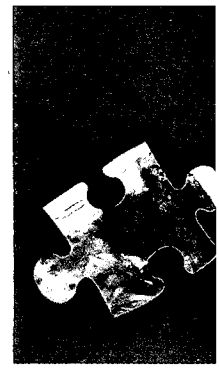
Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de Trabajo Infantil en ECH 2005 (cuadro A3)
NOTA: los niños pueden realizar una o más actividades en forma simultánea.

Gráfico 3.13
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.14
NOTA: los niños pueden realizar una o más actividades en forma simultánea.

La repercusión del mejoramiento económico en la baja de los niveles del trabajo infantil lleva consigo una recuperación en la asistencia escolar, que no necesariamente se hace efectiva entre quienes están trabajando y menos aún en el caso de quienes buscan trabajo. Tal como puede observarse, en el país y durante el transcurso de los cuatro años, la asistencia a las escuelas y colegios disminuyó en 5,8 puntos entre los niños, niñas y adolescentes que en la semana anterior a la encuesta declararon dedicarse a un trabajo, fenómeno que se hace más agudo en quienes buscan trabajo, en cuyo caso la asistencia escolar disminuye en 19,8 puntos. La evolución de estos comportamientos ha sido diferente, pues la menor asistencia escolar de quienes buscan trabajo ocurre en los dos primeros años, mientras que para quienes trabajan se da en los dos últimos años.



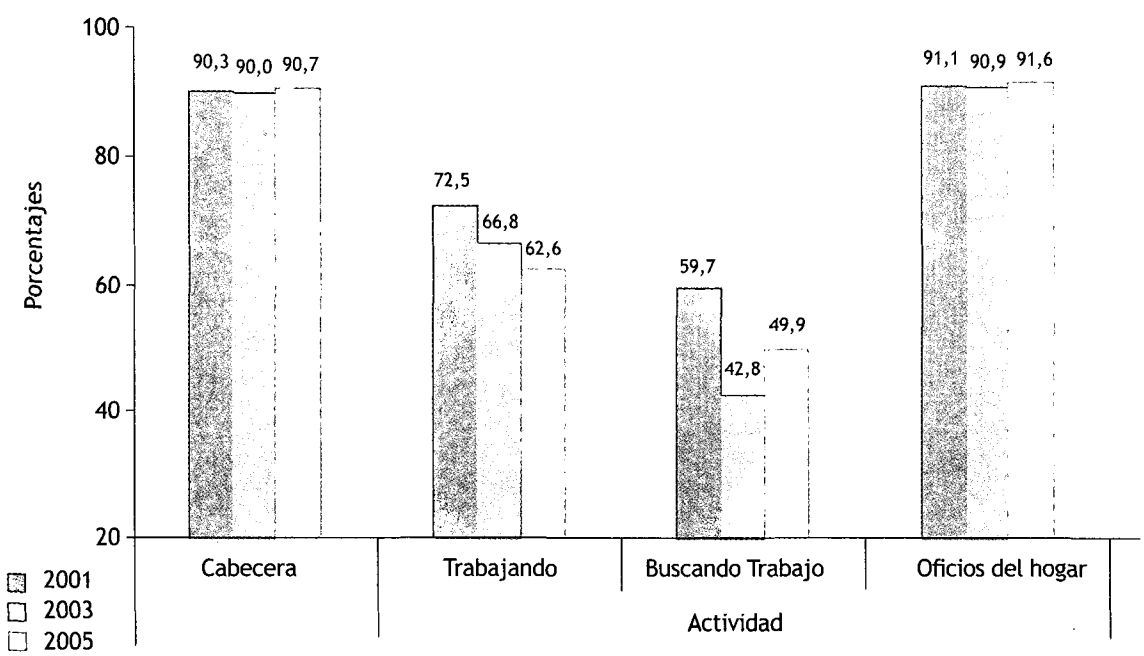
Una posible relación entre la asistencia escolar y la actividad laboral, la generaría las condiciones de altos niveles de desempleo o los empleos de bajos salarios a nivel nacional, que auspician la búsqueda de trabajo por parte de los niños, niñas, y adolescentes que asisten a una escuela o colegio, y que revierte en los niveles de asistencia de quienes trabajan por lo menos por un corto tiempo.

Cuadro 3.15
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Cabecera
2001, 2003 y 2005

Tipo de actividad	2001	2003	2005
Cabecera	90,3	90,0	90,7
Trabajando	72,5	66,8	62,6
Buscando trabajo	59,7	42,8	49,9
Oficios del hogar	91,1	90,9	91,6

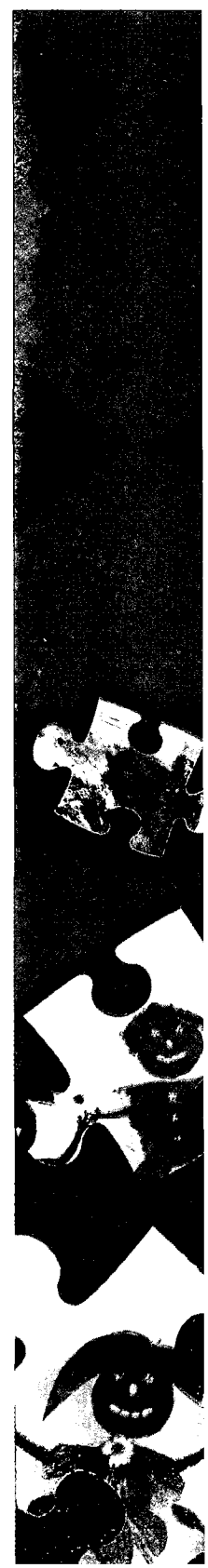
Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y *Módulo de trabajo infantil en ECH 2005* (cuadro A3)

Gráfico 3.14
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Cabecera
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.15

El comportamiento general de estabilidad en la asistencia escolar, es lo que caracteriza a las cabeceras de municipios en el periodo. En el caso de quienes trabajan, el resultado final es un descenso de 9,9 puntos en la asistencia escolar, como consecuencia de una baja sostenida de la asistencia entre quienes trabajan y estudian.



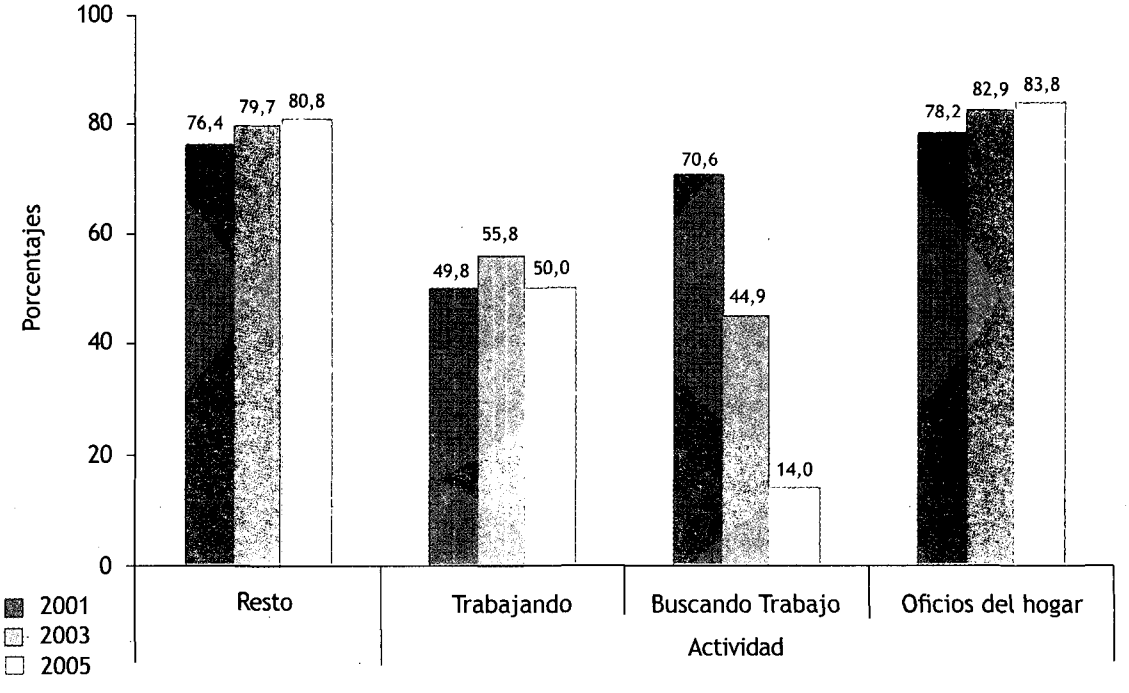
Para quienes buscan trabajo se constata un resultado semejante, pero con un comportamiento diferente, pues como se observa en las cifras entre 2001 y 2003 la asistencia escolar bajó en 16,9 puntos para luego recuperarse en 7,1 puntos en los dos años finales. En la evolución se aprecia como principal diferencia la tendencia percibida en los años finales, pues mientras la asistencia escolar desciende, en los trabajadores se da el fenómeno inverso en quienes buscan trabajo, posiblemente asociado con una percepción positiva de la situación económica. El alto volumen de la población que hace oficios domésticos y simultáneamente estudia, coadyuva a una relativa estabilidad en el comportamiento de la tasa general de asistencia del área mencionada.

Cuadro 3.16
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Resto de municipio
2001, 2003 y 2005

Tipo de actividad	2001	2003	2005
Resto	76,4	79,7	80,8
Trabajando	49,8	55,8	50,0
Buscando trabajo	70,6	44,9	14,0
Oficios del hogar	78,2	82,9	83,8

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.15
Tasas de asistencia escolar, según tipo de actividad
Resto de municipio
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.16

En el área resto de municipio, se presenta una tendencia general al aumento en la asistencia escolar que en términos porcentuales equivale a 4,4 puntos en los cuatro años. Durante el periodo, no se encuentra un cambio fundamental dentro del grupo de quienes trabajan, como efecto del incremento de su asistencia escolar en 6 puntos en los primeros años y del giro en sentido contrario en los dos últimos años. La caída de la asistencia escolar por parte del grupo de niños, niñas y adolescentes que buscan trabajo es notoria y sostenida a lo largo de los cuatro años en esta área, comportamiento que puede afectar a un número relativamente reducido en torno a dos por ciento del total de niños y niñas estudiados asociado con un sector de hogares vulnerables en términos de pobreza o con bajo interés por su escolarización.

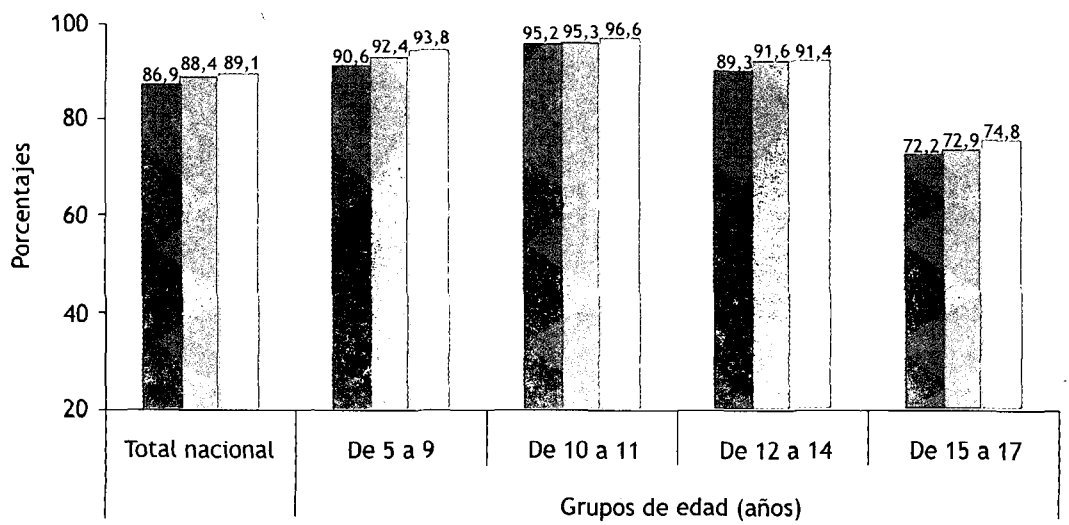
En cuanto a quienes realizan oficios del hogar, como en las otras actividades, los que habitan en el área de cabecera presentan una tasa de asistencia sobre el 90% y leves variaciones a lo largo del período, mientras en el resto de municipio los niveles se sitúan por debajo de 84%.

Cuadro 3.17
Tasas de asistencia escolar de quienes realizan oficios del hogar, según grupos de edad
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Total nacional	86,9	88,4	89,1
De 5 a 9	90,6	92,4	93,8
De 10 a 11	95,2	95,3	96,6
De 12 a 14	89,3	91,6	91,4
De 15 a 17	72,2	72,9	74,8

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.16
Tasas de asistencia escolar de quienes realizan oficios del hogar, según grupos de edad
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.17

La asistencia escolar de quienes realizan oficios del hogar entre 2001 y 2005 presenta un incremento continuo, de suerte que en el último año los niños, niñas y adolescentes menores de 15 años que realizan oficios del hogar, tienen tasas de asistencia superiores al 90%.

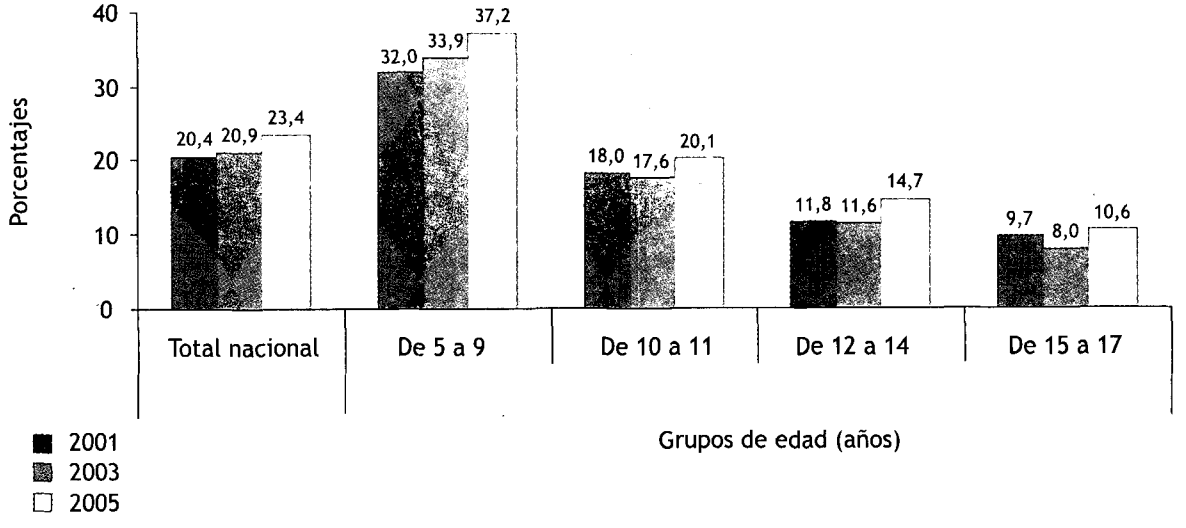
Las altas tasas de asistencia escolar, entre quienes realizan oficios del hogar, reitera la importancia de las tareas domésticas en la socialización de las nuevas generaciones y la manera como ellas se acoplan a los requerimientos de la actividad escolar, situación que implica a 919 526 personas en 2005 (quienes sólo hacen oficios del hogar, quienes trabajan y realizan oficios del hogar, y quienes buscan trabajo y realizan oficios del hogar) y plantea la inquietud de saber quiénes son y cómo llegan a articular las actividades escolares con las laborales.

Cuadro 3.18
Tasas de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según grupos de edad
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Total nacional	20,4	20,9	23,4
De 5 a 9	32,0	33,9	37,2
De 10 a 11	18,0	17,6	20,1
De 12 a 14	11,8	11,6	14,7
De 15 a 17	9,7	8,0	10,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.17
Tasa de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según grupos de edad
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.18

La aplicación de la actividad escolar de manera exclusiva, supone el alejamiento del trabajo y de los oficios del hogar. La evolución de este conjunto de personas señala que en los cuatro años la tasa se incrementó en tres puntos a partir del nivel de 20,4% presentado en 2001 a nivel nacional, y en más de cinco puntos para el rango de menor edad.

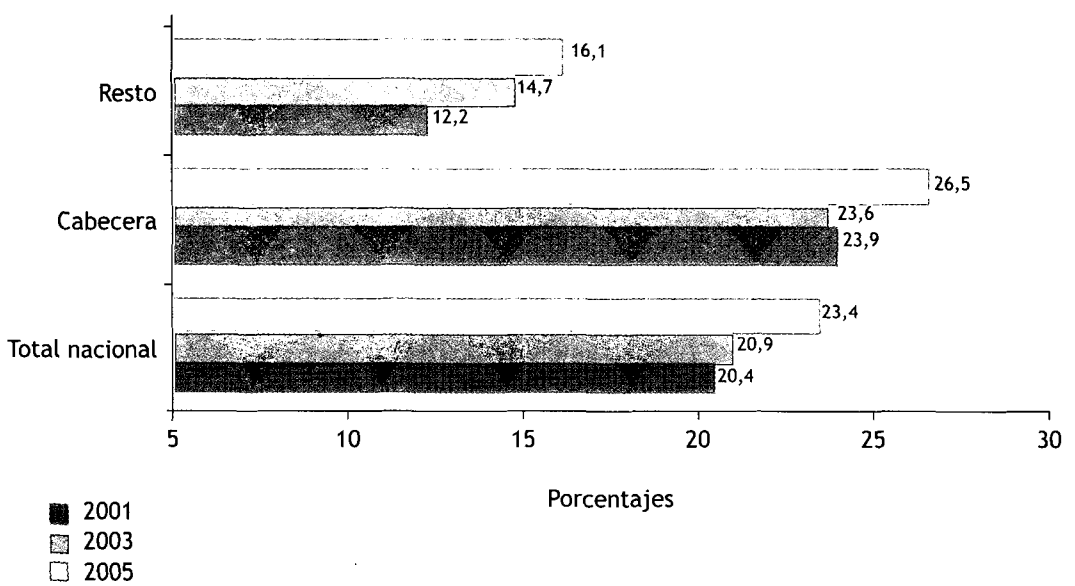
El cuadro permite apreciar menores tasas de quienes sólo estudian conforme aumenta el rango de edad, y que contrasta con la dinámica inversa que se presenta en otro tipo de actividades como el ejercicio de los oficios del hogar o el trabajo, cuyas tasas se incrementan en la medida en que aumenta la edad.

Cuadro 3.19
Tasa de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según áreas 2001, 2003 y 2005

Áreas	2001	2003	2005
Total nacional	20,4	20,9	23,4
Cabecera	23,9	23,6	26,5
Resto	12,2	14,7	16,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.18
Tasas de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según áreas 2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.19

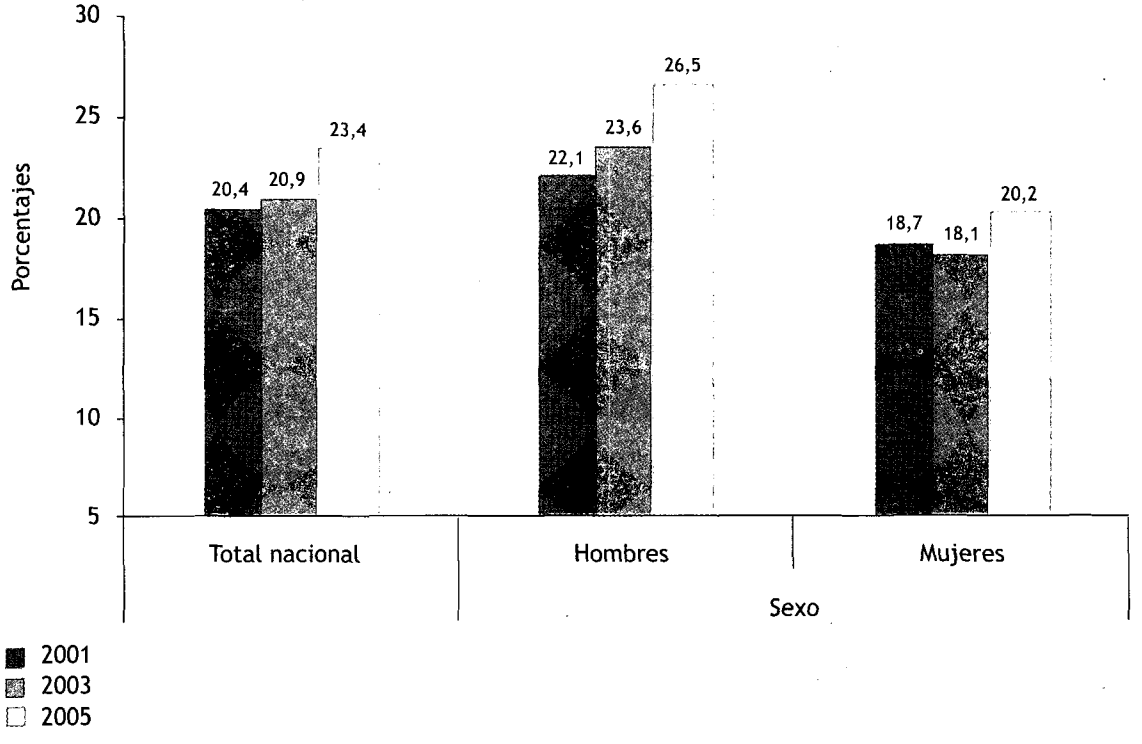
La desagregación de las tasas de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian según área, señala cómo las cabeceras favorecen más las posibilidades de dedicarse únicamente a la actividad escolar con relación al resto de municipio, ya que en esta última predominan formas y condiciones de vida que dificultan la dedicación exclusiva al estudio. Las cifras muestran una evolución favorable de esta modalidad, tanto en las cabeceras como en el resto de los municipios.

Cuadro 3.20
Tasas de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según sexo
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Sexo	2001	2003	2005
Total nacional	20,4	20,9	23,4
Hombres	22,1	23,6	26,5
Mujeres	18,7	18,1	20,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.19
Tasas de niños, niñas y adolescentes que sólo estudian, según sexo
2001, 2003 y 2005



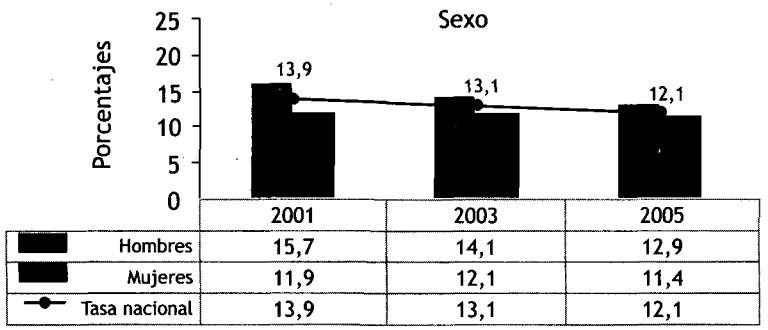
Fuente: Cuadro 3.20

Durante el periodo de estudio, los hombres que se dedican solamente a estudiar presentan mayor nivel y mayor incremento, que las mujeres. Para las mujeres, la evolución tiene menos alcances y sólo se lleva a cabo con posterioridad a 2003.

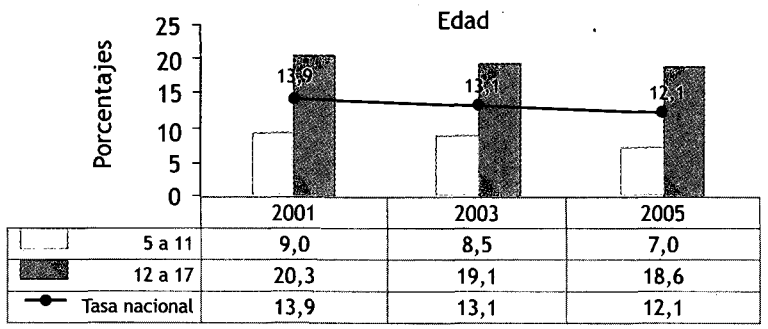
En sentido contrario, al observar la tasa de no asistencia escolar, se puede afirmar que aunque bajó 1,8 puntos porcentuales en los cuatro años, al pasar de 13,9 en 2001 a 12,1 en 2005, aún existen doce

de cada cien niños que no asisten a educación formal. Visto por sexo 12,9% de los niños no asisten, contra 11.4% de las niñas. Por área, la situación de inasistencia escolar presenta niveles acordes con las características estructurales de éstas; en la zona urbana nueve de cada cien niños no asisten, en tanto que en las áreas rurales, casi veinte de cada cien niños no lo hacen. Igualmente, la no asistencia escolar es más característica de quienes tienen entre 15 y 17 años.

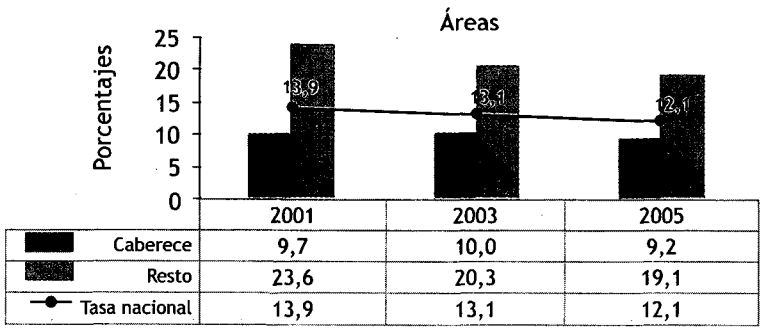
Gráfico 3.20
Tasas de no asistencia a educación formal por sexo, grupos de edad y áreas 2001, 2003 y 2005



	2001	2003	2005
Hombres	15,7	14,1	12,9
Mujeres	11,9	12,1	11,4
Tasa nacional	13,9	13,1	12,1



	2001	2003	2005
5 a 11	9,0	8,5	7,0
12 a 17	20,3	19,1	18,6
Tasa nacional	13,9	13,1	12,1



	2001	2003	2005
Caberece	9,7	10,0	9,2
Resto	23,6	20,3	19,1
Tasa nacional	13,9	13,1	12,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005

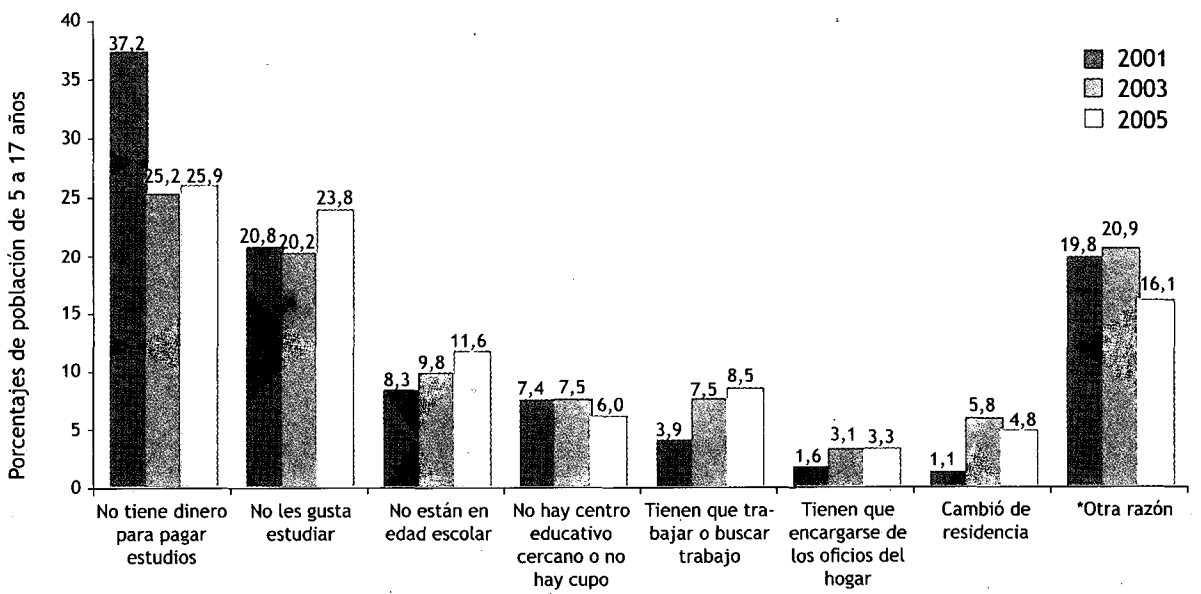
Distintas razones dan cuenta de las diversas circunstancias por las cuales se interrumpe o no se accede a la enseñanza escolar. En el siguiente cuadro se pueden apreciar sus resultados y variaciones en los tres años.

Cuadro 3.21
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años, que no asiste a un establecimiento escolar, según razón principal de no asistencia
2001, 2003 y 2005

Razón principal de no asistencia escolar	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0
Tiene que trabajar o buscar trabajo	3,9	7,5	8,5
Sus padres no tienen dinero para pagar los estudios	37,2	25,2	25,9
Sus padres consideran que no está en edad escolar	8,3	9,8	11,6
No hay cupo o centro educativo cercano	7,4	7,5	6,0
No le gusta	20,8	20,2	23,8
Debe encargarse de los oficios del hogar	1,6	3,1	3,3
Cambió de residencia	1,1	5,8	4,8
Otra razón	19,8	20,9	16,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.21
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años, que no asiste a un establecimiento escolar, según razón principal de no asistencia
2001, 2003 y 2005



*** Otra razón incluye embarazo y problemas de seguridad**

Fuente: Cuadro 3.21

El condicionante de naturaleza económica los *padres no tienen dinero para pagar los estudios*, o insuficiencia de recursos para cubrir los gastos escolares, muestra cómo los hogares en situación de pobreza se ven avocados a prescindir de la educación de sus hijos como una estrategia para limitar los gastos del hogar, siendo la razón que presenta la mayor frecuencia.

La segunda razón en orden de importancia corresponde a la opción *no le gusta estudiar*, puede entenderse como una mengua de la importancia de la escolarización, tanto para los mismos niños y niñas, como para los padres que tienen una actitud permisiva para que sus hijos no asistan a los centros edu-

cativos, porque el sistema escolar no les es suficientemente atractivo, ya sea por falencias del sistema o por factores psicológicos o sociales que los afectan.

En tercer lugar, la razón de no asistencia *los padres consideran que no está en edad escolar*, concentra a niños y niñas del primer rango de edad, con 5, 6 y hasta 7 años, cuyos padres piensan que no es tarde para iniciar los estudios.

Seguidamente, las razones que se asocian con la oferta escolar como *no hay cupos* o *no hay un centro educativo cercano*, ponen en evidencia que pese a los esfuerzos del Estado, aún no hay oferta suficiente o bien distribuida para lograr una cobertura total.

Al final del periodo y coincidiendo con los mejores niveles de empleo, la razón de no asistencia por carencia de dinero para los estudios, aparece con la reducción más importante: 11,3 puntos seguida de tener que trabajar o buscar trabajo con 4,6 puntos.

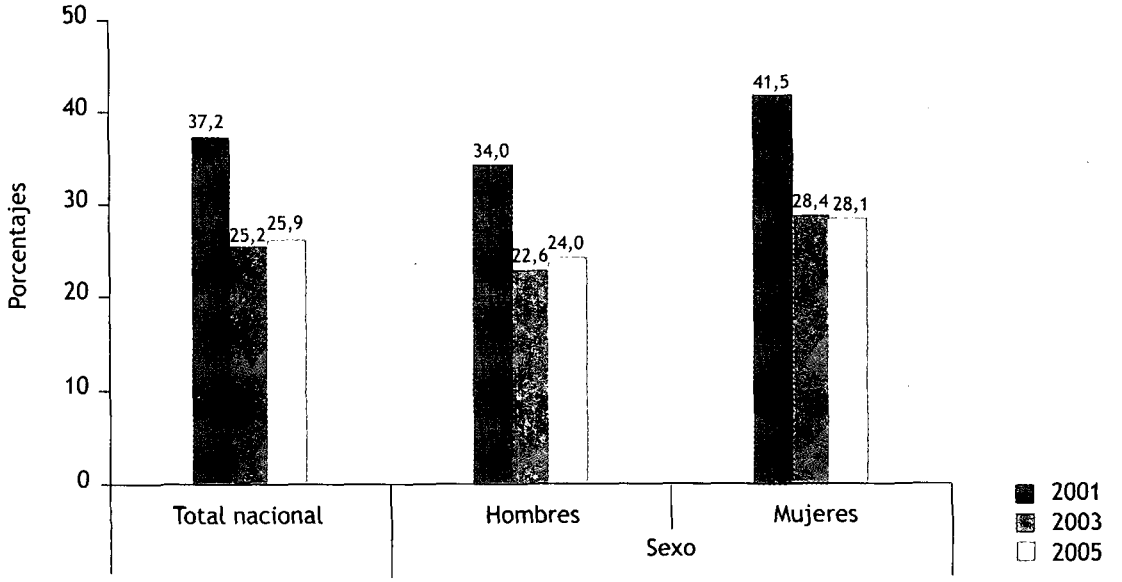
Las cifras de los tres años estudiados sugieren que los hogares, ante la mejora de la situación económica, procedieron a mantener más a los niños, niñas y adolescentes dentro del sistema escolar. La manera como se efectuó tal decisión favoreció más a las mujeres (13,4 puntos) que a los hombres (10,0 puntos), a quienes tienen 10 y 11 años de edad (27,3 puntos), y a quienes habitan en una cabecera municipal (12,9 puntos).

Cuadro 3.22
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque sus padres no tienen dinero, según sexo
2001, 2003 y 2005

Sexo	2001	2003	2005
Total nacional	37,2	25,2	25,9
Hombres	34,0	22,6	24,0
Mujeres	41,5	28,4	28,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.22
Porcentaje de no asistencia a un establecimiento educativo, porque sus padres no tienen dinero, según sexo
2001, 2003 y 2005



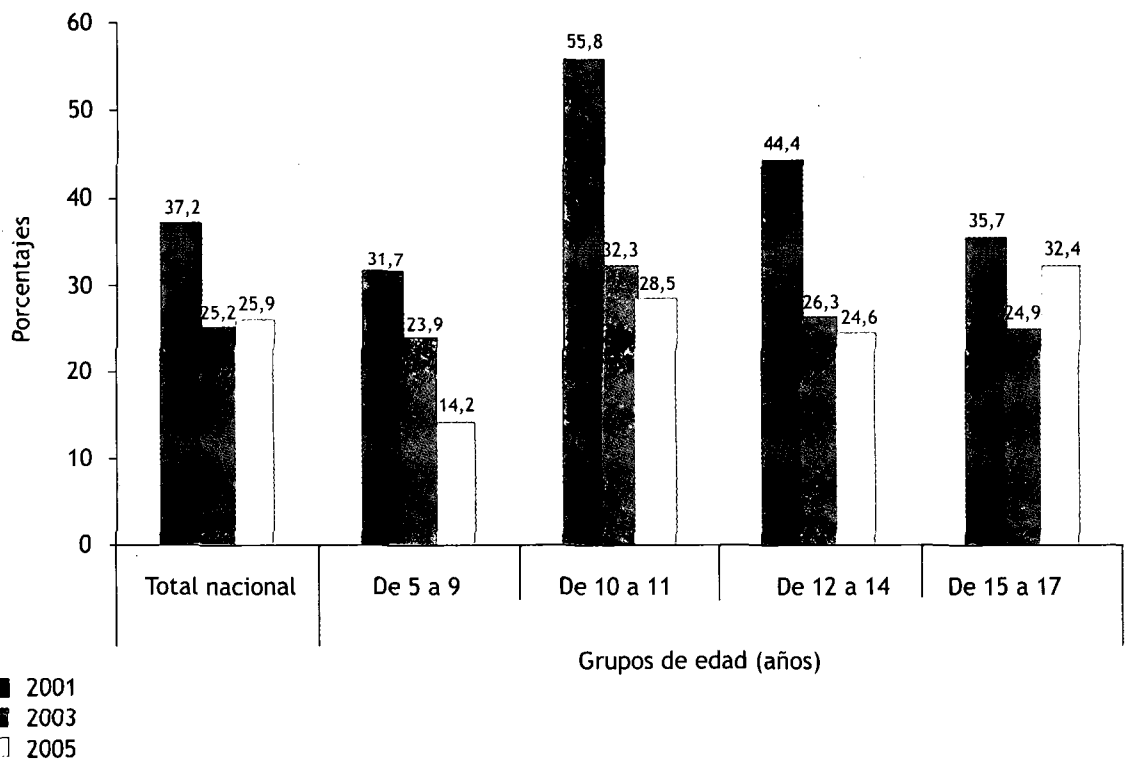
Fuente: Cuadro 3.22

Cuadro 3.23
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, *porque sus padres no tienen dinero*, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Total nacional	37,2	25,2	25,9
De 5 a 9	31,7	23,9	14,2
De 10 a 11	55,8	32,3	28,5
De 12 a 14	44,4	26,3	24,6
De 15 a 17	35,7	24,9	32,4

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.23
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque sus padres no tienen dinero, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005



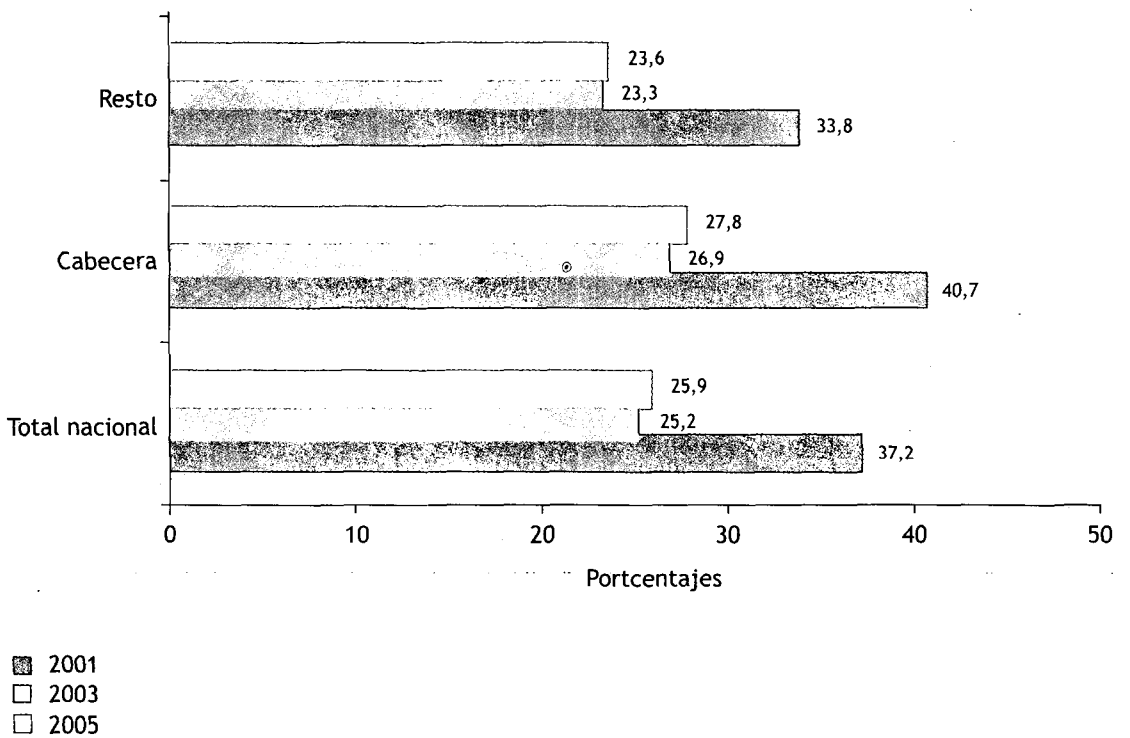
Fuente: Cuadro 3.23

Cuadro 3.24
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque sus padres no tienen dinero, según áreas
2001, 2003 y 2005

Áreas	2001	2003	2005
Total nacional	37,2	25,2	25,9
Cabecera	40,7	26,9	27,8
Resto	33,8	23,3	23,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.24
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque sus padres no tienen dinero, según áreas
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.24

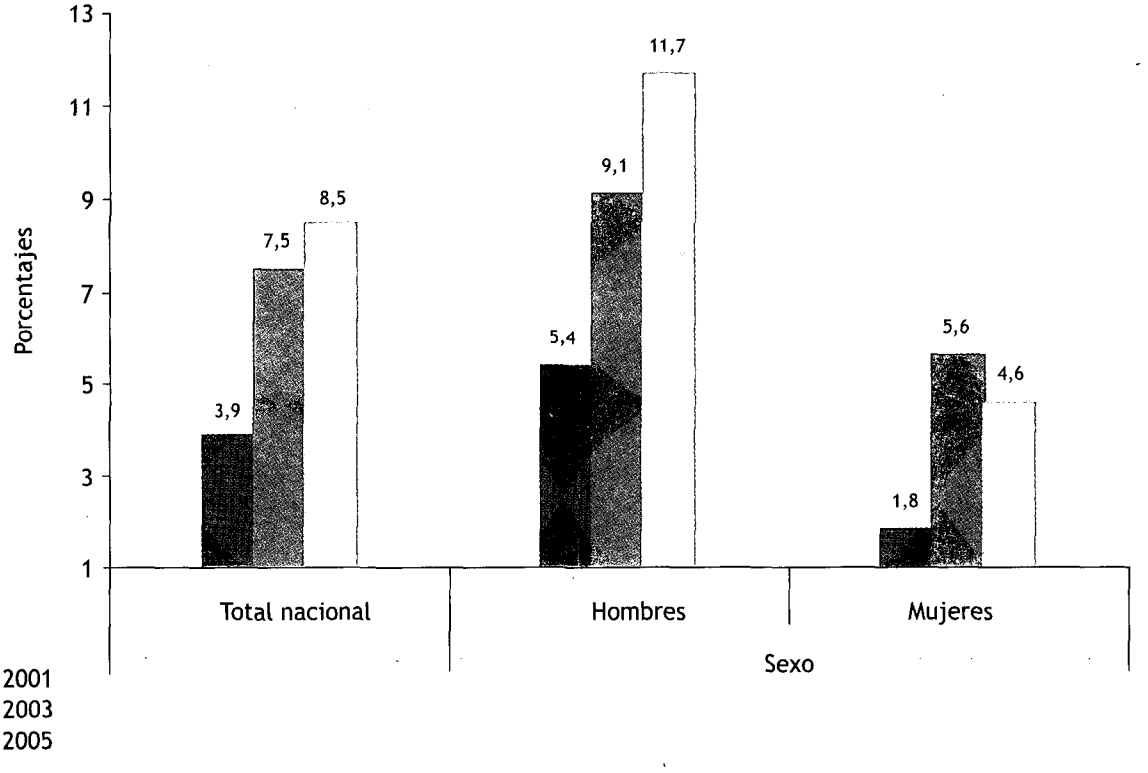
La no asistencia escolar que tiene como sustento la necesidad de trabajar o de buscar trabajo, evoluciona en sentido contrario a la que resulta de no tener dinero para los estudios. Entre 2001 y 2005 los niños, niñas y adolescentes que no asisten por esta razón, ampliaron el valor de sus tasas de 3,9 a 8,5 en todo el país. Esta razón para no estudiar sigue la tendencia de afectar más a los hombres que presentan un diferencial de 6,3 puntos mientras que para las mujeres su valor es de 2,8.

Cuadro 3.25
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según sexo
2001, 2003 y 2005

Áreas	2001	2003	2005
Total nacional	3,9	7,5	8,5
Hombres	5,4	9,1	11,7
Mujeres	1,8	5,6	4,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.25
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según sexo
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.25

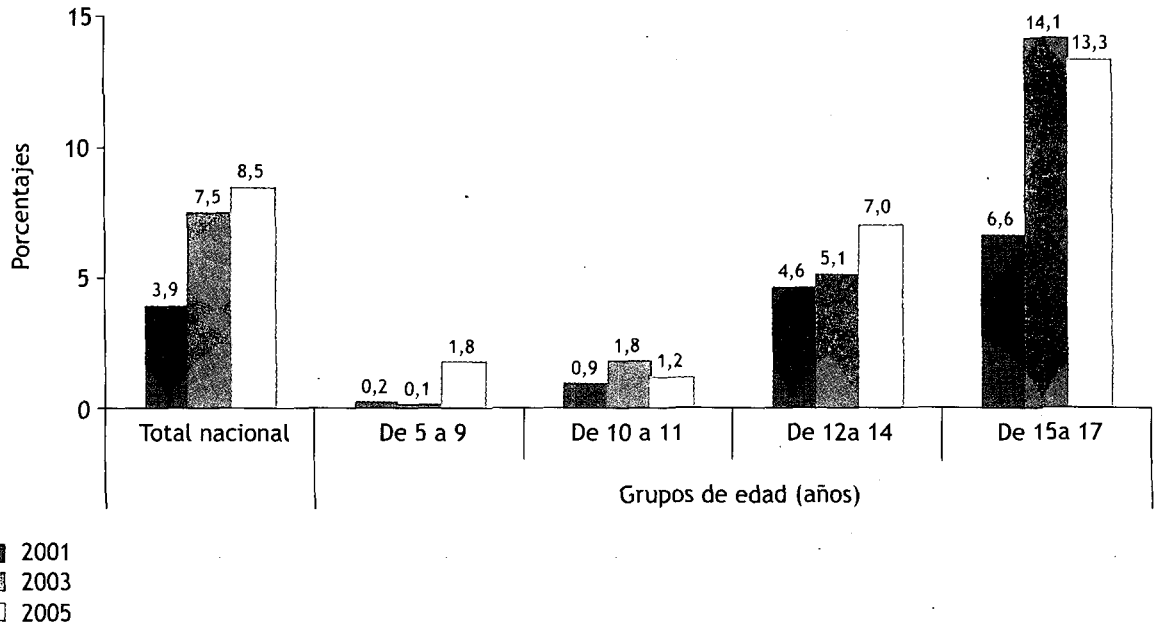
En los cuadros que aquí se presentan, se puede apreciar que las tasas de no asistencia a causa del trabajo han venido aumentando en el periodo, y que el obstáculo para la formación escolar recae sobre quienes tienen más de 11 años de edad, y en especial su peso lo tienen los adolescentes entre 15 y 17 años.

Cuadro 3.26
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001	2003	2005
Total nacional	3,9	7,5	8,5
De 5 a 9	0,2	0,1	1,8
De 10 a 11	0,9	1,8	1,2
De 12 a 14	4,6	5,1	7,0
De 15 a 17	6,6	14,1	13,3

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.26
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.26

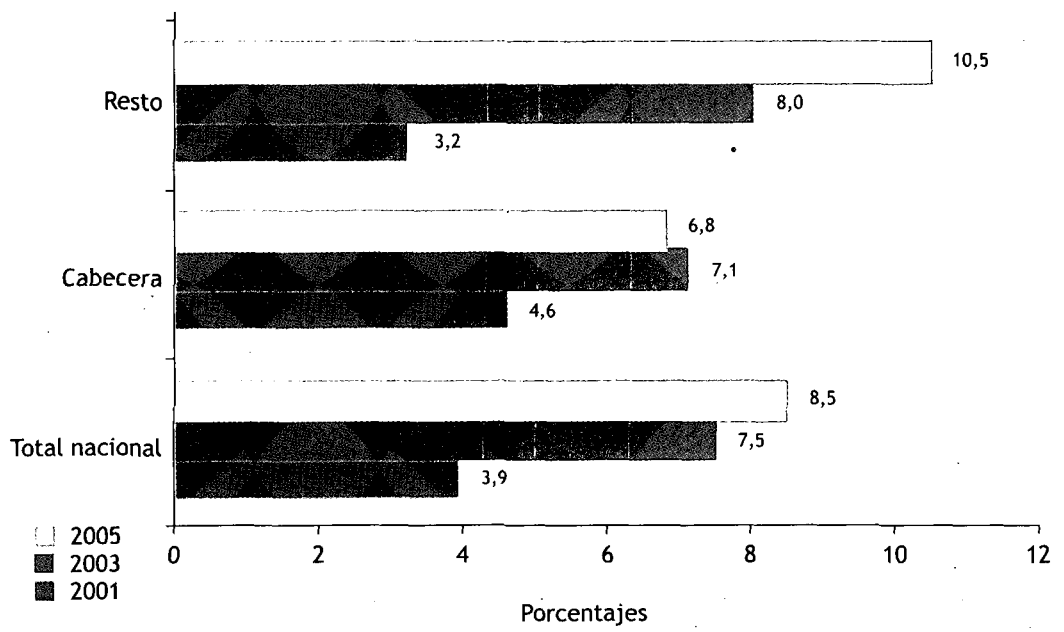
En el área resto de municipio, el trabajar o buscar trabajo, también es una característica de quienes han tenido que descartar, al menos temporalmente, la asistencia a un centro de educación formal, como lo indica el diferencial de 7,3 puntos.

Cuadro 3.27
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según áreas
2001, 2003 y 2005

Áreas	2001	2003	2005
Total nacional	3,9	7,5	8,5
Cabecera	4,6	7,1	6,8
Resto	3,2	8,0	10,5

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A12 y B12), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A11)

Gráfico 3.27
Tasas de no asistencia a un establecimiento educativo, porque tienen que trabajar o buscar trabajo, según áreas
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.27

En conclusión, tanto la tasa de no asistencia debida a que *los padres no tienen dinero para costear los estudios*, como l*a necesidad de trabajar o buscar trabajo*, son de naturaleza económica pues se originan en el déficit de los ingresos para cubrir todos los gastos necesarios del hogar.

Sin embargo la evolución de los dos indicadores tiene sentido opuesto, lo que lleva nuevamente a las consideraciones de la manera como los hogares han venido solucionando el problema, de acuerdo con sus fortalezas o desventajas.

Mientras en el primer caso, el mejoramiento de la asistencia escolar remite a situaciones de vulnerabilidad que han venido siendo resueltas, el comportamiento del segundo indicador podría referirse más a situaciones de extrema pobreza de más difícil solución.

3.3 EL TRABAJO INFANTIL POR RAMAS DE ACTIVIDAD Y HORAS

La descripción de las condiciones, formas e intensidades con que los niños, niñas y adolescentes llevan a cabo sus labores como trabajadores, establece su mundo particular del trabajo y destaca aquellos aspectos que los diferencia de las formas de trabajo de los adultos, y los tipos y condiciones de trabajo que los pueden afectar en su desarrollo físico, psíquico o intelectual.

La disminución del trabajo infantil, tuvo efectos en la participación dentro de cada rama, sin embargo para cada una de las ramas se presentan algunos leves desplazamientos entre ellas, sin llegar a ser significativos.

Al igual que en los años anteriores en 2005 a nivel nacional, la mayoría de niñas, niños y jóvenes que trabajan se agrupan en las ramas de agricultura y comercio. Estas concentran casi el 70% de los menores de edad trabajadores y en conjunto no presenta cambios significativos en los tres años de estudio.

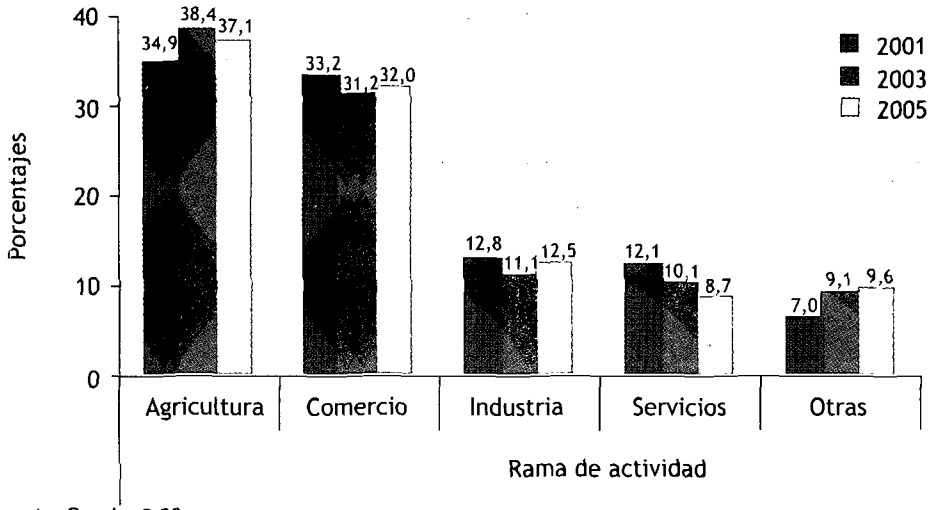
Mientras en la rama económica de los servicios, la tasa de participación se redujo en 3,4 puntos, la industria y el comercio rebajaron sus tasas en 1,7 y 2,0 puntos entre 2001 y 2003 a favor de la agricultura, pero luego en 2005 recuperan levemente su participación.

Cuadro 3.28
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según rama de actividad
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Rama de Actividad	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0
Agricultura	34,9	38,4	37,1
Industria	12,8	11,1	12,5
Comercio	33,2	31,2	32,0
Servicios	12,1	10,1	8,7
Otras	7,0	9,1	9,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Gráfico 3.28
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según ramas de actividad
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.28

En la desagregación por cabecera y resto de municipio se observan diferencias en las estructuras de estas áreas por ramas; la mayor concentración de trabajo infantil en la rama de la agricultura se da en el resto del municipio con tasas superiores al 66% en los tres años, el segundo lugar en esta área lo ocupa el comercio con tasas que oscilan entre 11,6% y 15,1%. En las cabeceras las niñas, niños y jóvenes siguen trabajando mayoritariamente en el comercio, cuyo peso supera el 48% en los tres años, seguido de la industria con tasas por encima del 16%.

En los cuatro años, la evolución de las dos áreas está determinada por ritmos o tendencias diferentes entre los dos primeros y los dos últimos años. Esta pauta hace que en el resto de municipio, la industria, y el comercio reduzcan su participación entre 2001 y 2003, y luego invierten la tendencia entre 2003 y 2005.

El resultado de la inserción dentro de esas estructuras y por tanto de las consecuencias de su evolución, va a depender del volumen de población que reside en cada una de las áreas. Así por ejemplo, la comparación del número de ocupados entre 2001 y 2005 en la rama agricultura, da como resultado que en las cabeceras su número se incremente en 2 986, mientras en el resto de municipio se reduce el número de niños, niñas y adolescentes que trabajan en dicha rama, en 93 109. En el caso del comercio, las diferencias encontradas entre el primero y el último año indican que los ocupados en las cabeceras disminuyeron en 116 946, y en el resto de municipio en 2 591. En la industria, el trabajo infantil se redujo en 42 946 personas en la cabecera y en 1 164 en el resto. En los servicios se encontraron las siguientes reducciones: 59 112 en cabecera y 16 744 en el resto de municipio respectivamente.

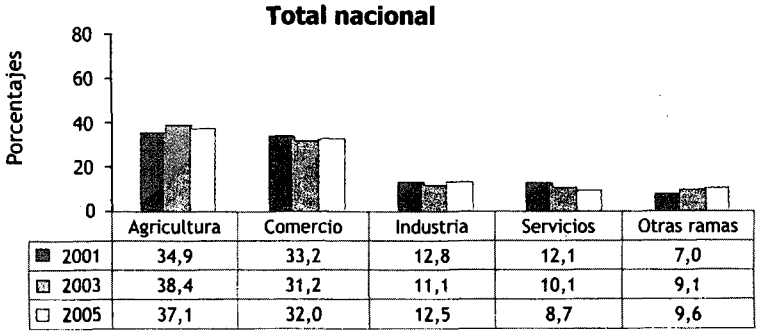
Cuadro 3.29
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por área, según rama de actividad 2001, 2003 y 2005

Rama de Actividad	Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	5,6	9,2	8,4	69,5	71,6	66,2
Industria	17,9	16,3	17,0	6,8	5,1	8,0
Comercio	50,3	48,5	48,7	12,9	11,6	15,1
Servicios	17,1	14,0	12,9	6,3	5,7	4,4
Otras	9,1	12,0	12,9	4,4	6,0	6,3

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

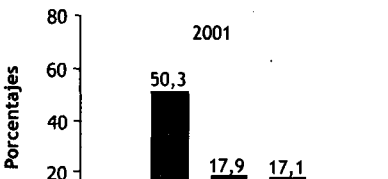
Gráfico 3.29
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por área y sexo, según rama de actividad
2001, 2003 y 2005

Total nacional

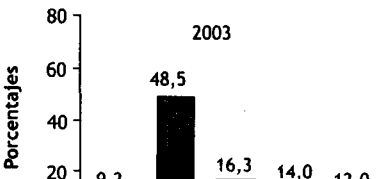


	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
2001	34,9	33,2	12,8	12,1	7,0
2003	38,4	31,2	11,1	10,1	9,1
2005	37,1	32,0	12,5	8,7	9,6

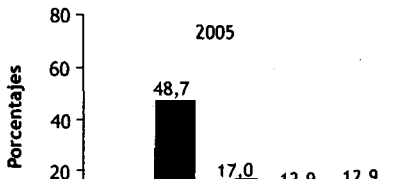
Cabecera



	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	0,3	17,2	5,9	10,4	1,3
Hombres	5,3	33,1	12,0	6,7	7,8

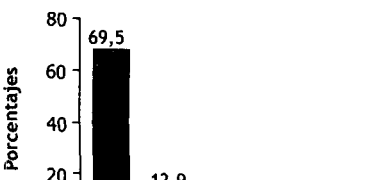


	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	1,5	21,5	5,9	10,7	1,7
Hombres	7,7	27,0	10,4	3,3	10,3

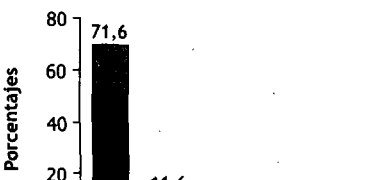


	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	0,7	18,5	8,0	10,7	2,0
Hombres	7,7	30,2	9,0	2,2	10,9

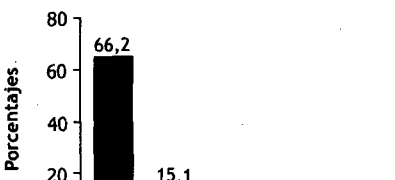
Resto



	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	10,8	4,8	3,0	4,6	0,9
Hombres	58,7	8,1	3,8	1,7	3,5



	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	19,5	3,6	2,1	4,4	0,9
Hombres	52,1	8,0	3,0	1,3	5,1



	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Mujeres	10,7	7,5	3,2	3,3	1,2
Hombres	55,5	7,6	4,8	1,1	5,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

El comportamiento de las tasas de participación de los hombres y las mujeres en las ramas de actividad, también está influenciado por la manera como variaron sus respectivas magnitudes en el mercado laboral y como opera la vinculación a un trabajo por parte de los miembros secundarios de los hogares, durante el periodo de recuperación económica.

Cuadro 3.30
Participación porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por sexo, según rama de actividad
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Rama de Actividad	2001			2003			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total nacional	100,0	70,0	30,0	100,0	63,6	36,4	100,0	63,6	36,4
Agricultura	100,0	85,4	14,6	100,0	74,2	26,0	100,0	84,7	15,3
Industria	100,0	64,5	35,5	100,0	62,3	38,0	100,0	54,9	45,1
Comercio	100,0	65,3	34,7	100,0	57,6	42,0	100,0	59,3	40,7
Servicios	100,0	36,2	63,8	100,0	23,5	77,0	100,0	19,3	80,7
Otras	100,0	89,0	11,0	100,0	85,4	15,0	100,0	83,1	16,9

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Las estructuras de las tasas de participación de los ocupados, son indicadores de gradación de las potencialidades de las ramas de actividad, para ajustarse a las competencias y condicionamientos del trabajo infantil. En el primer caso, interviene la presencia de una informalidad asociada a un bajo desarrollo tecnológico, la presencia de pequeñas empresas familiares, o la existencia de labores del tipo de servicios personales. En el segundo caso, son los condicionantes que obligan a los niños, niñas y adolescentes a trabajar, tales como los patrones culturales y los roles asignados a los sexos.

La participación de los niños, niñas y adolescentes en el trabajo por grupos de edad, permite ver sus condiciones de vulnerabilidad, si se toman en cuenta las ocupaciones específicas que desempeñan y el grado de riesgo que representan de acuerdo con la edad, en cada una de las ramas de actividad que los congrega. Se espera, en futuras encuestas profundizar en este aspecto.

En general se observa que en el periodo de análisis, los niños y niñas que trabajan en el grupo de 5 a 11 años, presentan descensos en sus participaciones en cada una de las cuatro ramas consideradas, en el grupo de 12 a 14 la participación en cada rama tiene niveles más estables y en el grupo de 15 a 17 se presentan incrementos en las cuatro principales ramas.

Uno de los factores determinantes para evaluar los impactos negativos del trabajo en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, es el número de horas semanales que le dedican a una labor productiva. El número de horas semanales requeridas en la realización de un trabajo, define la posibilidad de llevar a cabo otras actividades como estudiar, recrearse o realizar los oficios del hogar.

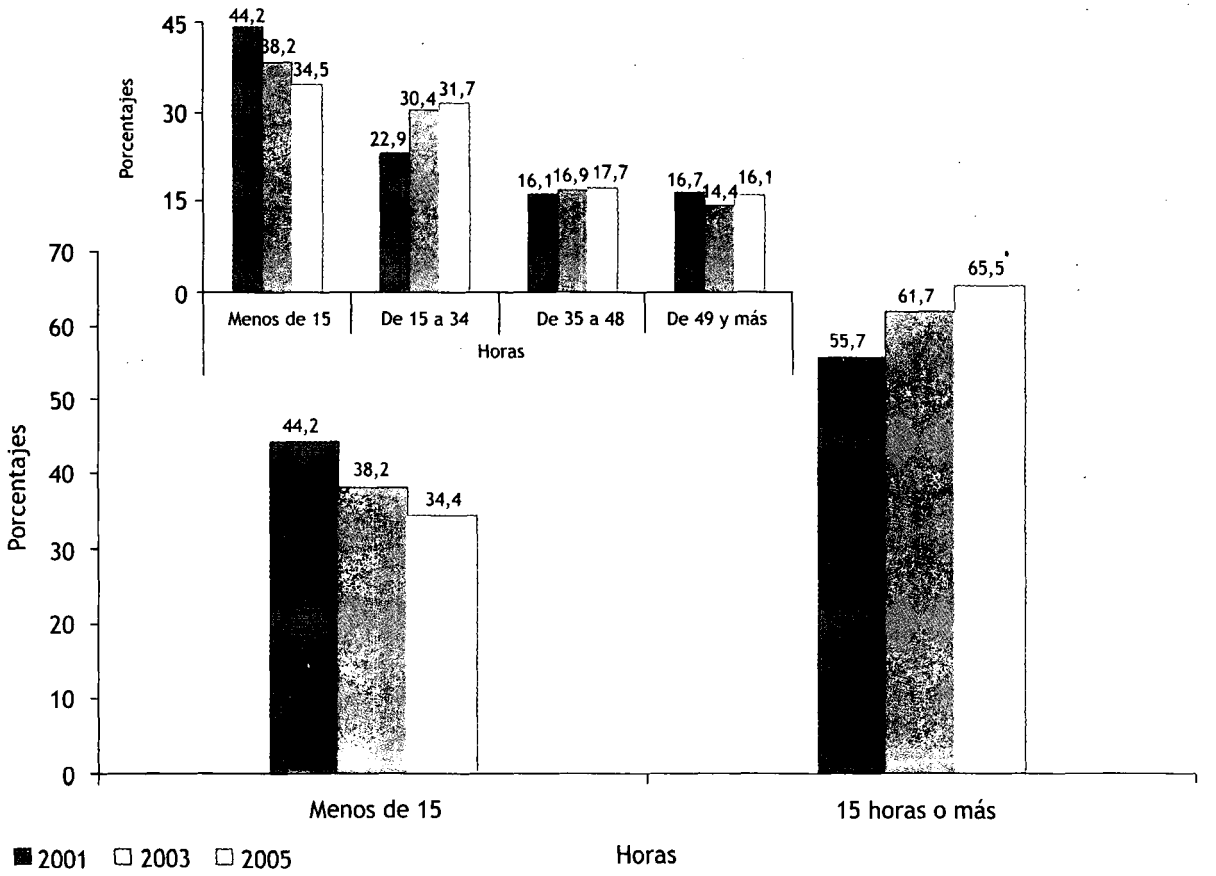
En general, se considera que el número de horas puede llegar a ser un obstáculo para la asistencia a la escuela o colegio, o para un adecuado desempeño escolar que en el futuro puede limitar su desempeño laboral.

Cuadro 3.31
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Rangos de horas trabajadas	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0
Menos de 15	44,2	38,2	34,5
De 15 a 34	22,9	30,4	31,7
De 35 a 48	16,1	16,9	17,7
De 49 y más	16,7	14,4	16,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A8 y B8) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A9)

Gráfico 3.30
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.31

En el país la mayoría de los niños, niñas y adolescentes ocupados, trabaja 15 y más horas semanales. La evolución de esta dedicación, en los cuatro años, establece un incremento de 9,8 puntos entre quienes trabajan 15 y más horas.

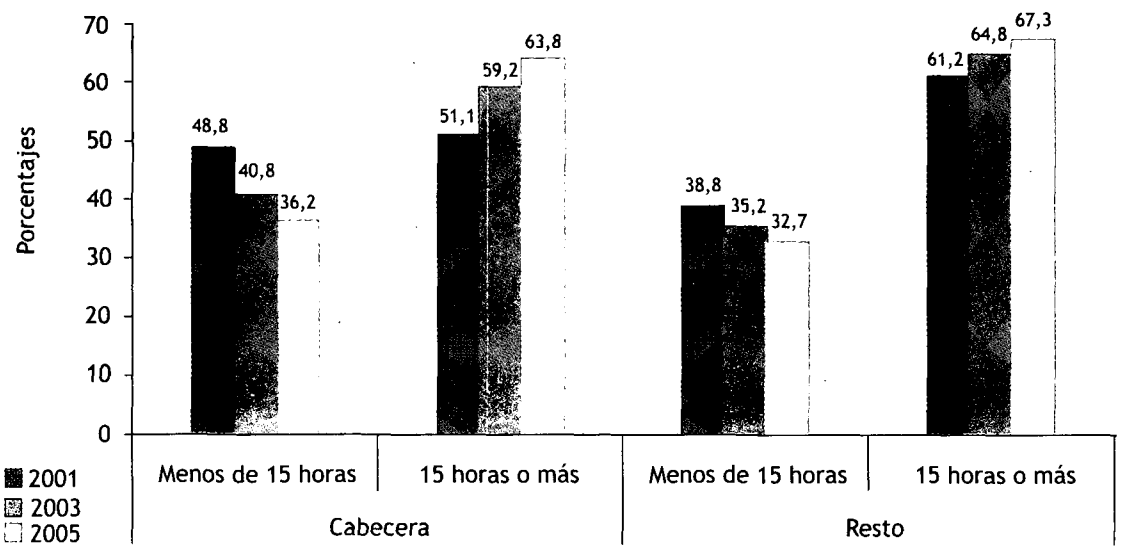
Mientras el rango de menos de 15 horas semanales trabajadas, desciende en 9,8 puntos, los rangos de 15 a 34 horas y de 35 a 48 horas crecen en forma continua en 8,8 y 1,6 puntos respectivamente, y el de 49 y más horas, baja entre 2001 y 2003 para luego aumentar levemente en 2005, representando una baja de 0,6 puntos con respecto a 2001.

Cuadro 3.32
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por área, según rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Rangos de horas trabajadas	Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 15	48,8	40,8	36,2	38,8	35,2	32,7
De 15 a 34	21,9	29,6	28,3	24,0	31,4	35,1
De 35 a 48	13,2	14,5	17,4	19,6	19,7	18,1
De 49 y más	16,0	15,1	18,1	17,6	13,7	14,1

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A8 y B8), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A9)

Gráfico 3.31
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por área, según rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.32

Entre las diferencias de las estructuras porcentuales de la cabecera y del resto de municipio, se destaca la diferencia por áreas en los incrementos constantes de quienes trabajan por 15 horas o más a la semana: mientras el incremento en cabecera es de 12,6 puntos porcentuales entre 2001 y 2005, en el resto es de 6,1 puntos, es decir menos de la mitad que en cabecera.

En general, la disminución en el trabajo infantil ha coincidido con una tendencia en el incremento de horas trabajadas, especialmente en las cabeceras.

Cuadro 3.33
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que trabajan, por las cuatro principales ramas de actividad, según rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Rango de horas	Ramas de actividad				
	Total nacional	Agricultura	Industria	Comercio	Servicios
		2001			
Menos de 15 horas	44,2	31,7	50,3	50,6	49,0
15 horas o más	55,7	68,3	49,7	49,4	51,0
		2003			
Menos de 15 horas	38,2	33,7	41,5	42,7	31,8
15 horas o más	61,7	66,3	58,5	57,3	68,2
		2005			
Menos de 15 horas	34,4	26,7	44,7	44,4	22,3
15 horas o más	65,5	73,3	55,3	55,6	77,7

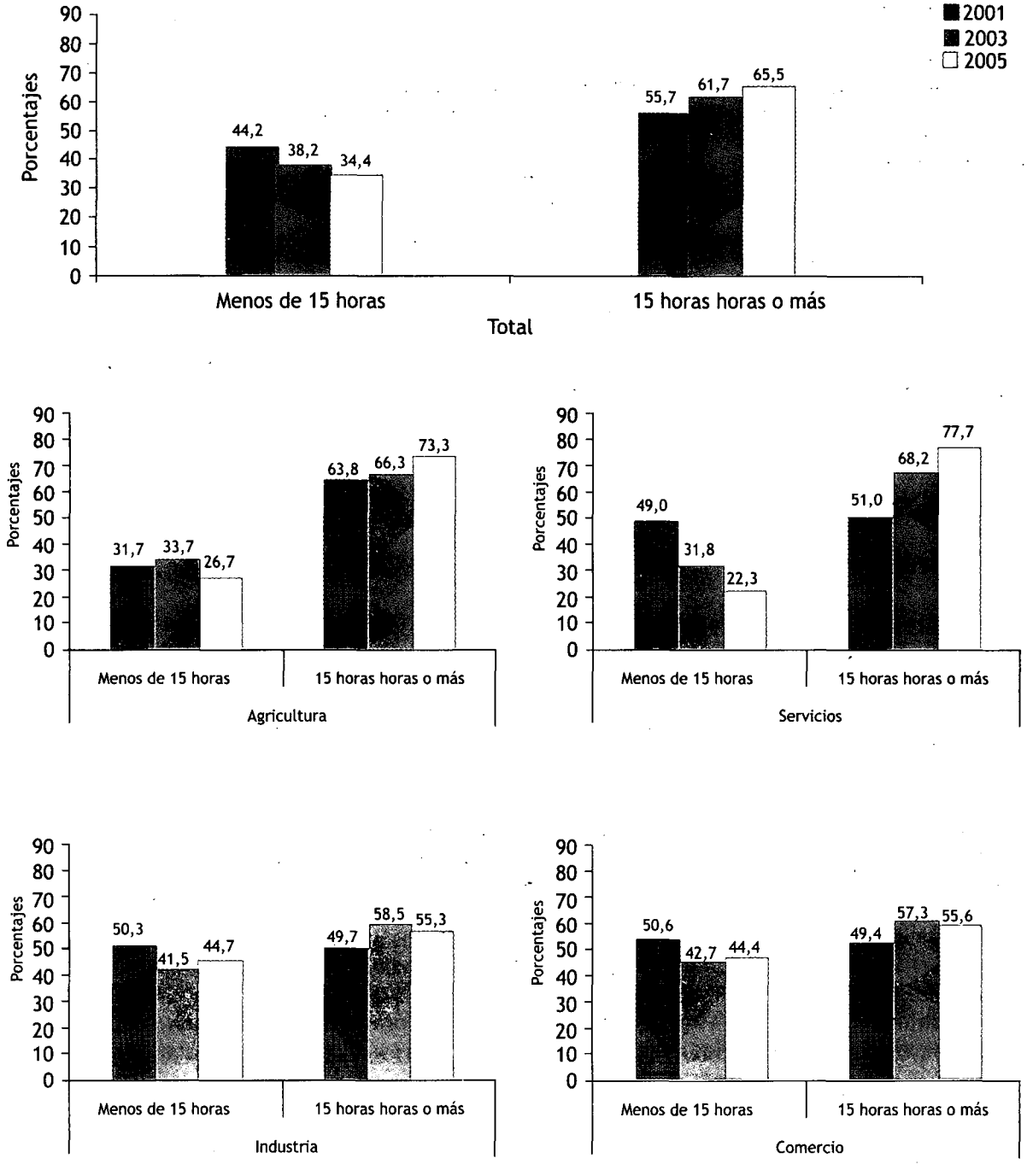
Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A8 y B8), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A9)

Las ramas económicas donde más se destaca el trabajo infantil, manifiestan los siguientes rasgos de interés para el conocimiento de las horas dedicadas, tomando como referencia la dedicación semanal en dos rangos: menos de 15 horas y 15 horas o más.

- En la agricultura, alrededor de las dos terceras partes de los niños y niñas trabajan 15 horas o más semanales en 2001 y 2003. Es notorio además, el aumento de 7 puntos porcentuales entre 2003 y 2005, en este rango de horas, al pasar de 66,3% a 73,3%, es decir que casi 3 de cada cuatro niños que trabajan en la rama de la agricultura lo hacen por 15 horas o más a la semana, lo que muestra las condiciones laborales de los menores de edad del área resto, dado que el trabajo infantil en la agricultura, se concentra en esta área.

- Las ramas de industria y comercio, características de zonas urbanas, presentan comportamientos similares en cuanto a las horas semanales de dedicación, por parte de los menores de edad trabajadores. En efecto, sus rangos de horas, presentan los diferenciales más bajos con respecto a la agricultura y los servicios. En 2001 la participación es similar - en torno del 50% - en cada uno de los rangos observados. En 2003 se presenta un aumento en la participación de quienes trabajan 15 horas o más, alcanzando niveles superiores al 57%, y en 2005, muestran una leve tendencia a disminuir.

Gráfico 3.32
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que trabajan, por ramas de actividad, según rangos de horas semanales trabajadas
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.33

- La rama de los servicios conjuga el más fuerte aumento de los niños, niñas y adolescentes que trabajan por 15 horas o más, en el período estudiado. Al pasar de 51% en 2001 a 68,2% en 2003 y a 77,7% en 2005, que representa una diferencia de 26,7 puntos en el período. Esta situación significa que en 2005 casi 4 de cada 5 menores de edad que trabajan en la rama de los servicios, lo hacen por 15 horas o más a la semana, afectando especialmente a las niñas en el área urbana.

La relación entre el número de horas de dedicación al trabajo y los rangos de edad, posibilita iniciar la exploración de factores que determinan el umbral del trabajo infantil aceptable y del trabajo infantil por abolir, subconjuntos del trabajo Infantil, de acuerdo con las últimas recomendaciones internacionales. En la medida en que se tengan en cuenta factores adicionales, se irán precisando estos nuevos conceptos, para focalizar el problema y reorientar la política pública.

Al relacionar el número de horas que trabajan los niños, niñas y adolescentes con los grupos de edad por ramas de actividad en que se desempeñan, se resaltan algunos datos de interés. Para este análisis se toma como referencia el nivel de dedicación al trabajo de 15 horas o más a la semana, en las cuatro principales ramas de actividad (agricultura, industria, comercio y servicios).

- En los tres años estudiados el grupo de niños y niñas de 5 a 11 años presenta participaciones en el nivel de 15 horas o más, inferiores a 42%. Estas participaciones se incrementan progresivamente en la medida en que aumenta la edad; es así como en el grupo de 12 a 14 años, los niveles de participación en el trabajo por 15 horas o más son superiores al 50% en las ramas de referencia, con excepción de industria y comercio en 2001, que están en el orden del 40%. En el rango de 15 a 17 años los y las jóvenes que trabajan superan el 71% en el nivel de 15 horas o más, excepto en servicios para 2001 que es de 57,4%.

- En la agricultura se presentan los porcentajes más altos de dedicación en el nivel de 15 horas o más a la semana, en los tres años observados y en los tres rangos de edad, con un marcado incremento a medida que aumenta la edad; solamente en 2003 y 2005 en el rango de 5 a 11 años, son superados por la rama de los servicios.

- En la industria, los niños y niñas de 5 a 11 años tienen relativamente bajas participaciones de dedicación de 15 horas o más a la semana, pero con tendencia a aumentar al pasar de 18,1% en 2001 a 22,0% en 2003 y a 28,2% en 2005. El grupo de 12 a 14 años tiene niveles de participación de 15 horas o más que oscilan entre 46,4% en 2001 y 51,6% en 2005. Y el grupo de 15 a 17 años alcanza niveles de 79,1% en 2003 para bajar luego a 72,9% en 2005.

- En el comercio, en el periodo estudiado, se observa que en promedio 3 de cada 10 niños y niñas de 5 a 11 años que trabajan en esta rama, lo hacen por 15 horas o más a la semana; en el rango de 12 a 14 años son 5 de cada 10 y en el de 15 a 17 años 7 de cada 10 jóvenes.

- En la rama de los servicios se destaca una marcada tendencia a aumentar el porcentaje de quienes trabajan por 15 horas o más a la semana, entre 2001 y 2005 en todos los grupos de edad. Es así como en el grupo de 5 a 11 años pasa de 22% a 41%; en el de 12 a 14 años, de 57,1% a 66,2%; y en el de 15 a 17 años, de 57,4% a 82,9%.

En la relación entre las edades con la intensidad de horas trabajadas, se pueden apreciar pesos importantes en el nivel de dedicación de menos de 15 horas semanales en el grupo de 5 a 11 años, que parece adecuarse a las edades de los más jóvenes y sugieren tipos de labores que fácilmente pueden llevar a cabo en un tiempo corto y para las cuales los conocimientos adquiridos en la escuela no son estrictamente indispensables. En el caso de quienes tienen entre 15 y 17 años con destacadas participaciones de 15 y más horas semanales en las ramas de actividad, corresponderían más a un tipo de subempleo asociado que a un adiestramiento en ciertos oficios con niveles de escolarización bajos.

3.4 EL SALARIO DEL TRABAJO INFANTIL

3.4.1 La posición ocupacional

Dos aspectos importantes se deben destacar sobre la posición ocupacional de los niños, niñas y adolescentes, el primero, tiene relación con la autonomía de que disponen en el ejercicio de la labor que realizan, y el segundo, con la forma en que asumen la percepción del salario o del ingreso a cambio del trabajo que llevan a cabo.

Mientras en la categoría de *trabajador independiente*, la persona encuentra la posibilidad de una mayor autonomía al no disponer de patrón, en la categoría de *obrero o empleado*, esa autonomía es más reducida. En la categoría de *trabajador doméstico*, la autonomía resulta menos favorecida tanto por la naturaleza misma de las labores, como porque en el tipo de relación laboral subsisten rasgos de servidumbre.

En el caso de la categoría de *trabajador familiar sin remuneración*, la condición de autonomía resulta más ambigua por cuanto es resultado de la relación "padre - patrón", y el ejercicio de la labor más que estar reglada por un contrato, lo está por el uso o costumbre de una forma de aprendizaje y excluye la remuneración.

En el país en el año 2005, el 39,5% de niños, niñas y adolescentes trabajadores se ocupaba como trabajador familiar sin remuneración, 37,9% como obrero o empleado, 17,0% como trabajador independiente, y 5,2% como trabajador doméstico. Estas cifras son indicadoras de la importancia que tienen las dos primeras categorías, dentro de la estructura laboral del trabajo infantil.

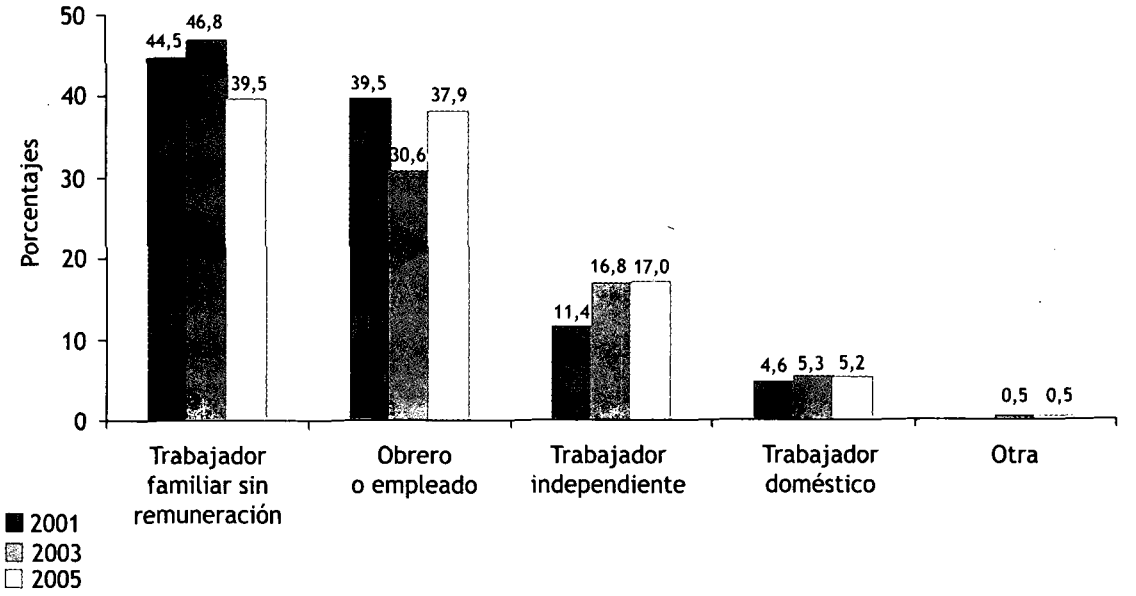
Según las cifras, para los tres años, la posición ocupacional de trabajador familiar sin remuneración presentó el mayor descenso (5 puntos), entre 2001 y 2005. Los que se ocuparon como obreros o empleados disminuyeron en forma no significativa (1,6 puntos). Quienes se ocuparon como trabajadores independientes, señalan un incremento de 5,6 puntos porcentuales y en el caso de los trabajadores domésticos y otras posiciones ocupacionales, se mantienen estables con aumentos de tan solo 0,6 y 0,5 respectivamente.

Cuadro 3.34
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años que trabaja, *por posición ocupacional*
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Posición ocupacional	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	39,5	30,6	37,9
Trabajador doméstico	4,6	5,3	5,2
Trabajador familiar sin remuneración	44,5	46,8	39,5
Trabajador independiente	11,4	16,8	17,0
Otra	0,0	0,5	0,5

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Gráfico 3.33
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años que trabaja, por posición ocupacional
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.34

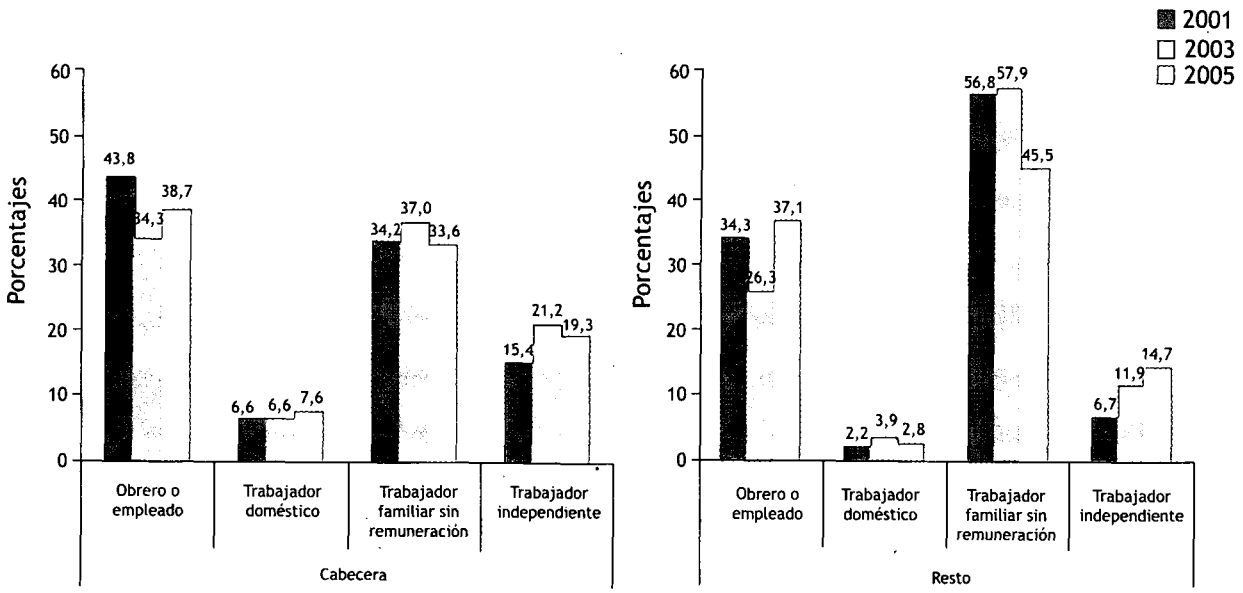
Los cambios en las participaciones porcentuales obedecen a las dinámicas generadas por el crecimiento económico, de esos años. Así, entre 2001 y 2005, las dos grandes categorías dentro de la posición ocupacional, *trabajadores familiares sin remuneración* y *obreros o empleados*, aportaron disminuciones significativas de 5,0 y 1,6 puntos del porcentaje de trabajadores infantiles en el nivel nacional para estas posiciones ocupacionales, representados en casi 418 000 y 401 000 respectivamente. La categoría de trabajador doméstico tiene un comportamiento estable en términos porcentuales. En el caso de los trabajadores independientes, la tendencia muestra un incremento entre el año inicial y el año final de 5,6 puntos porcentuales, 180 000 aproximadamente.

Cuadro 3.35
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por áreas, según posición ocupacional
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Posición ocupacional	Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	43,8	34,3	38,7	34,3	26,3	37,1
Trabajador doméstico	6,6	6,6	7,6	2,2	3,9	2,8
Trabajador familiar sin remuneración	34,2	37,0	33,6	56,8	57,9	45,5
Trabajador independiente	15,4	21,2	19,3	6,7	11,9	14,7
Otra	0,0	0,9	0,9	0,0	0,0	0,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Gráfico 3.34
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por áreas, según posición ocupacional
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.35

La distribución porcentual por área, muestra las diferencias en las evoluciones de las posiciones ocupacionales en esos dos tipos de asentamiento. En el resto de municipio, aparece mayor peso de los trabajadores familiares sin remuneración con porcentajes que superan el 45% y complementariamente niveles más bajos en las posiciones ocupacionales restantes con relación a la cabecera. En esta última, el mayor peso lo tiene la posición ocupacional de obreros o empleados.

En los dos primeros años del crecimiento económico, la categoría ocupacional de obrero o empleado se reduce tanto en la cabecera como en el resto de municipio. De esta forma, la mejora en los niveles de empleo en el país coincide con la menor participación en el mercado laboral de los niños, niñas y adolescentes ocupados como asalariados, en dicha categoría. En los siguientes años, esa participación vuelve a elevarse en las dos áreas pero sin alcanzar los niveles de 2001.

En la cabecera, la situación de la categoría de trabajador doméstico marca una tendencia al estancamiento en los dos primeros años, para luego aumentar en forma poco significativa. En el resto de municipio, dicha categoría evoluciona con una fase de incremento en los dos primeros años y luego al final, da paso a una reducción.

La categoría correspondiente a trabajadores independientes, en la cabecera observa una dinámica de ascenso en los dos primeros años, para luego invertir el sentido de la tendencia. En el resto de municipio la evolución indica un incremento importante al comienzo, que luego continúa en forma moderada hasta el final del periodo observado.

Las características anteriores corresponden al comportamiento de aquellas categorías que comparten la posibilidad de un ingreso monetario y/o en especie, y por lo tanto, más relacionadas con la complementación del ingreso familiar. Comportamiento que plantea la necesidad de examinar con mayor

profundidad, cómo se articulan las distintas evoluciones de las posiciones ocupacionales entre sí, dentro de una misma área o entre una y otra área.

En términos de número de ocupados y comparando el año inicial con el año final, la reducción del trabajo infantil en la cabecera se da principalmente en los ocupados como obreros o empleados, en 5,1 puntos porcentuales que equivalen a aproximadamente a 122 200 trabajadores, los trabajadores familiares sin remuneración, en términos porcentuales presentan un comportamiento estable. En el resto de municipio, la principal contribución a la baja del trabajo infantil proviene de los casi 121 000 ocupados menos como trabajadores familiares sin remuneración que corresponden a una baja de 11,3 puntos porcentuales, y de casi 23 000 ocupados como obreros o empleados, aunque en términos porcentuales, se observa un incremento de 2,8 puntos porcentuales. En esta última área, debe resaltarse el incremento sostenido de la categoría trabajadores independientes, que contrarresta la baja en el trabajo infantil y que probablemente se asocia a tipos de competencias menos aptas y necesarias para una incursión como trabajador asalariado, quedando el rebusque como mejor solución para la obtención del ingreso.

Género y posición ocupacional

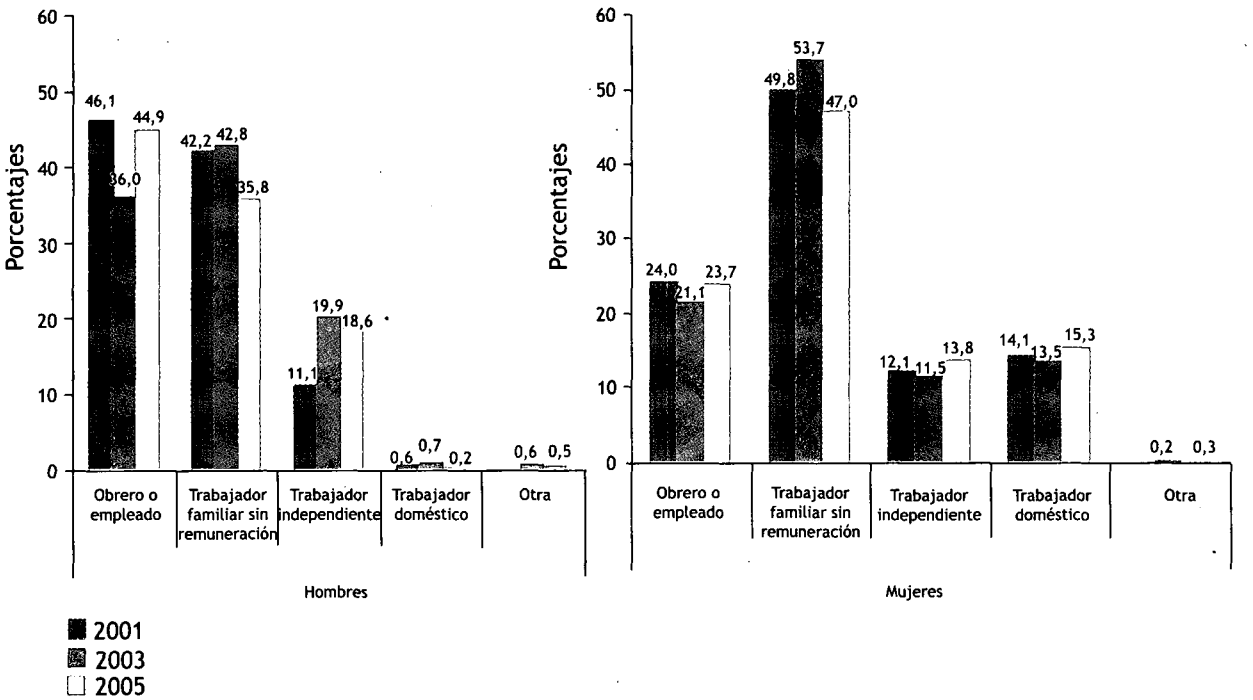
Desde la consideración del género, en los años estudiados se constata que los mayores pesos de *obreros o empleados* están en los varones ocupados, mientras que los de las mujeres en general alcanzan pesos apenas superiores a la mitad de los niveles de los hombres. En contraste, las mujeres presentan los porcentajes más altos en la categoría de *trabajadores domésticos* que llegan en 2005 a 15,3% en tanto que en los hombres no superan el 0,2% en el mismo año. Para el caso de los *trabajadores familiares sin remuneración*, tanto hombres como mujeres tienen altas participaciones, siendo mayores en las mujeres, que superan el 47% en los tres años. En la condición de *trabajadores independientes* se evidencian participaciones similares en ambos géneros.

Cuadro 3.36
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por sexo, según posición ocupacional
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Posición Ocupacional	Hombres			Mujeres		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	46,1	36,0	44,9	24,0	21,1	23,7
Trabajador doméstico	0,6	0,7	0,2	14,1	13,5	15,3
Trabajador familiar sin remuneración	42,2	42,8	35,8	49,8	53,7	47,0
Trabajador independiente	11,1	19,9	18,6	12,1	11,5	13,8
Otra	0,0	0,6	0,5	0,0	0,2	0,3

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

Gráfico 3.35
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por sexo, según posición ocupacional
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.36

Los cambios verificados en la evolución de las categorías ocupacionales llevan a modificar la estructura de los sexos, de suerte que las mujeres tienden a fortalecer su participación en el caso de los *obreros o empleados*, donde la relación de 4,5 hombres por cada mujer en 2001, pasa a 3,8 en 2005. En los *trabajadores domésticos*, la evolución acrecienta más la relación de mujeres por cada hombre, al pasar de 11 a 31 en los cuatro años, causada principalmente por el fuerte descenso en el número de hombres en esta categoría. La participación femenina aumenta ligeramente entre los *trabajadores familiares sin remuneración* pues de 2 hombres por cada mujer en el primer año, se pasa a 1,5 hombres por mujer en el último año, que junto con los *trabajadores independientes*, presentan las menores diferencias en las relaciones hombre/mujer, ya que ésta última categoría pasa de 2,1 hombres por cada mujer, a 2,7 en el periodo.

El comportamiento de los géneros en las categorías ocupacionales sugiere modificaciones de carácter coyuntural, donde juegan tanto las decisiones de los hogares como la competencia en el mercado laboral, conforme va operando el proceso de recuperación del crecimiento económico y su impacto en los niveles de pobreza. Así, sobre ese contexto, se da una disminución del trabajo infantil en el periodo de estudio, tiempo en el que concurre el decrecimiento en el número de *trabajadores domésticos* y con él la participación masculina en esta categoría. Simultáneamente en la categoría de *obrero o empleado* se dan disminuciones sustanciales especialmente en los hombres; en los *trabajadores familiares sin remuneración*, el número de hombres y mujeres baja; y en *los trabajadores independientes*, los hombres elevan el número en forma contraria a lo que sucede en las mujeres.

3.4.2 Los ingresos y el trabajo infantil

La necesidad de obtener ingresos o de ayudar en una empresa familiar, se conjuga con las vulnerabilidades de los niños, niñas y adolescentes para que dentro del trabajo infantil prevalezca una estructura, en la cual priman la ausencia de los ingresos y/o las remuneraciones de muy bajo nivel.

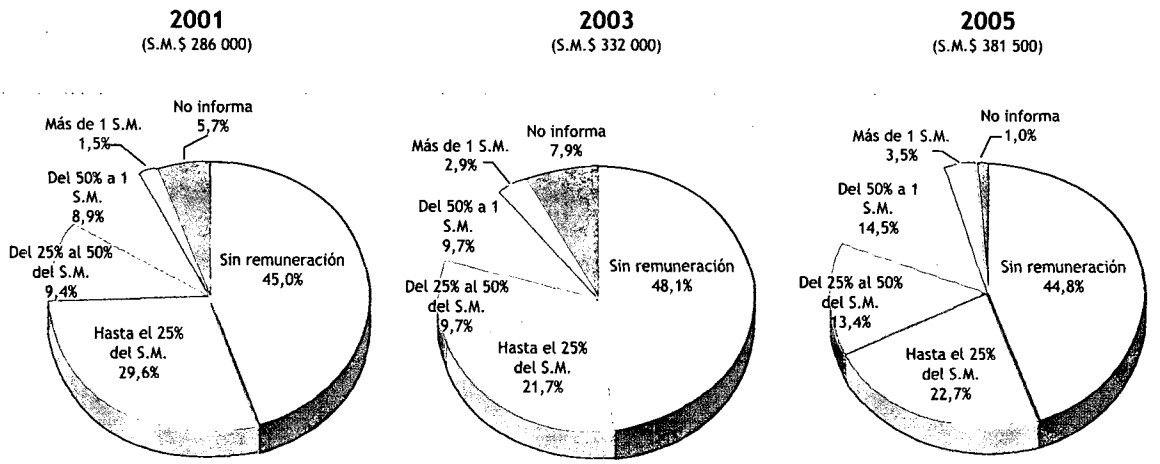
En la evolución de la estructura de los ingresos entre 2001 y 2005, los niños, niñas y adolescentes ocupados, por cuyo trabajo no reciben un ingreso en dinero y/o en especie presenta una participación estable, superior al 44% en los tres años estudiados. En su gran mayoría tiene como fundamento el trabajo de quienes se desempeñan en la posición de *trabajadores familiares sin remuneración*, que presenta participaciones con tendencia a disminuir al pasar de 44,5% en 2001 a 39,5% en 2005, evidenciando un aumento en la *brecha con quienes no perciben remuneración o ganancia*; lo que significa que cada vez más niños se vinculan en oficios fuera de su entorno familiar sin percibir ingreso alguno.

Cuadro 3.37
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según niveles de ingresos percibidos en dinero y/o especie
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Niveles de Ingreso	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0
Sin remuneración o ganancia	45,0	48,1	44,8
Hasta el 25% del salario mínimo	29,6	21,7	22,7
Del 25% al 50% del salario mínimo	9,4	9,7	13,4
Del 50% a 1 salario mínimo	8,9	9,7	14,5
Más de 1 salario mínimo	1,5	2,9	3,5
No informa	5,7	7,9	1,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A9 y B9), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A10)

Gráfico 3.36
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, según niveles de ingresos percibidos en dinero y/o especie
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.37

Quienes ganan hasta un salario mínimo, representan 47,9%, 41,1% y 50,6% en cada uno de los respectivos años. Dentro de este grupo, la participación de los que ganaban hasta el 25% del salario mínimo disminuyeron en 6,9 puntos a lo largo del período, al tiempo que quienes ganaron entre el 25% y el 100% del salario mínimo se incrementaron en 7,6 puntos porcentuales.

Quienes ganan más del equivalente a un salario mínimo, y aunque su participación no excede el 3,5%, presentan una evolución con tendencia a mejorar.

La reducción general del trabajo infantil, las modificaciones en la estructura de las posiciones ocupacionales, y las variaciones en las horas trabajadas, han dado como resultado una disminución continua en el número de ocupados sin remuneración, el cual pasó de 622 300 en 2001 a 474 200 en el último año.

Cuadro 3.38
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por áreas, según niveles de ingresos percibidos en dinero y/o en especie
2001, 2003 y 2005

Niveles de ingreso	Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sin remuneración o ganancia	34,7	38,2	38,7	57,2	59,5	51,0
Hasta el 25% del salario mínimo	35,8	27,0	23,9	22,3	15,6	21,5
Del 25% al 50% del salario mínimo	11,4	11,2	13,7	7,1	8,0	13,2
Del 50% a 1 salario mínimo	9,3	11,9	17,8	8,3	7,2	11,2
Más de 1 salario mínimo	1,6	3,8	5,2	1,3	1,8	1,9
No informa	7,2	7,9	0,7	3,8	7,9	1,3

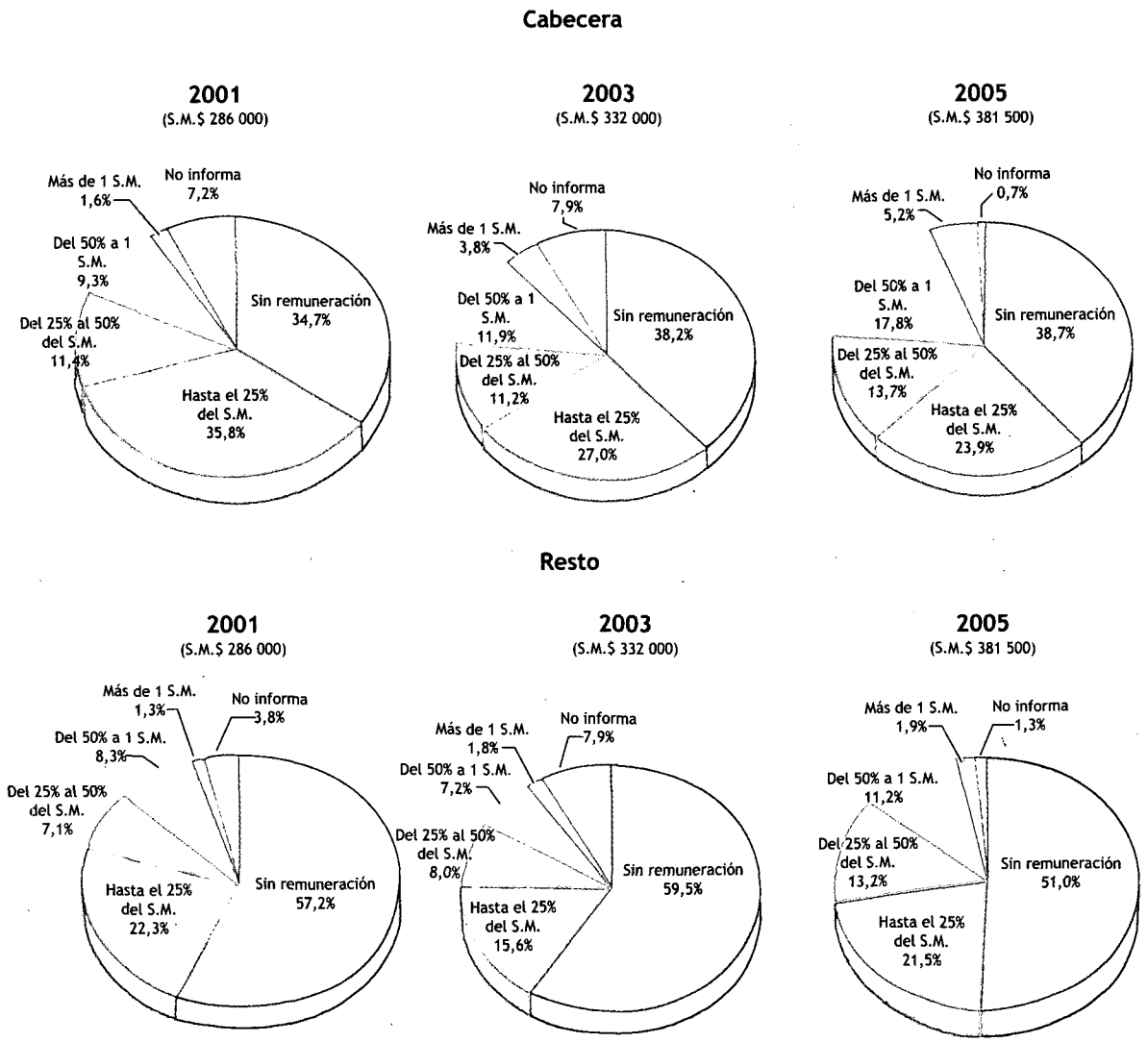
Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A9 y B9), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A10)

En el área resto de municipio más de la mitad de los niños, niñas y adolescentes no percibe ningún ingreso por su trabajo, y en el rango de quienes perciben más de un salario mínimo, las proporciones son mayores en las cabeceras, especialmente en 2005.

3.5 LA PARTICIPACIÓN EN OFICIOS DEL HOGAR

Al considerar la magnitud de niños, niñas y adolescentes que ejecutan oficios del hogar, debe tenerse en cuenta que está afectada por la estructura de la población, los patrones culturales que rigen las formas de convivencia, los hábitos tradicionales por los que las mujeres tienden a concentrar estas tareas, la posibilidad de participación que en ellos tienen los miembros más jóvenes del hogar y las implicaciones en cuanto a una disminución en el gasto.

Gráfico 3.37
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por áreas, según niveles de ingresos percibidos en dinero y/o en especie
Total nacional
2001, 2003 y 2005



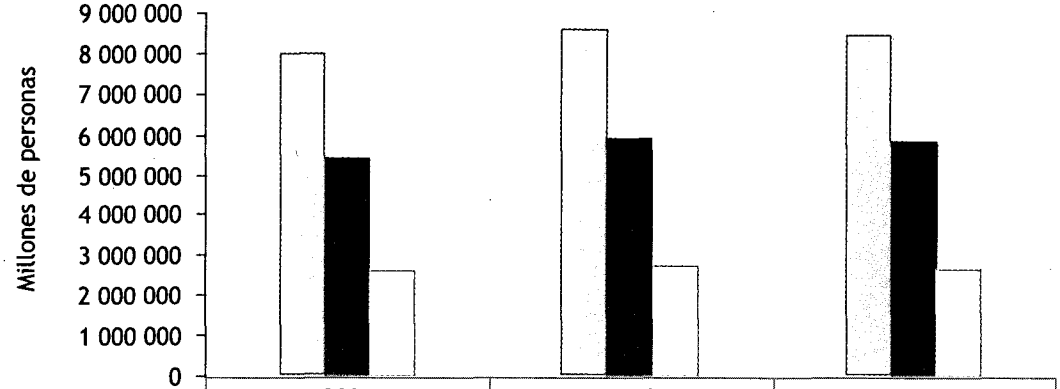
Fuente: Cuadro 3.38

Cuadro 3.39
Evolución de la magnitud de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por área
2001, 2003 y 2005

Año	Total	Cabecera	Resto de municipios
2001	7 984 683	5 375 446	2 609 237
2003	8 554 533	5 828 304	2 726 229
2005	8 461 201	5 810 152	2 651 049

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.38
Evolución de la magnitud de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por área 2001, 2003 y 2005



	2001	2003	2005
Total nacional	7 984 683	8 554 533	8 461 201
Cabecera	5 375 446	5 828 304	5 810 152
Resto	2 609 237	2 726 229	2 651 049

Fuente: Cuadro 3.39

Según las cifras obtenidas en las tres encuestas, entre 2001 y 2003 la participación en los oficios del hogar se incrementa en aproximadamente 570 000 personas, pero en el último año se reduce en algo más de 93 000 personas. Las magnitudes en las cabeceras municipales y en el resto de municipio, tienen un comportamiento similar al total nacional, siendo en términos absolutos el doble en las cabeceras que en el resto, por efecto de la estructura poblacional por área.

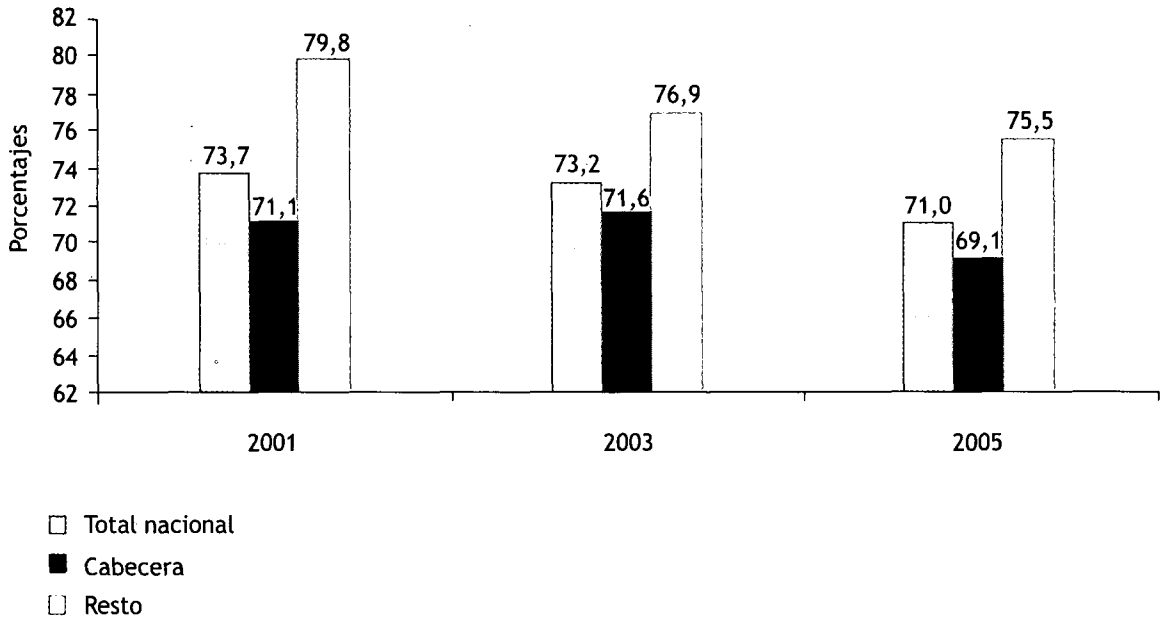
En las cabeceras, la participación de los niños niñas y adolescentes en oficios del hogar, es menor que en el resto del municipio en 7 puntos en promedio de los tres años estudiados, y en ambas áreas se presenta una tendencia a disminuir levemente entre 2001 y 2005.

Cuadro 3.40
Tasas de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por área 2001, 2003 y 2005

Año	Total	Cabecera	Resto de municipios
2001	73,7	71,1	79,8
2003	73,2	71,6	76,9
2005	71,0	69,1	75,5

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A3 y B3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A3)

Gráfico 3.39
Tasas de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por área
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.40

3.5.1 Edad y género en los oficios del hogar

En las consideraciones de la participación en los oficios del hogar, frecuentemente se enfatiza en los siguientes dos aspectos: i) su naturaleza formativa, ii) su potencial efecto negativo en el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

En el primer enfoque, se resaltan los oficios domésticos como un proceso de socialización que tiene mucho que ver con la incorporación de roles, el aprendizaje de la cooperación, la solidaridad y el vivir en comunidad, y el aprestamiento al mundo del trabajo, sobre todo cuando prima la lógica de sobrevivencia. Desde el otro enfoque, se apunta más a su carácter de oficio, es decir al esfuerzo físico y/o a la habilidad manual requeridos por parte de los niños y niñas de acuerdo con la edad, y por tanto a su consumo de tiempo y energía, que se intensifican en los casos de las condiciones deficientes de vivienda, cuando no se dispone de los servicios de agua, alcantarillado o de electricidad. Este enfoque, constituye el fundamento del indicador *participación porcentual en la realización de oficios del hogar durante 15 o más horas a la semana*, y supone un rango de dedicación que dificulta la adecuada participación en el sistema escolar, e incluso llegar al daño físico.

En general, como en la mayoría de los países de la región y de acuerdo con algunos patrones culturales, el porcentaje de niñas y adolescentes mujeres que realizan oficios del hogar es superior al de los hombres. Sin embargo, pese a no superar los niveles de las mujeres, se destaca la alta participación de los hombres que es de 48% en promedio.

Cuadro 3.41
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por sexo, según área 2001, 2003 y 2005

Sexo	Total nacional			Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hombres	48,2	47,8	47,4	46,9	47,3	46,9	50,8	48,9	48,8
Mujeres	51,8	52,1	52,6	53,0	52,6	53,1	49,1	51,1	51,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

Para los tres años estudiados, en el nivel nacional, tanto en hombres como en mujeres la proporción de quienes realizan oficios del hogar permanece relativamente estable, con un incremento estadísticamente no significativo de tan sólo 0,6 puntos en 2005, ocasionado especialmente por el aumento de 2,1 puntos porcentuales de las mujeres en el área resto de municipio.

Cuadro 3.42
Niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar durante 15 o más horas a la semana, por áreas, según sexo
2001, 2003 y 2005

Sexo	Total nacional			Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	750 531	1 005 053	961 507	440 679	555 329	468 013	309 851	449 725	493 494
Hombres	205 217	273 425	253 876	125 533	142 002	109 812	79 684	131 424	144 064
Mujeres	545 314	731 628	707 631	315 146	413 327	358 201	230 167	318 301	349 430

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

La cuantificación de los niños, niñas y adolescentes, que realizan oficios del hogar durante 15 o más horas semanales, se incrementó en el país en aproximadamente 211 000 personas, 27 000 en cabecera y 184 000 en el resto de municipio. En las cabeceras se hallaron 43 000 niñas menos, pero 16 000 niños más, mientras en el resto se encontraron 119 000 niñas más y 64 000 niños menos.

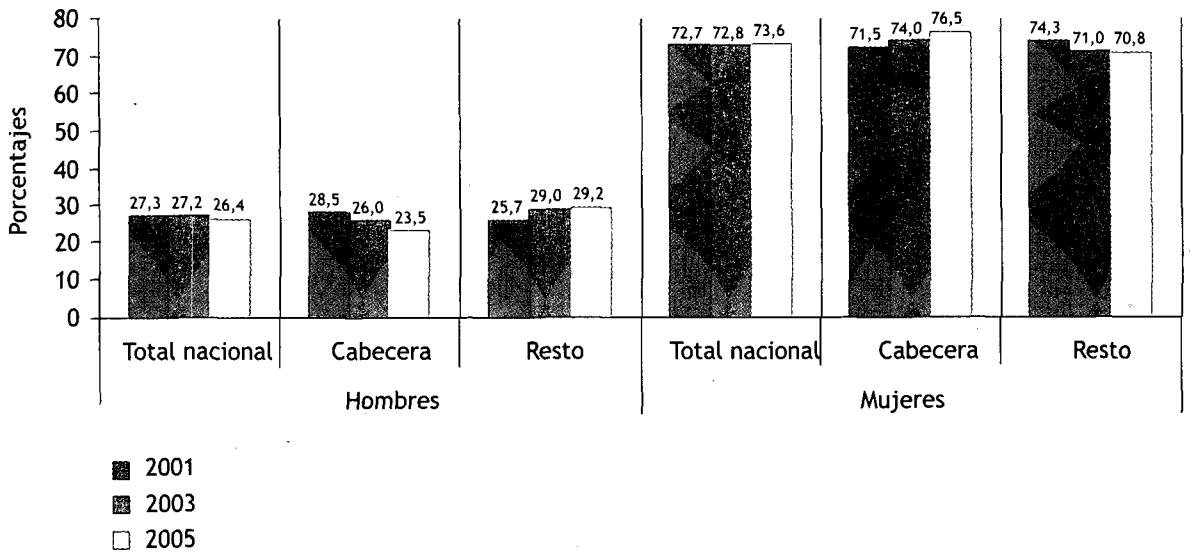
Al tener en cuenta el indicador de la realización de los oficios del hogar durante 15 o más horas, en los tres años estudiados la estructura de la participación por sexo varía, y sus resultados señalan una acentuada diferencia, de suerte que las proporciones para las mujeres tienden a ser más del doble de las que registran los hombres y se atenúan las disparidades entre las dos áreas.

Cuadro 3.43
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar durante 15 o más horas a la semana, por sexo, según área
2001, 2003 y 2005

Sexo	Total nacional			Cabecera			Resto		
	2001	2003	2005	2001	2003	2005	2001	2003	2005
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hombres	27,3	27,2	26,4	28,5	26,0	23,5	25,7	29,0	29,2
Mujeres	72,7	72,8	73,6	71,5	74,0	76,5	74,3	71,0	70,8

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

Gráfico 3.40
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar durante 15 o más horas a la semana, por sexo, según área
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.43

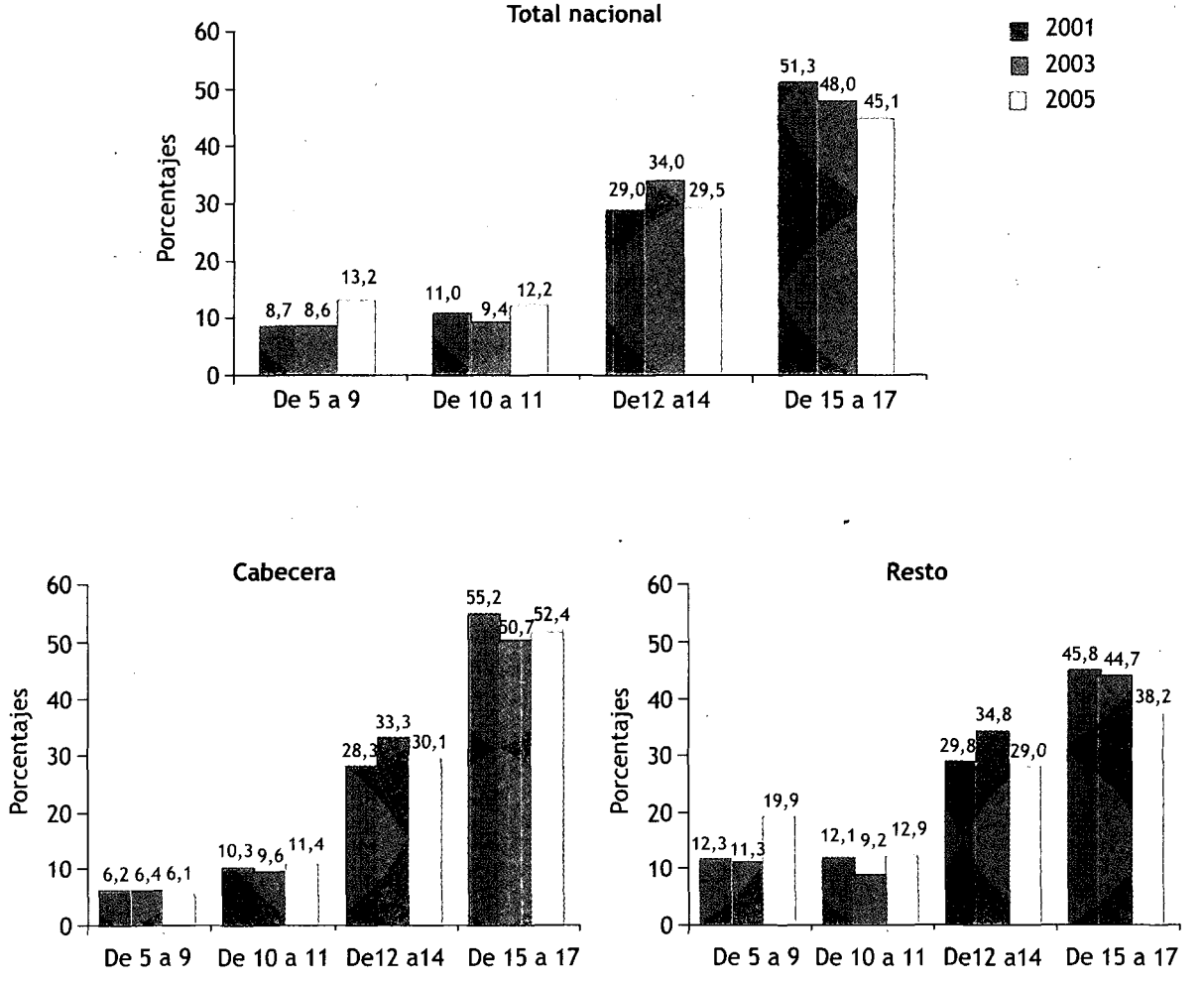
En la evolución se identifican tendencias inversas y complementarías de las participaciones por sexo en las dos áreas. A lo largo de los cuatro años, se rebaja la participación masculina en la cabecera con el incremento correspondiente en el resto de municipio, en especial en los dos primeros años. En el caso de las mujeres, se da un incremento en las cabeceras y por tanto se reduce en el resto de municipio.

Cuadro 3.44
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar, durante 15 horas o más a la semana, por áreas, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001			2003			2005		
	Total	Cabecera	Resto	Total	Cabecera	Resto	Total	Cabecera	Resto
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
De 5 a 9	8,7	6,2	12,3	8,6	6,4	11,3	13,2	6,1	19,9
De 10 a 11	11,0	10,3	12,1	9,4	9,6	9,2	12,2	11,4	12,9
De 12 a 14	29,0	28,3	29,8	34,0	33,3	34,8	29,5	30,1	29,0
De 15 a 17	51,3	55,2	45,8	48,0	50,7	44,7	45,1	52,4	38,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

Gráfico 3.41
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar, durante 15 horas o más a la semana, por áreas, según grupos de edad
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.44

La participación de cada grupo de edad en la realización de los oficios del hogar por 15 ó más horas a la semana, expresa cómo la incidencia de esa dedicación se amplía a medida que aumenta la edad.

Si se compara por área, en el grupo de 5 a 9 años se destaca un incremento importante del porcentaje de participación en oficios del hogar por 15 horas o más en el área rural de 7,6 puntos porcentuales al pasar de 12,3% en 2001 a 19,9% en 2005; mientras que en cabecera las participaciones de este grupo de edad se mantienen estables en torno a 6,3%. En sentido contrario los porcentajes en el grupo de 15 a 17 años descienden en las dos áreas, especialmente en la rural.

La estructura de los oficios del hogar

Los oficios del hogar constituyen un amplio, diverso y complejo campo de actividades, cuya ejecución tradicionalmente ha estado regida por una serie de normas[17] como la de que su ejecución está principalmente a cargo de los miembros del hogar que no aportan ingresos; tradicionalmente hacen parte de los papeles determinados a las mujeres; y en general, tienen una baja valorización respecto de otras actividades productivas.

Los grandes cambios en las relaciones familiares, que surgen a partir del trabajo de la mujer fuera del hogar, si bien han flexibilizado la distribución de las tareas entre los géneros, en muchos casos han presionado para que estos oficios vengan a recaer en los miembros más jóvenes del hogar.

Dentro de los condicionantes culturales, debe incluirse la valoración más acentuada por el mayor esfuerzo, el ejercicio de la voluntad y la fortaleza frente al trabajo existentes en el área rural. De otra parte, la cultura occidental del confort, se arraiga más en los grandes centros urbanos, los que disponen de mejores condiciones de vivienda y cuyos más altos niveles de vida comprenden un mejor equipamiento tecnológico que facilita la ejecución de esas tareas.

Sin embargo, dentro de los oficios domésticos existe una diferenciación entre tareas que implican mayor o menor esfuerzo, más o menos dedicación y responsabilidad, o su realización dentro o fuera de la propia vivienda.

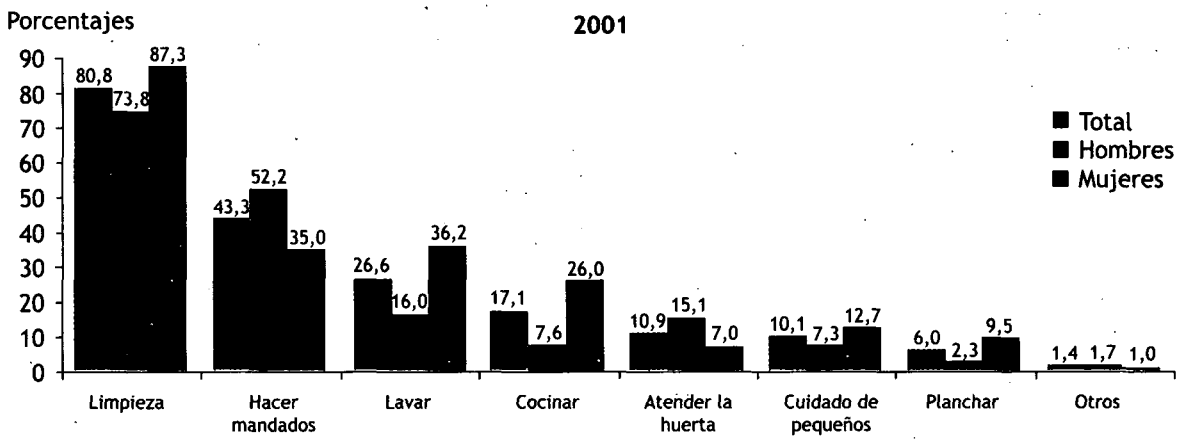
Cuadro 3.45
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por sexo, según oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005

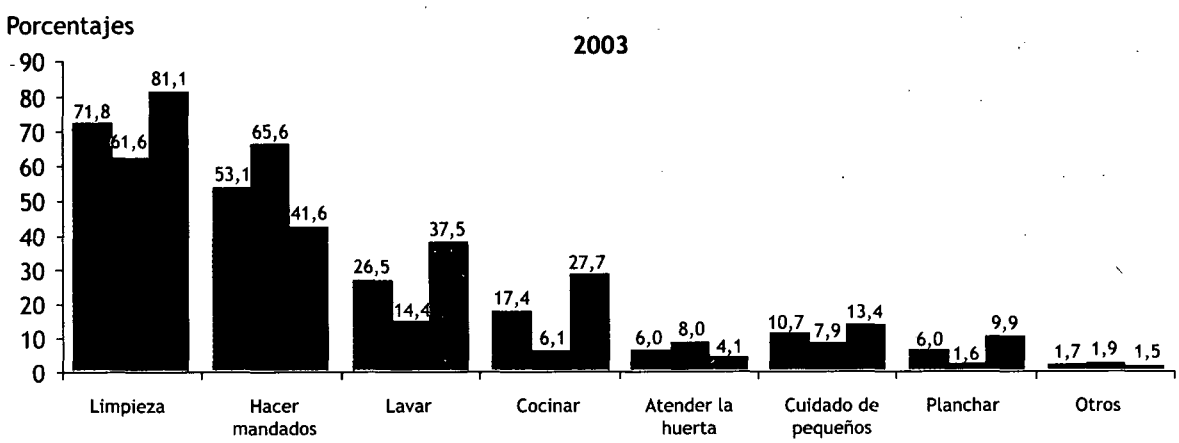
Oficios	2001			2003			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Lavar	26,6	16,0	36,2	26,5	14,4	37,5	26,5	15,0	36,8
Planchar	6,0	2,3	9,5	6,0	1,6	9,9	4,9	1,9	7,7
Cocinar	17,1	7,6	26,0	17,4	6,1	27,7	16,6	6,9	25,5
Cuidado de pequeños	10,1	7,3	12,7	10,7	7,9	13,4	11,2	8,6	13,6
Atender la huerta	10,9	15,1	7,0	6,0	8,0	4,1	9,9	12,2	8,0
Hacer mandados	43,3	52,2	35,0	53,1	65,6	41,6	52,8	61,8	44,8
Limpieza	80,8	73,8	87,3	71,8	61,6	81,1	76,5	68,1	84,0
Otros	1,4	1,7	1,0	1,7	1,9	1,5	1,4	2,1	0,8

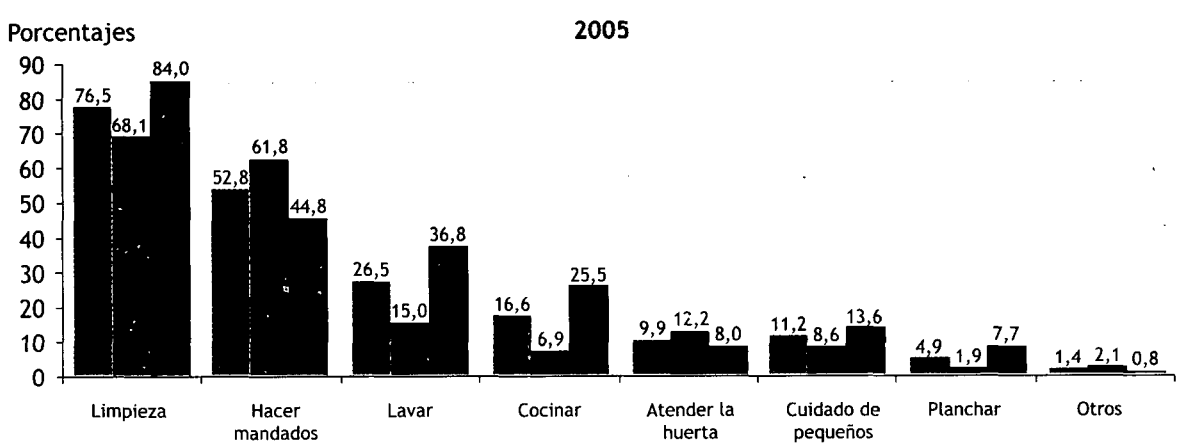
Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A17 y B17) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A16)

[17] Los oficios del hogar, entrarían en los requerimientos necesarios para la reproducción de la fuerza de trabajo, en el sentido de labores que hacen posible la ejecución de trabajos productivos por parte de algunos miembros del hogar y/o el alistamiento de los miembros más jóvenes como futuros participantes de la población económicamente activa. De otra parte, de acuerdo con la intensidad, la clase de oficios y la edad, entre otros factores, pueden ser considerados como trabajo doméstico en el propio hogar.

Gráfico 3.42
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por sexo, según oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005







Fuente: Cuadro 3.45

La proporción de los niños, niñas y adolescentes que participan por cada uno de los géneros, depende tanto de las actividades tradicionalmente asignadas en su socialización, como de la frecuencia de cada uno de los oficios en el conjunto de los realizados por ellos. Es de anotar que un mismo niño o niña puede realizar más de un oficio.

El cuadro correspondiente, presenta la participación de los sexos en cada uno de los oficios del hogar, aunque ambos géneros intervienen en las siete categorías, en cinco de ellas, prima la presencia de las mujeres: *lavar, planchar, cocinar, cuidado de los pequeños y enfermos y limpieza.*

El periodo puede caracterizarse porque los dos sexos amplían la participación en el *cuidado de los niños,* y sobre todo en *hacer mandados* en donde el incremento supera los nueve puntos. En contra partida, los dos sexos bajan los niveles de colaboración en el *planchado de ropa* y *en cocinar*, aunque en forma reducida.

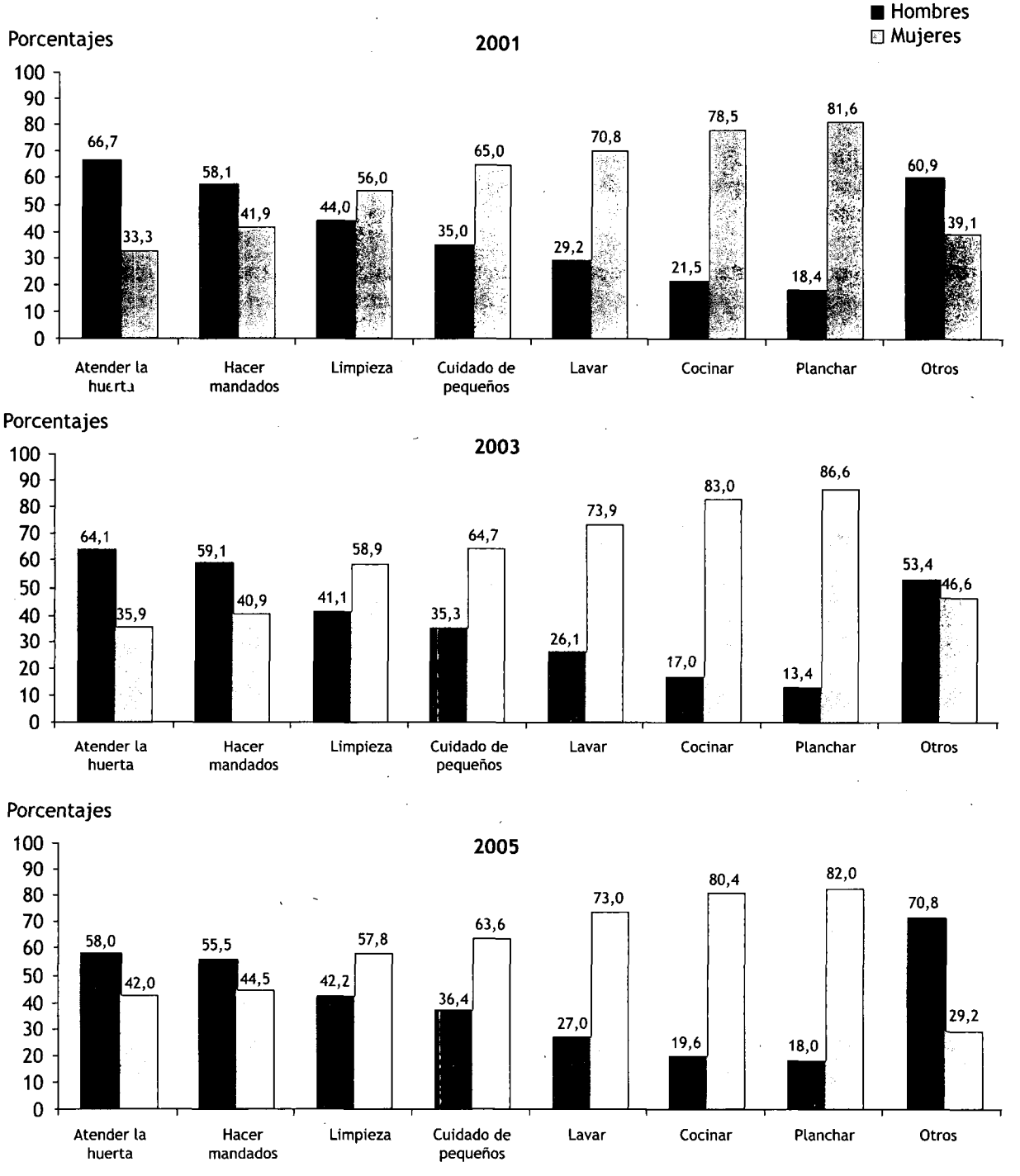
Entre los oficios que presentan baja frecuencia o son menos realizados, se encuentran *planchado de la ropa, cuidado de pequeños y enfermos, y atención de la huerta*; entre los más comunes están *tareas de limpieza* con un peso mayor en las niñas con respecto a los niños, que alcanza en ellas niveles superiores al 80% en los tres años estudiados y en ellos aunque tienen una alta participación, no pasa del 74%; le sigue en importancia *hacer mandados*, que es el más realizado por los varones.

Cuadro 3.46
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes, por sexo, según oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Oficios	2001			2003			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Lavar	100,0	29,2	70,8	100,0	26,1	73,9	100,0	27,0	73,0
Planchar	100,0	18,4	81,6	100,0	13,4	86,6	100,0	18,0	82,0
Cocinar	100,0	21,5	78,5	100,0	17,0	83,0	100,0	19,6	80,4
Cuidar enfermos y niños pequeños	100,0	35,0	65,0	100,0	35,3	64,7	100,0	36,4	63,6
Atender la huerta	100,0	66,7	33,3	100,0	64,1	35,9	100,0	58,0	42,0
Hacer mandados	100,0	58,1	41,9	100,0	59,1	40,9	100,0	55,5	44,5
Limpieza	100,0	44,0	56,0	100,0	41,1	58,9	100,0	42,2	57,8
Otros	100,0	60,9	39,1	100,0	53,4	46,6	100,0	70,8	29,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A17 y B17), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A16)

Gráfico 3.43
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes ocupados, por sexo, según oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.46

La variación de las frecuencias registradas en la ejecución de los oficios, coincide con cambios en la manera como los dos géneros participan en un mismo tipo de oficio. Durante los dos primeros años, los hombres disminuyen la participación en la mayoría de los oficios especificados, aunque luego se invierte la tendencia. El resultado final es un descenso de la participación masculina en seis de las siete categorías, y en forma acentuada en el caso de *atención a la huerta*. En consecuencia, el comportamiento de la evolución del indicador refuerza la ya mayoritaria participación de las mujeres en las labores de *lavar, planchar, y cocinar*, pero adicionalmente aumenta su contribución en *otros oficios*.

De otra parte, las rebajas en la *limpieza* y el *cuidado de los enfermos o de niños pequeños* por parte de las mujeres y su mayor colaboración en el *cuidado de la huerta*, insinúan cambios en las asignaciones tradicionales de tareas. Tratándose de fenómenos, donde el fundamento cultural es tan fuerte, las modificaciones de las participaciones de cada uno de los sexos anotadas, puede considerarse más un asunto coyuntural.

La intensidad de los oficios del hogar

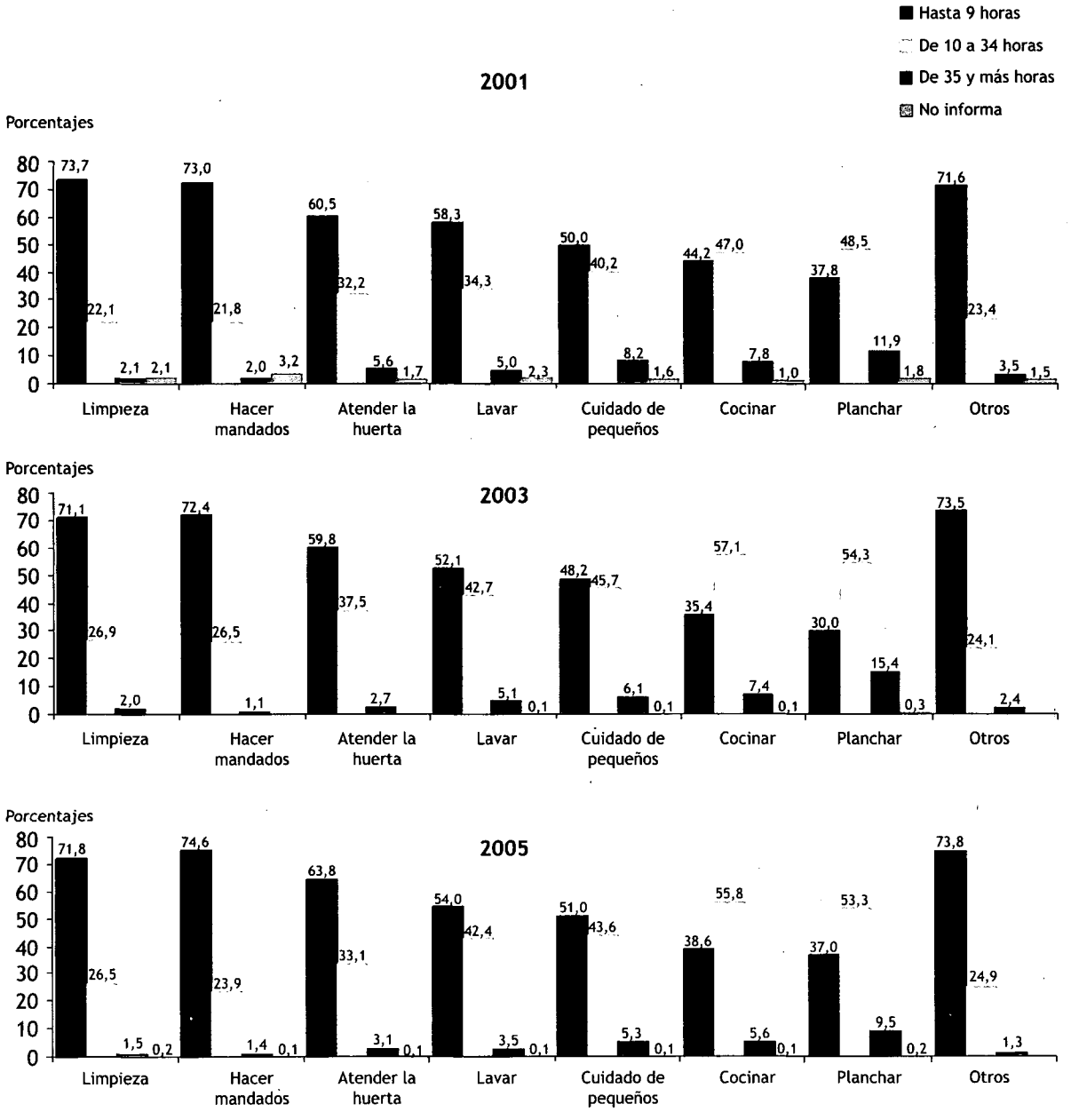
La realización de los oficios del hogar, puede tener distintas consecuencias para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Los efectos nocivos que puedan llegar a tener dependen tanto de las horas dedicadas a la realización de los mismos, como del desgaste físico por la fuerza exigida, las posiciones corporales, la exposición al calor o a los elementos naturales, etc., según la edad. El siguiente cuadro busca aproximarse a una medición de los riesgos que corren los niños, niñas y adolescentes, presentando los rangos de las horas dedicadas a cada tipo de oficio.

Cuadro 3.47
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, por rangos de horas dedicadas a la semana, según los oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Oficios	2001				2003				2005			
	Hasta 9 horas	De 10 a 34 horas	35 o más horas	No informa	Hasta 9 horas	De 10 a 34 horas	35 o más horas	No informa	Hasta 9 horas	De 10 a 34 horas	35 o más horas	No informa
Lavar	58,3	34,3	5,0	2,3	52,1	42,7	5,1	0,1	54,0	42,4	3,5	0,1
Planchar	37,8	48,5	11,9	1,8	30	54,3	15,4	0,3	37,0	53,3	9,5	0,2
Cocinar	44,2	47,0	7,8	1,0	35,4	57,1	7,4	0,1	38,6	55,8	5,6	0,1
Cuidado de pequeños	50,0	40,2	8,2	1,6	48,2	45,7	6,1	0,1	51,0	43,6	5,3	0,1
Atender la huerta	60,5	32,2	5,6	1,7	59,8	37,5	2,7	0,0	63,8	33,1	3,1	0,1
Hacer mandados	73,0	21,8	2,0	3,2	72,4	26,5	1,1	0,0	74,6	23,9	1,4	0,1
Limpieza	73,7	22,1	2,1	2,1	71,1	26,9	2,0	0,0	71,8	26,5	1,5	0,2
Otros	71,6	23,4	3,5	1,5	73,5	24,1	2,4	0,0	73,8	24,9	1,3	0,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A17 y B17), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A16)

Gráfico 3.44
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, por rangos de horas dedicadas a la semana, según los oficios realizados
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.47

Las cifras indican la forma como se distribuyen los niños, niñas y adolescentes por rangos de tiempo dedicado a cada oficio. Una de las características de las tareas del hogar, es que generalmente se realizan dos o más tipos de oficios en una jornada. Los altos niveles de participación en el primer rango de horas, son indicativos de las posibilidades de que ellos se combinen entre sí, y por tanto, que oficios como *hacer mandados* o *limpieza* sean más proclives de combinarse con los otros tipos de tareas domésticas o actividades externas al hogar.

Durante los cuatro años, el rango de horas de dedicación a la semana que presenta mayores alteraciones es el de 10 a 34, en la actividad de *cocinar* que muestra un incremento de 8,8 puntos porcentuales. En el mismo rango de horas, el segundo lugar lo tiene el *lavado de la ropa* con un incremento de 8,1 puntos, siguiendo luego el oficio de planchar que aumenta en 4,8 puntos, el oficio de limpieza con 4,4 puntos y finalmente, el cuidado de pequeños donde el aumento fue de 3,4 puntos. Se destaca, que los más altos crecimientos de la participación de este rango de horas, ocurrieron en aquellos oficios donde se requiere mayor dedicación, esfuerzo y atención; y que el rango de 35 y más horas de dedicación a un oficio no presenta incrementos, sino que por el contrario, en todos los oficios disminuye.

3.5.2 Variación en los oficios del hogar por 15 horas o más a la semana

A continuación se presentan los resultados para cada género, de quienes trabajan a la semana 15 o más horas, y menos de 15 horas, en forma contrastada. Los datos reiteran las amplias desigualdades entre hombres y mujeres en la realización de los oficios del hogar, a la vez que los altos pesos, en el rango de menos de 15 horas de dedicación, que superan el 87% a nivel nacional.

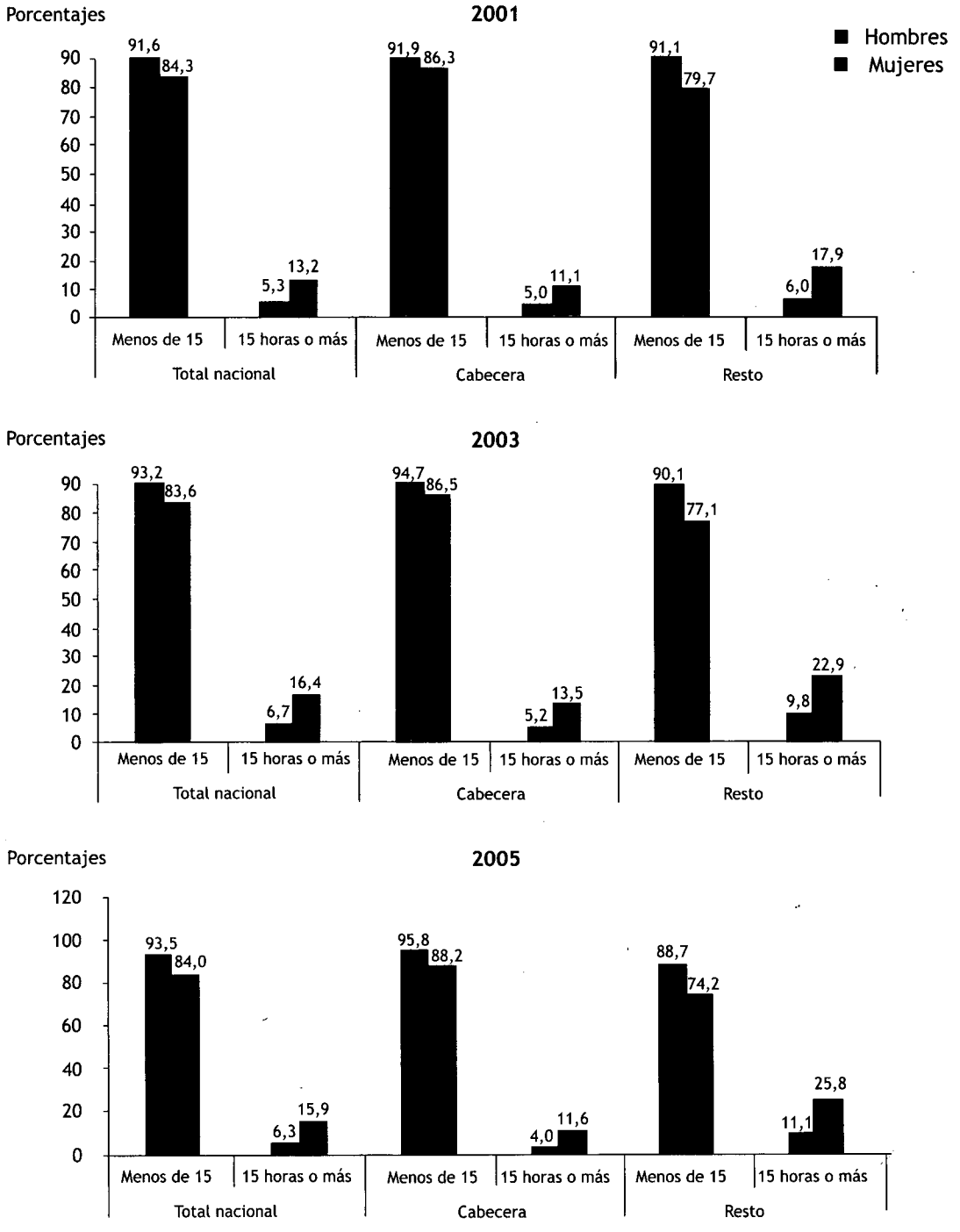
Para los tres años estudiados, en el rango de 15 o más horas en el total nacional, se presenta un aumento de 2 puntos porcentuales; este aumento está especialmente influenciado por el área resto donde el incremento es de 6,7 puntos porcentuales.

Cuadro 3.48
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por sexo, según horas de dedicación y áreas
2001, 2003 y 2005

Horas de dedicación	2001			2003			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
				Total nacional					
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 15	87,8	91,6	84,3	88,2	93,2	83,6	88,5	93,5	84,0
15 y más	9,4	5,3	13,2	11,7	6,7	16,4	11,4	6,3	15,9
No informa	2,8	3,1	2,5	0,1	0,1	0,0	0,1	0,2	0,1
				Cabecera					
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 15	88,9	91,9	86,3	90,4	94,7	86,5	91,8	95,8	88,2
15 y más	8,2	5,0	11,1	9,5	5,2	13,5	8,1	4,0	11,6
No informa	2,9	3,2	2,6	0,1	0,2	0,0	0,2	0,1	0,2
				Resto					
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 15	85,5	91,1	79,7	83,5	90,1	77,1	81,3	88,7	74,2
15 y más	11,9	6,0	17,9	16,5	9,8	22,9	18,6	11,1	25,8
No informa	2,6	2,9	2,4	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6) y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

Gráfico 3.45
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, que realizan oficios del hogar, por sexo, según horas de dedicación y área



Fuente. Cuadro 3.48

Por género, la participación de las mujeres es más alta en el rango de 15 o más horas, especialmente en el área resto, en donde además esta participación tiene marcada tendencia a aumentar (7,9 puntos porcentuales entre 2001 y 2005).

La distribución de la población que realiza oficios del hogar por grupos de edad y área, está influenciada por la estructura del total de la población entre 5 y 17 años por estas mismas características. Es así como para los tres años estudiados, se puede apreciar que el mayor peso lo tiene el grupo de 5 a 9 años, tanto en el total nacional como en cabecera y resto, siendo mayor su peso en esta última área, y constante en el período en torno a 38%. En el total nacional y las cabeceras municipales es menor el porcentaje de niños y niñas en estos oficios y con tendencia a disminuir.

En orden descendente en cuanto a volumen, le sigue el grupo de 12 a 14 años de edad, el cual, tanto en el total nacional como por área y para el periodo estudiado, refleja una proporción relativamente estable. El rango de 15 a 17 años en términos porcentuales, aunque presenta un leve aumento es relativamente estable.

Al analizar la intensidad con que los niños, niñas y adolescentes por grupos de edad, realizan los quehaceres del hogar, se puede determinar el riesgo a que están expuestos, teniendo en cuenta especialmente los oficios que demandan mayor esfuerzo y dedicación de acuerdo con la edad. En este sentido, y en concordancia con las recomendaciones internacionales se debe profundizar en futuras encuestas para precisar los oficios del hogar que deben ser abolidos en la población objetivo. En el siguiente cuadro, se observa la representación que tiene cada uno de los grupos de edad, en la distribución de la dedicación semanal a partir del criterio de 15 horas.

Cuadro 3.49
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar, por horas de dedicación, según áreas y grupos de edad
2001, 2003 y 2005

Grupos de edad (años)	2001			2003			2005		
	Total	Menos de 15 horas	15 o más horas	Total	Menos de 15 horas	15 o más horas	Total	Menos de 15 horas	15 o más horas
				Total nacional					
De 5 a 9	34,8	36,7	8,7	33,6	36,9	8,5	31,4	33,7	13,2
De 10 a 11	17,0	17,7	11,1	17,2	18,2	9,5	18,8	19,6	12,2
De 12 a 14	25,8	25,8	28,9	27,2	26,3	34,0	25,8	25,3	29,5
De 15 a 17	22,5	19,8	51,3	22,0	18,6	48,0	24,0	21,4	45,1
				Cabecera					
De 5 a 9	33,1	34,7	6,2	31,5	34,2	6,0	29,8	31,9	6,1
De 10 a 11	16,5	17,2	10,3	18,0	19,0	10,0	19,2	19,9	11,4
De 12 a 14	26,3	26,5	28,3	27,0	26,6	33,3	26,2	25,8	30,1
De 15 a 17	24,0	21,6	55,2	23,0	20,2	50,7	24,8	22,4	52,4
				Resto					
De 5 a 9	38,3	41,0	12,3	38,0	43,3	11,3	35,0	38,3	19,9
De 10 a 11	17,8	18,7	12,1	15,1	16,4	9,2	17,8	18,9	12,9
De 12 a 14	24,6	24,4	30,0	27,0	25,4	34,8	24,9	24,0	29,0
De 15 a 17	19,3	16,0	45,8	19,8	14,9	44,7	22,4	18,8	38,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A6 y B6)y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

La intensidad de horas dedicadas a los oficios del hogar por grupos de edad, también refleja los pesos más altos en el rango de menos de 15 horas a la semana en todas las edades.

En el rango de dedicación a las tareas del hogar por 15 horas o más a la semana, al igual que en la dedicación al trabajo, también a mayor edad, se eleva la participación en estos oficios. Los rasgos básicos de las distribuciones, confirman que los dos grupos de edad más coincidentes con la adolescencia (de 12 a 14 y de 15 a 17 años), aparecen con mayores proporciones en la categoría de 15 horas o más a la semana, tanto en el nivel nacional como en cabecera y resto.

La lectura de los resultados de las cinco opciones de respuesta a la pregunta sobre la razón principal por la cual los niños, niñas o adolescentes realizan o colaboran en los oficios del hogar, permite asociar los siguientes tres tipos de causalidad, en razón a que no siempre queda claro el motivo, a partir de las respuestas aportadas por los encuestados:

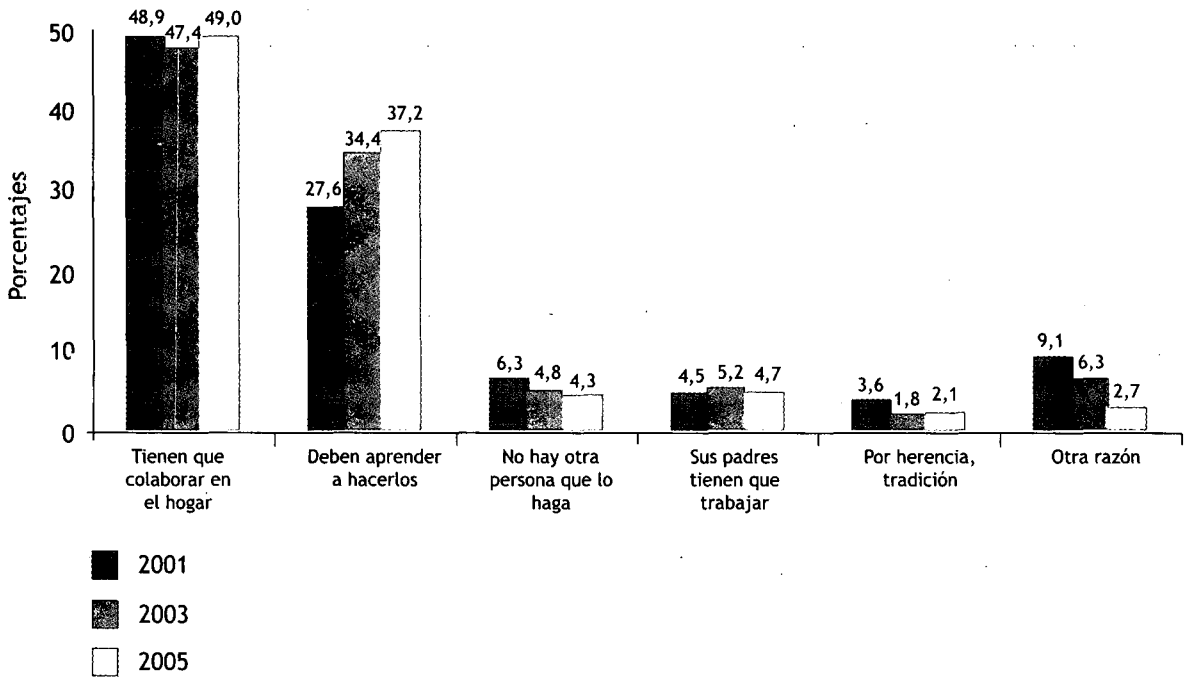
- Funcionamiento del mercado laboral directamente involucrado con la reproducción de la fuerza de trabajo;
- Espíritu de solidaridad entre los miembros del hogar;
- Actitud y valores afines con una cultura tradicional.

Cuadro 3.50
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por sexo, según razones principales por las que los realiza
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Razón principal	2001			2003			2005		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sus padres tienen que trabajar	4,5	4,2	4,7	5,2	4,4	6,0	4,7	4,1	5,2
No hay otra persona que los haga	6,3	6,9	5,8	4,8	4,5	5,1	4,3	4,1	4,5
Tienen que colaborar en el hogar	48,9	50,5	47,4	47,4	50,5	44,6	49,0	50,8	47,5
Deben aprender a hacerlos	27,6	25,2	29,8	34,4	33,0	35,7	37,2	36,5	37,9
Por herencia o tradición	3,6	3,7	3,6	1,8	1,8	1,8	2,1	1,9	2,2
Otra razón	9,1	9,5	8,7	6,3	5,8	6,8	2,7	2,6	2,8

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A16 y B16), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A15)

Gráfico 3.46
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años, que realiza oficios del hogar, por sexo, según razones principales por las que los realiza
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.50

Teniendo como base la distribución de causalidad antes enunciada, puede decirse que la visión que prima sobre la realización de los oficios del hogar por parte de los niños, niñas y adolescentes, tiene que ver más con el compromiso que implica ser miembro de un hogar y que se hace efectivo a través de la ejecución de las tareas domésticas. Los altos niveles del motivo: *tienen que colaborar en el hogar* se asocian con la naturaleza solidaria del compromiso, y con el hecho de propiciar el inicio de la participación de niñas y niños desde edades tempranas en oficios que no conlleven grandes esfuerzos y riesgos, como *hacer mandados y algunos tipos de limpieza.*

Relacionado con el aspecto económico se encuentran: *los padres tienen que trabajar, y no hay otra persona quien los haga,* por cuanto suponen una dedicación a tareas que demandan mayor trabajo, con el objeto de facilitar que otros miembros trabajen para obtener ingresos para el hogar. En este tipo de razones, la asociación más probable sería con quienes realizan oficios del hogar por 15 o más horas a la semana.

Como ya se dijo, la evolución de la participación de los menores de edad en los oficios del hogar entre 2001 y 2005, en general no presenta cambios significativos, salvo una leve reducción de 2,7 puntos porcentuales en el periodo. En la participación de quienes realizan estos oficios por 15 horas o más, al contrario del nivel total, se incrementa en forma también insignificante en el mismo periodo.

Ahora bien, teniendo en cuenta las razones para realizar oficios del hogar, aducidas en las encuestas, se advierte una estructura en la cual el motivo: *tienen que colaborar en el hogar* es el más importante ya que muestra los porcentajes más elevados tanto para el total como para los dominios de sexo y edad. Le sigue en importancia: *deben aprender a hacerlos*, que junto con el anterior representan en 2005 el 85% de los principales motivos por los cuales el 71% de todos los niños y las niñas entre 5 y 17 años dedican parte de su tiempo a tareas domésticas en sus propios hogares. En el 15% restante están los menores de edad que hacen oficios por los motivos: *sus padres tienen que trabajar, no hay otra persona quien los haga y por herencia o tradición.*

Por género, no existen motivos que induzcan más a un sexo que a otro a realizar oficios del hogar. Las razones indagadas se distribuyen en forma similar tanto en hombres como en mujeres.

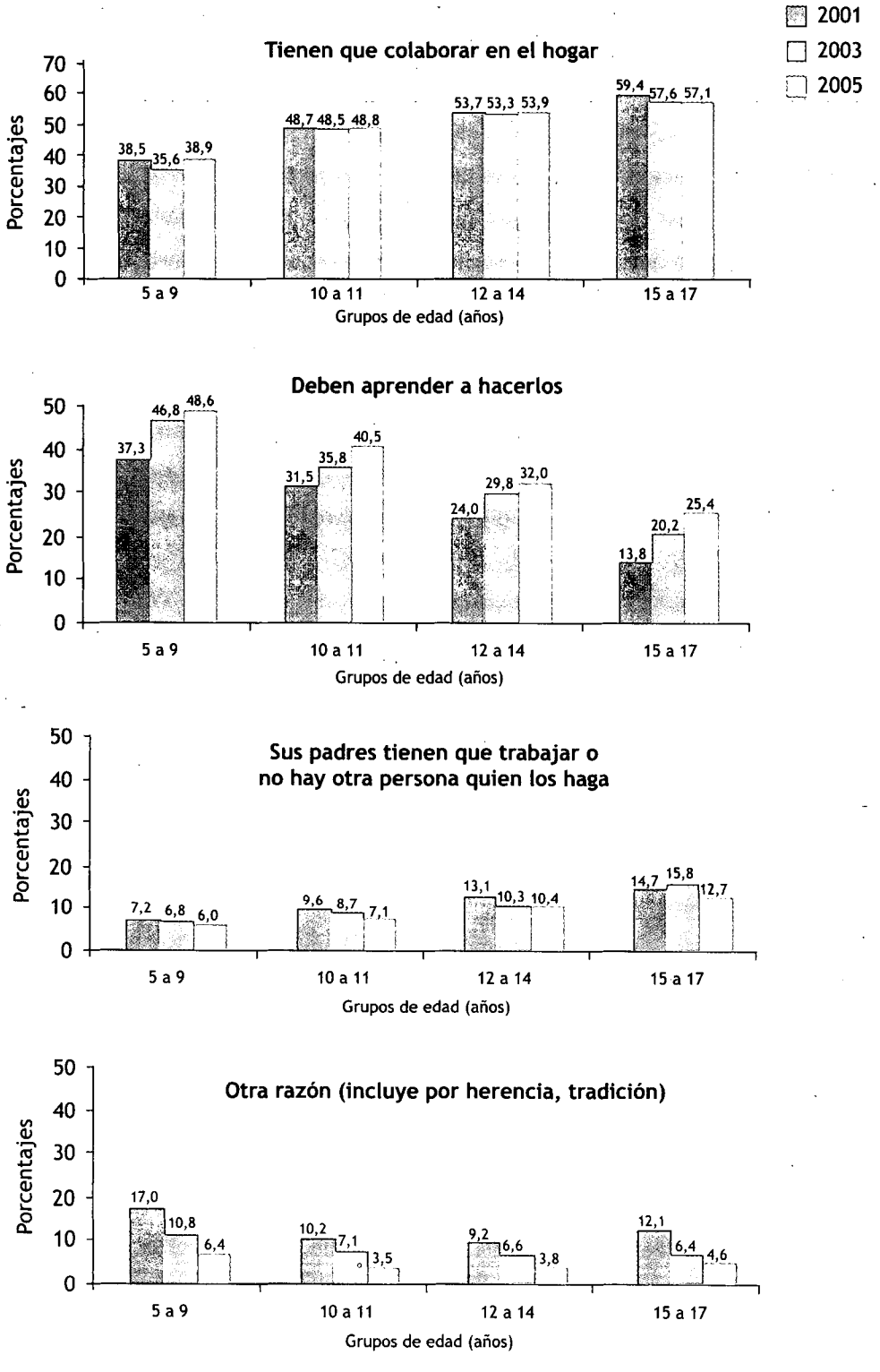
Por grupos de edad, al igual que por género, no hay diferencias que privilegien algún motivo en un grupo de edad determinado, a excepción de: *deben aprender a hacerlos*, que se constituye en razón primordial en los grupos de menor edad y que adicionalmente presenta una tendencia importante a aumentar de 2001 a 2005, en todos los grupos de edad. Este hecho denota a través del tiempo un interés creciente por parte de los padres, en vincular a los menores de edad en las tareas del hogar, bien por la necesidad de que algún miembro del hogar se ocupe de estas tareas para que otros puedan salir a trabajar, o bien con el ánimo de fomentar el sentido de responsabilidad en los niños y las niñas dentro del ámbito familiar.

Cuadro 3.51
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años, que realiza oficios del hogar, por grupos de edad, según razones principales por las que los realiza
Total nacional
2001, 2003 y 2005

Razón principal	Grupos de edad (años)											
	2001				2003				2005			
	5 a 9	10 a 11	12 a 14	15 a 17	5 a 9	10 a 11	12 a 14	15 a 17	5 a 9	10 a 11	12 a 14	15 a 17
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sus padres tienen que trabajar	3,0	5,1	5,5	5,2	3,5	5,5	6,3	6,4	3,3	4,1	5,7	5,8
No hay otra persona quien los haga	4,2	4,5	7,6	9,5	3,2	3,1	4,0	9,4	2,7	3,0	4,7	6,9
Tienen que colaborar en el hogar	38,5	48,7	53,7	59,4	35,6	48,5	53,2	57,6	38,9	48,8	53,9	57,1
Deben aprender a hacerlos	37,3	31,5	24,0	13,8	46,8	35,8	29,8	20,2	48,6	40,5	32,0	25,4
Por herencia, tradición	4,0	3,3	3,7	3,5	2,1	1,7	2,0	1,2	2,2	2,0	1,6	2,4
Otra razón	13,0	6,9	5,5	8,6	8,7	5,4	4,6	5,2	4,2	1,5	2,2	2,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A16 y B16), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A15)

Gráfico 3.47
Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años, que realiza oficios del hogar, por grupos de edad, según razones principales por las que los realiza
Total nacional
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 3.51

4. LA UTILIZACIÓN DEL TIEMPO LIBRE

4.1 ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE

Como complemento de los indicadores sobre trabajo infantil, oficios domésticos y asistencia escolar, el módulo sobre trabajo infantil de 2005, incluyó un agregado de doce actividades sobre las cuales se indagó su práctica en el tiempo libre. Las preguntas incluyeron la realización de actividades culturales; actividades que implican interacción social; la recreación en forma individual; y el uso de nuevas tecnologías. Muchas de las opciones, se acomodan más al contexto urbano, por esta razón, a pesar de que las preguntas se aplicaron a nivel nacional, se interpretan solamente en este contexto.

La diferencia entre la interpretación que sobre el tiempo libre se hace en áreas urbanas y rurales frente a actividades como la visita a museos y exposiciones, no sólo es diferente desde el punto de vista conceptual, sino que en las áreas rurales no se dispone de los equipamientos o escenarios que se requieren para su práctica, por lo que sería necesario profundizar de manera particular en el empleo del tiempo libre en las áreas rurales y su interpretación del mismo.

En la lectura de las cifras referidas al total de las ciudades, sobresale (por ser realizadas por más del 50% de la población entre 5 y 17 años) el ver televisión con 95,5% y las actividades más vinculadas con el arte que no implican la interacción continua con otros compañeros y que pueden desarrollarse dentro de recintos privados (leer, oír música, pintar y/o hacer manualidades) con 67,6%.

En un segundo lugar de importancia y teniendo como criterio una frecuencia entre 30% y 50% de niños, niñas y adolescentes, aparecen el estar con los amigos en la calle (43%), descansar y/o dormir (41,2%), practicar algún deporte (38,4%), y visitar amigos y/o parientes (36,8%), la mayoría de ellas marcadas por la interacción social.

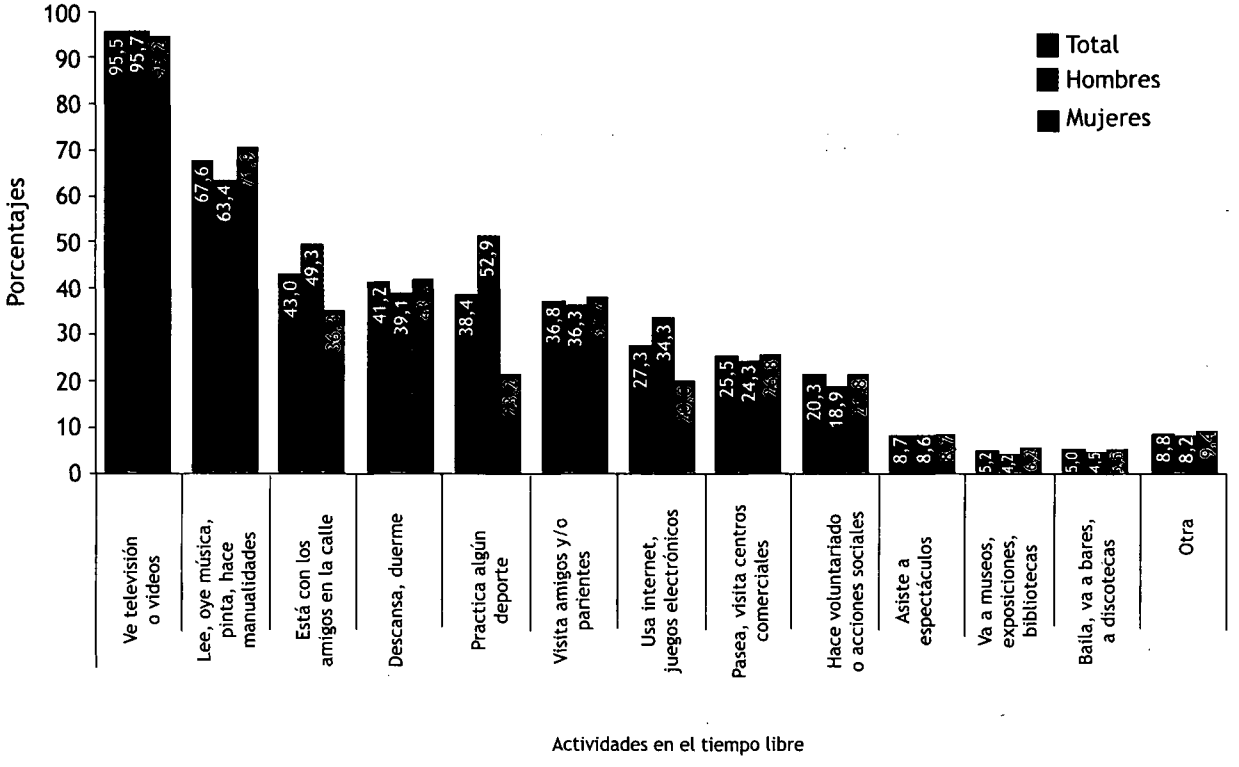
En el siguiente grupo, aparecen el uso de internet y juegos electrónicos (27,3%), pasear y visitar centros comerciales (25,5%), y hacer voluntariado y acciones sociales (20,3%). Finalmente, las participaciones más reducidas recaen en la asistencia a espectáculos 8,7%, las visitas a exposiciones y bibliotecas 5,2%, bailar, ir a bares y a discotecas 5%, actividades que generalmente se llevan a cabo fuera de la vivienda o del entorno domiciliario.

Cuadro 4.1
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, por sexo, según actividades que realizan en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005

Actividades en el tiempo libre	Total	Hombres	Mujeres
Ve televisión o videos	95,5	95,7	95,2
Usa Internet, juegos electrónicos	27,3	34,3	20,0
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	67,6	63,4	71,9
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	5,2	4,2	6,2
Practica algún deporte	38,4	52,9	23,2
Asiste a espectáculos	8,7	8,6	8,7
Está con los amigos en la calle	43,0	49,3	36,3
Descansa, duerme	41,2	39,1	43,2
Baila, va a bares, a discotecas	5,0	4,5	5,5
Pasea, visita centros comerciales	25,5	24,3	26,8
Visita amigos y/o parientes	36,8	36,3	37,2
Hace voluntariado o acciones sociales	20,3	18,9	21,8
Otra	8,8	8,2	9,4
Ninguna	0,3	0,3	0,2

Fuente: DANE. Módulo de Trabajo Infantil en ECH 2005 (cuadro B20)

Gráfico 4.1
Porcentaje de niños, niñas y adolescentes, por sexo, según actividades que realizan en el tiempo libre
13 áreas metropolitanas
2005



Fuente: Cuadro 4.1

4.2 LA HUELLA DEL GÉNERO EN LAS ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE

Al comparar las diferencias que se presentan entre hombres y mujeres respecto a las preferencias consignadas sobre las actividades del tiempo libre, surgen tres actividades donde los hombres son claramente predominantes: la práctica de deportes es ejercitada por el 52,9% de los hombres, en tanto que el porcentaje de mujeres que la realiza es apenas del 23,2 %; el uso de Internet y juegos electrónicos es practicado por el 34,3% de los hombres, contra el 20% de las mujeres; y el estar con los amigos en la calle es practicado por el 49,3% de ellos y por el 36,3% de ellas. En las mujeres se manifiestan mayores frecuencias, pero con diferencias reducidas sobre las frecuencias de los hombres, en siete de las actividades referidas, así: leer, oír música, pintar o hacer manualidades (8,5 puntos porcentuales de diferencia), descansar o dormir (4,1 puntos), y hacer voluntariado o acciones sociales (2,9 puntos).

Ver televisión o videos se sitúa como la práctica más usual por parte de los niños, niñas y adolescentes (95,5%) en su tiempo libre, en todas las ciudades investigadas, probablemente por la incidencia de la televisión como el medio de comunicación más atractivo; aunque un poco más frecuente en ellos, la preeminencia de esa actividad en los dos sexos es evidente[18].

[18] Las nuevas tecnologías aplicadas a la producción y difusión de los medios de comunicación, abren una nueva perspectiva que facilita el acceso a sus servicios y ofrecen posibilidades de uso hasta hace poco tiempo inimaginables. Las nuevas circunstancias se vuelven un reto para la comprensión de las actividades del tiempo libre.

Una aproximación a los indicadores sobre el predominio de actividades en el tiempo libre fuera del ámbito doméstico, es posible a partir del examen de las siguientes actividades:

- practicar algún deporte: 52,9% de hombres y 23,2% de mujeres;
- asistir a espectáculos públicos: 8,6% de hombres y 8,7% de mujeres;
- estar con los amigos en la calle: 49,3% de hombres y 36,3% de mujeres;
- bailar, ir a bares o discotecas: 4,5% de hombres y 5,5% de mujeres;
- pasear, visitar centros comerciales: 24,3% de hombres y 26,8% de mujeres.

En las opciones que implican salir del entorno familiar y tener una mayor autonomía de expresión, sobresalen: *los deportes y estar con amigos en la calle*, con una diferencia a favor del sexo masculino.

En las restantes actividades, los porcentajes de prácticas son similares; se trata de diferencias y aproximaciones, ligadas a factores culturales, hábitos comunes entre los sexos, y estilos de vida.

4.3 LAS ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE EN LAS PRINCIPALES CIUDADES

Para la lectura de las estructuras de posibilidades de acciones en el tiempo libre, se deben tener en cuenta los factores que pueden estar incidiendo en los niveles de selección, tales como la infraestructura y el equipamiento que hacen posibles la difusión o el acceso a determinadas actividades, los niveles de ingresos familiares y los estilos de vida[19].

El comportamiento de la preferencia por la *televisión o videos*, se consolida en las 13 ciudades con niveles de uso por encima del 90%, con diferencias relativamente bajas. Los topes de 91,0% y 98,1%, se sitúan en Ibagué y Pereira respectivamente.

La manera como se estructuran las actividades en cada ciudad, presenta patrones similares al total de las trece ciudades. Se resaltan algunos casos extremos, el uso de *Internet y juegos electrónicos* ofrece mayor porcentaje de usuarios en Pereira 34%, contrario a Cúcuta que tiene el menor peso 12,3%; en las actividades de *leer, oír música, pintar y hacer manualidades*, se destacan los altos porcentajes de Pereira y Pasto, que superan el 80% de seguidores; Manizales sobresale por tener el mayor peso (12,1%) de *niños y niñas que van a museos, exposiciones y bibliotecas*; la *práctica de deportes* presenta los mayores contrastes con el más alto porcentaje de seguidores en Pasto (51,1%) contra el menor, que se da en Cartagena (21,6%); *estar con los amigos en la calle* es una de las actividades más frecuentes en los menores de edad de Cartagena y Pereira (64% y 64,9%); Cali ofrece el mayor porcentaje de aficionados (7%) a los pasatiempos de *bailar, asistir a bares y discotecas*; en las actividades de *hacer visitas y voluntariado* sobresale la ciudad de Pasto con 59,5% y 45,9% respectivamente.

[19] De acuerdo con Bourdieu, el consumo de los hogares se hace de diversos modos que resultan en una forma social que diferencia distintos grupos y moldean la sociedad. La estructura de una sociedad tiene rasgos que constituyen estilos de vida, que dependen de las preferencias sociales y se manifiestan en la moda, prácticas de ocio, equipamiento de la vivienda, y el turismo (Bourdieu. 1991). La Encuesta de Calidad de Vida y la Encuesta de Ingresos y Gastos que realiza el DANE, aportan información sobre el gasto de los hogares que pueden relacionarse con las actividades del tiempo libre, de la población en general.

Cuadro 4.2
Niños, niñas y adolescentes por actividades que realizan en el tiempo libre, según áreas metropolitanas 2005

Áreas metropolitanas	Actividad													
	*1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Total	95,5	27,3	67,6	5,2	38,4	8,7	43,0	41,2	5,0	25,5	36,8	20,3	8,8	0,3
Medellín	96,0	30,4	52,5	3,7	42,5	5,0	53,0	37,1	5,7	10,9	20,8	10,4	8,4	0,3
Barranquilla	94,8	16,1	67,5	2,8	24,2	7,1	57,9	41,4	4,1	12,3	22,5	12,0	4,2	0,3
Bogotá D.C.	95,3	32,2	73,3	7,2	43,4	11,8	26,5	43,3	5,5	34,5	45,1	24,3	5,3	0,4
Cartagena	97,5	16,6	57,9	0,5	21,6	1,3	64,0	22,7	2,1	8,9	21,6	0,1	2,4	0,0
Manizales	97,3	27,5	65,9	12,1	41,1	11,6	41,4	32,9	2,7	30,5	38,3	15,6	0,2	0,0
Montería	95,6	19,9	64,4	1,6	33,8	4,5	46,4	50,2	6,0	19,7	38,2	30,7	21,7	0,0
Villavicencio	96,1	30,5	77,2	6,9	32,6	6,2	53,6	44,6	4,0	24,3	47,2	29,2	1,1	0,0
Pasto	97,2	20,7	80,7	7,9	51,1	9,9	34,6	48,7	5,9	40,2	59,5	45,9	1,0	0,1
Cúcuta	95,4	12,3	66,0	1,4	33,3	3,1	48,1	45,7	2,6	11,2	30,5	11,8	3,9	0,1
Pereira	98,1	34,0	81,2	7,5	47,3	12,9	64,9	52,7	4,0	43,1	55,7	37,0	2,2	0,1
Bucaramanga	93,9	26,0	59,8	3,9	35,5	7,0	46,0	34,6	4,2	21,8	29,5	24,6	6,1	0,3
Ibagué	91,0	20,3	56,3	3,7	38,6	3,1	28,5	30,5	1,9	20,7	24,7	13,7	15,6	0,0
Cali	95,0	30,3	72,8	5,2	36,5	11,4	51,0	45,5	7,0	35,5	46,1	27,9	31,2	0,6

Fuente: DANE. Módulo de Trabajo Infantil en ECH 2005 (cuadro B20)
*1= Ve televisión o videos, 2= Usa Internet, juegos electrónicos, 3= Lee, oye música, pinta, hace manualidades, 4= Va a museos, exposiciones, bibliotecas, 5= Practica algún deporte, 6= Asiste a espectáculos, 7= Está con los amigos en la calle, 8 = Descansa, duerme, 9= Baila, va a bares, a discotecas, 10= Pasea, visita centros comerciales, 11= Visita amigos y/o parientes, 12= Hace voluntariado o acciones sociales, 13= Otra, 14= Ninguna

5. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES EN LAS CINCO REGIONES

5.1 LOS RESULTADOS A NIVEL REGIONAL

Al pretender observar el fenómeno del trabajo infantil por regiones, es preciso considerar que en la demarcación de las mismas, se expresan características del desarrollo económico, cultural y social del país. Es así como en cada una de ellas se encuentra una relación distinta en cuanto al nivel de modernización de acuerdo con el desarrollo de sus ciudades, disponibilidad de infraestructura y oferta de servicios como educación y salud, y distintos niveles de pobreza de la población.

Un aspecto relacionado con estas diferencias regionales lo constituyen las características culturales de cada una de las regiones, que incide sobre la comprensión que se tiene sobre las actividades que deben desempeñar los niños y los jóvenes y las decisiones que respecto a las mismas toman los hogares.

Los niveles de urbanización y modernización en las regiones, marcan igualmente diferencias en las interpretaciones sobre el rol que en la sociedad juega tanto el hombre como la mujer y la importancia de la educación y su valoración frente a las posibilidades de ingreso al mercado laboral.

Al interior de las familias también influye el nivel de modernismo sobre las decisiones importantes, ya que por ejemplo el asignar las actividades del hogar principalmente a la mujer y particularmente en las regiones más deprimidas y atrasadas, lleva a que el hogar considere que para estas actividades no se requiere de educación formal, mientras que para el hombre sí, para que pueda cumplir con las funciones laborales propias de su rol. En la medida en que avanza el proceso de desarrollo, se presenta un cambio significativo, en razón a la mayor participación de la mujer en actividades económicas, diferentes a los oficios del hogar, que muchas veces requiere de la realización de las mismas por parte de otros miembros del hogar, como niños y jóvenes.

Al observar los procesos de urbanización de las regiones, es posible encontrar una dinámica de doble vía entre el progreso y el papel de la educación. Mientras la urbanización da sentido a la importancia de la educación para la posterior incorporación del individuo al mercado laboral y a la vida social, la educación cumple con un papel motor de la urbanización, a partir de la concentración de la oferta en los centros urbanos, con ventajas para sus habitantes, registrando de esta manera menos oportunidades para la población mas dispersa del área rural, que al no contar con oferta suficiente se ve obligada a buscar el servicio de educación en los centros urbanos o prescindir de él y ocupar entonces a los niños, niñas y adolescentes en actividades propias de la producción.

El papel urbanizador que en su momento cumplió la educación y la importancia que se dio a ésta para un posicionamiento social, ha cambiado también su dinámica pasando por la masificación en las dobles jornadas, estudios a distancia y mayor oferta de centros educativos, restando importancia en ocasiones a la calidad de los mismos.

Sobre esta distinta conformación de las regiones, y en particular la relacionada con la distribución de la población entre campo y ciudad, presiona además la migración forzada de pequeños pobladores rurales a medianos y grandes centros urbanos, fenómeno que no ocurre de manera uniforme en las regiones, al estar esa migración ligada a la violencia y a la tenencia misma de la tierra y su capacidad de producción agropecuaria.

El Producto Interno Bruto a nivel de regiones

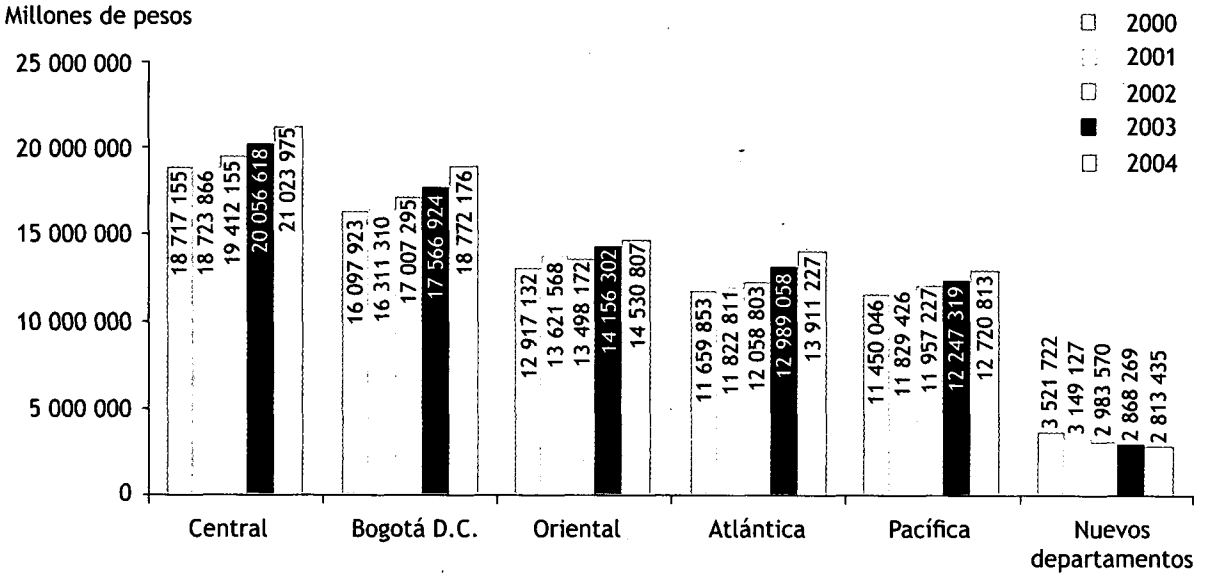
Las anteriores características de la organización social y cultural, generan diferencias a nivel regional, que aunque también van perdiendo fuerza ante la presión de la modernización y globalización, se expresan en los resultados de la producción económica y su distribución o nivel de participación en la producción nacional.

Cuadro 5.1
Estimación del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004 (millones de pesos)

Regiones	2000	2001	2002	2003	2004
Total nacional	74 363 831	75 458 108	76 917 222	79 884 490	83 772 433
Atlántica	11 659 853	11 822 811	12 058 803	12 989 058	13 911 227
Oriental	12 917 132	13 621 568	13 498 172	14 156 302	14 530 807
Central	18 717 155	18 723 866	19 412 155	20 056 618	21 023 975
Pacífica	11 450 046	11 829 426	11 957 227	12 247 319	12 720 813
Bogotá D. C.	16 097 923	16 311 310	17 007 295	17 566 924	18 772 176
Nuevos departamentos	3 521 722	3 149 127	2 983 570	2 868 269	2 813 435

Fuente: DANE. Cuentas Departamentales de Colombia 2000-2004. Presentación regional Deproyectos Ltda.

Gráfico 5.1
Estimación del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004



Fuente: Cuadro 5.1

Para la observación del Producto Interno Bruto por regiones, se han agrupado los resultados de las Cuentas Departamentales considerando las regiones establecidas por el DANE:

- Atlántica - incluye los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cesar, Córdoba, Magdalena, Guajira y Sucre.
- Oriental - Boyacá, Cundinamarca, Meta, Santander y Norte de Santander.
- Central - Antioquia, Quindío, Caldas, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá.
- Pacífica - Cauca, Nariño, Chocó y Valle del Cauca.
- Bogotá, D. C. - más que una región es considerada como un territorio particular de referencia, por el alto grado de urbanización en el país, con la mayor modernidad, máximo desarrollo industrial y con una participación cultural de todas las regiones en donde se desdibujan sus diferencias.

De la misma manera se presenta como punto de observación los resultados correspondientes a los nuevos departamentos, que no están representados en las investigaciones sobre trabajo infantil.

La participación de cada una de las regiones dentro del Producto Interno Bruto total, de alguna manera está expresando su nivel de modernización, su grado de desarrollo urbano, su articulación con la economía mundial y las condiciones sociales que dentro de la dinámica nacional deben influir en los resultados del trabajo infantil. Esta participación dentro del total nacional se mantiene en el mismo orden, en el periodo observado.

La mayor participación regional en el Producto Interno Bruto corresponde a la región Central, seguida de la participación de Bogotá y de las regiones Oriental, Atlántica y Pacífica. La región Central, con los departamentos de Antioquia, Quindío, Caldas, Risaralda, Tolima, Huila y Caquetá, resulta fortalecida en su participación en el PIB, y junto con Bogotá alcanzan un poco menos de la mitad de este

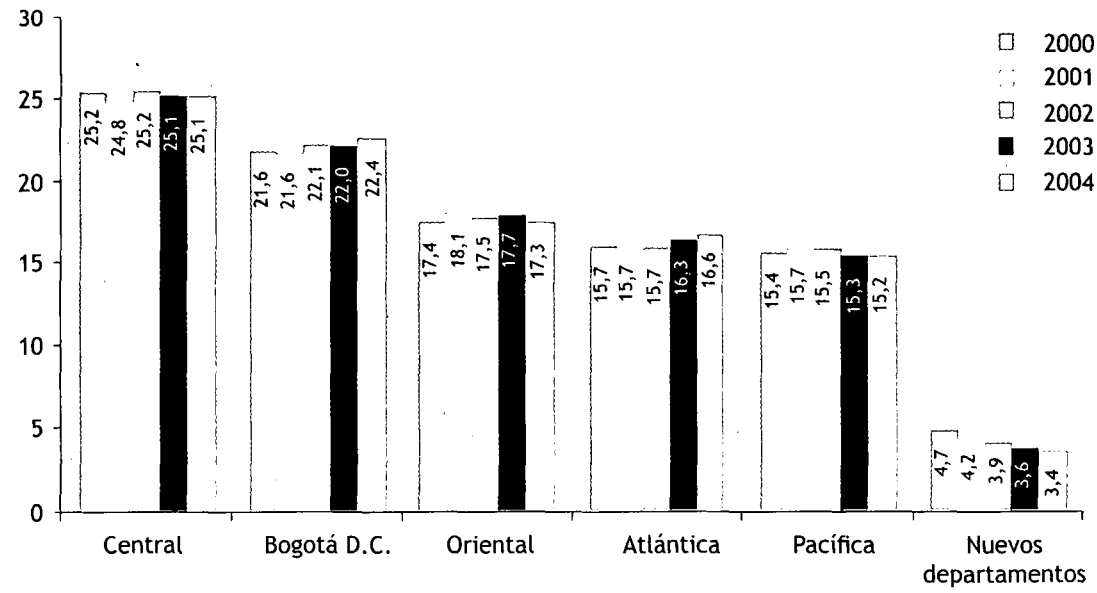
producto. A pesar de que el orden en esta participación se mantiene, es importante observar entre 2000 y 2004 una tendencia al crecimiento de la participación de Bogotá (0,8 puntos porcentuales) y de la región Atlántica (0,9 puntos), mientras que en la participación de las otras regiones se observa una ligera disminución; los nuevos departamentos pierden de manera significativa 1,3 puntos porcentuales de su participación en este periodo.

Cuadro 5.2
Participación porcentual del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004

Regiones	2000	2001	2002	2003	2004
Total nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Atlántica	15,7	15,7	15,7	16,3	16,6
Oriental	17,4	18,1	17,5	17,7	17,3
Central	25,2	24,8	25,2	25,1	25,1
Pacífica	15,4	15,7	15,5	15,3	15,2
Bogotá D. C.	21,6	21,6	22,1	22,0	22,4
Nuevos departamentos	4,7	4,2	3,9	3,6	3,4

Fuente: DANE. Cuentas Departamentales de Colombia 2000-2004. Presentación regional Deproyectos Ltda.

Gráfico 5.2
Participación porcentual del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004



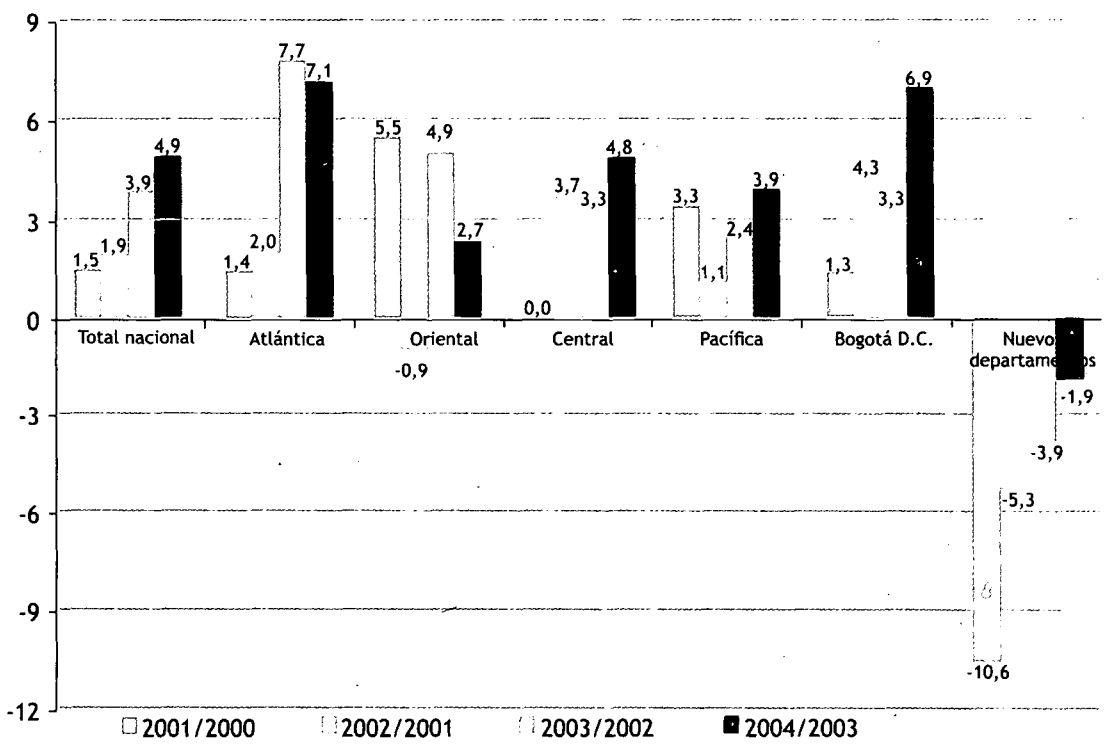
Fuente: Cuadro 5.2

Cuadro 5.3
Variación del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004

Regiones	2001/2000	2002/2001	2003/2002	2004/2003
Total nacional	1,5	1,9	3,9	4,9
Atlántica	1,4	2,0	7,7	7,1
Oriental	5,5	-0,9	4,9	2,7
Central	0,0	3,7	3,3	4,8
Pacífica	3,3	1,1	2,4	3,9
Bogotá D. C.	1,3	4,3	3,3	6,9
Nuevos departamentos	-10,6	-5,3	-3,9	-1,9

Fuente: DANE. Cuentas Departamentales de Colombia 2000-2004. Presentación regional Deproyectos Ltda.

Gráfico 5.3
Variación del Producto Interno Bruto regional, a precios constantes de 1994
2000 - 2004



Fuente: Cuadro 5.3

Con el orden de importancia de la producción regional, a continuación se presenta la magnitud y principales características del trabajo infantil para cada una de las regiones para los años 2001, 2003 y 2005.

5.2 LA MAGNITUD DEL TRABAJO INFANTIL POR REGIONES

Una primera observación general sobre la distribución de la población entre 5 y 17 años de edad, por regiones, permite establecer que la región que presenta mayor concentración de población es la Central con el 25,3% en el año 2005, le siguen en orden descendente la Atlántica, la Oriental y la Pacífica. A pesar de que esta última tiene el menor número de niños, niñas y adolescentes (18,7%), a excepción de Bogotá, en contraste registra la mayor concentración de población trabajadora entre 5 y 17 años (30,1%).

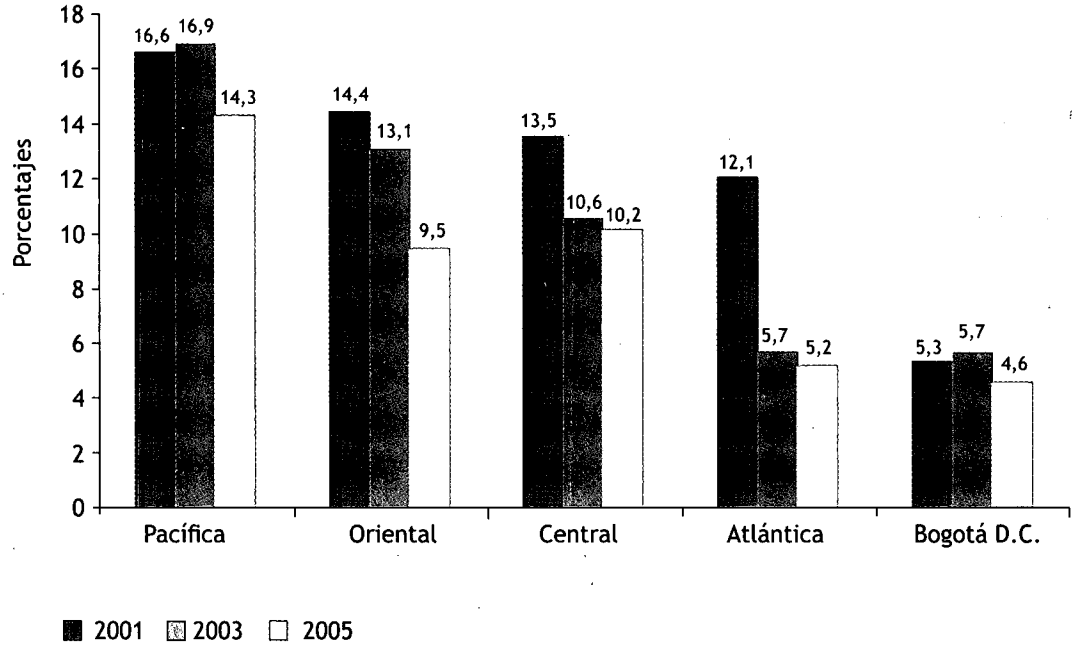
Al ver los resultados de magnitud, esta primera apreciación señala claramente las diferencias que se pueden encontrar entre las regiones, y expresa las condiciones del trabajo infantil en una región como la Pacífica, con graves problemas que la convierten en una de las más pobres del país.

Cuadro 5.4
Distribución de la población entre 5 y 17 años, que trabaja, según regiones
2001, 2003 y 2005

Regiones	Población entre 5 y 17 años	Distribución de la población entre 5 y 17 años	Niños, niñas y adolescentes que trabajan	Tasa de trabajo infantil	Distribución porcentual de menores de edad trabajadores	Niños, niñas y adolescentes que buscan trabajo	Tasa de menores de edad que buscan trabajo
				2001			
Total	10 833 438	100,0	1 382 906	12,8	100,0	184 593	1,7
Atlántica	2 537 374	23,4	306 866	12,1	22,2	19 193	0,8
Pacífica	1 980 899	18,3	328 927	16,6	23,8	30 619	1,5
Central	2 610 589	24,1	353 479	13,5	25,6	61 161	2,3
Oriental	2 171 385	20,0	312 298	14,4	22,6	39 114	1,8
Bogotá D.C.	1 533 190	14,2	81 336	5,3	5,8	34 506	2,3
				2003			
Total	11 681 705	100,0	1 220 340	10,4	100,0	242 545	2,1
Atlántica	2 659 532	22,8	152 488	5,7	12,5	14 586	0,5
Pacífica	2 170 005	18,6	366 168	16,9	30,0	38 370	1,8
Central	3 017 319	25,8	319 148	10,6	26,2	65 691	2,2
Oriental	2 220 301	19,0	290 716	13,1	23,8	91 041	4,1
Bogotá D.C.	1 614 548	13,8	91 820	5,7	7,5	32 857	2,0
				2005			
Total	11 917 167	100,0	1 058 810	8,9	100,0	157 578	1,3
Atlántica	2 768 551	23,2	142 928	5,2	13,5	10 525	0,4
Pacífica	2 222 223	18,7	318 866	14,3	30,1	58 478	2,6
Central	3 014 493	25,3	307 808	10,2	29,1	35 022	1,2
Oriental	2 241 235	18,8	212 587	9,5	20,1	27 308	1,2
Bogotá D.C.	1 670 665	14,0	76 621	4,6	7,2	26 245	1,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005

Gráfico 5.4
Tasa de trabajo infantil, por regiones
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 5.4

Aunque en todas las regiones del país el trabajo infantil se redujo entre 2001 y 2005, el número total estimado de vinculados a la producción, expresa la magnitud del problema que aún subsiste. Para el total nacional en 2001, el número de menores de edad trabajadores alcanzó la cifra de 1 382 906 (12,8%), en 2003 se registraron 1 220 340 (10,4%), y en 2005 1 058 810 (8,9%).

Este comportamiento de disminución, que como tendencia se refleja en las tasas de trabajo infantil para el total nacional, se presenta también en los tres años para las regiones Atlántica, Central y Oriental, mientras las regiones Pacífica y Bogotá registran entre 2001 y 2003 un incremento no significativo en la participación de niños, niñas y adolescentes en la producción, para mostrar luego en 2005 la reducción a la que se hace referencia.

Un comportamiento similar se observa en las tasas de los niños, niñas y adolescentes que buscaron trabajo. Éstas decrecieron entre 2001 y 2005 al pasar de 1,7% a 1,3% pero con un aumento intermedio (2,1%) en 2003 . Para las regiones Atlántica, Central y Bogotá, la disminución se manifiesta en forma continua, mientras que la región Oriental registra un incremento en 2003 y la Pacífica, en 2005.

Estos resultados expresan que a pesar de la tendencia general a la disminución, existieron factores que presionaron tanto la participación laboral, como la búsqueda de trabajo por parte de los menores de edad en el año 2003, especialmente en la región Oriental.

Este hecho podría estar asociado con el PIB durante el periodo 2001-2002, que mostró dentro de todas las regiones los comportamientos menos favorables. De esta manera en sentido positivo es posible resaltar los buenos resultados obtenidos en términos de reducción del trabajo infantil para las regiones Atlántica, Central y Bogotá.

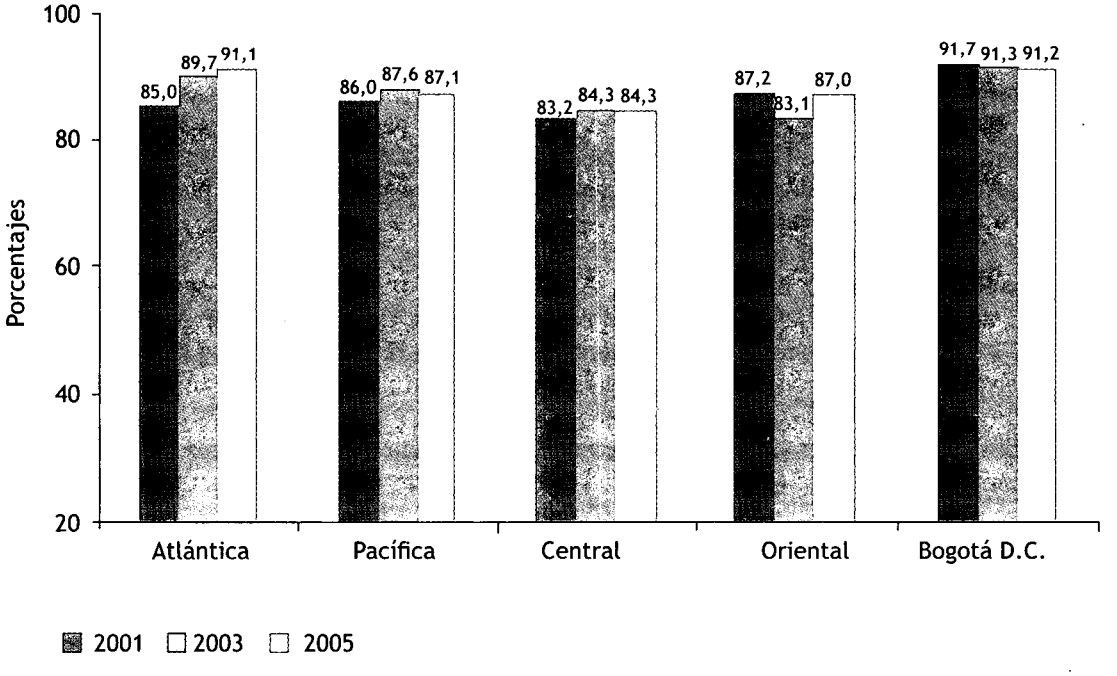
En cuanto a la asistencia escolar, a nivel nacional se observa un aumento de 1,8 puntos porcentuales entre 2001 y 2005, que se muestra consistente con la menor participación de niños, niñas y adolescentes en el trabajo para el mismo periodo. En las regiones, este comportamiento se evidencia especialmente en la Atlántica que registra un crecimiento de 6,1 puntos porcentuales en la asistencia escolar de la población entre 5 y 17 años.

Cuadro 5.5
Tasas de asistencia escolar de la población entre 5 y 17 años , según regiones
2001, 2003 y 2005

Regiones	Tasas de asistencia escolar		
	2001	2003	2005
Total nacional	86,1	86,9	87,9
Atlántica	85,0	89,7	91,1
Pacífica	86,0	87,6	87,1
Central	83,2	84,3	84,3
Oriental	87,2	83,1	87,0
Bogotá D.C.	91,7	91,3	91,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A1 y B1), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A1)

Gráfico 5.5
Tasas de asistencia escolar de la población entre 5 y 17 años, según regiones
2001, 2003 y 2005



Fuente: Cuadro 5.5

5.2.1 La región Atlántica

En 2005, para la región Atlántica se encontró una tasa de trabajo infantil de 5,2%, la más baja después de la de Bogotá, dentro de todas las regiones. Esta situación ha venido mejorando, al disminuir la participación en los años observados, especialmente en 2003, año en el cual se registró una participación de 5,7%, frente a la participación observada en 2001 de 12,1%.

De otra parte, cabe anotar que esta región registró la menor tasa de participación en el trabajo en el año 2003, con una tasa igual a la de Bogotá, y en el año 2005 aún más baja que la de Bogotá. Si se observa la variación para el PIB que corresponde a esta región, se encuentra un crecimiento significativo para el periodo 2002 - 2004. En cuanto a la asistencia escolar, también se observa un crecimiento importante pasando el porcentaje de asistencia de 85,0% en 2001, a 89,7% en 2003 y a 91,1% en 2005. La disminución en la tasa de trabajo infantil y el aumento en la asistencia escolar, indican un mejoramiento paulatino en este periodo respecto a la condición de la niñez trabajadora.

En los anteriores resultados se advierte una consistencia entre los indicadores de trabajo infantil, el PIB y la asistencia escolar en esta región.

5.2.2 La región Pacífica

Con una historia regional sin integración en muchos aspectos con el resto del país, y más bien unida y empobrecida en medio de explotaciones principalmente mineras, al margen del sentido geográfico del río de la Magdalena que sirvió de eje para la construcción de la infraestructura nacional, la región Pacífica registra ahora quizá los peores indicadores de pobreza y en particular los más críticos relacionados con el trabajo infantil para los años 2001, 2003, y 2005.

Para la región Pacífica en el año 2005 se observó una tasa de trabajo infantil de 14,3%, la más alta registrada entre todas las regiones, al igual que en los años 2003 (16,9%) y 2001 (16,6%).

La situación del trabajo infantil para la región Pacífica aunque muestra una disminución entre 2001 y 2005, no ha mejorado por lo menos al mismo ritmo que para otras regiones. La Pacífica es la región en donde la disminución de la tasa entre el primero y último periodo es menos marcada, señalando dificultades para hacer ceder los indicadores de trabajo infantil. Esta situación debe estar naturalmente asociada a las condiciones de pobreza de la población y de inequidad, si se observa crecimiento moderado aunque sostenido del PIB regional. Este hecho podría significar en primer lugar, que este crecimiento económico no es suficiente, y que adicionalmente, la población no recibe ventajas que seguramente deben ocasionarse como resultado de mejoras en la producción de los sectores de la economía regional, como pueden ser la explotación maderera, la de los ingenios y otros cultivos de extensión, y las principales industrias de los departamentos de Cauca, Nariño, Chocó y Valle del Cauca. El crecimiento del PIB, al estar asociado a estos sectores de la producción, deja por fuera a grupos más vulnerables que habitan los barrios más pobres de las ciudades y pequeños caseríos a lo largo de la costa Pacífica.

Los resultados para asistencia escolar en la región Pacífica, prácticamente se mantienen al pasar de 86,0% en 2001 a 87,6% en 2003 y 87,1% en 2005.

5.2.3 La región Central

Los resultados para la región Central muestran una situación intermedia en términos de participación de niños, niñas y adolescentes en el trabajo, con una tasa de 10,2% en 2005. Este porcentaje en 2003 correspondía a 10,6% y a 13,5% en 2001.

Esta disminución o resultado positivo frente a las políticas de erradicación del trabajo infantil es más marcada en el primer periodo, 2001 - 2003, en donde el trabajo infantil perdió 2,9 puntos, mientras solamente disminuyó 0,4 puntos en el periodo 2003 - 2005.

En cuanto a la asistencia escolar, no se registran resultados positivos, al mantener un nivel de asistencia prácticamente estable. Se puede concluir un relativo estancamiento y una articulación en este comportamiento entre los indicadores de magnitud del trabajo infantil y la asistencia escolar.

5.2.4 La región Oriental

En esta región se observa una reducción importante en la tasa de trabajo infantil en los tres años observados: 14,4% en 2001, 13,1% en 2003 y 9,5% en 2005.

Después de la región Atlántica, la región Oriental es la que ha mostrado un mejor comportamiento en términos de disminución del trabajo infantil entre 2001 y 2005; si bien ésta no fue tan marcada en el primer periodo cuando se redujo en 1,3 puntos, la situación mejoró entre 2003 y 2005, logrando una baja de 3,6 puntos.

A pesar de este descenso en la participación de niños, niñas y adolescentes trabajadores, la asistencia escolar no presenta resultados en el mismo sentido y más bien se mantiene entre 2001 y 2005 (87,2% y 87,0% respectivamente), con una reducción intermedia en 2003 (83,1%).

Al observar el comportamiento del PIB se encuentra una variación negativa (-0,91) de este indicador económico para 2002 respecto a 2001, caída que podría estar relacionada y reflejarse en la asistencia escolar en 2003, como una respuesta de los hogares a un periodo con dificultades adicionales para obtener los recursos necesarios para su sustento.

5.2.5 La región de Bogotá

Se ha señalado en la primera parte de este capítulo, que el Distrito Capital se toma como un territorio particular, más aún, cuando los resultados son extremos en cuanto a la participación de niños, niñas y adolescentes en el trabajo, frente a las demás regiones. Se toma también como un componente fundamental del análisis comparativo de los indicadores de las 13 principales ciudades con sus áreas metropolitanas, en el siguiente capítulo.

Los resultados obtenidos para Bogotá en 2001, 2003 y 2005 con una participación de niños, niñas y adolescentes relativamente baja en el contexto nacional, parecen estar sustentados en el mayor grado de urbanización y modernización, con mejor infraestructura y capacidad de generación de empleo y mayor oferta de servicios, entre ellos los educativos. Sin embargo los mejores resultados en la dinámica económica de los últimos años, al no estar acompañada de una distribución equitativa de recursos y oportunidades en el país, parece que no logra hacer ceder de manera suficiente hacia la erradicación del fenómeno del trabajo infantil, en su ciudad capital. Así por ejemplo, frente a una tasa de 5,3% en Bogotá para el año 2001, que prácticamente se mantiene en 2003 con 5,7%, y apenas se reduce a 4,6% en 2005.

Es de observar que la tasa de trabajo infantil de Bogotá, 4,6% en 2005, es muy lejana de la más alta 14,3%, correspondiente a la región Pacífica, que es la más afectada y empobrecida del país.

Las diferencias que aquí se plantean entre regiones y de éstas con Bogotá, se expresan igualmente en la asistencia escolar. Para Bogotá esta asistencia es la única que sobrepasa el 90% en los tres años observados, a excepción de la región Atlántica que en 2005 alcanza una asistencia de 91,1%.

5.3 LAS RAMAS DE ACTIVIDAD A NIVEL REGIONAL

Algunas de las características del trabajo infantil están relacionadas con la rama de actividad económica del sector productivo en que se desarrolla. En este sentido existen importantes diferencias regionales que corresponden a la mayor o menor participación de niños, niñas y adolescentes en cada una de estas ramas, y que expresan la tendencia en cuanto a magnitud y dedicación, teniendo en cuenta la incidencia del grado de urbanización y ruralidad, la modernidad del sector productivo y en consecuencia, la formalidad e informalidad en la producción, a nivel regional.

De la misma manera que a nivel nacional, las ramas de actividad que más concentran población infantil trabajadora en las regiones, son: la *agricultura, el comercio, la industria y los servicios*. Con algunas diferencias en las participaciones de acuerdo con la región, estas ramas se conservan como principales en los años 2001, 2003 y 2005.

Si se compara la distribución porcentual de niñas, niños y adolescentes que trabajan, por rama de actividad en todas las regiones para los tres años estudiados, se registra mayor participación en la *agricultura* y el *comercio*, con predominio de la *agricultura*, excepto en las regiones Atlántica y Bogotá; en esta última, la lectura no puede ser comparativa para la *agricultura*, por su reducido componente de población rural. Por este mismo motivo, contrario a lo que sucede con la *agricultura*, en la ciudad de Bogotá sobresale la elevada participación en la rama del *comercio*, que supera el 54% en 2001 y 2003, para descender luego a 45,6% en favor de la *industria*, en 2005.

La participación de los niños, niñas y adolescentes en la rama de la *industria*, sobresale en Bogotá, especialmente en 2005 cuando alcanza el 30,7%, y entre 2001 y 2005 muestra disminuciones en las regiones Atlántica y Central, e incrementos importantes en Bogotá y en las regiones Pacífica y Oriental.

Cuadro 5.6
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes, por regiones, según ramas de actividad 2001, 2003 y 2005

Ramas de actividad	Regiones				
	Atlántica	Pacífica	Central	Oriental	Bogotá
			2001		
Total regional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	26,9	40,8	40,9	38,7	1,4
Industria	13,9	10,7	11,3	12,2	25,9
Comercio	34,9	30,2	28,5	34,2	54,8
Servicios	16,4	12,4	11,2	9,3	10,3
Otras	7,8	5,9	8,0	5,6	7,7
			2003		
Total regional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	37,5	41,4	40,0	45,5	0,0
Industria	10,1	9,6	9,6	12,4	19,2
Comercio	31,8	25,7	32,6	28,6	56,0
Servicios	13,0	12,3	7,9	7,0	14,6
Otras	7,6	11,0	9,9	6,5	10,2
			2005		
Total regional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Agricultura	31,3	36,8	43,2	45,7	0,9
Industria	8,5	11,3	8,8	16,1	30,7
Comercio	36,7	31,7	31,8	24,7	45,6
Servicios	15,0	8,8	5,9	7,8	10,2
Otras	8,5	11,3	10,3	5,7	12,7

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

La rama de los *servicios*, tiene mayor peso en la región Atlántica, y su evolución muestra una tendencia general a la disminución en los tres años estudiados, con mayor énfasis en las regiones Central y Pacífica (5,3 y 3,6 puntos porcentuales).

Estas variaciones, que no muestran una tendencia clara, parecen más bien indicar una alternancia en la participación de los menores de edad, o desplazamientos en estos sectores, entre uno y otro periodo.

5.4 LA POSICIÓN OCUPACIONAL POR REGIONES

De los resultados obtenidos, se concluye que en los tres años observados, la categoría ocupacional predominante en todas las regiones, corresponde a *trabajadores familiares sin remuneración*, que está asociada a pequeñas unidades productivas, al sector informal, y principalmente a ramas de actividad como la *agricultura*, el *comercio* y los *servicios*, en donde las familias tanto de las áreas rurales como urbanas, desarrollan de manera flexible actividades de sobrevivencia, y propician la participación de los miembros del hogar independientemente de sus edades.

Los *obreros o empleados*, presentan mayores participaciones en las regiones Bogotá, Central y Oriental, que corresponden a las más desarrolladas desde el punto de vista de centros urbanos, en donde los aportes monetarios resultan de mayor importancia.

Cuadro 5.7
Participación porcentual de niños, niñas y adolescentes, por regiones, según posición ocupacional 2001, 2003 y 2005

Posición ocupacional	Regiones				
	Atlántica	Oriental	Central	Pacífica	Bogotá
	2001				
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	28,2	41,0	49,3	33,5	57,7
Trabajador doméstico	6,8	3,9	5,0	3,5	2,1
Trabajador familiar sin remuneración	51,6	48,9	37,7	46,1	24,6
Trabajador independiente	13,5	6,2	8,1	16,9	15,6
Otra	.	.	.	.	.
	2003				
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	16,4	35,9	33,4	25,7	46,4
Trabajador doméstico	9,2	2,4	5,1	6,5	4,4
Trabajador familiar sin remuneración	47,4	46,4	41,8	53,8	36,0
Trabajador independiente	26,8	14,1	19,2	13,8	13,1
Otra	0,2	1,2	0,5	0,3	.
	2005				
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Obrero o empleado	19,9	48,5	50,1	23,5	52,5
Trabajador doméstico	9,6	5,5	3,7	4,6	4,8
Trabajador familiar sin remuneración	38,8	37,7	32,4	50,9	26,8
Trabajador independiente	31,7	7,1	13,5	20,7	15,9
Otra	.	1,2	0,3	0,3	.

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadros A7 y B7), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A7)

5.5 LOS OFICIOS DEL HOGAR DURANTE 15 HORAS O MÁS A LA SEMANA, EN LAS REGIONES

Como ya se hizo referencia, en la realización de oficios del hogar por 15 horas o más a la semana por parte de niños, niñas y adolescentes por grupos de edad, en el nivel nacional y por área se observa un incremento en los grupos de mayor edad, fundamentado en la intención de los adultos, de fomentar responsabilidades de apoyo y formación para ingresar al mercado laboral. Esta situación también se evidencia en las regiones durante los años estudiados; sin embargo entre 2001 y 2005, el grupo de mayor edad, 15 a 17 años, muestra reducciones en las regiones, exceptuando Bogotá.

Cuadro 5.8
Participación de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar durante 15 horas o más a la semana, por regiones, según grupos de edad 2001,2003 y 2005

Grupos de edad (años)	Atlántica	Oriental	Central	Pacífica	Bogotá
		2001			
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
De 5 a 9	8,0	12,6	6,6	10,2	7,4
De 10 a 11	11,3	13,3	9,9	10,5	11,3
De 12 a 14	24,6	32,3	29,3	26,5	29,7
De 15 a 17	56,2	41,7	53,8	52,7	51,5
		2003			
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
De 5 a 9	11,2	14,4	3,9	4,9	4,4
De 10 a 11	11,1	9,7	8,0	9,5	6,6
De 12 a 14	40,6	30,0	31,1	33,6	27,5
De 15 a 17	37,2	45,8	57,0	52,0	61,5
		2005			
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
De 5 a 9	30,0	7,2	7,9	7,7	7,9
De 10 a 11	11,5	14,0	11,9	11,1	14,6
De 12 a 14	18,9	38,3	31,5	35,6	24,1
De 15 a 17	39,6	40,5	48,7	45,6	53,4

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 cuadros A6 y B6), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro A6)

Cuando se hace referencia al contenido altamente cultural de la vinculación por género a las distintas actividades del sector productivo, la información correspondiente a quienes realizan oficios del hogar en los tres años y para todas las regiones, sin excepción, muestra que a esta actividad se dedican fundamentalmente las mujeres.

6. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL Y OTRAS ACTIVIDADES EN LAS PRINCIPALES CIUDADES DEL PAÍS

El modelo de desarrollo del país, que marca una tendencia demográfica, hace que la población se establezca cada vez más en los centros urbanos y, en consecuencia, allí tiendan a concentrarse las probabilidades del trabajo infantil.

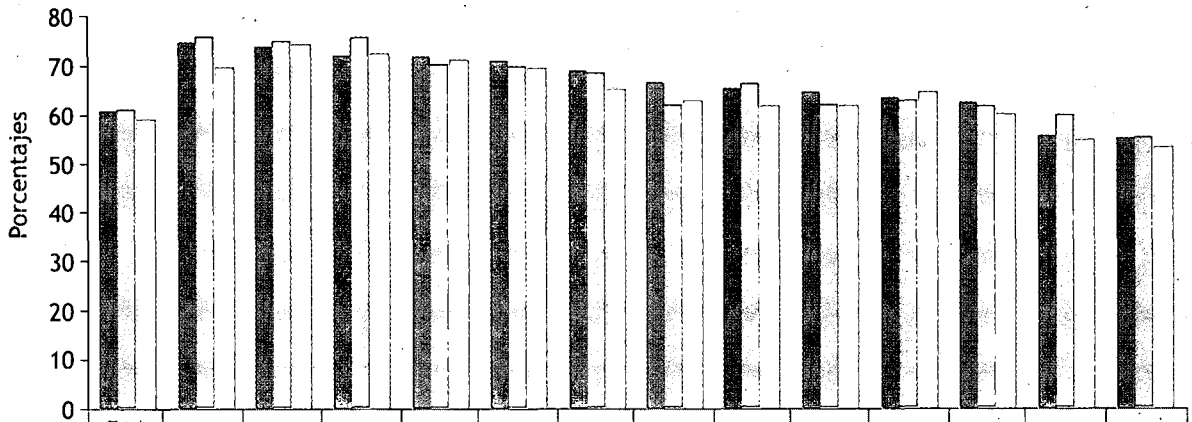
En el nivel nacional, las diferencias entre el trabajo infantil del área de las cabeceras municipales y de la rural, son significativas para la comprensión del problema y para el diseño de los programas que buscan su reducción. En esta perspectiva, la información recolectada en 2003 y 2005, permite ampliar el examen de las actividades realizadas por los niños, niñas y adolescentes en las principales ciudades, y de esta forma, detectar sus características en un ambiente claramente urbano. Al tener en cuenta la relación directa entre el sector informal y el trabajo infantil, es conveniente introducir algunos datos sobre la manera como este fenómeno se presenta en las trece ciudades estudiadas. De acuerdo con la Encuesta Continua de Hogares, en el mercado laboral de los adultos, el porcentaje de los ocupados en el sector informal del total de las 13 ciudades, disminuyó en 1,9 puntos porcentuales entre 2003 y 2005.

Cuadro 6.1
Proporción de los ocupados en el sector informal dentro del total (formal e informal), según ciudades
Trece áreas metropolitanas
(abril - junio) 2001 - 2005

Ciudades	2001	2003	2005
Total 13 áreas	60,5	60,7	58,8
Medellín	55,3	59,7	54,6
Barranquilla	63,1	62,5	64,5
Bogotá D.C.	54,6	54,9	52,9
Cartagena	65,0	66,0	61,7
Manizales	62,1	61,3	59,8
Montería	74,4	75,6	69,6
Villavicencio	71,7	75,6	72,3
Pasto	71,5	70,0	70,9
Cúcuta	73,6	74,6	74,2
Pereira	66,2	61,6	62,5
Bucaramanga	68,5	68,1	65,0
Ibagué	70,5	69,4	69,3
Cali	64,2	61,5	61,7

Fuente: DANE. Cuentas Departamentales de Colombia 2000-2004.
Presentación regional Deproyectos Ltda.

Gráfico 6.1
Proporción de los ocupados en el sector informal dentro del total (formal e informal), según ciudades Trece áreas metropolitanas (abril - junio) 2001 - 2005



	Total 13 Áreas	Monte-ría	Cúcuta	Villavi-cencio	Pasto	Ibagué	Bucara-manga	Pereira	Carta-gena	Cali	Barran-quilla	Mani-zales	Mede-llín	Bogotá
2001	60,5	74,4	73,6	71,7	71,5	70,5	68,5	66,2	65,0	64,2	63,1	62,1	55,3	54,6
2002	60,7	75,6	74,6	75,6	70,0	69,4	68,1	61,6	66,0	61,5	62,5	61,3	59,7	54,9
2003	58,8	69,6	74,2	72,3	70,9	69,3	65,0	62,5	61,7	61,7	64,5	64,5	54,6	52,9

Fuente: Cuadro 6.1

La participación del trabajo informal, es un rasgo de la mayoría de las ciudades; los mayores niveles de ocupados en el sector informal, corresponden a Montería, Cúcuta, Villavicencio, Pasto e Ibagué.

En el conjunto de las trece ciudades estudiadas, se encuentran diferencias en los tamaños de población, en consecuencia para el análisis comparativo se toman las tasas de trabajo infantil. Para el total de las trece ciudades, la tasa pasó de 7,1% a 5,4%, entre 2003 y 2005.

Cuadro 6.2
Distribución de la población entre 5 y 17 años y tasas de trabajo infantil, por áreas metropolitanas 2003 y 2005

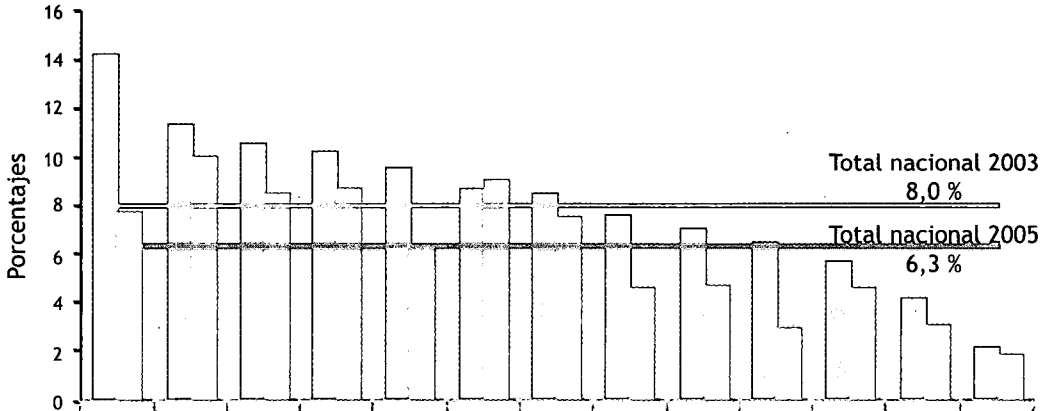
Áreas metro-politanas	2003			2005		
	Población de 5 a 17 años	Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años	Tasa de trabajo infantil	Población de 5 a 17 años	Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años	Tasa de trabajo infantil
Total	4 605 953	100,0	7,1	4 757 656	100,0	5,4
Medellín	704 751	15,3	7,6	708 483	14,9	4,6
Barranquilla	410 595	8,9	4,1	430 210	9,1	3,0
Bogotá D.C.	1 614 548	35,0	5,7	1 670 665	35,1	4,6
Cartagena	225 002	4,9	2,2	242 728	5,1	1,8
Manizales	95 757	2,1	6,5	92 557	1,9	2,9

Cuadro 6.2 (conclusión)
Distribución de la población entre 5 y 17 años y tasas de trabajo infantil, por áreas metropolitanas 2003 y 2005

Áreas metropolitanas	2003			2005		
	Población de 5 a 17 años	Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años	Tasa de trabajo infantil	Población de 5 a 17 años	Distribución porcentual de la población entre 5 y 17 años	Tasa de trabajo infantil
Montería	66 855	1,5	14,2	66 780	1,4	7,7
Villavicencio	85 691	1,9	8,7	88 757	1,9	9,0
Pasto	97 085	2,1	7,0	100 540	2,1	4,7
Cúcuta	234 932	5,1	9,5	245 235	5,2	6,1
Pereira	154 454	3,3	8,4	156 405	3,3	7,5
Bucaramanga	244 431	5,3	10,6	255 688	5,4	8,4
Ibagué	105 197	2,3	11,3	106 188	2,2	10,0
Cali	566 655	12,3	10,2	593 419	12,5	8,7

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadro C3), y Módulo de trabajo infantil 2005 (cuadro B3)

Gráfico 6.2
Tasas de trabajo infantil, por principales ciudades y sus áreas metropolitanas 2003 y 2005



	Monte-ria	Ibagué	Bucara-manga	Cali	Cúcuta	Villavi-cencio	Pereira	Mede-llín	Pasto	Maniza-les	Bogotá	Barran-quilla	Carta-gena
2003	14,2	11,3	10,6	10,2	9,5	8,7	8,4	7,6	7,0	6,5	5,7	4,1	2,2
2005	7,7	10,0	8,4	8,7	6,1	9,0	7,5	4,6	4,7	2,9	4,6	3,0	1,8
T. N urbano 2003	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0	8,0
T.N urbano 2005	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	,63	6,3	6,3	6,3

Fuente: Cuadro 6.2

Las tasas de trabajo infantil en las ciudades observadas muestran resultados positivos, al presentar reducciones en los dos periodos investigados, a excepción de Villavicencio que registra un aumento no significativo de 0,3 puntos. Las ciudades de Montería, Ibagué, Bucaramanga, Cali, Villavicencio y Pereira reflejan tasas superiores a las nacionales urbanas (8% en 2003 y 6,3% en 2005). Cúcuta, a pesar de estar por encima de la tasa nacional urbana en 2003, presenta una importante recuperación en 2005, ubicándose ligeramente por debajo de la tasa nacional urbana para este año.

Cartagena, Barranquilla, Bogotá, Manizales, Pasto y Medellín, sobresalen por presentar tasas inferiores a las nacionales urbanas en los dos periodos, mostrando las mayores disminuciones Manizales, Medellín y Pasto.

De otra parte, la *búsqueda de trabajo* es un componente importante en la fuerza laboral, y en la población entre 5 y 17 años puede ser indicativo del riesgo de abandono del proceso de escolarización, así como de la complejidad del problema del trabajo infantil, sin embargo sus porcentajes son bajos y estadísticamente no representativos a nivel de las ciudades. Por tanto, para profundizar en su conocimiento en cada centro urbano, se requieren mayores tamaños de muestra y más elementos de juicio, que permitan determinar una búsqueda real de trabajo por parte de niños, niñas y adolescentes, más aún cuando deberían corresponder en su totalidad a la población económicamente inactiva por cuanto su deber hacer es estudiar.

En el total de las trece ciudades, en 2005, el 1,6% de la población entre 5 y 17 años de edad manifestó estar buscando trabajo, porcentaje similar al registrado en el total nacional urbano (1,5%); en este mismo nivel, el 90,8% corresponde a edades entre 15 y 17 años, y en las trece ciudades es inferior (87,2%). En este grupo de edad, las actividades de trabajar, buscar trabajo y hacer oficios del hogar, limitan realmente sus posibilidades de estudiar.

Si se tiene en cuenta el trabajo infantil por *grupos de edad*, en las ciudades estudiadas, se presenta similar tendencia al nacional urbano, a disminuir su participación en el trabajo, especialmente en el grupo de adolescentes entre 15 y 17 años. En términos cuantitativos, los niños, niñas y adolescentes en edades entre 12 y 17 años concentran el 87,5% de los trabajadores entre 5 y 17 años, porcentaje cercano al nacional urbano (87%).

En las trece ciudades, la contribución de los géneros en el trabajo infantil urbano, da como resultado el predominio masculino, y para el total de estas ciudades, las diferencias respecto del sexo femenino son de 18,6 puntos en 2003 y de 22,9 en 2005, ligeramente superiores a las diferencias del total nacional urbano para los mismos años (17,4 y 20 puntos).

Para el año 2005, el predominio del sexo masculino era más notorio en Manizales con 47,8 puntos por encima del femenino, Barranquilla con 43,0 puntos, Medellín y Cúcuta con 39,6 puntos de diferencia. En la situación opuesta sólo se encuentra Villavicencio en donde las mujeres tienen mayor participación en el trabajo, con una diferencia de apenas 0,4 puntos sobre los hombres.

Cuadro 6.3
Distribución porcentual de niños, niñas y adolescentes que trabajan, por sexo, según áreas metropolitanas
2003 y 2005

Áreas metropolitanas	2003		2005	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	59,4	40,6	61.9	38,1
Medellín	58,6	41,4	69,8	30,2
Barranquilla	61,4	38,6	71,5	28,5
Bogotá D.C.	57,7	42,3	65,8	34,2
Cartagena	76,3	23,7	65,2	34,8
Manizales	73,2	26,8	73,9	26,1
Montería	68,9	31,1	64,5	35,5
Villavicencio	60,3	39,6	49,8	50,2
Pasto	61,7	38,3	52,2	47,8
Cúcuta	69,0	31,0	69,8	30,2
Pereira	63,7	36,3	54,7	45,3
Bucaramanga	54,4	45,6	55,5	44,5
Ibagué	52,4	47,6	56,0	44,0
Cali	56,5	43,5	53,8	46,2

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadro C3), y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005, (cuadro B3)

Un aspecto importante para caracterizar el trabajo infantil urbano, lo constituyen las *ramas de actividad* a las que pertenecen las empresas, fábricas, fincas, talleres o establecimientos en las que se desempeñan los niños niñas y adolescentes que trabajan, o que son determinadas por el bien o servicio que ellos o ellas producen.

Dado que la participación en la *agricultura* para las 13 ciudades con mayores niveles de desarrollo y urbanización, es minoritaria, aquí se encuentran los porcentajes más reducidos de esta rama de actividad, inferiores aún a las participaciones registradas en los dos años para el total nacional urbano y en algunas ciudades no se registran niños, niñas y adolescentes que trabajen en esta rama.

En el *comercio* confluye la mayoría de menores de edad trabajadores, con porcentajes en esta rama para el total de las trece ciudades de 52,6% en 2003 y 47,7% en 2005. En 2003 se destaca el alto porcentaje de Cartagena con 65,4% y en 2005 el de Barranquilla que llega a 69,5%, Villavicencio con 66,9% y Manizales con 62,1%. En esta rama se encuentran los niños y niñas que desarrollan actividades de comercio informal en las calles.

También en esta rama aparecen los mayores diferenciales entre los dos años observados. La mayor disminución del trabajo infantil se da en Cartagena, que reduce la tasa a menos de la mitad del nivel del año 2003, mientras que Cúcuta, Pasto, Cali o Bogotá, lo hacen en forma más moderada.

La *industria*, aparece en segundo lugar, como actividad proveedora de empleos para los niños, niñas y adolescentes urbanos. En los dos años observados Cúcuta, Bogotá, Cartagena y Cali se distinguieron por aumentar las participaciones de niños y niñas trabajadores en la *industria*, mientras que Montería, Manizales y Villavicencio presentaron bajas en sus proporciones.

Cuadro 6.4
Población entre 5 y 17 años, que trabaja, por rama de actividad, según áreas metropolitanas 2003 y 2005

Áreas metropolitanas	Agricultura		Industria		Comercio		Servicios		Otro	
	2003	2005	2003	2005	2003	2005	2003	2005	2003	2005
Total	1,2	1,1	20,2	25,2	52,6	47,7	14,6	12,1	11,4	13,9
Medellín	1,8	0,7	18,8	18,3	53,5	56,3	9,1	7,9	16,8	16,9
Barranquilla	3,7	0,0	12,9	7,3	53,0	69,5	18,5	17,7	11,9	5,5
Bogotá D.C.	0,0	0,9	19,1	30,7	56,0	45,6	14,6	10,2	10,2	12,6
Cartagena	0,0	2,0	7,6	17,4	65,4	30,6	11,9	26,4	15,1	23,6
Manizales	6,1	1,7	15,0	7,4	49,0	62,1	15,7	9,5	14,2	19,3
Montería	2,4	2,1	24,4	11,3	48,8	52,2	14,9	17,4	9,6	17,0
Villavicencio	0,0	1,1	15,2	7,3	55,7	66,9	11,0	11,4	18,2	13,3
Pasto	0,7	1,9	16,6	21,8	57,1	43,7	13,0	16,1	12,5	16,5
Cúcuta	2,1	1,5	16,9	38,4	50,3	33,1	10,2	8,4	10,5	18,6
Pereira	4,0	3,3	25,9	27,6	43,5	42,5	13,8	10,8	12,8	15,8
Bucaramanga	2,1	1,3	34,9	33,7	42,7	47,2	13,3	10,8	7,1	7,0
Ibagué	2,0	1,6	20,6	17,2	53,8	56,7	15,8	16,7	7,7	7,7
Cali	0,0	0,9	16,7	25,8	52,2	41,1	21,2	15,1	9,9	17,1

Fuente. DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadro C7) , Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro B7)

En la rama de los *servicios* para el total de las trece ciudades, la participación de menores de edad que trabajan en esta rama, de 14,5% en 2003 se redujo a 12,1% en 2005. Cartagena elevó su participación en esta rama, en 14,5 puntos con un comportamiento que la diferencia de los moderados incrementos de Montería, Pasto, Villavicencio e Ibagué. Con una evolución en sentido inverso sobresalen Cali y Manizales que bajan en 6,1 y 6,2 puntos respectivamente, en comparación con las ciudades restantes que reducen sus porcentajes en menor grado.

En general, se observan desplazamientos entre las principales ramas, de tal forma que las disminuciones ocurridas en algunas de ellas, lo hacen a favor de otras, como es el caso de Cartagena, en donde la participación en *comercio* de 65,4% en 2003 baja a 30,6% en 2005, en favor de incrementos en los mismos años; en los *servicios*, de 11,9% a 26,4%, y en la *industria*, de 7,6% a 17,4%.

De otra parte, el análisis del trabajo infantil desde la óptica de la *posición ocupacional* en las trece ciudades, permite observar que las categorías predominantes son *obrero o empleado* con 35,3% en 2003 y 41% en 2005, y *trabajador familiar sin remuneración* con 35,5% en 2003 y 31% en 2005, participaciones similares a las del nivel nacional urbano.

La realización de los oficios del hogar por parte de los niños, niñas y adolescentes, como ya se mencionó se debe a que estas actividades, en general, se delegan en personas del hogar que no aportan ingresos, y en ocasiones tienen que hacerlos mientras otros miembros trabajan. De acuerdo con la intensidad, tipos de oficios y edad, el ejercicio de estas labores, representa el *trabajo infantil doméstico* en el propio hogar, y como tal se considera un factor de riesgo especialmente para los grupos de menor edad.

Las cifras para las trece ciudades, reiteran el predominio del sexo femenino en el desarrollo de tareas domésticas, que se presenta en el total nacional urbano, con excepción de Montería, Pasto y Pereira en el año 2003 y de Pasto en el último año, donde la proporción de hombres es mayor.

Aunque la evolución no muestra cambios significativos, en la mayoría de las ciudades, los hombres tienden al descenso, con las reducciones más importantes en los casos de Montería y Pereira. El incremento más destacado por parte del sexo masculino, aparece en la ciudad de Villavicencio, donde los hombres aumentaron su participación en 4,7 puntos porcentuales.

Cuadro 6.5
Participación de niños, niñas y adolescentes en la realización de oficios del hogar, por sexo, según áreas metropolitanas
2003 y 2005

Áreas metropolitanas	2003		2005	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Total	47,8	52,2	48,0	52,0
Medellín	47,0	53,0	44,8	55,2
Barranquilla	49,3	50,7	49,2	50,8
Bogotá D.C.	46,9	53,1	48,8	51,2
Cartagena	49,1	50,9	48,1	51,9
Manizales	48,4	51,6	46,4	53,6
Montería	51,3	48,7	46,9	53,2
Villavicencio	44,7	55,3	49,4	50,6
Pasto	50,3	49,7	50,5	49,5
Cúcuta	48,8	51,2	46,8	53,2
Pereira	51,0	49,0	47,9	52,1
Bucaramanga	49,1	50,9	49,0	51,0
Ibagué	47,2	52,8	47,4	52,6
Cali	46,8	53,2	48,4	51,6

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 (cuadro C6), Módulo de trabajo infantil en ECH 2005 (cuadro B6)

La dedicación por 15 o más horas en la ejecución de estos oficios, como factor de impedimento para la asistencia escolar, en las trece ciudades continúa afectando a todos los niños, niñas y adolescentes, pero su impacto se acentúa a partir de los 12 años de edad, siendo en 2005 mayores las participaciones de los grupos de 12 a 14 y de 15 y más años, que las del total nacional urbano, para estos grupos.

7. EVOLUCIÓN DE LOS FACTORES ASOCIADOS CON EL TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO NACIONAL. ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIA MÚLTIPLE

El análisis que se presenta a continuación, busca identificar los factores sociales y económicos, que más explican el riesgo o probabilidad de que un niño, niña o adolescente trabaje o no trabaje.

Estos factores, generalmente asociados con la pobreza como causa general del trabajo infantil, pueden ser relacionados directamente con una u otra posibilidad reduciendo así el número de variables. En este sentido se busca identificar los elementos relevantes que influyen en la decisión de los hogares sobre la vinculación a la escolaridad y/o al mercado laboral de los menores de edad.

Con este objetivo, la determinación de las características de los niños, niñas y adolescentes, y de los hogares asociados a la condición de trabajador o no trabajador de un menor edad, se realiza con el procedimiento de análisis multivariado conocido como Análisis de Correspondencia Múltiple[20].

Este procedimiento estadístico permite construir factores asociados que podrían ser explicativos de la condición de ser o no trabajador. Además de la ventaja de poder usar variables categóricas, con esta metodología estadística se reduce la dimensionalidad del problema, al poder caracterizar los menores de edad con pocos factores que combinan algunas de las variables individuales.

Adicionalmente, con el análisis de correspondencia se logran representaciones gráficas, en planos definidos por los factores de mayor poder explicativo, de las variables que caracterizan los niños, niñas y adolescentes, y de la variable que los clasifica como trabajadores o no trabajadores.

En estos gráficos, cada una de las categorías o valores que toma una variable, se representa por un punto, de manera que dos puntos muy cercanos indican que las categorías de las dos variables que ellos representan están asociadas. A manera de ejemplo en el gráfico 7.1, se puede observar que los hogares con jefe mayor de 50 años y los de familia extensa están muy asociados, dada la cercanía entre ellos.

Otra forma de detectar asociaciones entre categorías de variables, es proyectar los puntos sobre uno de los ejes y analizar la cercanía de estas proyecciones. Se entiende por proyección de un punto sobre un eje, la intersección con el eje de una línea perpendicular que pase por el punto. Volviendo al gráfico 7.1 se observa que si se proyecta sobre el eje horizontal los puntos que representan a los niños trabajadores y a los hogares en los cuales el jefe sólo tiene educación primaria, estas proyecciones resultan muy cercanas, lo cual indica una asociación entre estas características de los niños y sus hogares. Situación similar se presenta entre los hogares en los que el jefe es una mujer y de los niños trabajadores.

Al proyectar los puntos que representan las variables sobre los ejes horizontal o vertical, correspondientes a los factores de mayor poder explicativo, es posible ver la asociación entre la condición de un niño, de trabajador o no trabajador, con las variables que los caracterizan a ellos, o a sus hogares.

Las variables que componen los factores condicionantes han sido agrupadas así:

- Características del niño, niña o adolescente;
- factores económicos;
- factores sociales.

[20] Greenacre, Michael J. Correspondence Analysis in Practice. London: Academic Press. 1993.

Dentro de las características del niño, niña o adolescente, se han considerado: el género y su asistencia a la escuela (asiste, no asiste). Como factores económicos: el ingreso per cápita del hogar (menos de 1 salario mínimo, entre 1 y 2 salarios mínimos, entre 2 y 4 salarios mínimos y más de 4 salarios mínimos) y el lugar de domicilio (cabecera, resto). Dentro de los factores sociales: el género del jefe del hogar (mujer, hombre), el nivel educativo del jefe del hogar (sin primaria completa, con primaria, con secundaria, y con educación universitaria), edad del jefe del hogar (menos de 20 años, entre 20 y 30 años, entre 30 y 50 años, entre 50 y 70 años y más de 70 años) y el tamaño del hogar (familia extensa, familia no extensa).

Con la información de la Encuesta de Caracterización de la Población entre 5 y 17 Años en Colombia, 2001, se trabajó un modelo de regresión logística que permitió conocer las variables de mayor peso en la explicación de la clasificación trabajador o no trabajador. Los principales resultados que pesan sobre la probabilidad de que un niño, niña o adolescente sea trabajador, se refieren a pobreza, tasa de ocupación mayor de los miembros del hogar y desempleo del jefe del hogar.

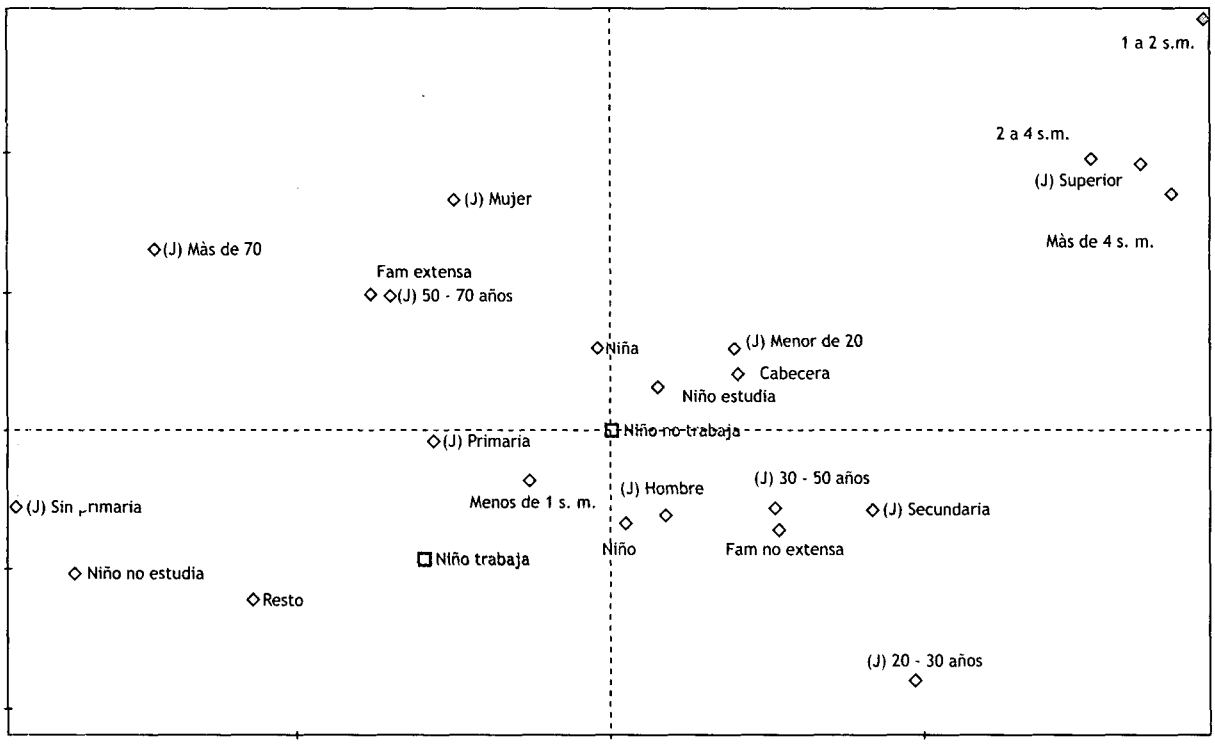
Estos resultados se corroboran con el ejercicio que aquí se presenta, el cual señala variables relacionadas con la pobreza, el desempleo y la ocupación de los miembros del hogar, mostrando así que la estructura de los factores asociados al trabajo infantil, a partir de la información disponible, permanece en el tiempo. Es conveniente aclarar que no se cuenta con nueva información que permita profundizar, interpretar y conocer la influencia que tiene el sistema educativo en la decisión de estudiar y/o trabajar.

En el gráfico 7.1 se presentan los resultados obtenidos con la información de la encuesta del año 2003. Como puede observarse, las variables antes mencionadas se asocian de manera diferencial a la condición de trabajador o no trabajador de un niño, niña o adolescente. Por ejemplo, el punto que representa a los niños que no asisten a la escuela está más cerca del punto que representa a los niños trabajadores que del que corresponde a los niños no trabajadores, mientras que el punto de los niños que asisten a la escuela está más próximo al de los niños no trabajadores. Esto muestra una clara asociación entre asistencia escolar y la condición de trabajador o no trabajador.

De manera similar, se asocian los niños, niñas y adolescentes trabajadores con los hogares que tienen jefe de hogar con niveles de ingreso per cápita y educativos, bajos, o son personas de edad superior a los 50 años, mientras que los niños no trabajadores se asocian con jefes de hogar de niveles educativos y de ingresos relativamente altos, o de edades inferiores a los 50 años.

Otra forma de encontrar asociaciones de algunas características de los hogares de los niños, niñas y adolescentes, con su condición de trabajador o no trabajador, es observar los puntos que están a un mismo lado de la línea divisoria vertical central del gráfico. De esta manera se encuentra que los hogares en los que el jefe es una mujer están más asociados con los niños, niñas y adolescentes trabajadores que con los no trabajadores, mientras que los hogares en los que el jefe de hogar es un hombre, se asocian con los no trabajadores. De manera similar se encuentra que el tamaño del hogar se asocia con la condición de trabajador infantil, ya que los hogares con familias extensas describen a los niños, niñas y adolescentes trabajadores mientras que los hogares con familias no extensas lo hacen con lo no trabajadores.

Gráfico 7.1
Asociación del carácter de trabajador con algunas variables del niño, niña o adolescente y del hogar, según la encuesta de 2003 *

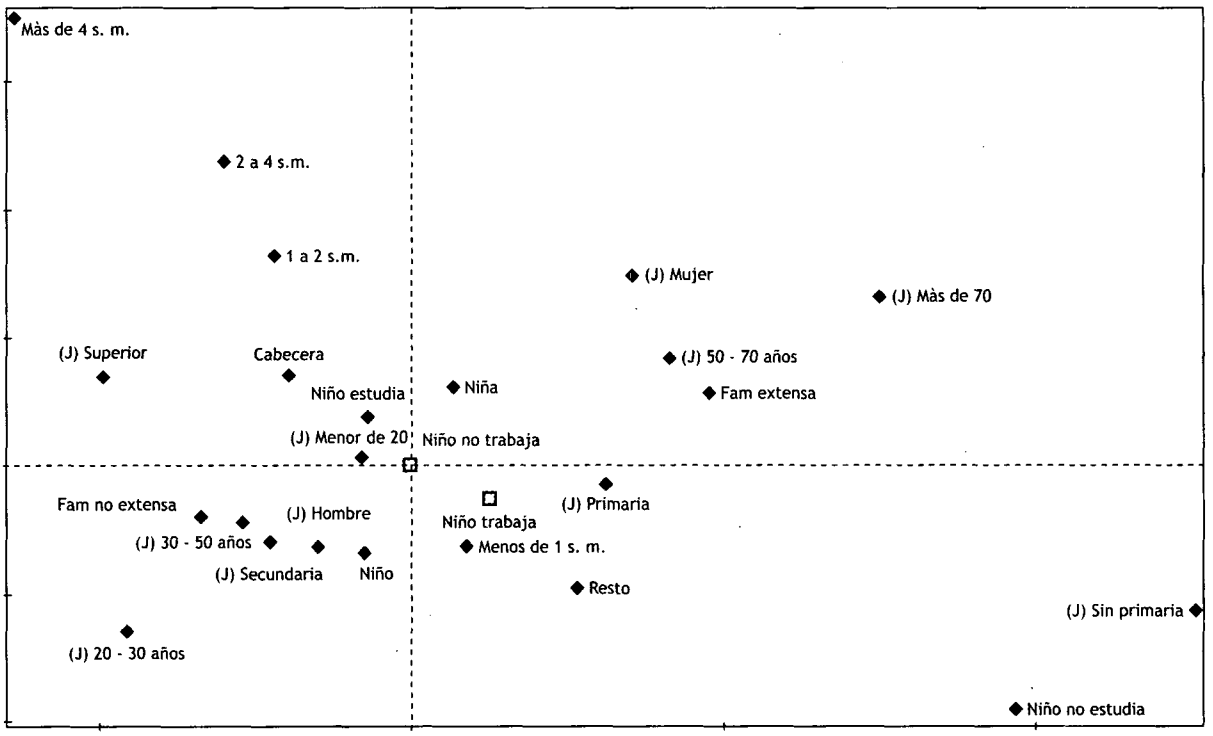


* En el modelo se utilizaron las siguientes variables representadas en el gráfico: género: *niño, niña*; asistencia: *niño estudia, niño no estudia*; ingreso per cápita del hogar en salarios mínimos: *1 a 2 s. m., 2 a 4 s. m. y más de 4 s. m.*; Lugar de domicilio: *cabecera, resto*; género del jefe del hogar: *(J) hombre, (J) mujer*, nivel educativo del jefe del hogar: *(J) sin primaria completa, (J) primaria, (J) secundaria, (J) superior*; edad del jefe del hogar: *(J) menor de 20, (J) 20 – 30 años, (J) 30 - 50 años, (J) 50 - 70 años*, y *(J) más de 70*; y el tamaño del hogar: *familia extensa, familia no extensa*.

Conclusiones similares se obtienen cuando se analiza el gráfico elaborado con los datos de la encuesta del año 2005 (ver gráfico 7.2). A pesar de que en este gráfico la posición relativa de los niños, niñas y adolescentes trabajadores y no trabajadores cambia, las variables que están más asociadas con los trabajadores y los no trabajadores son las mismas, mostrando consistencia en los resultados de las encuestas de los años 2003 y 2005.

Los resultados de la encuesta del año 2001, presentados en: "Análisis de Resultados de la Encuesta de Caracterización de la Población entre 5 y 17 Años en Colombia", se confirman con los hallazgos del análisis aquí presentado, mostrando así, como ya se señaló, que la estructura de los factores asociados al trabajo infantil, se mantiene en los periodos investigados.

Gráfico 7.2
Asociación del carácter de trabajador con algunas variables del niño, niña o adolescente y del hogar, según la encuesta de 2005 *



* Se representaron las mismas variables que para el año 2003.

8. LOS INDICADORES DE LAS PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL

En la reseña que se presentó sobre el avance de las investigaciones y la existencia de información sobre el tema del trabajo infantil, se señaló una clara debilidad en cuanto a disponibilidad de información cualitativa y cuantitativa básica, para el diseño de políticas de intervención sobre el problema de las peores formas de trabajo de niños, niñas y adolescentes.

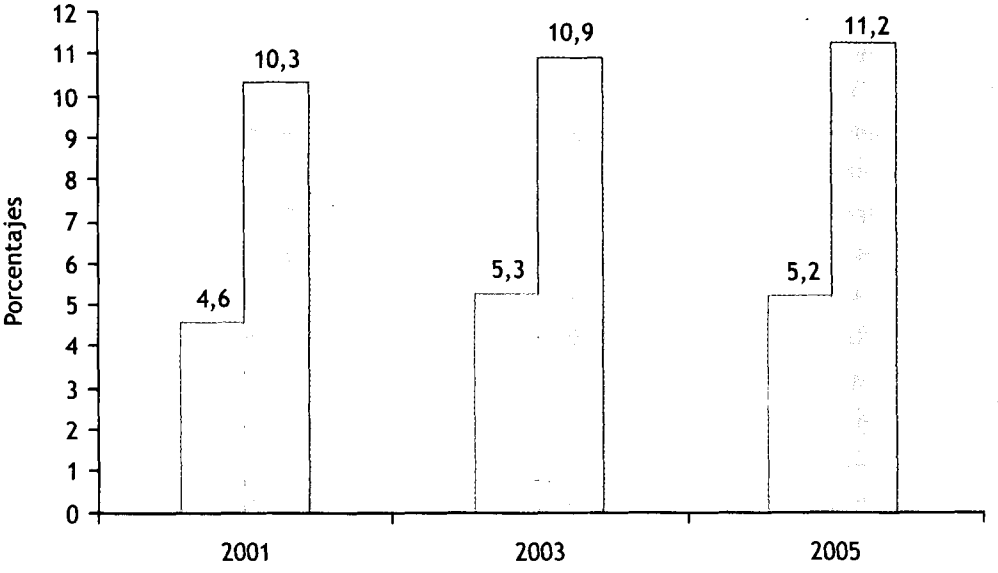
Al relacionar los indicadores que se han utilizado en este estudio para determinar la evolución de las mediciones que caracterizan el desempeño de los menores de edad, es posible constatar tanto el mencionado vacío de información, como la necesidad de formular y obtener indicadores de situación para el conocimiento real de las denominadas: peores formas de trabajo infantil.

Igualmente se ha hecho referencia a la importancia de los estudios de caso, y en particular al aporte que trabajos puntuales sobre determinados sectores o regiones, pueden ofrecer al conocimiento de actividades encubiertas como trabajo infantil, por las características y condiciones en que se presentan y que dificultan la investigación. Para una posterior sistematización de resultados de estos estudios, que utilizan diferentes metodologías y técnicas de recolección, tales como historias de vida, estudios focalizados, técnicas grupales, observación sistematizada, acción participativa, entrevista directa o fuentes secundarias, es de vital importancia contar con indicadores básicos concertados, que faciliten el conocimiento del problema y su seguimiento.

Según la Convención 182 de la Conferencia Internacional del Trabajo de 1999, sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil, éstas abarcan: todas las formas de esclavitud como la venta y el tráfico de niños y niñas; el trabajo forzoso incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de menores de edad en conflictos armados; la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños y niñas para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas; para la realización de actividades ilícitas, como la producción y tráfico de estupefacientes; y los trabajos que requieren esfuerzos inadecuados o representan graves riesgos para su salud, integridad y seguridad.

El trabajo infantil doméstico considerado como una de las peores formas de trabajo infantil, es captado por las encuestas en la posición ocupacional de *empleado doméstico*, sin embargo es importante considerar otras formas ocultas en que se puede presentar, por lo cual se ha definido un sentido ampliado del mismo, que incluye actividades conexas en otras posiciones ocupacionales.

Gráfico 8.1
Porcentaje de trabajo infantil doméstico en el total de ocupados
2001, 2003 y 2005



	2001	2003	2005
Niños, niñas y adolescentes empleados domesticos	63 723	65 141	55 144
Niños, niñas y adolescentes empleados domésticos más niños, niñas y adolescentes en actividades conexas	142 540	133 202	118 562

Fuente. DANE: Encuestas de trabajo infantil 2001 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2003 y 2005

El porcentaje del trabajo infantil doméstico en sentido ampliado, con relación al total de ocupados, pese a presentar un descenso en términos absolutos en 2005 con respecto a 2003, en términos porcentuales muestra una tendencia a aumentar, en razón a que la población que trabaja disminuye con mayor celeridad que el trabajo infantil doméstico.

De otra parte, la Ley No. 1 098 del 8 de noviembre de 2006, por la cual se expide el Código de la infancia y la Adolescencia, dispone que la edad mínima de admisión al trabajo es los quince años, y para menores de esta edad, en ningún caso el permiso excederá las 14 horas semanales.

Con base en lo anterior, a continuación se proponen algunos indicadores y se presentan observaciones al respecto.

Tabla 8.1
Indicadores sobre peores formas de trabajo infantil

Indicador propuesto	Observación
Total de niños, niñas y adolescentes que ejercen una ocupación remunerada o no en la producción de bienes y servicios, entre 5 y 15 años, por sexo, edad y área	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes que ejercen una ocupación remunerada o no en la producción de bienes y servicios, entre 5 y 15 años, que no estudian, por sexo, edad y área	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes que ejercen una ocupación remunerada o no en la producción de bienes y servicios, entre 5 y 15 años que estudian y trabajan más de 14 horas semanales, por área	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes que ejercen una ocupación remunerada o no en la producción de bienes y servicios de 15 a 17 años que trabajan más de media jornada (24 horas a la semana) y no estudian, por área	Información sistematizada y procesable
Trabajadores domésticos prestando servicios en casas de terceros, más quienes desarrollan actividades conexas como aseo o preparación de comidas en sectores diferentes a servicios y posiciones ocupacionales diferentes a trabajador doméstico.	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes que realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados a la agricultura, por edad y sexo	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados a la construcción, por edad y sexo	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados a la industria, por edad y sexo	Información sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados a la minería, por edad y sexo. En actividades propias de la rama que implican esfuerzo inconveniente	Información en estudios específicos y, sistematizada y procesable
Total de niños, niñas y adolescentes en situación de explotación sexual comercial, por edad y sexo	Información en estudios específicos
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados a los cultivos ilícitos	Nueva información por obtener
Total de niños, niñas y adolescentes vinculados al conflicto armado, por edad y sexo	Nueva información por obtener

9. LOS INDICADORES SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Las mediciones relativamente recientes sobre las principales actividades a las que se dedican los niños, niñas y adolescentes en Latinoamérica, pueden permitir, con las limitaciones a las que se hará referencia, una observación de la situación nacional en un contexto internacional.

Con el interés de lograr mejor comprensión sobre el trabajo infantil y los factores asociados al mismo, así como de complementar la lectura de la evolución de los principales indicadores relacionados con las actividades de los niños, niñas y adolescentes en los años 2001, 2003 y 2005, se presenta y analiza en este capítulo, información sobre esta problemática en algunos países de América Latina.

Actualmente, a pesar de los grandes esfuerzos realizados desde el Acuerdo de Cartagena, los países de la Comunidad Andina no producen resultados estandarizados sobre temas sociales y en particular sobre las situaciones de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años y su vinculación al mercado laboral. Sin embargo, se ha avanzado y logrado importantes acuerdos metodológicos tendientes a la producción de información sobre una situación general compartida, como lo es la pobreza en América Latina y problemas como la medición de distintas variables de la fuerza de trabajo, pero aún no existe información homologada a nivel de subregión.

En este sentido, y en particular en cuanto se refiere al trabajo infantil, es importante subrayar el papel y participación técnica de la OIT en las investigaciones que se han adelantado. En este caso particular, todos los esfuerzos y mediciones realizados de manera sistemática y cuantitativa a nivel nacional, han contado con el apoyo definitivo de esta organización. Esto no quiere decir que no se haya avanzado o no se registren estudios específicos en determinados sectores o lugares, en las décadas anteriores en los países de la región, pero sólo a partir de 2001 se cuenta con información que permite una aproximación comparativa de resultados cuantitativos relacionados con esta problemática.

Se han seleccionado los países de la Comunidad Andina, Venezuela y Chile, para tener una visión general, teniendo en cuenta los importantes elementos económicos, sociales y culturales que comparten. Se incluye la República Bolivariana de Venezuela, independientemente de que se haya retirado de la Comunidad Andina, no sólo por la estrecha relación histórica, sino porque aún se encuentra y seguirá comprometido el país en la producción y manejo de información social con miras a su estandarización a nivel regional. Y se incluye la República de Chile, teniendo en cuenta además de las gestiones que se adelantan para su ingreso en la Comunidad Andina, la posibilidad de encontrar elementos, a partir de distintos niveles de desarrollo, que aporten al análisis del trabajo infantil en general, y para el caso colombiano en particular.

Son muchas las diferencias que se pueden señalar en cuanto se refiere específicamente a la producción de información sobre trabajo infantil en los países de la región. Fundamentalmente estas diferencias obedecen a que las mediciones, están relacionadas con la obtención de información sobre fuerza de trabajo, y conceptualmente existen distintas aplicaciones en cada uno de los países, dentro de las cuales sobresalen definiciones básicas, como la que corresponde a la Población en Edad de Trabajar –PET–, a partir de las cuales han obtenido información y construido sus series. Adicionalmente se tienen diseños estadísticos y metodologías de recolección diferentes.

En cuanto se refiere a la definición de la PET, se encuentra que para Bolivia, está constituida por las personas de 7 años y más, sin diferenciar área urbana y rural; para Colombia, corresponde a la población de 12 años y más en zonas urbanas, y de 10 años y más en zonas rurales; en Ecuador se considera la población de 5 y más años sin diferenciar área; Perú toma a los mayores de 14 años sin especificar área; y Venezuela considera para la recolección de información a las personas mayores de 10 años, y de 15 años y más para estimaciones y presentación de resultados.

En relación con la homologación de conceptos, como ya se dijo, la OIT ha señalado un marco de referencia común, a trayés de recomendaciones de la Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo, sobre adecuaciones tanto en la metodología como en los formularios aplicados por los países.

Se ha presentado esta referencia con el interés de contextualizar, la disponibilidad de información a nivel regional, en donde se reproducen las dificultades para la consecución de información relacionada directamente con el trabajo infantil. Por tanto, para la lectura de estos resultados, se deben tener en cuenta además de las diferencias indicadas en formularios y metodologías, las distintas interpretaciones conceptuales.

Es importante recordar que la misma OIT, en el esfuerzo de recomendar procesos armonizados, si bien busca la elevación progresiva de la edad mínima de admisión al empleo a 15 años, reconoce la independencia de criterio que tienen los países para obtener y procesar su información de acuerdo con sus niveles de desarrollo, condiciones particulares y requerimientos para la planificación[21] .

Como ya se señaló, en estos países se registran investigaciones relacionadas con el trabajo infantil, para los años 2001 y 2003 se encuentran resultados que han sido apoyados por la OIT, que cuantifican el problema y permiten una primera comparación, aunque no existe aún información uniforme en cuanto a la periodicidad, para el seguimiento de los indicadores.

Si bien, Colombia cuenta con información para 2001, 2003 y 2005, Chile únicamente tiene información disponible para 2003, Ecuador, Perú y Bolivia para 2001, y para Venezuela, a partir de la E. H. ha sido posible obtener una aproximación a los resultados que corresponden a 2004 y 2005 para el grupo de personas entre 10 y 17 años de edad.

Como investigaciones específicas se han considerado los resultados publicados en relación con la Encuesta de Trabajo Infantil en Ecuador, en el año 2001; los obtenidos a través de la Encuesta Nacional de Vida y Pobreza (ENAHO) 2001, y Demográfica y de Salud Familiar (ENDES 2000), en Perú; los que corresponden a la Primera Encuesta Nacional y Registro de las Peores Formas de Trabajo Infantil en 2003, en Chile; los resultados Censales y de las encuestas MECOVI 2000 y 2002 de Bolivia; y para Venezuela, la información obtenida dentro de la aplicación de las encuestas a hogares para 2004 y 2005.

Los resultados sobre trabajo infantil a los que se ha hecho referencia, presentan parámetros generales que permiten un acercamiento a la magnitud del fenómeno, a sus principales indicadores, y al análisis de factores asociados a nivel de región, aún haciendo la salvedad de no poder realizar comparaciones con la rigurosidad que se requiere.

Así como se señaló que estos países comparten importantes características económicas, sociales y culturales, la diferente distribución de la población en áreas urbana y rural, sugiere distintos niveles de desarrollo en cuanto a la organización más o menos moderna de la producción. De esta manera países como Colombia, Venezuela y Chile presentan una marcada participación de la población urbana, con valores porcentuales por encima del promedio, siendo la distribución distinta para Bolivia, Ecuador y Perú en los que coinciden las características de ser principalmente urbanos pero con valores porcentuales inferiores al promedio, hecho al que se suma una composición étnica también diferente.

La mayor o menor participación de la población en áreas urbanas y rurales, incide en la interpretación de conceptos como ruralidad y las distintas relaciones que establecen los hogares entre campo y ciudad, definiendo también posibilidades diferentes de aproximación de los niños, niñas y adolescentes

[21] Convenio No 138. Recomienda como edad mínima para trabajar los 15 años, pero la deja a criterio de los países en los cuales la economía y el sistema educativo no son lo suficientemente sólidos, y señala como conveniente el que se constate un nivel mínimo de educación, recomienda horas máximas, prohíbe el trabajo en días de descanso obligatorio y diferencia los trabajos considerados como prácticas ancestrales formativas.

al mercado laboral, de tal manera que en los sectores más modernos de las economías, esta inserción puede estar más relacionada con la misma dinámica del mercado laboral con menor protección para el niño, niña o adolescente, y en otro sentido, frente al aprendizaje de oficios o colaboración, distante del que se presenta en áreas rurales, en donde se registra mayor participación, por ejemplo de los ayudantes familiares sin remuneración, situación para la que se suponen mayores vínculos con los hogares, y en las mismas tareas encomendadas a niños y adolescentes.

Esta situación se registra dentro de una condición general compartida, y explica el trabajo infantil como la necesidad que tienen las familias más pobres de asegurar su subsistencia. En este sentido, de manera general los resultados que se han encontrado para los países de la región, muestran que el trabajo infantil se registra en estas sociedades como una expresión sobresaliente de una realidad social, basada en la pobreza generalizada, que por permitir su continuidad, va más allá de la necesidad puntual de mejorar los ingresos.

Esta información de contexto, permite señalar dos temas centrales para la aproximación a los principales resultados de las investigaciones consultadas, sobre trabajo infantil. De una parte, el avance y disponibilidad de información, y de otra, una comparación cuantitativa en los países a que se hace referencia.

En cuanto a los principales aspectos demográficos, los países que se han seleccionado con el interés de observar la magnitud y características del trabajo infantil, reúnen una población total cercana a los 134 millones de habitantes, cifra que corresponde a 24% de la población total de América Latina.

Esta importante participación de los países de la región, permite pensar que la observación de los resultados sobre trabajo infantil, es también útil para una aproximación de la situación general en América Latina.

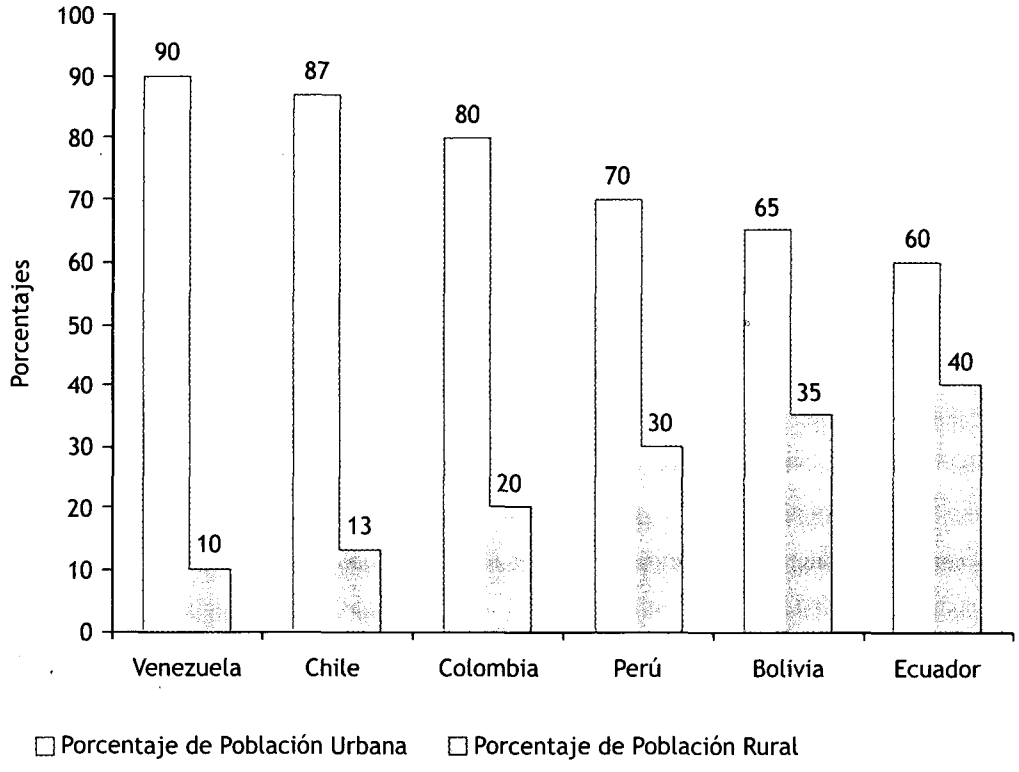
Cuadro 9.1
Distribución estimada de la población, por áreas urbana y rural de los países observados 2006

País	Total población	Población urbana	Porcentaje de población urbana	Población rural	Porcentaje de población rural
Total 6 países	133 948 212	104 103 701	78	29 844 511	22
Colombia	41 242 948	32 994 367	80	8 248 581	20
Ecuador	13 215 000	7 929 000	60	5 286 000	40
Perú	27 219 264	19 053 484	70	8 165 780	30
Bolivia	9 427 000	6 127 550	65	3 299 450	35
Venezuela	26 577 000	23 919 300	90	2 657 700	10
Chile	16 267 000	14 080 000	87	2 187 000	13
América Latina[1]	551 630 000	429 261 000	78	122 368 000	22

Fuente: Comunidad Andina de Naciones –CAN 2006. Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía –CELADE. División de Población de la CEPAL: Base de datos del Boletín Demográfico N° 76: América Latina: Proyecciones de Población Urbana y Rural. 1970-2025.

[1] Incluye 20 economías: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Bolivariana de Venezuela, República Dominicana y Uruguay.

Gráfico 9.1
Distribución porcentual estimada de la población, por áreas urbana y rural, en los países observados 2006



Fuente: Cuadro 9.1

Aunque la población a la que se hace referencia habita principalmente las zonas urbanas (78%), al observar la distribución dentro de cada uno de los países, se encuentran importantes diferencias que como ya se señaló, determinan características económicas, sociales y culturales que inciden en la forma como se vinculan los niños, niñas y adolescentes en el mercado laboral, y en la interpretación que se tiene sobre este fenómeno.

La distribución de la población en los países seleccionados, permite considerar un primer grupo con población altamente concentrada en zonas urbanas, como lo son en su orden Venezuela, Chile y Colombia. Perú con una participación intermedia en la distribución de la población, con menos de las tres cuartas partes de su población en áreas urbanas; y Ecuador y Bolivia con una tendencia a mayores porcentajes de población rural (40% y 35% respectivamente).

Como se verá sobre esta distribución, los resultados para áreas urbanas y rurales encontrados en Colombia adquieren gran importancia en la subregión por la marcada diferenciación entre países, en cuanto se refiere a los niveles de participación de las áreas rurales frente a las urbanas. En este sentido países como Ecuador y Bolivia no solo subrayan importantes características del fenómeno en la ruralidad, sino que permiten conocer otros elementos culturales respecto al mismo.

9.1 LAS INVESTIGACIONES CONSULTADAS Y ALGUNAS ANOTACIONES SOBRE COMPARABILIDAD EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN

El trabajo infantil al ser un fenómeno generalizado en la región, que tiene como base las distintas estrategias que utilizan los hogares para superar la pobreza, ha sido objeto de estudio desde el año 2000, en cada uno de los países que buscan conocer su magnitud y principales características. Las más importantes investigaciones a nivel cuantitativo y nacional han sido adelantadas por los institutos de estadística, y generalmente responden a acuerdos y convenios internacionales.

Son varios los aspectos que deben subrayarse para una primera observación de los resultados de estos estudios.

Si bien, se ha presentado una población general para cada país y para América Latina, que busca uniformidad con base en las proyecciones disponibles y actualizadas a 2006, para la lectura de los resultados sobre trabajo infantil, se consideran los totales de proyecciones de población para el mismo año al que corresponde la investigación.

Es necesario subrayar, que no se trata de una comparación rigurosa con información adecuada en periodicidad y cobertura, en razón a que la información disponible no lo permite, sino de una aproximación general, que a partir de los resultados de la región contribuya al análisis de los que se han obtenido en 2001, 2003 y 2005 en Colombia.

Las investigaciones que se señalan a continuación están todas vinculadas a las encuestas con las cuales se obtiene información continua sobre el mercado laboral. Para Ecuador se consultaron los resultados de la Encuesta de Trabajo Infantil realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos –INEC como parte de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo en el Área Urbana y Rural, ENEMDUR, en el año 2001.

Para Perú, la Visión del Trabajo Infantil y Adolescente de 2001 con base en la Encuesta Demografía y Salud Familiar ENDES 2000 y la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza ENAHO 2001.

Para Venezuela, se tomó información de la Encuesta a Hogares por Muestreo EHM para el 1.° y 2.° semestre de 2004 y 2005. En el caso de Chile se consultaron los resultados de la Primera Encuesta y Registro de Peores Formas de Trabajo Infantil de 2003 del Ministerio de Trabajo y del Instituto Nacional de Estadísticas. Para Bolivia se tomaron los resultados de las Encuestas MECOVI 2000 y 2002 presentados por el Instituto Nacional de estadística INE y UNICEF.

Un aspecto adicional que se debe señalar es el relacionado con los grupos de edad considerados en las mencionadas investigaciones. Colombia, Ecuador y Chile se refieren a sus poblaciones entre 5 y 17 años, Perú hace referencia a la población entre 6 y 17, Bolivia investiga en el grupo de 7 a 17, Venezuela toma información para los niños y jóvenes entre 10 y 17 años.

9.2 LA POBLACIÓN TOTAL Y LA MAGNITUD DE LA POBLACIÓN TRABAJADORA ENTRE 5 Y 17 AÑOS, EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN

Teniendo en cuenta las limitaciones señaladas y a partir de las proyecciones de población disponibles de la CEPAL, se puede considerar una participación promedio de 25% del grupo de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, dentro del total de la población. Sobre un total de 134 millones de habitantes se estima que en los seis países seleccionados, alrededor de 34 millones de personas pertenecen al grupo de edad entre 5 y 17 años.

Según los resultados consultados a partir de las investigaciones realizadas sobre trabajo infantil, es posible estimar que en la región trabaja un número superior a los 4 700 000 niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, si se considera en primer lugar que los grupos investigados en cada país no abarcan la totalidad de la población en este grupo de edad, lo que subestima el número de niños, niñas y jóvenes en la región, aún considerando una reducida participación de los de menor edad, y en segundo lugar las posibles subestimaciones a las que hacen referencia las propias investigaciones, algunas de ellas relacionadas con interpretaciones diferentes, por ejemplo sobre las horas de dedicación a algunas actividades.

De esta manera es posible afirmar que en todo caso para la región, la población vinculada al mercado laboral entre 5 y 17 años, en promedio no es menor al 15% de la estimada para este grupo.

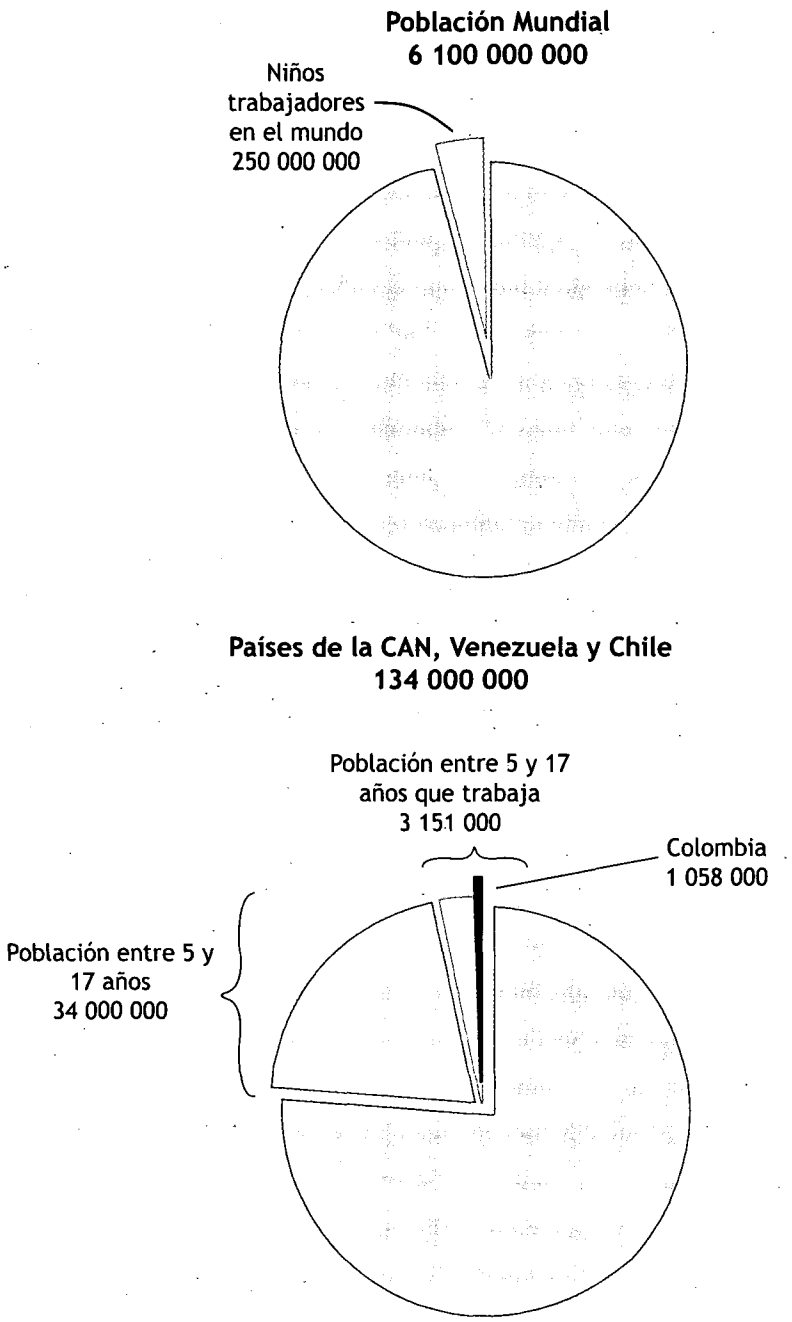
Cuadro 9.2
Población total, por grupos de edad y número de niños, niñas y adolescentes trabajadores, por país

País	Población total estimada para el año de la investigación	Población entre 5 y 17 años	Porcentaje del grupo sobre el total de población	Número de niños y jóvenes trabajadores (ocupados) de 5 a 17	Porcentaje de niños trabajadores sobre el grupo de edad
Total 6 países	134 565 972	33 586 268	25,0	3 150 521	15,3
Ecuador 2002	12 480 000	3 700 000	29,6	779 000	21,0
Perú 2002	26 748 972	De 6 a 17 años 6 983 717	24,3	De 6 a 17 años 1 987 165	28,6
Venezuela 2004 2° Semestre	26 125 000	7 143 661	27,3	892 035	10,5
Chile 2003	15 929 000	3 612 723	22,6	196 104	5,4
Bolivia 2001	8 624 000	De 7 a 17 años 2 229 000	25,8	De 7 a 17 años 313 000	14,0
Colombia 2005	44 659 000	11 917 167	26,7	1 058 810	8,9

Fuente: Proyecciones de la CEPAL - Informes de resultados de estudios sobre trabajo infantil. Cálculos Deproyectos Ltda. Encuesta ENENDUR 2001, Ecuador 2002. Primera Encuesta y registro de Peores formas de Trabajo Infantil, 2003, Chile.

Ahora bien, teniendo en cuenta las proyecciones de población presentadas para América Latina de cerca de 552 millones de habitantes, la participación calculada tanto para el rango de niños, niñas y adolescentes con edades entre 5 y 17 años y el porcentaje de vinculados al mercado laboral, se puede estimar que cerca de 21 millones de niños trabajan en América Latina, cifra que podría estar subestimada.

Gráfico 9.2
Magnitud del trabajo infantil - 2006



Fuente: Información OIT, Cuadros 9.1 y 9.2

Frente a este panorama, resultan de gran importancia todos los esfuerzos que hace el país por continuar disminuyendo la participación de menores de edad avocados a esta problemática. Al analizar la evolución de los resultados a nivel nacional se observa una importante variación de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, que en un plazo de cuatro años, disminuyó en 23,4%.

Aunque algunos países muestran crecimiento en estas cifras, el promedio para América Latina, que incluye a los países aquí observados, de acuerdo con los informes de la OIT registra una tendencia a la disminución, gracias a un mejor desempeño de las economías de la región y a la suma de esfuerzos entre organismos internacionales y gobiernos nacionales en favor de programas de protección a la infancia, y en particular los que proponen como objetivo principal la erradicación del trabajo infantil.

A pesar de que no existe información para hacer seguimiento a la evolución de este problema, los informes de resultado con referencias a anteriores investigaciones y los provenientes de las encuestas de hogares, dejan ver una tendencia en el mejoramiento de la situación.

Para Chile que es el país que registra la más baja participación de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, trabajadores en la región (5,4%), se tiene que a través de las anteriores Encuestas de Caracterización Socioeconómica –CASEN, para 1996 se registraba que el 9,7% estaba incorporado a la fuerza de trabajo. Para el caso de Venezuela se registra con escasos puntos de observación de la Encuesta a Hogares y para población de 10 a 17 años también esa tendencia. Para Bolivia se encuentran referencias de menor participación particularmente en el sector minero[22].

Es importante resaltar que la disminución y las menores participaciones de niños, niñas y jóvenes en el mercado laboral coinciden con los países que muestran mayor peso de población en áreas urbanas. En este orden los menores porcentajes de participación corresponden a Chile, Venezuela y Colombia para 2003, con mayores participaciones registradas para Bolivia, Ecuador y Perú, para 2001 y 2002, siendo particularmente alto el registro de los dos últimos países en los que adicionalmente coincidieron las investigaciones consultadas sobre trabajo infantil con crisis socioeconómicas importantes.

Al analizar los resultados encontrados para Colombia, se observó que el avance en disminución de la participación de niños, niñas y jóvenes en el mercado de trabajo es mayor en las áreas urbanas, que en las áreas rurales.

En este sentido parece que se reproduce a nivel regional un mayor registro del trabajo infantil en las áreas rurales, que se hace extensivo a los países en donde la población rural tiene mayor contribución. Este hecho parece no sólo estar relacionado con la estructura demográfica que se asocia con el nivel de urbanización, sino con una forma diferente de organización social entre campo y ciudad.

En Bolivia por ejemplo las relaciones de informalidad se extienden desde la producción rural, los mercados itinerantes, el transporte de productos de manera informal, entre miembros de una misma familia o con estrechas relaciones de amistad o parentesco, que incluyen la participación de todos los miembros en estas actividades, mujeres y niños, marcando una importante relación cultural y de aprendizaje, reforzada en muchos casos por lenguas diferentes al castellano, aymará o quechua, organización y ambiente que adicionalmente va a influir sobre el acceso a la educación y lo que es fundamental, la interpretación sobre la calidad misma de la educación.

9.3 LA INTERPRETACIÓN DE OTROS ASPECTOS CONCEPTUALES SOBRE LA MAGNITUD DEL TRABAJO INFANTIL EN LA REGIÓN

Una mejor aproximación a la magnitud del trabajo infantil en los países de la región, exige mayor precisión conceptual sobre cada uno de los aspectos básicos de la medición. Excepto Ecuador que tiene como límite de edad los 15 años y Colombia que recientemente ha legislado en este mismo sentido (Art. 35 de la Ley 1 098 del 8 de noviembre de 2006), los cuatro países restantes mantienen la edad mínima para el ingreso al mercado laboral en los 14 años, limitación que no sólo no se cumple, sino

[22] García, Carmen. Trabajo Infantil en Bolivia, características y condiciones. UNICEF. 2003

que las mismas mediciones tradicionales, cuyo objetivo es conocer la realidad de la fuerza laboral, se ven en la obligación de incluir a adolescentes y niños con edades inferiores.

En este punto se señala que son pocos o inexistentes los controles establecidos, y para el área rural en general existe mayor aceptación social de esta participación y mayor convicción de que la vinculación temprana al trabajo es parte de la formación. En los países mencionados y en las áreas rurales, se observan participaciones infantiles ampliamente aceptadas, como las relacionadas, además de la agricultura y el pastoreo, con la elaboración de textiles, lo que podría conllevar subestimaciones frente a las mediciones tradicionales.

En este mismo sentido, en todos los países se diferencia la participación en el sector productivo de la economía y la participación en oficios del hogar, al no incluir esta última en condiciones especiales de edad e intensidad, igualmente se está subestimando la magnitud.

En Colombia se han diferenciado los oficios del hogar cuando su intensidad es igual o superior a 15 horas, en Chile cuando se supera la media jornada (21 horas), y para los demás países, de acuerdo con los informes consultados, con la información de si los realizan o no.

Otro aspecto relevante al que se hace referencia en las investigaciones revisadas sobre trabajo infantil, tiene que ver con la categoría de los trabajos, como aceptables e inaceptables, una interpretación paralela y diferente a la de peores formas de trabajo infantil.

Estas categorías consideradas para el análisis de la medición en Chile, construidas a partir de contenidos de la Convención sobre los Derechos del Niño y los Convenios 138 y 182, señalan como trabajos inaceptables todos aquellos que incluyen a niños o niñas de 11 años y menos; a niños, niñas y adolescentes entre 12 y 14 años que no reciben educación escolar y a quienes realizan trabajos de 14 horas o más a la semana; a adolescentes entre 15 a 17 años que trabajen 21 horas o más a la semana y no asistan a la escuela, trabajen en la calle y/o en horas de la noche; y finalmente los adolescentes que trabajen 49 horas o más superando el máximo de la jornada completa legal.

En estas mediciones e interpretaciones, se encuentra por ejemplo que Chile registra los 107 676 niños, niñas y adolescentes reportados por la encuesta para el año 2003 en la categoría de trabajo inaceptable, y adicionalmente 88 428 niños, niñas y adolescentes en trabajos calificados como *aceptables*, es decir que no incluyen las restricciones señaladas y por lo tanto no impedirían el desarrollo físico intelectual o psicológico de estos niños. El total encontrado de los trabajadores menores de 18 años de edad en esta investigación para Chile es de 196 104[23].

Algo similar podría ocurrir en el caso de los otros países cuando además de los trabajadores reportados, se califiquen y consideren aquellos que pueden ocuparse de *actividades aceptables* y otro tanto se podría analizar y concluir cuando se tomen por horas y edades, las participaciones en los oficios del hogar.

De estas observaciones es posible concluir, además de confirmar las diferentes interpretaciones conceptuales, la importancia que tiene la diferenciación de horas trabajadas por edad como un indicador que da muchas posibilidades al análisis, y la utilidad de trabajar en estimaciones que aproximen a una valoración del trabajo inaceptable, avanzando hacia la estandarización pero aprovechando las evaluaciones que se hacen en cada uno de los países.

De otra parte queda claro que ante estas posibilidades de análisis, la magnitud del trabajo infantil en los países de la región estaría subestimada, permitiendo esta conclusión, una mejor reflexión sobre la importancia y magnitud del problema, a pesar de los avances que se han logrado.

[23] Primera Encuesta y Registro de Peores formas de Trabajo Infantil. Chile, 2003.

9.3.1 Las ramas de actividad

Al consultar los resultados relacionados con las ramas de actividad en que se ocupan los niños, niñas y adolescentes en los países de la Comunidad Andina, Venezuela y Chile, se encuentra que coinciden en las principales ramas: la agricultura y el comercio, seguidas por los servicios y la industria, dependiendo de la distribución de la población entre las áreas urbana y rural.

A pesar de que existen problemas para hacer comparable la información, como ya se señaló, se pueden observar claras tendencias en cuanto a la participación en ramas de actividad.

Si se observan los resultados para Ecuador y Venezuela, dos países que muestran tendencias diferentes en cuanto a distribución de la población entre urbana y rural, se encuentra que en 2005 para Ecuador, a nivel nacional el 59% de los niños, niñas y adolescentes se ocupó en agricultura y el 19% en el comercio, mientras que en Venezuela en la agricultura se ocupó el 26% y en el comercio el 33%. Para este mismo año, en Colombia que presenta una distribución de la población intermedia entre la urbana y la rural de Venezuela y Ecuador, se observa un 38% de la población entre 5 y 17 años ocupada en agricultura y un 31% en comercio.

Estas magnitudes parecen indicar de una parte, mayor vulnerabilidad del sector rural al trabajo infantil, y de otra, una relación de la participación en comercio que tendría que ver con el nivel de urbanización de las economías. Esta observación sobre la participación del trabajo infantil en el comercio, es también válida para los sectores de industria y servicios en donde de acuerdo con el desarrollo de cada país, parece que la informalidad juega un papel importante al propiciar el trabajo infantil en estos sectores particularmente en las áreas urbanas.

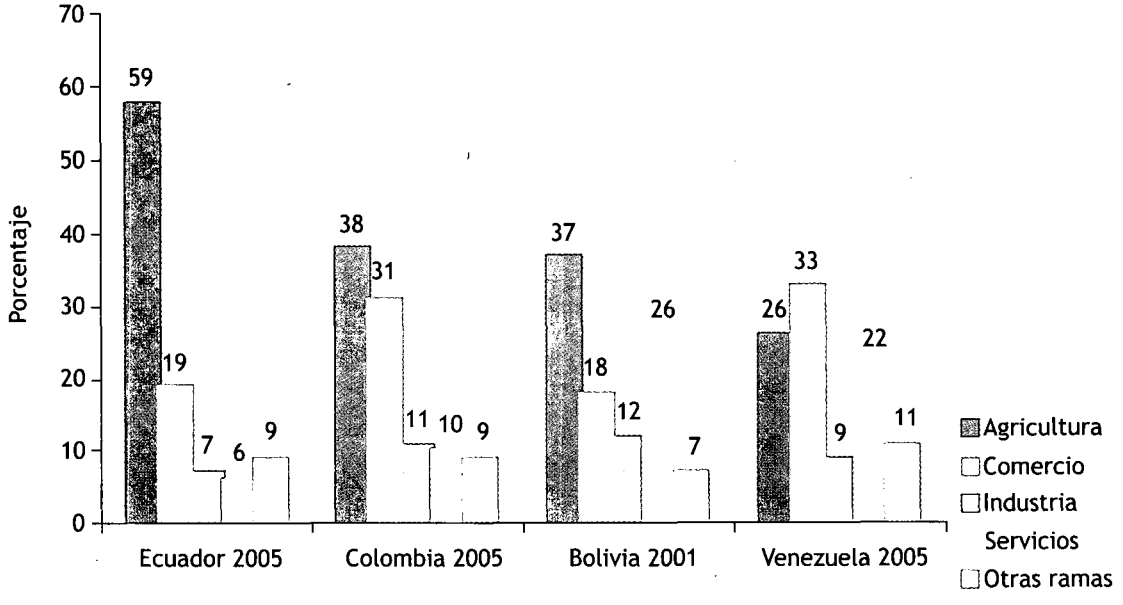
A continuación se presentan estimaciones, para diferentes años con base en los resultados disponibles, que permiten mayor visualización de la participación para los cuatro sectores más importantes.

Cuadro 9.3
Participación porcentual del trabajo infantil en las principales ramas de actividad, por países

País	Ramas de actividad				
	Agricultura	Comercio	Industria	Servicios	Otras ramas
Ecuador 2005	59	19	7	6	9
Venezuela 2005	26	33	9	22	11
Bolivia 2001	37	18	12	26	7
Colombia 2005	38	31	11	10	9

Fuente: Resultados disponibles y publicados por países y estimaciones propias.

Gráfico 9.3
Participación porcentual del trabajo infantil en las principales ramas de actividad, por países



Fuente: Cuadro 9.3

Según la información consultada para Bolivia que también tiene alta participación de población rural 35%, el trabajo infantil en esta área está altamente concentrado en la agricultura alcanzando el 37% de los niños, niñas y adolescentes trabajadores, información que adquiere importancia en términos de vulnerabilidad y exclusión para la población del área rural en los países de la región.

En *otras ramas* se incluye transporte, construcción y servicio doméstico. A pesar de que la participación del trabajo infantil en estos sectores es relativamente baja, es de observar cómo en Venezuela la participación en construcción es alta 7,1% en 2005 y creciente (5,1% en 2004), resultados que podrían estar vinculados con el alto nivel de urbanización; en Ecuador esta rama registra 2,9%. En cuanto al servicio doméstico, que dentro del trabajo infantil para Ecuador, representa además un problema importante, en 2005 alcanzó 4,2%[24].

9.3.2 La participación por grupos de edad

La participación de los niños, niñas y adolescentes, en el trabajo infantil presenta en todos los países diferencias importantes, y aumenta de manera significativa en la medida en que los jóvenes se aproximan a los 17 años, edad alrededor de la cual se registra un ingreso temprano y generalizado de los jóvenes al mercado laboral en los países de la región. Este ingreso temprano permite suponer que no se garantiza la finalización de la educación básica para una parte importante de la población de América Latina.

Como se observa en la información presentada, la participación del trabajo infantil por grupos de edad, también es similar en estos países, y las diferencias están relacionadas con los niveles de desarrollo y grados de urbanización.

[24] Organización Internacional del Trabajo OIT. Informe Nacional de los Resultados de la Encuesta de Trabajo Infantil en Ecuador. 2.005.

En general, la participación en el trabajo infantil de los jóvenes entre 15 y 17 años muestra los porcentajes más elevados. Para los otros grupos de edad, se registra una situación que se puede considerar más crítica, independientemente de una menor participación, si se considera que un niño trabajador entre 5 y 9 años de edad, está realmente excluido de las ventajas de la educación desde los primeros años, y en este sentido, ésta resulta una cifra significativa, bien se trate de 8,4% en el caso ecuatoriano o de 6,2% en el caso colombiano.

Cuadro 9.4
Participación porcentual en el trabajo infantil, por grupos de edad y países
2001 - 2005

País		Grupos de edad (años)		
Ecuador	2005	De 5 a 9 = 8,4%	De 10 a 14 =39,1%	De 15 a 17= 52,5%
Perú	2002	De 6 a 11 = 42,0%		De 12 a 17 = 58,0%
Venezuela	2005		De 10 a 11 = 5,8%	De 12 a 14 = 23,8%
				De 15 a 17 = 70,4%
Chile	2003	De 5 a 11 = 33,9%	De 12 a 14 = 29,3%	De 15 a 17 = 36,7%
Bolivia	2001		De 7 a 13 = 34,0%	De 14 a 17 = 66,0%
Colombia	2005	De 5 a 9 = 6,2%	De 10 a 11 = 9,3%	De 12 a 14 = 28,9%
				De 15 a 17 = 55,9%

Fuente: Resultados disponibles y publicados por países y estimaciones propias.

9.3.3 Principal razón para trabajar

En general, en los informes consultados de cada país, se observa que las investigaciones han pretendido conocer la razón principal por la cual los niños, niñas y adolescentes trabajan. De las indagaciones realizadas, independientemente de que las preguntas o formas de abordar el tema no sean similares, se puede concluir que en todos los países la razón principal es económica, y está relacionada con las condiciones de pobreza de los hogares a los que pertenecen los niños, niñas y adolescentes trabajadores. Este hecho como causa del trabajo infantil, está asociado con la necesidad de aumentar los ingresos del hogar y/o con la imposibilidad de tener los recursos necesarios con los cuales asegurar el acceso al sistema educativo, bien se trate de transporte o de útiles escolares para permitir que menores de edad trabajen en condiciones que vulneren sus derechos.

Estos aspectos se van profundizando en la medida en que aumenta la exclusión, entendida como la acumulación de riesgos o condiciones que solo permiten al hogar un desempeño relacionado con la sobrevivencia, asegurando de esta manera la reproducción de la pobreza.

9.4 ASPECTOS SOBRESALIENTES DEL TRABAJO INFANTIL EN LOS PAÍSES DE LA REGIÓN

El análisis que hasta aquí se ha presentado en relación con la información consultada sobre la situación del trabajo infantil en los países de la Comunidad Andina, Venezuela y Chile, permite, más que obtener conclusiones, presentar algunas observaciones útiles para el caso colombiano.

En primer lugar, es preciso señalar que a pesar de la magnitud del trabajo infantil en los países de la región, de acuerdo con los estudios consultados, los planes y acciones adelantados y los esfuerzos por obtener mejor información, han permitido una importante disminución de la participación de niños, niñas y adolescentes en el mercado laboral, en general para América Latina y el Caribe, y en particular para los países a los que se hace referencia.

Según el informe: "La eliminación del trabajo infantil: un objetivo a nuestro alcance"[25], el número de niños, niñas y adolescentes que trabajan en América Latina, ha disminuido en aproximadamente dos tercios en el transcurso de los últimos cuatro años, resultado significativo dentro del cual se enmarca el avance obtenido en el país, pero que naturalmente remite al importante problema que aún resta por solucionar.

Dentro de este contexto, es posible señalar que la población que habita las áreas rurales y la más pobre de las ciudades, en razón a las condiciones de mayor precariedad, es la que continúa presentando mayor riesgo de trabajo infantil.

Al observar los resultados totales nacionales, se encuentra que en general la rama de actividad en que más se ocupan los niños, niñas y adolescentes en los países seleccionados, corresponde a la agricultura seguida por el comercio, la industria y los servicios.

La participación en la agricultura y en el comercio se invierte según se trate de áreas rurales o urbanas en los países de la región, siendo significativamente superior la participación de los niños, niñas y adolescentes en la rama de la agricultura para el sector rural, y en la de comercio para el sector urbano, adquiriendo mayores expresiones según el grado de ruralidad o urbanización.

La mayor participación en las ramas de actividad señaladas y su vinculación por áreas, parece estar relacionada con el nivel de informalidad en estos sectores de la producción y tener igualmente una relación con los niveles de ingreso de la población. En este sentido, entre mayores sean las condiciones de informalidad en que se desarrollan las actividades en cada uno de estos sectores, además de que se registra un número superior de personas trabajando entre 5 y 17 años, la mayor parte corresponde a trabajadores familiares sin remuneración, en establecimientos pequeños, casi siempre unidades productivas de tipo familiar.

La segunda categoría en que se encuentran clasificados los niños, niñas y adolescentes trabajadores en los países señalados, es la de obrero o empleado. Finalmente esta población trabajadora presenta menores pero importantes participaciones, por las condiciones en que se desarrollan estas actividades, en las categorías de trabajadores independientes y trabajadores domésticos.

De manera general, se puede observar que las mujeres son mayoría en aquellas ramas de actividad en donde la remuneración es más baja, como es el caso de las trabajadoras independientes y el servicio doméstico. En este sentido, cuando se registran trabajos dentro del sector formal, la remuneración por tiempos equivalentes, es inferior para los niños, niñas y adolescentes, cuyo trabajo se oculta en muchos casos bajo formas de ilegalidad.

Al observar la situación de los hombres, se encuentra que estos niños y adolescentes muestran la tendencia a insertarse como asalariados, al menos en las áreas urbanas, en razón a que en las áreas rurales la incorporación de los niños, niñas y adolescentes a las actividades agrícolas tiene una lógica diferente, más próxima a la vida diaria de los hogares en el campo.

En cuanto a la educación, a pesar de que se registran diferencias nacionales, regionales y de género, se encuentran en los documentos consultados, elementos que apuntan hacia la calidad de la educación como un factor reproductor de la desigualdad social. Este hecho, que puede no mencionarse en algunos países como Colombia, es mas observable en otros países como Bolivia, en donde ciertas condiciones sociales y culturales facilitan ver de manera amplia este aspecto que se relaciona con el trabajo infantil.

En Bolivia se observa que en principio el sistema educativo ha sido en su mayoría propuesto en idioma castellano y desde una visión occidental. Allí se identifica un desajuste entre la educación impartida y

[25] Conferencia Internacional del Trabajo 95 Reunión, 2006

aquella que requiere la población en su medio y condiciones de supervivencia y vulnerabilidad en que se encuentra. Se trata de una población con alta participación indígena, que habla aymará y quechua, y que con una visión diferente de la relación campo-ciudad tiene requerimientos distintos, siendo éste un factor que pesa en la decisión de los hogares entre la escolaridad y el trabajo infantil.

En general en todos los países se registra un bajo nivel de ingresos para la población entre 5 y 17 años que trabaja, por debajo de los salarios mínimos legales correspondientes, por lo que en este sentido esos ingresos constituirían un aporte relativamente bajo para la solución de los problemas del hogar.

En estas circunstancias se pueden presentar dos situaciones particulares, o bien que el hogar haga una valoración costo-beneficio de lo que significan estos ingresos frente a la conveniencia de la educación; o que sea muy importante la participación de los niños, niñas y adolescentes como ayudantes sin remuneración, para permitir o facilitar la consecución de recursos adicionales por parte de otros miembros del hogar.

En el primer caso, se estaría registrando una baja valoración de las posibilidades y ventajas que ofrece la educación de niños, niñas y adolescentes frente a ingresos adicionales. Este hecho podría significar (más allá de la grave situación económica, aún con programas de apoyo), que no se tienen los elementos para una valoración adecuada, o que la educación no corresponde a las verdaderas necesidades de la población, lo que daría lugar a tener un sistema que no se ajusta a la realidad y que en este caso no considera, por ejemplo, el nivel educativo de los padres, excluyéndolos una vez más y permitiendo la acumulación de condiciones que contribuyen a la continuidad de la pobreza.

Frente al segundo caso, el de una participación importante de los ayudantes familiares sin remuneración, no se tendrían los elementos suficientes para el análisis de esta situación frente al trabajo infantil, y se concluye sobre la necesidad de obtener mayor información sobre esta categoría ocupacional.

Esta mejora de información, con instrumentos ajustados, es recomendable en estas situaciones, en razón a que las encuestas a hogares, diseñadas con objetivos específicos para el seguimiento de las principales variables del mercado laboral no han permitido la inserción de elementos fundamentales para el estudio de los factores asociados al trabajo infantil.

Si bien, no siempre la decisión de los hogares, respecto a la participación de los menores de edad en el mercado laboral y/o en las actividades escolares, no obedece a un juicioso análisis de la situación, sí se conjugan, en un momento dado, condiciones que llevan a una determinación al respecto. En el análisis del contexto en que los hogares toman estas decisiones, cabe señalar que algunos analistas, a partir de la aplicación de modelos estadísticos, concluyen que la asistencia escolar y el ingreso al mercado laboral, están mediados por el logro potencial académico, las características de la educación y las políticas locales[26].

Se ha hecho esta referencia, porque algunas características marcadas por condiciones particulares en países como Bolivia, Ecuador y Perú, permiten visualizar mejor el escenario de las decisiones de los hogares, en una situación como la colombiana en la que aparentemente se está seguro de que el sistema educativo es el que más se ajusta a la realidad, y que su calidad es la requerida, razón por la cual la preocupación fundamental se centra en ampliar la cobertura para cubrir así las necesidades de la población.

Resultaría entonces conveniente investigar en dónde se concentran los diferentes tipos de trabajo infantil, con el fin de diseñar políticas focalizadas y desarrollar estrategias de inserción en educación formal y no formal, ajustando los contenidos a requerimientos puntuales.

---

[26] Sánchez Fabio et al. Factores asociados al logro académico y al riesgo de Trabajo Infantil y Juvenil en los municipios de Funza y Madrid. Colombia, 2005. CEDE Universidad de los Andes. Bogotá, 2005.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En concordancia con el objetivo propuesto en el presente estudio serial y de contrastación de los resultados de las encuestas de trabajo infantil 2001, 2003 y 2005, a continuación se presentan las conclusiones y recomendaciones generales relacionadas con la evolución de los principales indicadores en los tres momentos observados, y que caracterizan el desempeño de los niños, niñas y adolescentes, en aquellas actividades que muchas veces pueden poner en riesgo su desarrollo psicológico, físico e intelectual: el trabajo y los oficios del hogar.

De manera general, una primera observación, concuerda con los resultados señalados por diferentes investigadores y organismos internacionales, en lo referente a la disminución de la magnitud del trabajo infantil a nivel mundial, y de manera relevante en América Latina. En relación con estos resultados positivos, es conveniente analizar algunos aspectos particulares, que en el periodo estudiado determinan el trabajo de los menores de edad; y de otra parte, evaluar lo que ha ocurrido con la obtención sistemática de información en los años estudiados y los nuevos requerimientos de la misma.

En el país subsisten factores estructurales asociados con este fenómeno, que nacen de la inequidad en la distribución de las ventajas del crecimiento registrado a partir del año 2000. Estos factores, en lo económico corresponden al predominio de lo informal y a las características del empleo en los sectores menos modernos de la economía, especialmente en las áreas rurales; en lo social, conciernen a desajustes de la capacidad de respuesta, por ejemplo del sistema educativo, y de una normatividad existente suficiente pero inoperante; y en lo cultural, a unas percepciones de los adultos que por sus mismas condiciones de vida, favorecen el trabajo infantil.

Este panorama se sostiene en una situación de crecimiento, luego de un momento de recesión, en que si bien ceden los indicadores de trabajo infantil, muestran también flexibilidad y una respuesta inmediata que tiende a revertir los logros, cuando en los grupos menos favorecidos de la población, se presentan señales de recrudecimiento de la crisis, que en su caso es permanente. De esta manera, la no adecuada distribución de las ventajas del crecimiento, produce resultados aparentemente contradictorios, la educación no conduce al empleo y la disminución de las tasas de desempleo y subempleo, propician el trabajo infantil, principalmente el de los adolescentes de 15 a 17 años.

En esta situación, el trabajo infantil es reconocido por algunos de estos hogares, como una oportunidad para mejorar sus ingresos, lo que hace que los jóvenes se vinculen de manera definitiva al mercado laboral, en lo mejor del crecimiento económico, cuando por el contrario, este momento sería más propicio para que los menores de edad estudien y los adultos trabajen.

De otra parte, con la sistematización de la información de 2001, 2003 y 2005, a partir de los cambios reflejados en los principales indicadores y del análisis de los resultados obtenidos, a continuación se presenta una referencia sobre la información disponible, los aspectos que actualmente se escapan a la medición, y la necesidad de avanzar en los mismos.

Respecto de la política de trabajo infantil, que se desprende en gran parte de los contenidos de los convenios internacionales suscritos por el país, y que se articula con las normas relacionadas con la niñez y la juventud, se adelantan planes, programas y proyectos, orientados a la erradicación progresiva del trabajo infantil. En este sentido, la información obtenida, además del monitoreo de los resultados de las acciones dirigidas a los niños, niñas y adolescentes trabajadores, posibilita conclusiones sobre el incumplimiento de la normatividad contenida en el Código Sustantivo del Trabajo y en el Código de la Infancia y la Adolescencia, y sobre el impacto de las campañas de difusión en la prevención del trabajo infantil.

Otro uso dado a la información producida, lo constituyen los estudios de costo-beneficio de algunos programas sociales, en los que se encuentran involucrados los niños, niñas y adolescentes que trabajan. La disponibilidad de tres años de información, abre el reto de profundizar sobre las causas y dinámicas de esta problemática, a través de la combinación de metodologías cuyos resultados cualitativos y cuantitativos, permitan la orientación y focalización de las políticas en este sentido.

Los resultados obtenidos y el uso dado a la información dejan ver la utilidad de tres categorías de clasificación. En primer lugar la categoría de edad, que permite desagregar dos subpoblaciones con comportamientos específicos: niños(as) y adolescentes; la segunda categoría es la zona de residencia de los hogares, que distingue ramas de actividad, formas de producción, valores y hábitos diferentes, entre lo urbano y lo rural; en tercer lugar el género, que en la sociedad juega un papel clave en la distribución de tareas y responsabilidades.

Desde el criterio de la investigación, con miras al diagnóstico, monitoreo, evaluación o pronósticos para la formulación de políticas sociales, se recomienda complementar la información con variables adicionales de carácter cualitativo, que caractericen mejor las actividades de los niños, niñas y adolescentes, relacionadas con calidad de la educación, nivel de satisfacción, condiciones de desempeño y bienestar, entre otras.

El análisis descriptivo que se ha hecho a partir de los datos obtenidos en los tres años, aporta una información valiosa para realizar un balance de los contenidos e indicadores que hasta la fecha se han presentado, y en concordancia con lo anterior, de la estabilidad o movilidad de las características o condiciones en que se lleva a cabo el trabajo infantil.

Sobre los vacíos de información, es preciso volver a señalar las limitaciones de las encuestas a hogares con respecto a las peores formas de trabajo infantil, por cuanto dentro de las diferentes ramas de la producción económica pueden existir actividades que exigen un uso inconveniente de la fuerza, implican riesgos para la salud o exigen horarios excesivos, y constituir así peores formas; o por el contrario, ramas de actividad catalogadas como peores formas de trabajo infantil, como la minería, la construcción o la pesca, donde se realizan actividades que por su naturaleza o condiciones en que se llevan a cabo, como oficios no peligrosos o intensidades de trabajo mínimas, no dañan la salud, la seguridad o la moralidad de los menores de edad. Dado que los análisis no han tenido en cuenta estos niveles de desagregación, porque no lo permiten los tamaños de muestra de las encuestas, la suposición, por ejemplo, de que todas las actividades en la rama de la minería son peores formas, podría no ser completamente exacta.

De otra parte, se recomienda que el Sistema de Información sobre Trabajo Infantil —SITI—, además de incluir los resultados de estas encuestas, incorpore los estudios provenientes de la gestión de otras entidades gubernamentales y no gubernamentales, en concurso y armonización con ellas.

Finalmente, como resultado significativo de las investigaciones adelantadas por el DANE, que además de haber propiciado discusiones entre los analistas del trabajo infantil, han permitido mayor claridad en la definición y regulación de conceptos relacionados con el tema, y se traducen en la formulación de indicadores que garantizan su seguimiento. En este sentido, y a manera de conclusión general, se han seleccionado algunos de los principales indicadores que se presentan en anexo para los tres años investigados.

Lo anterior no obsta para actualizar de manera sistemática y permanente las investigaciones, y optimizar la información producida, de acuerdo con la dinámica del trabajo infantil en el país y con los lineamientos que a nivel internacional imparte la OIT en colaboración con la UNICEF y la UNESCO, sobre la capacidad de generación de información cuantitativa y cualitativa, comparable y confiable, mediante metodologías apropiadas para la investigación y el análisis de datos.

ALGUNAS DEFINICIONES BÁSICAS

Trabajo infantil: toda actividad de comercialización, producción, transformación, distribución o venta de bienes o servicios, remunerada o no, realizada en forma independiente o al servicio de otra persona natural o jurídica, por personas que no han cumplido los 18 años de edad.

Niña - niño: todo ser humano menor de 18 años de edad, sujeto a derechos y deberes (Artículo 1 Ley 182 de 1991).

Adolescente: persona entre 12 y 17 años de edad que se encuentra en periodo de transición entre la infancia y la edad adulta.

Ocupados: todos aquellos niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de edad que durante la semana de referencia participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, en una de las siguientes situaciones: trabajaron al menos una hora a cambio de ingresos monetarios o en especie, o al menos una hora sin recibir pago en calidad de trabajador familiar sin remuneración. No trabajaron en la semana de referencia por vacaciones, licencias, etc., pero tenían un empleo o negocio, o estaban vinculados a un proceso de producción cualquiera y con seguridad terminada la ausencia regresaron a su trabajo.

Trabajador o empleado doméstico: corresponde a la niña, niño o adolescente que desarrolla actividades de servicio doméstico. Se considera como tal, cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones: duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabaja (empleados domésticos internos), permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempeña su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana), trabaja a un solo hogar pero regresa diariamente a su propio hogar.

Nota: el trabajador doméstico se considera en la categoría de trabajador por cuenta propia si trabaja en distintos hogares y no reside en ninguno de ellos.

Ocupación: es el oficio o profesión de una niña, niño o adolescente, independiente del sector en que puede estar empleado o del tipo de estudio que hubiese recibido. Generalmente se define en términos de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas. Ejemplos: lavar carros, barrer calles, recoger café, vender dulces u otros productos, etc.

Rama de actividad: es la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller, etc., donde trabaja la niña, niño o adolescente. Es decir, será determinante de la rama de actividad, el producto principal (bien o servicio) producido colectivamente. Ej.: comprar y vender productos al por mayor o al detal, trabajar en la producción de zapatos y artículos de cuero, etc.

Posición o categoría ocupacional: es la posición en que la niña, niño o adolescente se desempeña en el ejercicio de su trabajo, ya sea en condición de asalariado, obrero o empleado, en una empresa particular o del gobierno, como trabajador doméstico, trabajador por cuenta propia o independiente o trabajador familiar sin remuneración.

Tasa de trabajo infantil: es la relación entre las niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años de edad, que trabajan, con respecto a la población total en este grupo de edad, por 100.

Asistencia escolar a educación formal: una persona se considera asistiendo a la escuela o a otra institución de enseñanza formal, cuando está matriculada en un centro de educación formal regular o para adultos y no se ha retirado, aún cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

Buscar trabajo: tomar medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas cuatro semanas.

Oficios del hogar: tareas domésticas que realizan las niñas, niños y adolescentes en torno al mantenimiento de su vivienda y del propio hogar, al cuidado de las personas del propio hogar y labores menores en huerta casera y mandados. Excluye los oficios realizados exclusivamente para sí mismos

Uso del tiempo libre:
Aquel tiempo, libre de obligaciones, de que disponen las niñas y niños después de ir al colegio, hacer los deberes, comer, dormir o hacer los oficios domésticos.

BIBLIOGRAFÍA

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL; Uruguay, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social; OIT - Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. Plan Subregional para la Erradicación del Trabajo Infantil en los países del MERCOSUR y Chile. Lima, 2001.

BERNAL R., Cárdenas M. United States Agency For International Development. USAID, Colombia. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Determinantes del Trabajo Infantil. Bogotá, 2006.

BOURDIEU, P. El sentido práctico. Madrid: Taurus, 1991.

CASTELNUOVO, Cecilia. et alt . Organización Internacional del Trabajo. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). Ecuador. Trabajo Infantil en la Floricultura: Una Evaluación Rápida. Ginebra, 2000.

CENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO -CINDE. Visión Mundial Colombia. Caracterización de la Situación del Trabajo Infantil en Algunos Cultivos del Sector Agrícola y sus Factores Asociados en Ocho Municipios Colombianos. Bogotá, 2006.

CRISTIANO, Morsolin. Otra Posición Cifras y Perspectiva. Observatorio Independiente sobre Latinoamerica SELVAS. Buenos Aires, 2006.
http://www.argenpress.info/nota.asp?num=030467

DÁVALOS, Guillermo. Organización Internacional del Trabajo. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). Bolivia. Trabajo Infantil en la Caña de Azúcar: Una Evaluación Rápida. Ginebra, 2002.

DEFENSA INTERNACIONAL DE LOS NIÑOS (DNI). Posición sobre el Trabajo Infantil: Una contribución al debate y a la práctica. Ginebra, 2002.
www.crin.org/docs/resources/publications/NGOCRC/subgroup-childlabour/DCI-position-sp.pdf

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. Balance de la Evolución del Mercado Laboral Colombiano en el Cuarto Trimestre 2003. www.dane.gov.co

DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADÍSTICA. PÉREZ, Francisco José. Balance de la Evolución del Mercado Laboral Colombiano 2005. Encuesta Continua de Hogares. www.dane.gov.co

_____. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Ministerio de Salud y otros. Encuesta sobre la niñez y la adolescencia en Colombia. 1996.

_____. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. Organización y Gestión de Proyectos. DEPROYECTOS Ltda. - Análisis Comparativo de los Principales Indicadores de Trabajo Infantil 2001 - 2003. Bogotá: DANE, 2006.

_____. Oficina Internacional del Trabajo - Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. Organización y Gestión de Proyectos. DEPROYECTOS Ltda. - Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2001. Análisis de los resultados de la encuesta sobre caracterización de la población entre 5 y 17 años en Colombia. Bogotá: DANE, 2003.

_____. Veinte años de la Encuesta Nacional de Hogares en Colombia. 1970 - 1990. Bogotá. 1991.

GARCÍA, Carmen Ledo. UNICEF. Trabajo Infantil en Bolivia. Características y condiciones. 2003

FLOREZ, Carmen Elisa. KNAUL, Felicia. MÉNDEZ, Regina. Niños y Jóvenes ¿Cuántos y dónde trabajan? Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

GEORGE, Selena et al. Develando la Ilusión de la Campaña en pro del Derecho Fundamental a la Educación SHIKSHANTAR: Instituto de los Pueblos para Repensar la Educación y el Desarrollo 2000. Policopiado

GÓMEZ M., Luis Ricardo. Calidad en los puestos de trabajo generados en Colombia durante el periodo 1984 - 1994. En: La calidad del empleo. La experiencia de los países latinoamericanos y de los Estados Unidos. Organización Internacional del Trabajo. Lima, 1999.

_____. Comunidad Andina de Naciones. Diagnóstico y Plan de Acción para la Implementación de un Sistema Integrado de Encuestas a Hogares. Bogotá, 2006.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA DE VENEZUELA. Resultados de Encuestas de Hogares 2001, 2003, 2004, 2005.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA INEI - Perú. Visión del Trabajo Infantil y Adolescente en el Perú. Lima, 2002.

MARSCHATZ, Astrid. Organización Internacional del Trabajo. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil (IPEC). Informe nacional de los resultados de la encuesta de trabajo infantil en Ecuador 2005.

MINISTERIO DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL. Gobierno de Chile. Organización Internacional del Trabajo. Trabajo infantil y adolescente en cifras. Síntesis de la Primera Encuesta Nacional y Registro de sus Peores Formas 2003.

MUNNÉ, F. Psicosociología del tiempo libre: un enfoque crítico. México: Trillas, 1980.

MUÑOZ, Cecilia. PALACIOS, Martha. Aportes al estudio de trabajo infantil en Colombia: Encuestas sobre los niños trabajadores de clase baja en Bogotá. Bogotá.

NÚÑEZ et al. Determinantes de la Pobreza y la Vulnerabilidad, Misión para el Diseño de una Estrategia para la Reducción de la Pobreza y la Desigualdad - MERPD. Departamento Nacional de Planeación. Bogotá, 2005.

_____. Pobreza y Protección Social en Colombia. Ascli PNUD, Bogotá, Colombia 2005.

OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Programa Internacional para la Erradicación del Trabajo Infantil. Comité Interinstitucional para la Erradicación del Trabajo Infantil. Plan de Acción para la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Jóven Trabajador 2000 - 2006. Colombia.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS. DEPROYECTOS Ltda; Unión Europea; Alcaldía Mayor de Bogotá. Estudio del mercado de trabajo y los recursos de inserción laboral para la población joven en Ciudad Bolívar. Bogotá, 2000.

PEDRAZA - GÓMEZ, Sandra. Los Niños Trabajadores y la Percepción Cultural de la Infancia, Departamento de Antropología Universidad de los Andes. Bogotá D. C. - Colombia. Simposio Internacional ¿What does Work mean to Children?. Berlín, 2004.

QUIROGA F., Bibiana. Departamento Nacional de Planeación. Archivos de Economía. Trabajo infantil en los niños y jóvenes beneficiarios del programa Familias en acción: Una evaluación de impacto. Bogotá, 2006.

SÁNCHEZ, Fabio et al. Factores Asociados al Logro Académico y al Riesgo de Trabajo Infantil y Juvenil en los Municipios de Funza y Madrid Colombia 2005. CEDE Universidad de los Andes. Bogotá, 2005.

SALAZAR, María Cristina. Niños y Jóvenes Trabajadores Buscando un Futuro Mejor. Bogotá, 1990.

SEN K., Amartya. Banco Interamericano de Desarrollo. Departamento de Desarrollo Sostenible. Conferencias magistrales. Romper el ciclo de la pobreza. Invertir en la infancia: Su papel en el desarrollo. Sin fecha.

SEN K. Amartya. Invertir en la Infancia: Su Papel en el Desarrollo EUMED.NET Policopiado.

VISIÓN MUNDIAL COLOMBIA - VMC. Proyecto Erradicación del Trabajo Infantil - ETI. Diseño, Construcción y Análisis de Índices de Riesgo Educativo. Bogotá, 2006.

ANEXOS

Anexo A
Cuadro A1
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Total nacional											
Total	11 917 167	100,0		10 470 455	1 446 712	6 092 919	5 309 657	783 262	5 824 248	5 160 799	663 449
Porcentaje				87,9	12,1	51,1			48,9		
cv%				0,4	2,9	0,8			0,9		
De 5 a 9	4 601 019	38,6	1,1	4 211 502	389 518	2 326 493	2 122 268	204 224	2 274 527	2 089 233	185 293
De 10 a 11	2 034 573	17,1	1,7	1 961 817	72 756	1 043 986	1 001 165	42 821	990 587	960 651	29 936
De 12 a 14	2 692 162	22,6	1,5	2 430 928	261 234	1 379 375	1 226 009	153 366	1 312 787	1 204 919	107 869
De 15 a 17	2 589 412	21,7	1,7	1 866 209	723 203	1 343 065	960 214	382 852	1 246 347	905 995	340 352
Cabecera											
Total	8 407 658	100,0		7 632 316	775 342	4 236 394	3 819 114	417 280	4 171 264	3 813 202	358 062
Porcentaje				90,8	9,2	50,4			49,6		
cv%				0,4	3,4	0,9			1,0		
De 5 a 9	3 179 513	37,8	1,1	2 971 879	207 633	1 601 673	1 493 060	108 613	1 577 840	1 478 820	99 020
De 10 a 11	1 463 155	17,4	1,8	1 432 661	30 494	761 634	739 814	21 819	701 521	692 846	8 675
De 12 a 14	1 921 987	22,9	1,6	1 795 020	126 967	960 709	883 063	77 646	961 278	911 957	49 321
De 15 a 17	1 843 003	21,9	1,7	1 432 756	410 247	912 379	703 177	209 201	930 624	729 578	201 046
Resto											
Total	3 509 509	100,0		2 838 139	671 370	1 856 525	1 490 542	365 983	1 652 984	1 347 597	305 387
Porcentaje				80,9	19,1	52,9			47,1		
cv%				1,2	4,9	1,7			1,9		
De 5 a 9	1 421 507	40,5	2,4	1 239 622	181 884	724 820	629 209	95 611	696 687	610 414	86 273
De 10 a 11	571 418	16,3	3,7	529 156	42 262	282 352	261 351	21 001	289 066	267 805	21 261
De 12 a 14	770 175	21,9	3,4	635 908	134 268	418 666	342 946	75 720	351 509	292 961	58 548
De 15 a 17	746 409	21,3	3,9	433 453	312 956	430 687	257 036	173 650	315 723	176 417	139 306

Cuadro A1 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Región Atlántica											
Total	2 768 551	100,0		2 521 231	247 321	1 418 341	1 295 349	122 992	1 350 210	1 225 882	124 328
Porcentaje				91,1	8,9	51,2			48,8		
cv%				0,7	6,8	1,9			1,9		
De 5 a 9	1 085 212	39,2	2,3	1 013 174	72 038	551 097	516 382	34 715	534 116	496 792	37 323
De 10 a 11	471 259	17,0	3,3	459 991	11 268	238 353	232 420	5 934	232 906	227 571	5 334
De 12 a 14	589 297	21,3	3,3	555 692	33 605	309 569	286 840	22 729	279 728	268 852	10 876
De 15 a 17	622 783	22,5	3,2	492 373	130 410	319 322	259 707	59 615	303 461	232 666	70 795
Región Oriental											
Total	2 241 235	100,0		1 950 465	290 770	1 156 591	1 005 534	151 057	1 084 644	944 931	139 713
Porcentaje				87,0	13,0	51,6			48,4		
cv%				1,0	6,9	1,9			2,1		
De 5 a 9	902 897	40,3	2,6	829 108	73 789	457 619	419 554	38 065	445 278	409 555	35 723
De 10 a 11	382 009	17,0	4,2	368 723	13 287	198 219	194 008	4 211	183 790	174 715	9 076
De 12 a 14	510 684	22,8	4,0	454 175	56 509	269 040	237 234	31 806	241 644	216 941	24 703
De 15 a 17	445 644	19,9	4,5	298 459	147 185	231 713	154 739	76 974	213 931	143 721	70 211
Región Central											
Total	3 014 493	100,0		2 540 449	474 044	1 510 738	1 246 118	264 620	1 503 755	1 294 331	209 424
Porcentaje				84,3	15,7	50,1			49,9		
cv%				0,9	4,7	1,4			1,4		
De 5 a 9	1 137 134	37,7	1,7	1 003 331	133 803	559 254	486 962	72 291	577 880	516 369	61 511
De 10 a 11	526 156	17,5	2,8	495 665	30 491	266 020	246 305	19 715	260 136	249 360	10 776
De 12 a 14	699 793	23,2	2,5	598 405	101 389	356 153	294 416	61 737	343 640	303 988	39 652
De 15 a 17	651 410	21,6	2,6	443 048	208 362	329 311	218 434	110 877	322 099	224 614	97 485

Cuadro A1 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Región Pacífica											
Total	2 222 223	100,0		1 934 713	287 509	1 149 219	988 182	161 037	1 073 004	946 532	126 472
Porcentaje				87,1	12,9	51,7			48,3		
cv%				1,0	6,6	2,1			2,2		
De 5 a 9	818 922	36,9	2,7	765 671	53 251	431 834	404 909	26 925	387 088	360 762	26 326
De 10 a 11	366 882	16,5	4,5	355 475	11 408	185 865	178 468	7 396	181 018	177 006	4 011
De 12 a 14	536 301	24,1	3,0	480 163	56 138	263 218	234 059	29 158	273 083	246 104	26 980
De 15 a 17	500 117	22,5	4,7	333 404	166 713	268 303	170 745	97 558	231 815	162 659	69 155
Bogotá, D.C.											
Total	1 670 665	100,0		1 523 597	147 068	858 030	774 474	83 556	812 635	749 123	63 512
Porcentaje				91,2	8,8	51,4			48,6		
cv%				0,9	9,0	2,2			2,3		
De 5 a 9	656 854	39,3	2,8	600 217	56 637	326 690	294 462	32 228	330 164	305 755	24 409
De 10 a 11	288 267	17,3	4,5	281 964	6 303	155 529	149 965	5 564	132 738	131 999	739
De 12 a 14	356 087	21,3	4,2	342 493	13 594	181 395	173 459	7 936	174 692	169 034	5 658
De 15 a 17	369 458	22,1	3,7	298 924	70 534	194 416	156 589	37 828	175 041	142 335	32 706

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A2
Composición de los hogares por áreas, según el número de niñas, niños y jóvenes entre 5 y 17 años, por hogar
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Número de niñas, niños y jóvenes por hogar	Total hogares	Porcentaje	cv%	Cabecera	Porcentaje	cv%	Resto	Porcentaje	cv%
Total	6 347 421	100,0		4 653 708	100		1 693 714	100	
1	3 053 448	48,1	1,2	2 349 655	50,5	1,3	703 793	41,6	3,0
2 a 3	2 832 135	44,6	1,3	2 047 812	44,0	1,4	784 321	46,3	2,7
4 a 6	438 643	6,9	4,5	244 640	5,3	5,3	194 003	11,5	7,7
7 y más	23 196	0,4	18,5	11 600	0,2	24,6	11 596	0,7	27,7

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A3

Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Total nacional								
Total	11 917 167	10 470 455	1 446 712	1 058 810		596 452	462 358	157 578	67 486	90 092	8 461 201	7 541 675	919 526	2 790 865	302 270
Porcentaje				8,9		56,3	43,7	1,3	42,8	57,2	71,0	89,1	10,9	23,4	2,5
cv%				4,3				7,5			0,7			1,9	5,4
De 5 a 9	4 601 019	4 211 502	389 518	65 846	1,4	57 286	8 560	538	538	*	2 655 745	2 491 575	164 170	1 712 846	221 634
De 10 a 11	2 034 573	1 961 817	72 756	98 970	4,9	89 590	9 380	3 638	3 638	*	1 589 322	1 534 934	54 387	408 827	16 889
De 12 a 14	2 692 162	2 430 928	261 234	301 663	11,2	193 984	107 679	21 608	9 805	11 803	2 181 477	1 993 609	187 868	394 522	25 956
De 15 a 17	2 589 412	1 866 209	723 203	592 331	22,9	255 592	336 738	131 794	53 504	78 289	2 034 658	1 521 557	513 101	274 669	37 791
Hombres	6 092 919	5 309 657	783 262	709 321		379 578	329 743	90 203	36 512	53 690	4 013 883	3 586 598	427 285	1 613 311	170 384
Porcentaje				11,6				1,5			65,9			26,5	2,8
cv%				4,7				10,2			1,0			2,2	6,4
De 5 a 9	2 326 493	2 122 268	204 224	44 304	1,9	37 465	6 839	258	258	*	1 289 765	1 206 893	82 872	909 812	118 518
De 10 a 11	1 043 986	1 001 165	42 821	59 258	5,7	52 188	7 070	1 430	1 430	*	770 918	738 702	32 216	248 950	9 265
De 12 a 14	1 379 375	1 226 009	153 366	200 552	14,5	123 368	77 184	14 256	6 663	7 593	1 030 587	934 443	96 144	257 773	17 292
De 15 a 17	1 343 065	960 214	382 852	405 208	30,2	166 557	238 651	74 259	28 162	46 097	922 613	706 561	216 052	196 777	25 309
Mujeres	5 824 248	5 160 799	663 449	349 489		216 874	132 615	67 375	30 974	36 402	4 447 318	3 955 077	492 241	1 177 554	131 886
Porcentaje				6,0				1,2			76,4			20,2	2,3
cv%				6,0				10,5			0,8			2,6	8,0
De 5 a 9	2 274 527	2 089 233	185 293	21 543	0,9	19 821	1 721	280	280	*	1 365 980	1 284 682	81 298	803 035	103 116
De 10 a 11	990 587	960 651	29 936	39 712	4,0	37 402	2 310	2 208	2 208	*	818 404	796 232	22 171	159 877	7 625
De 12 a 14	1 312 787	1 204 919	107 869	101 112	7,7	70 616	30 496	7 352	3 142	4 210	1 150 890	1 059 167	91 723	136 750	8 664
De 15 a 17	1 246 347	905 995	340 352	187 123	15,0	89 035	98 088	57 535	25 343	32 192	1 112 045	814 996	297 049	77 893	12 481

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Cabecera								
Total	8 407 658	7 632 316	775 342	532 935		333 720	199 215	126 499	63 132	63 367	5 810 152	5 320 246	489 906	2 224 111	173 385
Porcentaje				6,3				1,5			69,1			26,5	2,1
cv%				4,4				8,3			0,8			2,0	6,5
De 5 a 9	3 179 513	2 971 879	207 633	21 102	0,7	19 773	1 329	538	538	*	1 729 015	1 641 711	87 304	1 326 734	119 878
De 10 a 11	1 463 155	1 432 661	30 494	48 179	3,3	46 640	1 539	3 638	3 638	*	1 118 020	1 095 711	22 309	329 275	7 282
De 12 a 14	1 921 987	1 795 020	126 967	150 549	7,8	108 984	41 565	11 929	8 048	3 881	1 521 515	1 433 423	88 093	334 328	14 710
De 15 a 17	1 843 003	1 432 756	410 247	313 105	17,0	158 322	154 783	110 393	50 907	59 486	1 441 601	1 149 401	292 200	233 774	31 515
Hombres	4 236 394	3 819 114	417 280	319 786		193 654	126 132	71 933	32 996	38 937	2 719 165	2 484 531	234 634	1 268 059	98 876
Porcentaje				7,5				1,7			64,2			29,9	2,3
cv%				5,3				11,5			1,1			2,3	7,9
De 5 a 9	1 601 673	1 493 060	108 613	12 348	0,8	11 367	981	258	258	*	844 904	799 360	45 544	690 503	62 877
De 10 a 11	761 634	739 814	21 819	27 294	3,6	26 010	1 283	1 430	1 430	*	552 612	537 256	15 356	197 540	5 700
De 12 a 14	960 709	883 063	77 646	95 788	10,0	65 903	29 884	7 275	5 358	1 917	695 291	645 933	49 359	217 481	9 964
De 15 a 17	912 379	703 177	209 201	184 357	20,2	90 374	93 983	62 969	25 949	37 020	626 357	501 981	124 376	162 535	20 335
Mujeres	4 171 264	3 813 202	358 062	213 148		140 066	73 083	54 567	30 136	24 430	3 090 987	2 835 715	255 272	956 051	74 509
Porcentaje				5,1				1,3			74,1			22,9	1,8
cv%				6,5				11,7			0,8			2,6	9,7
De 5 a 9	1 577 840	1 478 820	99 020	8 754	0,6	8 406	347	280	280	*	884 111	842 351	41 760	636 231	57 001
De 10 a 11	701 521	692 846	8 675	20 885	3,0	20 630	255	2 208	2 208	*	565 408	558 455	6 953	131 735	1 582
De 12 a 14	961 278	911 957	49 321	54 761	5,7	43 081	11 681	4 654	2 690	1 964	826 224	787 490	38 734	116 847	4 746
De 15 a 17	930 624	729 578	201 046	128 748	13,8	67 949	60 799	47 424	24 958	22 466	815 244	647 420	167 824	71 238	11 180

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Resto								
Total	3 509 509	2 838 139	671 370	525 876		262 732	263 143	31 079	4 354	26 725	2 651 049	2 221 429	429 620	566 754	128 885
Porcentaje				15,0				0,9			75,5			16,1	3,7
cv%				7,0				16,3			1,4			5,4	9,3
De 5 a 9	1 421 507	1 239 622	181 884	44 745	3,1	37 513	7 232	*	*	*	926 729	849 864	76 866	386 112	101 755
De 10 a 11	571 418	529 156	42 262	50 791	8,9	42 949	7 842	*	*	*	471 302	439 223	32 078	79 552	9 608
De 12 a 14	770 175	635 908	134 268	151 114	19,6	85 000	66 114	9 678	1 757	7 921	659 962	560 187	99 775	60 194	11 246
De 15 a 17	746 409	433 453	312 956	279 226	37,4	97 270	181 956	21 400	2 597	18 803	593 056	372 155	220 901	40 896	6 276
Hombres	1 856 525	1 490 542	365 983	389 535	21,0	185 924	203 611	18 270	3 517	14 753	1 294 718	1 102 067	192 651	345 251	71 508
Porcentaje				21,0				1,0			69,7			18,6	3,9
cv%				6,9				21,3			2,1			5,8	11,1
De 5 a 9	724 820	629 209	95 611	31 956	4,4	26 098	5 858	*	*	*	444 861	407 532	37 328	219 308	55 641
De 10 a 11	282 352	261 351	21 001	31 964	11,3	26 178	5 787	*	*	*	218 306	201 446	16 860	51 410	3 565
De 12 a 14	418 666	342 946	75 720	104 764	25,0	57 465	47 299	6 980	1 304	5 676	335 296	288 510	46 786	40 292	7 328
De 15 a 17	430 687	257 036	173 650	220 851	51,3	76 183	144 667	11 290	2 212	9 077	296 256	204 579	91 676	34 241	4 974
Mujeres	1 652 984	1 347 597	305 387	136 341		76 809	59 532	12 809	837	11 971	1 356 331	1 119 362	236 969	221 503	57 377
Porcentaje				8,2				0,8			82,1			13,4	3,5
cv%				11,5				23,2			1,5			8,5	13,4
De 5 a 9	696 687	610 414	86 273	12 789	1,8	11 415	1 374	*	*	*	481 869	442 331	39 537	166 804	46 114
De 10 a 11	289 066	267 805	21 261	18 827	6,5	16 772	2 055	*	*	*	252 996	237 778	15 218	28 142	6 043
De 12 a 14	351 509	292 961	58 548	46 350	13,2	27 535	18 815	2 698	453	2 245	324 666	271 677	52 989	19 903	3 919
De 15 a 17	315 723	176 417	139 306	58 375	18,5	21 087	37 288	10 111	385	9 726	296 801	167 576	129 225	6 654	1 302

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Región Atlántica								
Total	2 768 551	2 521 231	247 321	142 928		77 734	65 194	10 525	1 705	8 820	2 112 045	1 941 156	170 890	569 057	43 364
Porcentaje				5,2				0,4			76,3			20,6	1,6
cv%				8,7				22,0			1,4			4,8	12,4
De 5 a 9	1 085 212	1 013 174	72 038	2 812	0,3	1 144	1 668	*	*	*	691 289	645 845	45 444	367 257	25 622
De 10 a 11	471 259	459 991	11 268	9 911	2,1	9 222	689	*	*	*	394 792	386 899	7 893	73 020	3 150
De 12 a 14	589 297	555 692	33 605	37 209	6,3	22 959	14 250	1 097	196	901	506 193	488 442	17 751	64 117	4 872
De 15 a 17	622 783	492 373	130 410	92 996	14,9	44 409	48 586	9 428	1 509	7 919	519 772	419 970	99 802	64 663	9 720
Hombres	1 418 341	1 295 349	122 992	97 874		47 264	50 610	7 268	1 141	6 127	1 043 202	971 098	72 104	317 019	23 978
Porcentaje				6,9				0,5			73,6			22,4	1,7
cv%				11,7				29,8			1,8			5,3	13,7
De 5 a 9	551 097	516 382	34 715	2 380	0,4	746	1 634	*	*	*	351 121	329 227	21 895	187 083	11 848
De 10 a 11	238 353	232 420	5 934	6 511	2,7	5 822	689	*	*	*	191 928	187 965	3 963	44 382	1 745
De 12 a 14	309 569	286 840	22 729	26 090	8,4	13 277	12 813	944	105	839	252 718	243 746	8 972	40 961	3 195
De 15 a 17	319 322	259 707	59 615	62 893	19,7	27 419	35 474	6 324	1 037	5 287	247 434	210 160	37 274	44 593	7 190
Mujeres	1 350 210	1 225 882	124 328	45 054		30 470	14 584	3 257	563	2 694	1 068 844	970 058	98 786	252 038	19 386
Porcentaje				3,3				0,2			79,2			18,7	1,4
cv%				12,6				23,4			1,5			6,3	18,8
De 5 a 9	534 116	496 792	37 323	432	0,1	397	34	*	*	*	340 168	316 618	23 549	180 174	13 774
De 10 a 11	232 906	227 571	5 334	3 400	1,5	3 400	*	*	*	*	202 863	198 933	3 930	28 638	1 404
De 12 a 14	279 728	268 852	10 876	11 119	4,0	9 681	1 437	153	91	62	253 475	244 697	8 778	23 156	1 678
De 15 a 17	303 461	232 666	70 795	30 103	9,9	16 991	13 112	3 104	472	2 632	272 338	209 810	62 528	20 070	2 530

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Región Oriental								
Total	2 241 235	1 950 465	290 770	212 587		102 631	109 957	27 308	11 660	15 648	1 512 534	1 326 919	185 615	597 270	59 948
Porcentaje				9,5				1,2			67,5			26,6	2,7
cv%				9,5				15,3			1,8			4,6	11,8
De 5 a 9	902 897	829 108	73 789	16 446	1,8	15 697	750	*	*	*	491 536	466 996	24 540	360 787	48 630
De 10 a 11	382 009	368 723	13 287	18 483	4,8	15 443	3 040	146	146	*	282 786	271 893	10 893	92 317	2 114
De 12 a 14	510 684	454 175	56 509	59 307	11,6	38 237	21 070	3 045	2 116	928	402 031	355 870	46 161	88 249	3 137
De 15 a 17	445 644	298 459	147 185	118 351	26,6	33 255	85 097	24 117	9 397	14 720	336 181	232 159	104 021	55 917	6 067
Hombres	1 156 591	1 005 534	151 057	138 269		65 318	72 952	12 842	4 306	8 536	726 100	642 354	83 746	347 504	31 260
Porcentaje				12,0				1,1			62,8			30,0	2,7
cv%				10,2				24,5			2,7			5,2	14,3
De 5 a 9	457 619	419 554	38 065	11 334	2,5	10 584	750	*	*	*	238 615	226 715	11 901	192 792	25 546
De 10 a 11	198 219	194 008	4 211	10 798	5,4	9 253	1 545	*	*	*	139 868	136 300	3 568	54 781	503
De 12 a 14	269 040	237 234	31 806	37 676	14,0	24 201	13 475	1 263	888	375	199 550	176 557	22 994	55 578	2 592
De 15 a 17	231 713	154 739	76 974	78 462	33,9	21 279	57 183	11 579	3 418	8 161	148 067	102 783	45 283	44 352	2 618
Mujeres	1 084 644	944 931	139 713	74 318		37 313	37 005	14 466	7 354	7 112	786 434	684 564	101 870	249 767	28 688
Porcentaje				6,9				1,3			72,5			23,0	2,6
cv%				13,8				18,9			1,9			6,0	19,6
De 5 a 9	445 278	409 555	35 723	5 113	1,1	5 113	*	*	*	*	252 921	240 282	12 639	167 994	23 084
De 10 a 11	183 790	174 715	9 076	7 685	4,2	6 189	1 496	146	146	*	142 919	135 593	7 325	37 536	1 611
De 12 a 14	241 644	216 941	24 703	21 631	9,0	14 036	7 595	1 781	1 228	553	202 480	179 313	23 167	32 671	545
De 15 a 17	213 931	143 721	70 211	39 889	18,6	11 975	27 914	12 538	5 979	6 559	188 114	129 376	58 738	11 565	3 449

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Región Central								
Total	3 014 493	2 540 449	474 044	307 808		158 478	149 329	35 022	13 784	21 237	2 086 874	1 792 851	294 023	701 498	109 816
Porcentaje				10,2				1,2			69,2			23,3	3,6
cv%				5,4				12,2			1,2			3,3	8,7
De 5 a 9	1 137 134	1 003 331	133 803	13 181	1,2	10 509	2 672	*	*	*	621 998	570 685	51 313	429 122	82 489
De 10 a 11	526 156	495 665	30 491	29 277	5,6	24 883	4 394	53	53	*	404 559	382 997	21 562	105 732	8 301
De 12 a 14	699 793	598 405	101 389	99 212	14,2	53 677	45 535	6 685	3 619	3 066	567 628	495 091	72 537	91 908	9 355
De 15 a 17	651 410	443 048	208 362	166 138	25,5	69 409	96 729	28 284	10 113	18 171	492 689	344 078	148 611	74 737	9 670
Hombres	1 510 738	1 246 118	264 620	222 982		105 922	117 059	18 646	8 043	10 603	938 770	800 456	138 314	405 861	66 020
Porcentaje				14,8				1,2			62,1			26,9	4,4
cv%				6,4				16,7			1,9			3,9	10,2
De 5 a 9	559 254	486 962	72 291	10 436	1,9	7 818	2 618	*	*	*	285 740	261 687	24 053	221 988	48 239
De 10 a 11	266 020	246 305	19 715	19 097	7,2	15 182	3 916	53	53	*	185 758	170 699	15 059	69 353	4 028
De 12 a 14	356 153	294 416	61 737	72 558	20,4	37 290	35 268	3 446	2 258	1 189	265 962	226 087	39 874	58 808	5 996
De 15 a 17	329 311	218 434	110 877	120 890	36,7	45 632	75 258	15 147	5 733	9 414	201 310	141 982	59 328	55 711	7 757
Mujeres	1 503 755	1 294 331	209 424	84 826		52 556	32 270	16 376	5 741	10 635	1 148 104	992 395	155 709	295 637	43 796
Porcentaje				5,6				1,1			76,3			19,7	2,9
cv%				9,7				17,6			1,3			4,4	13,7
De 5 a 9	577 880	516 369	61 511	2 745	0,5	2 691	55	*	*	*	336 258	308 997	27 261	207 134	34 251
De 10 a 11	260 136	249 360	10 776	10 180	3,9	9 702	478	*	*	*	218 801	212 298	6 503	36 378	4 273
De 12 a 14	343 640	303 988	39 652	26 653	7,8	16 387	10 267	3 238	1 361	1 877	301 667	269 004	32 663	33 099	3 359
De 15 a 17	322 099	224 614	97 485	45 248	14,0	23 777	21 471	13 138	4 380	8 757	291 379	202 096	89 283	19 026	1 913

Cuadro A3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Región Pacífica															
Total	2 222 223	1 934 713	287 509	318 866		205 801	113 065	58 478	24 508	33 970	1 608 429	1 428 058	180 371	466 998	43 971
Porcentaje				14,3				2,6			72,4			21,0	2,0
cv%				9,8				13,9			1,4			4,5	14,4
De 5 a 9	818 922	765 671	53 251	32 645	4,0	29 175	3 470	538	538	*	511 781	486 970	24 812	276 543	26 316
De 10 a 11	366 882	355 475	11 408	35 762	9,7	34 505	1 257	3 439	3 439	*	287 995	280 259	7 736	69 537	3 324
De 12 a 14	536 301	480 163	56 138	86 758	16,2	62 108	24 650	10 097	3 190	6 907	423 776	383 796	39 980	83 978	7 896
De 15 a 17	500 117	333 404	166 713	163 702	32,7	80 014	83 688	44 404	17 341	27 063	384 877	277 034	107 843	36 939	6 434
Hombres	1 149 219	988 182	161 037	199 816		126 743	73 073	38 839	15 441	23 398	748 728	664 335	84 393	291 040	25 321
Porcentaje				17,4				3,4			65,2			25,3	2,2
cv%				10,6				17,4			2,3			5,0	17,3
De 5 a 9	431 834	404 909	26 925	20 154	4,7	18 316	1 838	258	258	*	251 239	238 126	13 114	164 625	12 568
De 10 a 11	185 865	178 468	7 396	18 131	9,8	17 211	920	1 377	1 377	*	134 215	130 154	4 062	44 908	2 988
De 12 a 14	263 218	234 059	29 158	50 309	19,1	36 856	13 454	7 917	2 728	5 190	183 672	165 149	18 523	57 683	4 814
De 15 a 17	268 303	170 745	97 558	111 222	41,5	54 360	56 861	29 287	11 078	18 208	179 602	130 907	48 695	23 823	4 952
Mujeres	1 073 004	946 532	126 472	119 050		79 058	39 992	19 639	9 067	10 572	859 701	763 723	95 977	175 958	18 650
Porcentaje				11,1				1,8			80,1			16,4	1,7
cv%				11,5				21,4			1,4			6,4	18,1
De 5 a 9	387 088	360 762	26 326	12 491	3,2	10 859	1 632	280	280	*	260 542	248 844	11 698	111 918	13 748
De 10 a 11	181 018	177 006	4 011	17 631	9,7	17 294	337	2 062	2 062	*	153 780	150 105	3 675	24 629	337
De 12 a 14	273 083	246 104	26 980	36 448	13,3	25 252	11 196	2 179	462	1 717	240 104	218 647	21 457	26 295	3 083
De 15 a 17	231 815	162 659	69 155	52 480	22,6	25 653	26 827	15 117	6 263	8 855	205 275	146 127	59 148	13 116	1 483

Cuadro A3 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según grupos de edad, sexo, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabaio			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Bogotá, D.C.								
Total	1 670 665	1 523 597	147 068	76 621		51 808	24 813	26 245	15 829	10 416	1 141 319	1 052 691	88 627	456 042	45 172
Porcentaje				4,6				1,6			68,3			27,3	2,7
cv%				11,2				19,6			2,0			4,8	14,7
De 5 a 9	656 854	600 217	56 637	762	0,1	762	*	*	*	*	339 140	321 079	18 061	279 138	38 576
De 10 a 11	288 267	281 964	6 303	5 537	1,9	5 537	*	*	*	*	219 190	212 887	6 303	68 221	*
De 12 a 14	356 087	342 493	13 594	19 178	5,4	17 004	2 174	685	685	*	281 849	270 410	11 439	66 271	695
De 15 a 17	369 458	298 924	70 534	51 144	13,8	28 505	22 639	25 560	15 144	10 416	301 140	248 316	52 824	42 413	5 900
Hombres	858 030	774 474	83 556	50 379		34 330	16 049	12 608	7 581	5 027	557 083	508 355	48 728	251 887	23 806
Porcentaje				5,9				1,5			64,9			29,4	2,8
cv%				13,6				27,0			2,8			5,7	19,3
De 5 a 9	326 690	294 462	32 228	*	*	*	*	*	*	*	163 049	151 138	11 911	143 323	20 317
De 10 a 11	155 529	149 965	5 564	4 720	3,0	4 720	*	*	*	*	119 148	113 584	5 564	35 525	*
De 12 a 14	181 395	173 459	7 936	13 918	7,7	11 744	2 174	685	685	*	128 685	122 904	5 781	44 743	695
De 15 a 17	194 416	156 589	37 828	31 741	16,3	17 866	13 875	11 923	6 896	5 027	146 200	120 729	25 472	28 297	2 793
Mujeres	812 635	749 123	63 512	26 242		17 478	8 764	13 637	8 248	5 389	584 236	544 336	39 899	204 155	21 366
Porcentaje				3,2				1,7			71,9			25,1	2,6
cv%				17,3				29,0			2,5			6,7	19,1
De 5 a 9	330 164	305 755	24 409	762	0,2	762	*	*	*	*	176 091	169 941	6 150	135 814	18 259
De 10 a 11	132 738	131 999	739	816	0,6	816	*	*	*	*	100 041	99 303	739	32 696	*
De 12 a 14	174 692	169 034	5 658	5 260	3,0	5 260	*	*	*	*	153 164	147 506	5 658	21 528	*
De 15 a 17	175 041	142 335	32 706	19 403	11,1	10 639	8 764	13 637	8 248	5 389	154 940	127 587	27 352	14 116	3 107

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente
NOTA: Los niños pueden realizar una o más actividades en forma simultanea

Cuadro A4
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades principales					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Total nacional			
Total	11 917 167	467 322	43 110	9 835 000	441 529	1 099 515	30 690
De 5 a 9	4 601 020	8 002	1 559	3 985 439	48 374	543 983	13 662
De 10 a 11	2 034 573	14 649	*	1 862 023	31 015	123 609	3 278
De 12 a 14	2 692 162	104 429	7 296	2 267 897	116 051	190 616	5 871
De 15 a 17	2 589 412	340 241	34 255	1 719 641	246 089	241 307	7 880
Hombres	6 092 919	341 519	29 089	4 985 700	88 435	631 158	17 018
De 5 a 9	2 326 493	7 088	668	2 022 400	15 357	272 637	8 342
De 10 a 11	1 043 986	9 881	*	948 878	14 363	68 101	2 763
De 12 a 14	1 379 375	77 390	4 678	1 134 842	31 907	127 327	3 229
De 15 a 17	1 343 065	247 159	23 742	879 579	26 808	163 093	2 684
Mujeres	5 824 248	125 803	14 021	4 849 300	353 094	468 357	13 672
De 5 a 9	2 274 527	914	891	1 963 039	33 017	271 346	5 320
De 10 a 11	990 587	4 768	*	913 145	16 652	55 508	515
De 12 a 14	1 312 787	27 039	2 618	1 133 055	84 144	63 289	2 642
De 15 a 17	1 246 347	93 082	10 513	840 062	219 281	78 214	5 196
				Cabecera			
Total	8 407 658	230 495	32 784	7 202 383	227 466	693 295	21 235
De 5 a 9	3 179 513	766	891	2 812 892	27 924	329 613	7 425
De 10 a 11	1 463 155	3 279	*	1 370 514	14 145	72 564	2 654
De 12 a 14	1 921 987	48 795	2 649	1 684 982	54 781	126 257	4 522
De 15 a 17	1 843 003	177 655	29 244	1 333 995	130 617	164 860	6 633

Cuadro A4 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades principales					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
Hombres	4 236 394	146 185	20 751	3 615 229	54 117	390 355	9 756
De 5 a 9	1 601 673	583	*	1 427 064	9 356	161 216	3 453
De 10 a 11	761 634	2 131	*	706 869	7 739	42 419	2 476
De 12 a 14	960 709	34 910	500	822 711	18 674	82 033	1 880
De 15 a 17	912 379	108 560	20 252	658 585	18 349	104 687	1 946
Mujeres	4 171 264	84 310	12 032	3 587 154	173 349	302 940	11 479
De 5 a 9	1 577 840	183	891	1 385 828	18 568	168 397	3 972
De 10 a 11	701 521	1 148	*	663 645	6 406	30 145	178
De 12 a 14	961 278	13 885	2 149	862 271	36 107	44 224	2 642
De 15 a 17	930 624	69 095	8 992	675 410	112 268	60 173	4 687
				Resto			
Total	3 509 509	236 828	10 326	2 632 617	214 063	406 220	9 455
De 5 a 9	1 421 507	7 236	668	1 172 546	20 450	214 368	6 237
De 10 a 11	571 418	11 370	*	491 509	16 870	51 045	623
De 12 a 14	770 175	55 635	4 647	582 915	61 270	64 359	1 349
De 15 a 17	746 410	162 586	5 012	385 646	115 472	76 447	1 246
Hombres	1 856 525	195 334	8 337	1 370 471	34 318	240 803	7 262
De 5 a 9	724 820	6 505	668	595 336	6 001	111 420	4 889
De 10 a 11	282 352	7 750	*	242 009	6 624	25 682	286
De 12 a 14	418 666	42 480	4 179	312 131	13 233	45 294	1 349
De 15 a 17	430 687	138 599	3 491	220 994	8 459	58 406	737

Cuadro A4 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades principales					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
Mujeres	1 652 984	41 493	1 989	1 262 146	179 745	165 417	2 193
De 5 a 9	696 687	731	*	577 210	14 449	102 948	1 348
De 10 a 11	289 066	3 620	*	249 500	10 246	25 363	337
De 12 a 14	351 509	13 155	468	270 784	48 037	19 065	*
De 15 a 17	315 723	23 987	1 521	164 652	107 013	18 041	509
				Región Atlántica			
Total	2 768 551	97 038	6 765	2 496 073	74 494	88 079	6 103
De 5 a 9	1 085 213	2 027	*	1 018 970	12 286	49 961	1 968
De 10 a 11	471 259	3 444	*	458 297	4 724	4 021	772
De 12 a 14	589 297	20 937	267	546 176	8 944	11 727	1 245
De 15 a 17	622 783	70 629	6 498	472 629	48 540	22 370	2 117
Hombres	1 418 341	66 867	4 960	1 282 210	11 697	49 533	3 074
Mujeres	1 350 210	30 170	1 805	1 213 862	62 797	38 546	3 029
				Región Oriental			
Total	2 241 235	97 134	7 628	1 847 805	76 019	205 290	7 360
De 5 a 9	902 897	848	*	778 617	6 053	114 756	2 623
De 10 a 11	382 009	2 997	*	354 664	3 982	20 239	127
De 12 a 14	510 684	16 692	626	429 053	29 874	32 570	1 870
De 15 a 17	445 644	76 597	7 002	285 470	36 110	37 725	2 741

Cuadro A4 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades principales					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
Hombres	1 156 591	68 439	5 866	956 267	14 570	108 718	2 732
Mujeres	1 084 644	28 695	1 762	891 538	61 449	96 572	4 628
				Región Central			
Total	3 014 493	157 316	10 009	2 255 896	160 810	418 909	11 554
De 5 a 9	1 137 134	4 121	891	903 275	19 536	200 987	8 322
De 10 a 11	526 156	6 074	*	443 414	13 845	62 486	337
De 12 a 14	699 793	44 744	2 478	526 184	45 203	79 927	1 258
De 15 a 17	651 410	102 378	6 640	383 023	82 225	75 509	1 637
Hombres	1 510 738	126 313	4 054	1 092 496	28 282	251 797	7 796
Mujeres	1 503 755	31 003	5 954	1 163 399	132 528	167 112	3 758
				Región Pacífica			
Total	2 222 223	91 419	15 911	1 889 526	83 646	139 790	1 931
De 5 a 9	818 922	1 006	668	755 721	4 552	56 975	*
De 10 a 11	366 883	1 279	*	352 379	3 854	8 133	1 239
De 12 a 14	536 301	18 334	3 926	466 107	23 483	24 451	*
De 15 a 17	500 118	70 800	11 318	315 319	51 758	50 231	693
Hombres	1 149 219	64 686	12 044	960 841	20 455	90 064	1 128
Mujeres	1 073 004	26 733	3 868	928 685	63 191	49 725	803

Cuadro A4 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades principales					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Bogotá, D.C.			
Total	1 670 665	24 416	2 797	1 345 701	46 560	247 448	3 743
De 5 a 9	656 854	*	*	528 857	5 946	121 302	749
De 10 a 11	288 267	856	*	253 268	4 610	28 730	803
De 12 a 14	356 087	3 722	*	300 378	8 547	41 941	1 499
De 15 a 17	369 457	19 838	2 797	263 199	27 456	55 475	692
Hombres	858 030	15 214	2 165	693 886	13 431	131 045	2 289
Mujeres	812 635	9 202	632	651 816	33 129	116 403	1 454

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A5
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar y participación en la fuerza de trabajo, según tamaño del hogar y sexo del jefe del hogar
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Conceptos	Número de hogares	Número de hogares con niños que trabajan	Población entre 5 y 17 anos														
			Porcentaje	Total			Actividad económica						Actividad no económica				
							Trabajando			Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
				Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Tamaño del hogar (personas)																	
Total	6 347 421	863 051	100,0	11 917 167	10 470 455	1 446 712	1 058 810	596 452	462 358	157 578	67 486	90 092	8 461 201	7 541 675	919 526	2 790 865	302 270
Menos de 3	317 219	54 567	5,0	326 634	273 054	53 580	55 505	25 420	30 085	9 324	5 573	3 752	254 422	212 435	41 987	58 810	3 515
3 a 4	2 794 678	272 938	44,0	3 936 158	3 546 957	389 201	297 170	194 914	102 256	56 299	24 511	31 789	2 763 134	2 497 292	265 842	1 008 180	72 823
5 a 6	2 244 722	310 920	35,4	4 641 095	4 132 028	509 067	376 366	216 402	159 964	50 087	22 280	27 807	3 371 149	3 044 473	326 676	1 036 828	108 706
7 a 8	697 149	146 575	11,0	1 886 268	1 605 095	281 173	208 693	108 407	100 286	23 812	10 344	13 468	1 339 238	1 171 075	168 163	405 937	61 370
9 y más	293 653	78 051	4,6	1 127 012	913 321	213 691	121 076	51 309	69 768	18 056	4 779	13 277	733 257	616 400	116 857	281 110	55 856
Sexo del jefe																	
Hogares con jefas	1 766 904	250 932	27,8	3 257 472	2 816 239	441 232	300 917	156 711	144 206	73 887	34 927	38 960	2 307 233	2 021 923	285 310	756 262	83 453
Porcentaje					86,5	13,5	9,2	52,1	47,9	2,3	47,3	52,7	70,8	87,6	12,4	23,2	2,6
Hogares con jefes	4 580 518	612 119	72,2	8 659 695	7 654 216	1 005 479	757 893	439 741	318 152	83 691	32 559	51 132	6 153 968	5 519 752	634 216	2 034 603	218 817
Porcentaje					88,4	11,6	8,8	58,0	42,0	1,0	38,9	61,1	71,1	89,7	10,3	23,5	2,5

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A6
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Horas dedicadas a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total nacional															
Total	8 461 201	4 013 883	4 447 318	2 655 745	1 289 765	1 365 980	1 589 322	770 918	818 404	2 181 477	1 030 587	1 150 890	2 034 658	922 613	1 112 045
Menos de 15	7 487 839	3 753 516	3 734 323	2 524 467	1 234 585	1 289 882	1 468 927	729 620	739 307	1 894 770	968 310	926 460	1 599 674	821 001	778 673
15 y más	961 507	253 876	707 631	126 980	51 724	75 257	117 335	40 267	77 067	283 788	61 039	222 749	433 404	100 846	332 558
No informa	11 855	6 491	5 364	4 297	3 456	841	3 060	1 031	2 029	2 919	1 238	1 681	1 579	766	813
Cabecera															
Total	5 810 152	2 719 165	3 090 987	1 729 015	844 904	884 111	1 118 020	552 612	565 408	1 521 515	695 291	826 224	1 441 601	626 357	815 244
Menos de 15	5 332 972	2 605 550	2 727 422	1 698 767	834 332	864 435	1 061 386	530 008	531 378	1 377 828	664 726	713 101	1 194 991	576 483	618 508
15 y más	468 013	109 812	358 201	28 639	9 804	18 835	53 574	21 573	32 001	140 769	29 327	111 442	245 031	49 108	195 923
No informa	9 168	3 803	5 364	1 610	769	841	3 060	1 031	2 029	2 919	1 238	1 681	1 579	766	813
Resto															
Total	2 651 049	1 294 718	1 356 331	926 729	444 861	481 869	471 302	218 306	252 996	659 962	335 296	324 666	593 056	296 256	296 801
Menos de 15	2 154 867	1 147 966	1 006 901	825 700	400 253	425 447	407 541	199 612	207 929	516 943	303 584	213 359	404 683	244 518	160 165
15 y más	493 494	144 064	349 430	98 341	41 920	56 421	63 761	18 694	45 067	143 019	31 712	111 307	188 373	51 738	136 635
No informa	2 688	2 688	*	2 688	2 688	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Región Atlántica															
Total	2 112 045	1 043 202	1 068 844	691 289	351 121	340 168	394 792	191 928	202 863	506 193	252 718	253 475	519 772	247 434	272 338
Menos de 15	1 868 080	963 695	904 385	617 080	319 922	297 159	365 678	180 483	185 194	460 597	241 504	219 093	424 725	221 786	202 939
15 y más	238 070	74 931	163 139	71 340	28 331	43 009	27 460	10 414	17 046	45 047	11 013	34 034	94 223	25 173	69 050
No informa	5 895	4 576	1 320	2 868	2 868	*	1 654	1 031	623	549	201	348	824	475	349

Cuadro A6 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Horas dedicadas a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Región Oriental															
Total	1 512 534	726 100	786 434	491 536	238 615	252 921	282 786	139 868	142 919	402 031	199 550	202 480	336 181	148 067	188 114
Menos de 15	1 379 302	694 640	684 662	481 880	232 355	249 525	264 127	137 393	126 735	351 051	187 768	163 283	282 244	137 125	145 119
15 y más	133 232	31 460	101 772	9 657	6 261	3 396	18 659	2 475	16 184	50 980	11 782	39 197	53 937	10 942	42 995
Región Central															
Total	2 086 874	938 770	1 148 104	621 998	285 740	336 258	404 559	185 758	218 801	567 628	265 962	301 667	492 689	201 310	291 379
Menos de 15	1 814 214	879 487	934 727	600 236	275 853	324 383	371 109	173 622	197 488	481 662	251 595	230 067	361 206	178 417	182 789
15 y más	269 060	58 137	210 923	21 174	9 299	11 875	32 044	12 137	19 907	84 888	14 099	70 789	130 954	22 602	108 352
No informa	3 600	1 146	2 454	588	588	*	1 406	*	1 406	1 078	267	810	529	291	238
Región Pacífica															
Total	1 608 429	748 728	859 701	511 781	251 239	260 542	287 995	134 215	153 780	423 776	183 672	240 104	384 877	179 602	205 275
Menos de 15	1 385 907	696 040	689 867	494 797	246 590	248 206	263 320	127 303	136 016	344 363	168 215	176 149	283 427	153 932	129 495
15 y más	221 773	52 688	169 085	16 985	4 649	12 336	24 675	6 912	17 763	78 890	15 457	63 433	101 223	25 670	75 553
No informa	749	*	749	*	*	*	*	*	*	523	*	523	227	*	227
Bogotá, D. C.															
Total	1 141 319	557 083	584 236	339 140	163 049	176 091	219 190	119 148	100 041	281 849	128 685	153 164	301 140	146 200	154 940
Menos de 15	1 040 337	519 655	520 682	330 474	159 865	170 609	204 693	110 819	93 874	257 097	119 228	137 869	248 072	129 742	118 330
15 y *más*	99 372	36 659	62 713	7 825	3 184	4 641	14 497	8 329	6 167	23 983	8 688	15 295	53 068	16 458	36 609
No informa	1 610	769	841	841	*	841	*	*	*	769	769	*	*	*	*

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A7
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
			Total nacional			
Total	1 058 810	400 889	55 144	417 952	180 039	4 787
Porcentaje	100,0	37,9	5,2	39,5	17,0	0,5
cv%		5,5	12,1	6,4	7,1	22,2
Agricultura	393 038	187 134	*	156 330	49 574	*
Minas y canteras	8 733	2 815	*	250	5 668	*
Industrias	132 832	43 615	*	66 760	19 207	3 250
Construcción	27 198	21 679	*	2 130	3 313	76
Comercio	338 965	115 152	*	174 224	48 951	638
Transporte y comunicaciones	46 418	14 225	*	5 074	26 378	742
Actividades inmobiliarias	19 544	4 722	*	7 227	7 594	*
Servicios	92 030	11 495	55 144	5 957	19 354	80
No informa	52	52	*	*	*	*
Hombres	709 321	318 199	1 691	253 779	131 949	3 704
Porcentaje	67,0	44,9	0,2	35,8	18,6	0,5
Agricultura	332 905	166 781	*	118 552	47 572	*
Minas y canteras	6 863	2 815	*	250	3 798	*
Industrias	72 968	30 265	*	35 125	5 412	2 167
Construcción	26 955	21 436	*	2 130	3 313	76
Comercio	200 988	74 543	*	90 775	35 032	638
Transporte y comunicaciones	40 343	12 264	*	2 497	24 840	742
Actividades inmobiliarias	10 516	3 379	*	2 941	4 196	*
Servicios	17 730	6 663	1 691	1 509	7 786	80
No informa	52	52	*	*	*	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Mujeres	349 489	82 690	53 453	164 173	48 090	1 083
Porcentaje	33,0	23,7	15,3	47,0	13,8	0,3
Agricultura	60 133	20 353	*	37 778	2 002	*
Minas y canteras	1 870	*	*	*	1 870	*
Industrias	59 864	13 350	*	31 636	13 795	1 083
Construcción	243	243	*	*	*	*
Comercio	137 977	40 609	*	83 450	13 918	*
Transporte y comunicaciones	6 075	1 961	*	2 576	1 538	*
Actividades inmobiliarias	9 027	1 343	*	4 286	3 399	*
Servicios	74 301	4 832	53 453	4 448	11 568	*
No informa						
			Cabecera			
Total	532 935	205 991	40 568	178 865	102 724	4 787
Porcentaje	100,0	38,7	7,6	33,6	19,3	0,9
cv%		5,7	13,5	6,4	7,6	22,0
Agricultura	44 959	37 121	*	4 957	2 881	*
Minas y canteras	454	121	*	250	83	*
Industrias	90 850	36 300	*	37 176	14 123	3 250
Construcción	16 425	13 032	*	387	2 930	76
Comercio	259 488	96 282	*	127 035	35 532	638
Transporte y comunicaciones	37 713	9 500	*	3 313	24 159	742
Actividades inmobiliarias	14 327	4 722	*	2 394	7 211	*
Servicios	68 666	8 860	40 568	3 353	15 805	80
No informa	52	52	*	*	*	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Hombres	319 786	153 727	523	93 170	68 662	3 704
Porcentaje	60,0	48,1	0,2	29,1	21,5	1,2
Agricultura	40 961	35 274	*	2 806	2 881	*
Minas y canteras	454	121	*	250	83	*
Industrias	47 883	24 609	*	17 126	3 981	2 167
Construcción	16 183	12 789	*	387	2 930	76
Comercio	161 127	64 497	*	69 607	26 385	638
Transporte y comunicaciones	32 826	7 821	*	1 642	22 621	742
Actividades inmobiliarias	8 583	3 379	*	1 008	4 196	*
Servicios	11 717	5 184	523	343	5 585	80
No informa	52	52	*	*	*	*
Mujeres	213 148	52 264	40 045	85 695	34 062	1 083
Porcentaje	40,0	24,5	18,8	40,2	16,0	0,5
Agricultura	3 998	1 847	*	2 151	*	*
Industrias	42 967	11 691	*	20 050	10 142	1 083
Construcción	243	243	*	.	*	*
Comercio	98 360	31 786	*	57 428	9 147	*
Transporte y comunicaciones	4 887	1 679	*	1 671	1 538	*
Actividades inmobiliarias	5 744	1 343	*	1 386	3 015	*
Servicios	56 950	3 676	40 045	3 009	10 220	*
			Resto			
Total	525 876	194 898	14 576	239 087	77 315	*
Porcentaje	100,0	37,1	2,8	45,5	14,7	*
cv%		9,4	24,0	9,3	12,8	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Agricultura	348 079	150 013	*	151 373	46 693	*
Minas y canteras	8 279	2 694	*	*	5 585	*
Industrias	41 982	7 315	*	29 584	5 084	*
Construcción	10 773	8 647	*	1 742	383	*
Comercio	79 477	18 869	*	47 190	13 418	*
Transporte y comunicaciones	8 705	4 725	*	1 761	2 219	*
Actividades inmobiliarias	5 217	*	*	4 833	383	*
Servicios	23 364	2 635	14 576	2 604	3 549	*
Hombres	389 535	164 472	1 168	160 609	63 286	*
Porcentaje	74,1	42,2	0,3	41,2	16,2	*
Agricultura	291 944	131 507	*	115 746	44 691	*
Minas y canteras	6 409	2 694	*	*	3 715	*
Industrias	25 085	5 656	*	17 999	1 431	*
Construcción	10 773	8 647	*	1 742	383	*
Comercio	39 861	10 046	*	21 168	8 647	*
Transporte y comunicaciones	7 517	4 443	*	855	2 219	*
Actividades inmobiliarias	1 933	*	*	1 933	.	*
Servicios	6 013	1 479	1 168	1 166	2 201	*
Mujeres	136 341	30 426	13 408	78 478	14 028	*
Porcentaje	25,9	22,3	9,8	57,6	10,3	*
Agricultura	56 135	18 507	*	35 627	2 002	*
Minas y canteras	1 870	*	*	*	1 870	*
Industrias	16 897	1 659	*	11 585	3 653	*
Comercio	39 616	8 823	*	26 022	4 771	*
Transporte y comunicaciones	1 188	282	*	906	.	*
Actividades inmobiliarias	3 283	*	*	2 900	383	*
Servicios	17 351	1 156	13 408	1 439	1 349	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
			Región Atlántica			
Total	142 928	28 474	13 752	55 441	45 261	*
Porcentaje	100	19,9	9,6	38,8	31,7	*
cv%		19,3	20,2	13,2	13,4	
Agricultura	44 726	10 015	*	19 515	15 196	*
Minas y canteras	35	*	*	*	35	*
Industrias	12 180	3 591	*	5 830	2 759	*
Construcción	2 009	191	*	35	1 783	*
Comercio	52 430	11 771	*	26 739	13 920	*
Transporte y comunicaciones	9 882	462	*	2 149	7 272	*
Actividades inmobiliarias	166	*	*	124	42	*
Servicios	21 501	2 444	13 752	1 050	4 254	*
Hombres	97 874	24 941	1 443	33 818	37 673	*
Porcentaje	68,5	25,5	1,5	34,6	38,5	*
Agricultura	41 828	10 015	*	16 617	15 196	*
Minas y canteras	35	*	*	*	35	*
Industrias	6 821	3 523	*	2 181	1 116	*
Construcción	2 009	191	*	35	1 783	*
Comercio	33 407	9 213	*	13 868	10 326	*
Transporte y comunicaciones	7 436	143	*	993	6 300	*
Actividades inmobiliarias	124	*	*	124	.	*
Servicios	6 215	1 856	1 443	*	2 916	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Mujeres	45 054	3 533	12 309	21 623	7 588	*
Porcentaje	31,5	7,8	27,3	48,0	16,8	*
Agricultura	2 898	*	*	2 898	*	*
Industrias	5 359	68	*	3 649	1 642	*
Comercio	19 023	2 558	*	12 871	3 594	*
Transporte y comunicaciones	2 446	319	*	1 156	972	*
Actividades inmobiliarias	42	*	*		42	*
Servicios	15 286	588	12 309	1 050	1 338	*
			Región Oriental			
Total	212 587	103 003	11 650	80 065	15 108	2 762
Porcentaje	100	48,5	5,5	37,7	7,1	1,3
cv%		9,2	32,2	11,3	19,7	25,6
Agricultura	97 231	57 842	*	34 171	5 218	*
Minas y canteras	862	612	*	250	*	*
Industrias	34 197	13 154	*	16 030	2 251	2 762
Construcción	4 512	4 075	*	437	*	*
Comercio	52 439	20 849	*	28 486	3 104	*
Transporte y comunicaciones	5 997	3 204	*	396	2 396	*
Actividades inmobiliarias	789	245	*	164	380	*
Servicios	16 560	3 021	11 650	131	1 758	*
Hombres	138 269	79 618	*	46 396	10 314	1 940
Porcentaje	65,0	57,6	*	33,6	7,5	1,4
Agricultura	78 871	48 957	*	24 696	5 218	*
Minas y canteras	862	612	*	250	*	*
Industrias	19 724	9 056	*	8 569	159	1 940

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Construcción	4 512	4 075	*	437	*	*
Comercio	25 662	11 510	*	11 982	2 170	*
Transporte y comunicaciones	5 094	2 681	*	341	2 072	*
Actividades inmobiliarias	282	44	*	122	116	*
Servicios	3 262	2 683	*	*	579	*
Mujeres	74 318	23 385	11 650	33 669	4 794	821
Porcentaje	35,0	31,5	15,7	45,3	6,5	1,1
Agricultura	18 360	8 885	*	9 475	*	*
Industrias	14 473	4 098	*	7 461	2 092	821
Comercio	26 777	9 339	*	16 504	934	*
Transporte y comunicaciones	902	524	*	55	324	*
Actividades inmobiliarias	508	201	*	43	264	*
Servicios	13 298	338	11 650	131	1 179	*
			Región Central			
Total	307 808	154 172	11 521	99 644	41 414	1 056
Porcentaje	100	50,1	3,7	32,4	13,5	0,3
cv%		5,8	24,0	8,5	12,5	64,5
Agricultura	132 916	94 865	*	30 436	7 615	*
Minas y canteras	2 636	1 832	*	*	804	*
Industrias	26 965	7 941	*	15 562	3 461	*
Construcción	7 128	6 000	*	*	1 052	76
Comercio	97 976	33 597	*	50 239	13 501	638
Transporte y comunicaciones	17 556	6 648	*	1 886	8 762	261
Actividades inmobiliarias	4 444	829	*	1 410	2 205	*
Servicios	18 187	2 460	11 521	112	4 014	80

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Hombres	222 982	128 054	248	63 418	30 206	1 056
Porcentaje	72,4	57,4	0,1	28,4	13,5	0,5
Agricultura	121 079	87 215	*	26 540	7 324	*
Minas y canteras	2 636	1 832	*	*	804	*
Industrias	14 713	5 371	*	7 772	1 569	*
Construcción	7 128	6 000	*	*	1 052	76
Comercio	55 882	19 013	*	27 619	8 612	638
Transporte y comunicaciones	16 176	6 540	*	855	8 520	261
Actividades inmobiliarias	1 679	450	*	520	709	*
Servicios	3 689	1 633	248	112	1 616	80
Mujeres	84 826	26 119	11 273	36 226	11 208	*
Porcentaje	27,6	30,8	13,3	42,7	13,2	*
Agricultura	11 837	7 650	*	3 895	291	*
Industrias	12 252	2 570	*	7 790	1 892	*
Comercio	42 094	14 585	*	22 620	4 890	*
Transporte y comunicaciones	1 381	108	*	1 031	242	*
Actividades inmobiliarias	2 765	379	*	890	1 496	*
Servicios	14 497	827	11 273	*	2 397	*
			Región Pacífica			
Total	318 866	75 038	14 509	162 312	66 039	969
Porcentaje	100	23,5	4,6	50,9	20,7	0,3
cv%		14,9	25,2	11,2	14,4	51,2
Agricultura	117 472	23 719	*	72 209	21 545	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Minas y canteras	5 199	371	*	*	4 828	*
Industrias	35 983	9 640	*	19 154	6 701	488
Construcción	11 099	8 963	*	1 657	478	*
Comercio	101 217	26 352	*	59 171	15 694	*
Transporte y comunicaciones	9 931	1 609	*	643	7 198	481
Actividades inmobiliarias	9 957	1 478	*	5 529	2 950	*
Servicios	27 957	2 854	14 509	3 949	6 645	*
No informa	52	52	*	*	*	*
Hombres	199 816	54 525	*	97 815	46 769	708
Porcentaje	62,7	27,3	*	49,0	23,4	0,4
Agricultura	90 435	19 901	*	50 699	19 834	*
Minas y canteras	3 329	371	*	*	2 958	*
Industrias	16 579	5 148	*	9 493	1 711	227
Construcción	10 856	8 721	*	1 657	478	*
Comercio	60 349	17 072	*	32 084	11 193	*
Transporte y comunicaciones	9 278	1 291	*	308	7 198	481
Actividades inmobiliarias	5 007	1 478	*	2 176	1 353	*
Servicios	3 932	491	*	1 397	2 043	*
No informa	52	52	*	*	*	*
Mujeres	119 050	20 513	14 509	64 497	19 270	262
Porcentaje	37,3	17,2	12,2	54,2	16,2	0,2
Agricultura	27 038	3 818	*	21 510	1 710	*
Minas y canteras	1 870	*	*	*	1 870	*
Industrias	19 404	4 492	*	9 661	4 989	262
Construcción	243	243	*	*	*	*
Comercio	40 868	9 280	*	27 087	4 501	*

Cuadro A7 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Transporte y comunicaciones	653	318	*	335	*	*
Actividades inmobiliarias	4 950	*	*	3 353	1 596	*
Servicios	24 025	2 363	14 509	2 551	4 602	*
			Bogotá, D.C.			
Total	76 621	40 202	3 712	20 490	12 217	*
Porcentaje	100	52,5	4,8	26,7	15,9	*
cv%		11,9	44,1	24,1	25,4	*
Agricultura	693	693	*	*	*	*
Industrias	23 508	9 289	*	10 184	4 035	*
Construcción	2 450	2 450	*	*	*	*
Comercio	34 904	22 582	*	9 590	2 732	*
Transporte y comunicaciones	3 052	2 302	*	*	750	*
Actividades inmobiliarias	4 188	2 171	*	*	2 017	*
Servicios	7 827	716	3 712	716	2 683	*
Hombres	50 379	31 061	*	12 332	6 987	*
Porcentaje	65,8	61,7	*	24,5	13,9	*
Agricultura	693	693	*	*	*	*
Industrias	15 131	7 166	*	7 110	856	*
Construcción	2 450	2 450	*	*	*	*
Comercio	25 689	17 735	*	5 222	2 732	*
Transporte y comunicaciones	2 360	1 610	*	*	750	*
Actividades inmobiliarias	3 425	1 408	*	*	2 017	*
Servicios	632	*	*	*	632	*

Cuadro A7 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo, ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora, áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total	Posiciones ocupacionales				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Mujeres	26 242	9 141	3 712	8 158	5 230	*
Porcentaje	34,2	34,8	14,1	31,1	19,9	*
Industrias	8 377	2 123	*	3 074	3 179	*
Comercio	9 215	4 847	*	4 368	*	*
Transporte y comunicaciones	692	692	*	*	*	*
Actividades inmobiliarias	763	763	*	*	*	*
Servicios	7 195	716	3 712	716	2 051	*

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación.
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A8
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Total nacional															
Total	1 058 810	65 846	98 970	301 663	592 331	709 321	44 304	59 258	200 552	405 208	349 489	21 543	39 712	101 112	187 123
Agricultura	393 038	23 988	29 837	123 906	215 308	332 905	18 133	25 343	101 641	187 787	60 133	5 855	4 493	22 264	27 521
Minas y canteras	8 733	*	131	3 226	5 376	6 863	*	131	2 098	4 634	1 870	*	*	1 128	742
Industrias	132 832	16 277	16 974	39 757	59 824	72 968	11 133	7 685	19 817	34 333	59 864	5 144	9 288	19 941	25 491
Construcción	27 198	*	71	1 518	25 609	26 955	*	71	1 518	25 366	243	*	*	*	243
Comercio	338 965	22 758	43 277	93 751	179 180	200 988	12 784	20 831	55 895	111 478	137 977	9 974	22 446	37 856	67 701
Transporte y comunicaciones	46 418	1 469	4 684	13 859	26 405	40 343	1 354	4 519	11 140	23 330	6 075	115	165	2 719	3 075
Actividades inmobiliarias	19 544	125	2 339	4 205	12 875	10 516	47	292	3 657	6 519	9 027	77	2 047	547	6 356
Servicios	92 030	1 230	1 657	21 442	67 702	17 730	852	385	4 786	11 707	74 301	378	1 272	16 656	55 995
No informa	52	*	*	*	52	52	*	*	*	52	*	*	*	*	*
Cabecera															
Total	532 935	21 102	48 179	150 549	313 105	319 786	12 348	27 294	95 788	184 357	213 148	8 754	20 885	54 761	128 748
Agricultura	44 959	396	561	17 077	26 925	40 961	315	561	16 042	24 043	3 998	81	*	1 035	2 882
Minas y canteras	454	*	131	121	202	454	*	131	121	202	*	*	*	*	*
Industrias	90 850	4 740	9 056	28 221	48 832	47 883	1 631	4 406	14 414	27 432	42 967	3 110	4 650	13 807	21 400
Construcción	16 425	*	71	1 518	14 836	16 183	*	71	1 518	14 594	243	*	*	*	243

Cuadro A8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Comercio	259 488	14 206	33 317	71 945	140 020	161 127	8 929	18 633	46 903	86 663	98 360	5 277	14 684	25 042	53 357
Transporte y comunicaciones	37 713	1 469	2 980	11 819	21 446	32 826	1 354	2 814	10 005	18 653	4 887	115	165	1 814	2 793
Actividades inmobiliarias	14 327	125	406	2 855	10 942	8 583	47	292	2 691	5 553	5 744	77	114	164	5 389
Servicios	68 666	166	1 657	16 994	49 849	11 717	72	385	4 094	7 165	56 950	94	1 272	12 899	42 684
No informa	52	*	*	*	52	52	*	*	*	52	*	*	*	*	*
Resto															
Total	525 876	44 745	50 791	151 114	279 226	389 535	31 956	31 964	104 764	220 851	136 341	12 789	18 827	46 350	58 375
Agricultura	348 079	23 592	29 276	106 829	188 382	291 944	17 818	24 782	85 600	163 744	56 135	5 774	4 493	21 229	24 639
Minas y canteras	8 279	*	*	3 106	5 174	6 409	*	*	1 977	4 432	1 870	*	*	1 128	742
Industrias	41 982	11 537	7 918	11 536	10 992	25 085	9 502	3 279	5 403	6 901	16 897	2 034	4 639	6 134	4 091
Construcción	10 773	*	*	*	10 773	10 773	*	*	*	10 773	*	*	*	*	*
Comercio	79 477	8 552	9 960	21 805	39 160	39 861	3 856	2 198	8 991	24 816	39 616	4 697	7 761	12 814	14 344
Transporte y comunicaciones	8 705	*	1 705	2 040	4 960	7 517	*	1 705	1 135	4 678	1 188	*	*	906	282
Actividades inmobiliarias	5 217	*	1 933	1 350	1 933	1 933	*	*	967	967	3 283	*	1 933	383	967
Servicios	23 364	1 064	*	4 448	17 852	6 013	780	*	692	4 542	17 351	284	*	3 756	13 311

Cuadro A8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Región Atlántica															
Total	142 928	2 812	9 911	37 209	92 996	97 874	2 380	6 511	26 090	62 893	45 054	432	3 400	11 119	30 103
Agricultura	44 726	283	4 056	14 164	26 223	41 828	283	4 056	12 301	25 187	2 898	*	*	1 863	1 035
Minas y canteras	35	*	*	*	35	35	*	*	*	35	*	*	*	*	*
Industrias	12 180	34	1 425	3 950	6 771	6 821	34	645	1 910	4 231	5 359	*	780	2 039	2 539
Construcción	2 009	*	*	31	1 978	2 009	*	*	31	1 978	*	*	*	*	*
Comercio	52 430	1 485	4 067	12 953	33 925	33 407	1 087	1 569	8 799	21 952	19 023	397	2 499	4 154	11 973
Transporte y comunicaciones	9 882	111	241	2 966	6 564	7 436	77	241	1 998	5 120	2 446	34	*	968	1 444
Actividades inmobiliarias	166	47	42	*	76	124	47	*	*	76	42	*	42	*	*
Servicios	21 501	852	80	3 145	17 424	6 215	852	*	1 051	4 312	15 286	*	80	2 094	13 112
Región Oriental															
Total	212 587	16 446	18 483	59 307	118 351	138 269	11 334	10 798	37 676	78 462	74 318	5 113	7 685	21 631	39 889
Agricultura	97 231	9 409	4 565	31 341	51 917	78 871	7 203	3 646	24 711	43 311	18 360	2 206	918	6 630	8 606
Minas y canteras	862	*	131	121	611	862	*	131	121	611	*	*	*	*	*
Industrias	34 197	3 917	6 479	8 365	15 435	19 724	3 017	3 412	4 975	8 320	14 473	900	3 067	3 391	7 115
Construcción	4 512	*	*	267	4 246	4 512	*	*	267	4 246	*	*	*	*	*
Comercio	52 439	2 895	6 382	16 933	26 228	25 662	982	3 055	6 679	14 945	26 777	1 913	3 327	10 254	11 283

Cuadro A8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Transporte y comunicaciones	5 997	131	655	627	4 583	5 094	131	553	400	4 010	902	*	102	227	573
Actividades inmobiliarias	789	*	*	160	629	282	*	*	44	238	508	*	*	116	392
Servicios	16 560	94	271	1 493	14 702	3 262	*	*	480	2 782	13 298	94	271	1 013	11 920
						Región Central									
Total	307 808	13 181	29 277	99 212	166 138	222 982	10 436	19 097	72 558	120 890	84 826	2 745	10 180	26 653	45 248
Agricultura	132 916	6 083	11 742	39 475	75 615	121 079	5 366	11 380	35 759	68 574	11 837	717	362	3 716	7 041
Minas y canteras	2 636	*	*	757	1 880	2 636	*	*	757	1 880	*	*	*	*	*
Industrias	26 965	1 947	1 164	11 593	12 260	14 713	1 793	364	4 880	7 677	12 252	155	800	6 713	4 584
Construcción	7 128	*	71	502	6 554	7 128	*	71	502	6 554	*	*	*	*	*
Comercio	97 976	4 709	12 610	31 627	49 030	55 882	3 277	3 913	22 289	26 402	42 094	1 431	8 697	9 338	22 628
Transporte y comunicaciones	17 556	81	3 048	6 849	7 579	16 176	*	2 985	5 833	7 358	1 381	81	64	1 016	220
Actividades inmobiliarias	4 444	77	72	1 312	2 983	1 679	*	*	881	798	2 765	77	72	431	2 184
Servicios	18 187	284	570	7 096	10 237	3 689	*	385	1 658	1 647	14 497	284	185	5 438	8 590

Cuadro A8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Región Pacífica															
Total	318 866	32 645	35 762	86 758	163 702	199 816	20 154	18 131	50 309	111 222	119 050	12 491	17 631	36 448	52 480
Agricultura	117 472	8 213	9 474	38 925	60 860	90 435	5 282	6 261	28 870	50 022	27 038	2 931	3 213	10 055	10 839
Minas y canteras	5 199	*	*	2 349	2 850	3 329	*	*	1 221	2 108	1 870	*	*	1 128	742
Industrias	35 983	9 617	4 735	8 416	13 215	16 579	6 289	911	2 794	6 585	19 404	3 328	3 824	5 621	6 631
Construcción	11 099	*	*	718	10 381	10 856	*	*	718	10 138	243	*	*	*	243
Comercio	101 217	13 669	17 850	21 900	47 797	60 349	7 437	9 927	10 159	32 825	40 868	6 232	7 923	11 741	14 971
Transporte y comunicaciones	9 931	1 146	740	3 417	4 628	9 278	1 146	740	2 909	4 483	653	*	*	508	145
Actividades inmobiliarias	9 957	*	2 226	2 040	5 691	5 007	*	292	2 040	2 675	4 950	*	1 933	*	3 016
Servicios	27 957	*	737	8 992	18 227	3 932	*	*	1 598	2 334	24 025	*	737	7 395	15 893
No informa	52	*	*	*	52	52	*	*	*	52	*	*	*	*	*
Bogotá, D.C.															
Total	76 621	762	5 537	19 178	51 144	50 379	*	4 720	13 918	31 741	26 242	762	816	5 260	19 403
Agricultura	693	*	*	*	693	693	*	*	*	693	*	*	*	*	*
Industrias	23 508	762	3 170	7 434	12 143	15 131	*	2 353	5 258	7 520	8 377	762	816	2 176	4 622
Construcción	2 450	*	*	*	2 450	2 450	*	*	*	2 450	*	*	*	*	*
Comercio	34 904	*	2 367	10 337	22 200	25 689	*	2 367	7 968	15 354	9 215	*	*	2 369	6 846

Cuadro A8 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por sexo y grupos de edad, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Transporte y comunicaciones	3 052	*	*	*	3 052	2 360	*	*	*	2 360	692	*	*	*	692
Actividades inmobiliarias	4 188	*	*	692	3 496	3 425	*	*	692	2 732	763	*	*	*	763
Servicios	7 827	*	*	715	7 111	632	*	*	*	632	7 195	*	*	715	6 479

FUENTE: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A9
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por horas dedicadas, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Total	Porcentaje	cv%	Horas dedicadas							
				Menos de 5	De 5 a 9	De 10 a 14	De 15 a 24	De 25 a 34	De 35 a 48	De 49 a 55	De 56 y más
						Total nacional					
Total	1 058 810	100,0		103 181	136 346	125 438	210 969	124 418	187 917	69 450	101 091
Porcentaje	100,0			9,7	12,9	11,8	19,9	11,8	17,7	6,6	9,5
cv%											
Agricultura	393 038	37,1	5,6	26 532	41 813	36 667	81 728	60 292	90 299	28 206	27 502
Minas y canteras	8 733	0,8	33,3	35	1 478	2 078	1 644	862	1 513	1 075	48
Industrias	132 832	12,5	9,7	23 521	15 251	20 557	27 563	11 050	16 510	6 549	11 831
Construcción	27 198	2,6	17,7	227	383	1 021	7 620	2 677	8 775	5 002	1 494
Comercio	338 965	32,0	5,2	38 221	58 827	53 314	66 957	36 328	40 168	10 933	34 217
Transporte y comunicaciones	46 418	4,4	12,5	2 316	4 382	4 380	9 778	6 330	7 456	5 258	6 517
Actividades inmobiliarias	19 544	1,8	27,7	5 982	4 681	2 766	2 626	496	2 925	*	67
Servicios	92 030	8,7	9,0	6 346	9 531	4 655	13 053	6 384	20 218	12 428	19 416
No informa	52	0,0	100,1	*	*	*	*	*	52	*	*
						Cabecera					
Total	532 935	100,0		57 188	67 162	68 522	98 989	51 917	92 721	36 417	60 018
Porcentaje	100,0			10,7	12,6	12,9	18,6	9,7	17,4	6,8	11,3
cv%											
Agricultura	44 959	8,4	16,2	3 474	2 440	1 003	8 326	4 272	15 464	5 737	4 244
Minas y canteras	454	0,1	62,7	35	131	119	121	*	*	*	48
Industrias	90 850	17,0	8,5	13 667	11 497	14 301	17 106	7 114	13 221	4 319	9 624
Construcción	16 425	3,1	19,0	227	*	1 021	5 246	2 224	3 631	2 583	1 494
Comercio	259 488	48,7	4,2	30 642	39 037	41 999	51 484	27 380	34 805	8 426	25 714
Transporte y comunicaciones	37 713	7,1	13,4	1 338	4 382	3 319	6 027	5 478	6 525	5 258	5 386

Cuadro A9 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por horas dedicadas, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Horas dedicadas										
	Total	Porcentaje	cv%	Menos de 5	De 5 a 9	De 10 a 14	De 15 a 24	De 25 a 34	De 35 a 48	De 49 a 55	De 56 y más
Actividades inmobiliarias	14 327	2,7	18,4	3 082	2 748	2 766	2 243	496	2 925	*	67
Servicios	68 666	12,9	9,4	4 723	6 927	3 995	8 436	4 952	16 097	10 094	13 443
No informa	52	0,0	100,1	*	*	*	*	*	52	*	*
Resto											
Total	525 876	100,0		45 992	69 184	56 916	111 980	72 501	95 196	33 033	41 073
Porcentaje	100,0			8,7	13,2	10,8	21,3	13,8	18,1	6,3	7,8
cv%											
Agricultura	348 079	66,2	4,6	23 058	39 373	35 664	73 402	56 020	74 835	22 469	23 258
Minas y canteras	8 279	1,6	35,4	*	1 347	1 958	1 523	862	1 513	1 075	*
Industrias	41 982	8,0	25,7	9 854	3 755	6 256	10 457	3 936	3 289	2 229	2 207
Construcción	10 773	2,0	33,6	*	383	*	2 374	453	5 144	2 419	*
Comercio	79 477	15,1	12,9	7 578	19 790	11 316	15 473	8 947	5 363	2 507	8 504
Transporte y comunicaciones	8 705	1,7	29,1	979	*	1 062	3 751	851	931	*	1 131
Actividades inmobiliarias	5 217	1,0	91,6	2 900	1 933	*	383	*	*	*	*
Servicios	23 364	4,4	19,2	1 623	2 604	660	4 617	1 432	4 122	2 333	5 973
Región Atlántica											
Total	142 928	100,0		8 938	7 137	16 261	18 308	27 783	36 454	10 010	18 036
Porcentaje	100,0			6,3	5,0	11,4	12,8	19,4	25,5	7,0	12,6
cv%											
Agricultura	44 726	31,3	17,9	7 654	*	8 396	3 711	8 832	9 693	5 173	1 267
Minas y canteras	35	0,0	100,5	35	*	*	*	*	*	*	*
Industrias	12 180	8,5	20,7	925	1 350	1 979	4 204	1 280	1 754	263	425

Cuadro A9 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por horas dedicadas, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Horas dedicadas										
	Total	Porcentaje	cv%	Menos de 5	De 5 a 9	De 10 a 14	De 15 a 24	De 25 a 34	De 35 a 48	De 49 a 55	De 56 y más
Construcción	2 009	1,4	52,6	*	*	*	968	475	566	*	*
Comercio	52 430	36,7	13,7	142	4 553	5 124	4 908	12 657	13 900	1 084	10 061
Transporte y comunicaciones	9 882	6,9	24,4	*	38	537	654	2 156	2 886	1 280	2 331
Actividades inmobiliarias	166	0,1	62,8	42	*	38	85	*	*	*	*
Servicios	21 501	15,0	16,5	140	1 196	187	3 778	2 383	7 655	2 211	3 952
					Región Oriental						
Total	212 587	100,0		22 279	27 214	27 499	36 842	22 345	36 553	11 993	27 862
Porcentaje	100,0			10,5	12,8	12,9	17,3	10,5	17,2	5,6	13,1
cv%											
Agricultura	97 231	45,7	10,3	10 398	13 519	10 630	17 833	13 366	18 451	3 112	9 923
Minas y canteras	862	0,4	66,1	*	131	119	121	491	*	*	*
Industrias	34 197	16,1	26,6	4 440	3 046	6 530	7 480	2 961	3 333	1 400	5 007
Construcción	4 512	2,1	42,3	*	*	*	1 866	719	1 482	159	286
Comercio	52 439	24,7	15,0	6 160	8 111	7 788	6 979	3 197	8 510	1 995	9 697
Transporte y comunicaciones	5 997	2,8	24,9	476	608	936	683	119	1 682	467	1 026
Actividades inmobiliarias	789	0,4	36,4	*	166	111	429	43	41	*	*
Servicios	16 560	7,8	24,6	805	1 634	1 384	1 451	1 448	3 054	4 860	1 923

Cuadro A9 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por horas dedicadas, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Ramas de actividad	Total	Porcentaje	cv%	Horas dedicadas							
				Menos de 5	De 5 a 9	De 10 a 14	De 15 a 24	De 25 a 34	De 35 a 48	De 49 a 55	De 56 y más
Región Central											
Total	307 808	100,0		19 270	34 229	30 084	78 013	29 171	65 603	27 449	23 989
Porcentaje	100,0			6,3	11,1	9,8	25,3	9,5	21,3	8,9	7,8
cv%											
Agricultura	132 916	43,2	7,3	5 656	12 360	7 491	27 970	10 905	41 001	17 434	10 098
Minas y canteras	2 636	0,9	69,5	*	*	*	*	*	1 513	1 075	48
Industrias	26 965	8,8	18,9	1 995	3 610	4 591	5 227	3 396	2 208	3 824	2 114
Construcción	7 128	2,3	31,2	*	383	1 021	2 107	794	1 972	638	213
Comercio	97 976	31,8	9,5	8 051	14 770	13 287	34 717	11 310	9 137	2 622	4 083
Transporte y comunicaciones	17 556	5,7	22,0	921	866	2 532	5 979	1 839	2 835	238	2 347
Actividades inmobiliarias	4 444	1,4	31,0	937	640	745	698	*	1 357	*	67
Servicios	18 187	5,9	17,3	1 710	1 599	417	1 316	928	5 580	1 617	5 019
Región Pacífica											
Total	318 866	100,0		45 402	56 740	33 828	62 907	38 422	39 633	17 671	24 263
Porcentaje	100,0			14,2	17,8	10,6	19,7	12,0	12,4	5,5	7,6
cv%											
Agricultura	117 472	36,8	14,0	2 825	15 934	10 150	32 214	27 189	21 154	2 486	5 520
Minas y canteras	5 199	1,6	43,0	*	1 347	1 958	1 523	371	*	*	*
Industrias	35 983	11,3	13,7	13 993	5 035	2 268	6 412	1 032	4 092	1 062	2 089
Construcción	11 099	3,5	31,0	227	*	*	1 263	688	4 755	3 171	995
Comercio	101 217	31,7	10,3	19 436	25 390	17 293	13 967	7 817	6 301	3 938	7 074

Cuadro A9 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por horas dedicadas, según ramas de actividad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Rama de actividad	Horas dedicadas										
	Total	*Porcentaje*	*cv%*	*Menos de 5*	*De 5 a 9*	*De 10 a 14*	*De 15 a 24*	*De 25 a 34*	*De 35 a 48*	*De 49 a 55*	*De 56 y más*
Transporte y comunicaciones	9 931	3,1	28,1	920	2 120	375	1 747	629	53	3 273	814
Actividades inmobiliarias	9 957	3,1	49,3	4 311	3 244	465	721	453	763	*	*
Servicios	27 957	8,8	18,5	3 691	3 671	1 319	5 059	243	2 462	3 740	7 772
No informa	52	0,0	100,8	*	*	*	*	*	52	*	*
					Bogotá, D. C.						
Total	76 621	100,0		7 291	11 026	17 766	14 900	6 696	9 673	2 327	6 941
Porcentaje	100,0			9,5	14,4	23,2	19,4	8,7	12,6	3,0	9,1
cv%											
Agricultura	693	0,9	97,4	*	*	*	*	*	*	*	693
Industrias	23 508	30,7	16,9	2 168	2 210	5 189	4 241	2 381	5 123	*	2 196
Construcción	2 450	3,2	58,2	*	*	*	1 417	*	*	1 033	*
Comercio	34 904	45,6	12,3	4 431	6 003	9 822	6 386	1 346	2 319	1 294	3 303
Transporte y comunicaciones	3 052	4,0	49,9	*	750	*	715	1 587	*	*	*
Actividades inmobiliarias	4 188	5,5	38,5	692	632	1 408	693	*	763	*	*
Servicios	7 827	10,2	29,7	*	1 431	1 348	1 448	1 382	1 468	*	750

FUENTE: DANE
cv: coeficiente de variación.
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A10
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por tipo de vinculación laboral, según rango de ingresos recibidos el mes pasado, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Rangos de ingresos (pesos)	Total			Asalariados	Independientes	Sin remuneración	Otro
	Total	Porcentaje	cv%				
			Total nacional				
Total	1 058 810	55,2		456 033	180 039	417 952	4 787
Sin remuneración o ganancia	474 260	44,8	5,3	33 534	22 774	417 952	.
Hasta 95 375	240 299	22,7	6,3	141 831	96 212	*	2 256
Entre 95 376 y 190 750	142 277	13,4	8,6	107 622	33 283	*	1 372
Entre 190 751 y 381 500	153 795	14,5	8,4	137 721	14 916	*	1 159
Más de 381 500	37 520	3,5	13,1	34 816	2 704	*	*
No informa	10 660	1,0	25,8	509	10 150	*	*
			Cabecera				
Total	532 935	100,0		246 559	102 724	178 865	4 787
Sin remuneración o ganancia	206 148	38,7	5,5	15 115	12 167	178 865	*
Hasta 95 375	127 414	23,9	7,1	69 817	55 341	*	2 256
Entre 95 376 y 190 750	73 102	13,7	9,3	52 843	18 886	*	1 372
Entre 190 751 y 381 500	94 934	17,8	9,2	83 236	10 539	*	1 159
Más de 381 500	27 742	5,2	14,6	25 038	2 704	*	*
No informa	3 595	0,7	32,5	509	3 086	*	*
			Resto				
Total	525 876	100,0		209 474	77 315	239 087	*
Sin remuneración o ganancia	268 112	51,0	7,7	18 419	10 606	239 087	*
Hasta 95 375	112 885	21,5	10,5	72 015	40 871	*	*
Entre 95 376 y 190 750	69 175	13,2	14,6	54 778	14 397	*	*
Entre 190 751 y 381 500	58 861	11,2	15,2	54 484	4 376	*	*
Más de 381 500	9 778	1,9	27,0	9 778	*	*	*
No informa	7 065	1,3	35,4	*	7 065	*	*

Cuadro A10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por tipo de vinculación laboral, según rango de ingresos recibidos el mes pasado, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Rangos de ingresos (pesos)	Total			Asalariados	Independientes	Sin remuneración	Otro
	Total	Porcentaje	cv%				
			Región Atlántica				
Total	142 928	100,0		42 226	45 261	55 441	*
Sin remuneración o ganancia	56 514	39,5	12,9	217	856	55 441	*
Hasta 95 375	26 821	18,8	18,2	5 767	21 054	*	*
Entre 95 376 y 190 750	32 768	22,9	17,2	16 085	16 683	*	*
Entre 190 751 y 381 500	19 969	14,0	17,6	14 614	5 355	*	*
Más de 381 500	6 474	4,5	28,1	5 543	931	*	*
No informa	382	0,3	66,2	*	382	*	*
			Región Oriental				
Total	212 587	100,0		114 653	15 108	80 065	2 762
Sin remuneración o ganancia	87 514	41,2	10,0	7 195	254	80 065	*
Hasta 95 375	49 238	23,2	12,6	38 381	9 919	*	939
Entre 95 376 y 190 750	26 303	12,4	17,7	23 446	1 712	*	1 145
Entre 190 751 y 381 500	41 840	19,7	17,9	38 404	2 759	*	678
Más de 381 500	7 558	3,6	24,3	7 227	331	*	*
No informa	134	0,1	58,8	*	134	*	*
			Región Central				
Total	307 808	100,0		165 693	41 414	99 644	1 056
Sin remuneración o ganancia	119 475	38,8	7,4	11 806	8 024	99 644	*
Hasta 95 375	80 949	26,3	9,5	54 492	25 401	*	1 056
Entre 95 376 y 190 750	43 816	14,2	15,0	39 747	4 069	*	*
Entre 190 751 y 381 500	51 841	16,8	11,3	50 517	1 324	*	*
Más de 381 500	9 155	3,0	27,1	8 917	238	*	*
No informa	2 571	0,8	45,6	213	2 358	*	*

Cuadro A10 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por tipo de vinculación laboral, según rango de ingresos recibidos el mes pasado, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Rangos de ingresos (pesos)	Total			Asalariados	Independientes	Sin remuneración	Otro
	Total	Porcentaje	cv%				
Región Pacífica							
Total	318 866	100,0		89 546	66 039	162 312	969
Sin remuneración o ganancia	184 398	57,8	8,7	10 816	11 270	162 312	*
Hasta 95 375	64 497	20,2	13,5	30 106	34 129	*	262
Entre 95 376 y 190 750	26 699	8,4	18,4	18 359	8 113	*	227
Entre 190 751 y 381 500	30 396	9,5	21,8	25 069	4 846	*	481
Más de 381 500	6 104	1,9	31,5	4 900	1 204	*	*
No informa	6 773	2,1	34,7	296	6 476	*	*
Bogotá, D. C.							
Total	76 621	100,0		43 914	12 217	20 490	.
Sin remuneración o ganancia	26 359	34,4	17,9	3 500	2 369	20 490	*
Hasta 95 375	18 794	24,5	21,5	13 085	5 710	*	*
Entre 95 376 y 190 750	12 691	16,6	27,4	9 984	2 706	*	*
Entre 190 751 y 381 500	9 749	12,7	29,1	9 117	632	*	*
Más de 381 500	8 229	10,7	32,0	8 229	*	*	*
No informa	800	1,0	100,0	*	800	*	*

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación.
. *No se presentaron casos*
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A11
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por grupos de edad y sexo, según razón de no asistencia y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Grupos de edad (años) y sexo																
	Total							Hombres					Mujeres				
	Total	Porcentaje	cv%	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17
Total nacional																	
Total	1 446 712	100,0		389 518	72 756	261 234	723 203	783 262	204 224	42 821	153 366	382 852	663 449	185 293	29 936	107 869	340 352
Tiene que trabajar o buscar trabajo	122 565	8,5	9,3	6 864	865	18 357	96 478	92 251	6 163	460	14 482	71 145	30 314	702	405	3 875	25 333
No tiene dinero para pagar los estudios	374 728	25,9	4,8	55 298	20 723	64 424	234 283	188 182	31 622	9 984	28 365	118 211	186 545	23 676	10 739	36 058	116 072
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	168 272	11,6	7,3	166 261	456	1 193	362	88 664	87 180	456	1 029	*	79 607	79 081	*	164	362
No hay cupo	36 117	2,5	16,1	16 366	1 483	3 498	14 770	16 367	6 899	1 483	2 040	5 945	19 750	9 467	*	1 458	8 825
No hay centro educativo cercano	50 799	3,5	18,7	21 278	5 829	11 586	12 107	18 946	8 148	1 616	5 423	3 758	31 853	13 130	4 212	6 162	8 349
No le gusta	343 936	23,8	4,9	18 697	13 333	105 843	206 064	230 183	11 728	9 348	73 239	135 867	113 752	6 968	3 984	32 603	70 196
Debe encargarse de los oficios del hogar	47 486	3,3	14,1	380	739	5 530	40 838	*	*	*	*	*	47 486	380	739	5 530	40 838
Cambio de residencia	69 315	4,8	13,2	29 004	8 732	18 869	12 710	41 615	15 960	6 689	12 925	6 041	27 700	13 044	2 043	5 944	6 669
Por problemas de seguridad	7 330	0,5	34,4	1 499	462	2 855	2 514	5 629	1 499	220	2 187	1 723	1 701	*	242	668	791
Por embarazo	17 937	1,2	18,0	*	*	1 379	16 557	*	*	*	*	*	17 937	*	*	1 379	16 557
Otra razón	208 227	14,4	6,0	73 871	20 136	27 700	86 520	101 425	35 026	12 564	13 674	40 161	106 802	38 845	7 572	14 026	46 359
Cabecera																	
Total	775 342	100,0		207 633	30 494	126 967	410 247	417 280	108 613	21 819	77 646	209 201	358 062	99 020	8 675	49 321	201 046
Tiene que trabajar o buscar trabajo	52 337	6,8	10,6	1 109	518	8 993	41 717	35 512	872	113	6 294	28 233	16 825	238	405	2 699	13 484
No tiene dinero para pagar los estudios	215 636	27,8	5,4	40 980	10 744	29 012	134 900	107 375	22 672	5 771	12 876	66 056	108 261	18 309	4 973	16 136	68 844

Cuadro A11 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por grupos de edad y sexo, según razón de no asistencia y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Grupos de edad (años) y sexo																
	Total							Hombres					Mujeres				
	Total	Porcentaje	cv%	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	75 360	9,7	10,8	74 957	*	41	362	37 361	37 320	*	41	*	37 999	37 637	*	*	362
No hay cupo	31 001	4,0	15,3	14 316	1 483	3 498	11 703	15 149	5 681	1 483	2 040	5 945	15 851	8 635	*	1 458	5 758
No hay centro educativo cercano	2 063	0,3	47,5	58	*	239	1 766	490	58	*	239	193	1 573	*	*	*	1 573
No le gusta	168 039	21,7	6,4	7 297	3 049	51 010	106 683	117 807	6 663	2 385	37 200	71 559	50 232	634	664	13 811	35 123
Debe encargarse de los oficios del hogar	22 226	2,9	14,1	*	739	1 785	19 702	*	*	*	*	*	22 226	*	739	1 785	19 702
Cambio de residencia	47 381	6,1	16,1	21 393	4 850	12 810	8 329	28 449	11 225	4 112	9 478	3 634	18 932	10 168	737	3 332	4 694
Por problemas de seguridad	4 495	0,6	42,9	1 122	242	1 593	1 538	3 309	1 122	*	1 211	976	1 186	*	242	382	562
Por embarazo	15 689	2,0	19,2	*	*	595	15 094	*	*	*	*	*	15 689	*	*	595	15 094
Otra razón	141 115	18,2	6,4	46 401	8 870	17 391	68 453	71 827	23 001	7 954	8 268	32 604	69 288	23 400	916	9 124	35 849
								Resto									
Total	671 370	100,0		181 884	42 262	134 268	312 956	365 983	95 611	21 001	75 720	173 650	305 387	86 273	21 261	58 548	139 306
Tiene que trabajar o buscar trabajo	70 227	10,5	14,0	5 755	347	9 365	54 761	56 738	5 291	347	8 188	42 912	13 489	464	*	1 176	11 849
No tiene dinero para pagar los estudios	159 091	23,7	8,7	14 318	9 979	35 412	99 383	80 807	8 950	4 213	15 489	52 155	78 284	5 368	5 765	19 923	47 228
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	92 911	13,8	9,9	91 304	456	1 152	*	51 303	49 859	456	988	*	41 608	41 444	*	164	*
No hay cupo	5 117	0,8	63,5	2 050	*	*	3 067	1 218	1 218	*	*	*	3 899	832	*	*	3 067
No hay centro educativo cercano	48 736	7,3	19,2	21 220	5 829	11 347	10 340	18 456	8 091	1 616	5 185	3 564	30 280	13 130	4 212	6 162	6 776
No le gusta	175 897	26,2	7,5	11 400	10 284	54 832	99 381	112 376	5 065	6 963	36 040	64 308	63 521	6 334	3 321	18 793	35 073
Debe encargarse de los oficios del hogar	25 261	3,8	23,3	380	*	3 745	21 136	*	*	*	*	*	25 261	380	*	3 745	21 136

Cuadro A11 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por grupos de edad y sexo, según razón de no asistencia y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Grupos de edad (años) y sexo																
	Total							Hombres					Mujeres				
	Total	Por-cen-taje	cv%	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17	Total	Entre 5 y 9	10 y 11	12 y 14	15 y 17
Cambio de residencia	21 934	3,3	22,3	7 612	3 882	6 059	4 382	13 166	4 736	2 576	3 447	2 407	8 768	2 876	1 306	2 611	1 975
Por problemas de seguridad	2 836	0,4	57,1	377	220	1 263	976	2 320	377	220	976	747	515	*	*	286	229
Por embarazo	2 248	0,3	48,0	*	*	785	1 463	*	*	*	*	*	2 248	*	*	785	1 463
Otra razón	67 112	10,0	12,9	27 470	11 266	10 309	18 067	29 598	12 025	4 609	5 406	7 557	37 514	15 446	6 656	4 903	10 509

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación.
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A12
Población entre 5 y 17 años que trabaja y realiza oficios del hogar, por situación escolar, según razón principal por la que trabaja y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal por la que trabaja	Total población que trabaja			Trabaja y realiza oficios del hogar	
	Total	Porcentaje	cv%	Total	Asiste
		Total nacional			
Total	1 058 810	100,0		715 274	463 835
Porcentaje				67,6	43,8
cv%				2,1	3,8
Debe costearse el estudio	38 492	3,6	19,0	27 205	23 961
Debe ayudar con los gastos de la casa	366 450	34,6	4,9	216 162	113 241
Debe participar en la actividad económica de la familia	276 774	26,1	6,0	217 688	167 799
El trabajo lo forma y lo hace honrado	63 897	6,0	13,5	50 724	38 030
El trabajo lo aleja de los vicios	18 478	1,7	21,2	13 291	8 319
Le gusta trabajar para tener su propio dinero	264 184	25,0	6,2	167 534	94 172
Otra razón	30 536	2,9	15,7	22 671	18 313
		Cabecera			
Total	532 935	100,0		346 486	250 364
Porcentaje				65,0	47,0
cv%				2,9	4,3
Debe costearse el estudio	22 901	4,3	21,5	14 416	13 485
Debe ayudar con los gastos de la casa	171 834	32,2	6,1	96 711	57 974
Debe participar en la actividad económica de la familia	120 479	22,6	8,7	93 442	78 559
El trabajo lo forma y lo hace honrado	29 917	5,6	18,1	25 764	20 084
El trabajo lo aleja de los vicios	10 153	1,9	28,6	6 340	5 381
Le gusta trabajar para tener su propio dinero	155 369	29,2	6,6	94 241	62 631
Otra razón	22 281	4,2	18,2	15 572	12 250

Cuadro A12 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja y realiza oficios del hogar, por situación escolar, según razón principal por la que trabaja y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal por la que trabaja	Total población que trabaja			Trabaja y realiza oficios del hogar	
	Total	Porcentaje	cv%	Total	Asiste
		Resto			
Total	525 876	100,0		368 788	213 472
Porcentaje				70,1	40,6
cv%				3,1	6,6
Debe costearse el estudio	15 590	3,0	34,2	12 788	10 476
Debe ayudar con los gastos de la casa	194 616	37,0	7,3	119 451	55 266
Debe participar en la actividad económica de la familia	156 295	29,7	8,1	124 246	89 240
El trabajo lo forma y lo hace honrado	33 980	6,5	19,6	24 959	17 946
El trabajo lo aleja de los vicios	8 325	1,6	31,6	6 951	2 938
Le gusta trabajar para tener su propio dinero	108 815	20,7	10,9	73 293	31 541
Otra razón	8 255	1,6	27,9	7 099	6 063

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación.
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A13
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por alfabetismo y asistencia escolar, según sexo y grupos de edad
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Lee y escribe			No lee ni escribe		
		Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Total	1 058 810	994 157	573 487	420 671	64 653	22 965	41 688
De 5 a 9	65 845	45 071	42 440	2 631	20 774	14 846	5 928
De 10 a 11	98 970	94 071	87 388	6 683	4 899	2 202	2 698
De 12 a 14	301 663	281 245	190 428	90 817	20 420	3 556	16 862
De 15 a 17	592 331	573 771	253 231	320 539	18 561	2 362	16 199
Hombres	709 321	660 553	360 658	299 895	48 768	18 920	29 848
De 5 a 9	44 304	26 825	25 204	1 620	17 479	12 261	5 218
De 10 a 11	59 258	55 407	51 035	4 372	3 851	1 154	2 698
De 12 a 14	200 551	188 619	120 223	68 396	11 933	3 144	8 788
De 15 a 17	405 207	389 702	164 195	225 506	15 505	2 362	13 144
Mujeres	349 489	333 604	212 829	120 776	15 885	4 046	11 839
De 5 a 9	21 544	18 246	17 235	1 011	3 297	2 586	711
De 10 a 11	39 712	38 664	36 354	2 310	1 048	1 048	*
De 12 a 14	101 112	92 626	70 204	22 422	8 486	412	8 074
De 15 a 17	187 123	184 068	89 035	95 033	3 055	*	3 055

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A14
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas y sexo, según nivel educativo alcanzado
2005 (octubre - diciembre)

Nivel	Total nacional			Cabecera			Resto		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1 058 810	709 321	349 489	532 935	319 786	213 148	525 876	389 535	136 341
Preescolar	7 252	7 160	92	1 340	1 249	92	5 912	5 912	*
Básica primaria	465 199	327 720	137 479	152 965	98 924	54 042	312 234	228 796	83 438
Básica secundaria	455 172	300 607	154 565	285 351	173 467	111 883	169 821	127 139	42 682
Media	82 297	44 589	37 708	66 427	32 475	33 952	15 870	12 113	3 756
Superior o universitaria	13 813	5 422	8 391	13 425	5 422	8 003	388	*	388
Ninguno	34 147	23 824	10 324	12 496	8 249	4 247	21 651	15 574	6 077
No informa	930	*	930	930	*	930	*	*	*

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A15
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por razón principal por la que los realiza, según sexo, grupos de edad y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Razón principal por la que realiza oficios del hogar					
		Sus padres tienen que trabajar	No hay otra persona quien los haga	Tiene que colaborar en el hogar	Debe aprender a hacerlos	Por herencia o tradición	Otra razón
Total nacional							
Total	8 461 201	394 846	362 044	4 149 386	3 151 663	176 006	227 256
Porcentaje	100,0	4,7	4,3	49,0	37,2	2,1	2,7
cv%		5,8	6,3	1,6	1,9	8,7	7,1
De 5 a 9	2 655 745	87 514	71 673	1 034 198	1 292 003	59 665	110 692
De 10 a 11	1 589 322	64 953	47 713	776 173	643 737	32 578	24 167
De 12 a 14	2 181 477	123 489	101 627	1 176 402	698 990	34 002	46 968
De 15 a 17	2 034 658	118 889	141 031	1 162 613	516 933	49 762	45 429
Hombres	4 013 883	164 284	162 998	2 038 953	1 466 424	76 380	104 844
Porcentaje	100,0	4,1	4,1	50,8	36,5	1,9	2,6
cv%		7,9	9,5	2,0	2,5	10,6	9,9
Mujeres	4 447 318	230 562	199 046	2 110 433	1 685 239	99 627	122 413
Porcentaje	100,0	5,2	4,5	47,5	37,9	2,2	2,8
cv%		6,5	7,1	1,9	2,2	11,0	9,2
Cabecera							
Total	5 810 152	325 248	220 382	2 773 381	2 181 595	138 867	170 680
Porcentaje	100,0	5,6	3,8	47,7	37,5	2,4	2,9
cv%		5,9	6,3	1,8	2,1	9,6	8,1
Hombres	2 719 165	136 969	101 057	1 340 999	1 002 471	63 086	74 582
Porcentaje	100,0	5,0	3,7	49,3	36,9	2,3	2,7
cv%		8,1	9,0	2,2	2,8	11,4	10,5
Mujeres	3 090 987	188 279	119 324	1 432 382	1 179 123	75 781	96 097
Porcentaje	100,0	6,1	3,9	46,3	38,1	2,5	3,1
cv%		6,9	8,4	2,1	2,5	12,7	10,5

Cuadro A15 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por razón principal por la que los realiza, según sexo, grupos de edad y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Razón principal por la que realiza oficios del hogar					
		Sus padres tienen que trabajar	No hay otra persona quien los haga	Tiene que colaborar en el hogar	Debe aprender a hacerlos	Por herencia o tradición	Otra razón
				Resto			
Total	2 651 049	69 598	141 662	1 376 005	970 068	37 140	56 577
Porcentaje	100,0	2,6	5,3	51,9	36,6	1,4	2,1
cv%		16,9	12,6	3,4	4,1	19,0	14,9
Hombres	1 294 718	27 315	61 940	697 954	463 953	13 294	30 261
Porcentaje	100,0	2,1	4,8	53,9	35,8	1,0	2,3
cv%		22,7	20,1	4,0	5,1	27,3	22,2
Mujeres	1 356 331	42 282	79 722	678 051	506 115	23 846	26 315
Porcentaje	100,0	3,1	5,9	50,0	37,3	1,8	1,9
cv%		17,1	12,2	3,6	4,6	21,9	18,5

FUENTE: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A16
Población entre 5 y 17 años que realiza *oficios* del hogar, por sexo y grupos de edad, según tipo de oficio realizado y horas dedicadas
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Tipo de oficio y horas dedicadas	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Total	8 461 201	2 655 745	1 589 322	2 181 477	2 034 658	4 013 883	1 289 765	770 918	1 030 587	922 613	4 447 318	1 365 980	818 404	1 150 890	1 112 045
Lavar	2 239 344	339 800	345 612	678 741	875 189	604 054	99 389	102 530	165 324	236 810	1 635 290	240 411	243 082	513 417	638 379
Menos de 5	567 709	158 042	99 887	146 642	163 138	209 156	49 845	31 207	51 935	76 168	358 553	108 197	68 680	94 707	86 970
De 5 a 9	641 281	86 335	129 118	197 975	227 852	209 027	26 067	47 407	59 423	76 129	432 254	60 268	81 711	138 552	151 723
De 10 a 34	948 734	89 524	110 774	319 471	428 964	176 870	22 953	22 873	52 428	78 616	771 864	66 571	87 901	267 043	350 348
De 35 y más	78 972	5 899	5 292	13 337	54 445	7 715	524	816	769	5 606	71 257	5 375	4 476	12 568	48 839
No informa	2 648	*	541	1 316	791	1 287	*	227	769	291	1 361	*	314	547	500
Planchar	417 566	18 696	26 703	122 090	250 078	75 369	5 657	12 693	22 327	34 693	342 197	13 039	14 010	99 763	215 385
Menos de 5	60 560	5 323	10 141	19 556	25 542	22 575	472	7 014	7 363	7 726	37 986	4 851	3 127	12 193	17 816
De 5 a 9	94 028	6 205	6 954	29 864	51 005	22 258	405	4 103	6 870	10 880	71 770	5 800	2 851	22 994	40 125
De 10 a 34	222 562	6 342	8 019	64 291	143 911	28 573	3 954	1 576	8 095	14 949	193 988	2 388	6 443	56 196	128 962
De 35 y más	39 627	826	1 590	8 104	29 107	1 915	826	*	*	1 090	37 711	*	1 590	8 104	28 017
No informa	789	*	*	277	513	48	*	*	*	48	742	*	*	277	465
Cocinar	1 408 495	90 307	161 745	440 213	716 230	276 390	26 750	37 607	80 042	131 992	1 132 105	63 557	124 138	360 171	584 238
Menos de 5	196 582	24 207	29 564	56 334	86 477	57 311	8 800	8 685	13 931	25 895	139 271	15 407	20 879	42 403	60 582
De 5 a 9	346 425	20 032	42 858	115 928	167 608	83 526	3 850	11 609	29 083	38 985	262 899	16 182	31 249	86 845	128 623
De 10 a 34	785 408	42 005	83 905	249 825	409 673	127 203	14 100	16 497	31 565	65 041	658 205	27 905	67 408	218 260	344 632
De 35 y más	78 251	4 063	5 418	16 844	51 926	7 534	*	816	4 693	2 024	70 717	4 063	4 602	12 151	49 902
No informa	1 830	*	*	1 282	548	817	*	*	769	48	1 013	*	*	513	500

Cuadro A16 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por sexo y grupos de edad, según tipo de oficio realizado y horas dedicadas
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Tipo de oficio y horas dedicadas	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Cuidar niños pequeños y/o personas	948 832	246 290	178 277	247 508	276 758	345 633	97 791	80 008	91 090	76 744	603 199	148 499	98 269	156 418	200 014
Menos de 5	220 597	107 436	46 164	36 814	30 182	102 299	41 120	23 911	22 687	14 581	118 297	66 316	22 253	14 127	15 601
De 5 a 9	263 264	73 141	57 962	72 051	60 110	118 214	35 032	24 005	34 401	24 776	145 050	38 109	33 957	37 650	35 334
De 10 a 34	414 111	60 844	68 448	130 248	154 569	118 339	20 182	29 832	32 579	35 744	295 772	40 662	38 616	97 669	118 825
De 35 y más	50 084	4 867	5 427	8 394	31 396	6 781	1 456	2 260	1 423	1 642	43 303	3 411	3 167	6 971	29 754
No informa	776	*	276	*	500	*	*	*	*	*	776	*	276	*	500
Atender la huerta casera, cría y cuidado de animales	841 668	265 163	168 345	216 015	192 145	487 829	146 824	99 887	134 524	106 594	353 839	118 339	68 458	81 491	85 551
Menos de 5	268 085	144 227	55 586	40 402	27 869	170 129	82 972	34 065	30 053	23 039	97 956	61 255	21 521	10 349	4 830
De 5 a 9	268 675	65 703	58 705	79 360	64 907	180 754	40 643	39 873	53 969	46 269	87 921	25 060	18 832	25 391	18 638
De 10 a 34	278 548	50 503	52 037	91 850	84 157	130 383	22 936	24 963	49 143	33 341	148 164	27 567	27 074	42 707	50 816
De 35 y más	25 886	4 728	2 019	4 404	14 735	6 088	272	988	1 359	3 469	19 798	4 456	1 031	3 045	11 266
No informa	475	*	*	*	475	475	*	*	*	475	*	*	*	*	*
Hacer mandados y/o mercados	4 470 267	1 462 128	875 840	1 153 636	978 663	2 479 463	793 839	488 482	648 133	549 009	1 990 804	668 289	387 358	505 503	429 654
Menos de 5	1 898 807	879 933	381 907	379 681	257 286	1 173 921	499 277	228 194	258 329	188 121	724 886	380 656	153 713	121 352	69 165
De 5 a 9	1 437 125	402 704	309 940	401 692	322 789	843 455	221 549	178 206	240 790	202 909	593 670	181 155	131 734	160 902	119 880
De 10 a 34	1 069 135	165 532	175 147	360 315	368 143	447 357	68 520	80 077	145 724	153 036	621 778	97 012	95 070	214 591	215 107
De 35 y más	61 624	13 382	7 193	11 544	29 502	12 399	3 915	975	3 088	4 420	49 225	9 467	6 218	8 456	25 082
No informa	3 577	578	1 654	402	943	2 333	578	1 031	201	523	1 244	*	623	201	420

Cuadro A16 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por sexo y grupos de edad, según tipo de oficio realizado y horas dedicadas
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Tipo de oficio y horas dedicadas	Sexo y grupos de edad (años)														
	Total					Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Limpieza y mantenimiento del hogar	6 469 139	1 816 584	1 218 175	1 784 539	1 649 841	2 732 658	786 292	515 943	747 228	683 195	3 736 481	1 030 292	702 232	1 037 311	966 646
Menos de 5	2 626 936	1 079 979	533 689	584 936	428 332	1 283 201	491 074	251 414	304 757	235 956	1 343 735	588 905	282 275	280 179	192 376
De 5 a 9	2 020 717	508 815	428 951	587 413	495 540	880 258	223 413	169 175	258 510	229 161	1 140 459	285 402	259 776	328 903	266 379
De 10 a 34	1 716 939	213 912	244 712	592 311	666 007	548 177	65 421	91 629	179 434	211 694	1 168 762	148 491	153 083	412 877	454 313
De 35 y más	93 955	9 762	8 373	16 962	58 858	15 794	3 108	3 303	3 290	6 093	78 161	6 654	5 070	13 672	52 765
No informa	10 591	4 117	2 452	2 919	1 104	5 227	3 276	423	1 238	291	5 364	841	2 029	1 681	813
Otros	117 812	37 350	24 819	29 026	26 618	83 361	26 133	18 320	22 315	16 594	34 451	11 217	6 499	6 711	10 024
Menos de 5	46 117	23 902	9 081	6 578	6 555	32 248	15 836	6 209	5 526	4 676	13 869	8 066	2 872	1 052	1 879
De 5 a 9	40 833	9 317	8 614	13 842	9 060	31 498	6 534	5 596	11 676	7 692	9 335	2 783	3 018	2 166	1 368
De 10 a 34	29 302	4 131	7 124	7 382	10 666	19 244	3 763	6 515	4 743	4 226	10 056	368	609	2 639	6 440
De 35 y más	1 561	*	*	1 224	337	371	*	*	371	*	1 190	*	*	853	337

FUENTE: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A17
Población entre 5 y 17 años que trabaja y hace oficios del hogar, por horas de dedicación a los oficios durante la última semana, según sexo y grupos de edad
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Horas de dedicación									
	Total	Menos de 5	De 5 a 9	De 10 a 14	De 15 a 24	De 25 a 34	De 35 a 48	De 49 a 55	De 56 y más	No informa
Total	715 274	256 796	227 290	120 504	67 907	29 762	11 406	1 059	304	246
De 5 a 9	55 052	29 335	17 084	6 127	2 280	*	226	*	*	*
De 10 a 11	79 750	33 521	25 710	11 464	6 738	1 103	1 214	*	*	*
De 12 a 14	212 547	73 269	70 386	34 699	20 719	9 438	3 791	*	*	246
De 15 a 17	367 925	120 672	114 111	68 215	38 169	19 222	6 174	1 059	304	*
Hombres	430 726	181 655	141 701	73 529	22 575	7 555	3 711	*	*	*
De 5 a 9	35 906	20 666	8 581	4 935	1 498	*	226	*	*	*
De 10 a 11	44 719	21 579	13 307	5 493	2 095	1 031	1 214	*	*	*
De 12 a 14	127 755	56 674	44 554	20 713	4 826	*	988	*	*	*
De 15 a 17	222 347	82 736	75 259	42 389	14 156	6 524	1 282	*	*	*
Mujeres	284 547	75 141	85 590	46 975	45 331	22 207	7 695	1 059	304	246
De 5 a 9	19 146	8 669	8 503	1 192	783	*	*	*	*	*
De 10 a 11	35 031	11 942	12 403	5 971	4 643	72	*	*	*	*
De 12 a 14	84 792	16 595	25 832	13 986	15 893	9 438	2 803	*	*	246
De 15 a 17	145 578	37 936	38 852	25 826	24 012	12 697	4 892	1 059	304	*

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A18
Población entre 5 y 17 años que trabaja, asiste a un centro educativo y realiza oficios del hogar, por clase de oficios, según sexo
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Clase de oficios realizados								
	Total	Lavar	Planchar	Cocinar	Cuidar niños pequeños	Atender huerta casera	Hacer mandados	Limpieza y mantenimiento	Otros
Total	463 835	165 531	25 187	104 085	61 296	91 709	237 081	354 301	22 122
Hombres	274 390	66 844	6 124	38 948	31 086	69 609	159 834	182 767	20 965
Mujeres	189 445	98 687	19 064	65 137	30 210	22 100	77 247	171 535	1 156

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A19
Población entre 5 y 17 años que no trabaja, no busca empleo ni asiste a un centro educativo, por sexo, según grupos de edad y áreas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total	Hombres	Mujeres
		Total nacional	
Total	894 261	399 829	494 433
De 5 a 11	444 333	233 136	211 197
De 12 a 17	449 928	166 693	283 235
		Cabecera	
Total	512 759	252 210	260 549
De 5 a 11	235 260	128 168	107 092
De 12 a 17	277 499	124 042	153 457
		Resto	
Total	381 502	147 618	233 884
De 5 a 11	209 073	104 968	104 105
De 12 a 17	172 429	42 650	129 779

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A20
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según combinación de actividades realizadas
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Combinación de actividades realizadas	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	11 917 167	6 092 919	5 824 248	4 601 019	2 326 493	2 274 527	2 034 573	1 043 986	990 587	2 692 162	1 379 375	1 312 787	2 589 412	1 343 065	1 246 347
Sólo estudia	2 790 865	1 613 311	1 177 554	1 712 846	909 812	803 035	408 827	248 950	159 877	394 522	257 773	136 750	274 669	196 777	77 893
Sólo trabaja	210 920	173 407	37 513	3 714	2 834	880	1 480	1 340	140	46 412	39 095	7 317	159 314	130 138	29 176
Sólo realiza oficios del hogar	591 991	229 445	362 547	159 324	78 867	80 456	46 487	26 486	20 001	115 796	51 297	64 499	270 385	72 794	197 591
Sólo busca trabajo	13 996	12 187	1 809	*	*	*	*	*	*	998	834	164	12 998	11 353	1 645
Estudia y trabaja	132 617	105 188	27 429	7 081	5 564	1 517	17 741	13 199	4 542	42 704	33 701	9 002	65 092	52 723	12 368
Estudia y realiza oficios del hogar	7 015 652	3 280 256	3 735 396	2 440 831	1 174 734	1 266 097	1 459 762	698 598	761 164	1 832 617	838 206	994 411	1 282 443	568 718	713 725
Estudia y busca trabajo	5 299	4 560	738	*	*	*	315	315	*	93	93	*	4 891	4 153	738
Trabaja y realiza oficios del hogar	251 438	156 336	95 102	4 846	4 005	841	7 901	5 730	2 171	61 267	38 088	23 179	177 424	108 513	68 911
Busca trabajo y realiza oficios del hogar	76 096	41 504	34 593	*	*	*	*	*	*	10 805	6 759	4 046	65 292	34 745	30 547
Estudia, ocupado y realiza oficios del hogar	463 835	274 390	189 445	50 205	31 901	18 305	71 849	38 989	32 860	151 280	89 667	61 614	190 501	113 834	76 667
Estudia, busca trabajo y realiza oficios del hogar	62 187	31 952	30 235	538	258	280	3 324	1 115	2 208	9 712	6 570	3 142	48 613	24 009	24 604
Otro	302 270	170 384	131 886	221 634	118 518	103 116	16 889	9 265	7 625	25 956	17 292	8 664	37 791	25 309	12 481

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A21
Mujeres entre 12 y 17 años que han estado embarazadas alguna vez, por grupos de edad, según áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Áreas y regiones	Total				Grupos de edad (años)							
					De 12 a 14				De 15 a 17			
	Total mujeres entre 12 y 17 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%	Total mujeres entre 12 y 14 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%	Total mujeres entre 15 y 17 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%
Total nacional	2 559 134	127 038	5,0	7,5	1 312 787	6 660	0,5	34,4	1 246 347	120 378	9,7	7,5
Cabecera	1 891 902	79 582	4,2	8,3	961 278	3 088	0,3	38,2	930 624	76 494	8,2	8,2
Resto	667 232	47 456	7,1	14,0	351 509	3 571	1,0	55,0	315 723	43 885	13,9	14,6
Atlántica	583 189	22 012	3,8	14,1	279 728	490	0,2	82,0	303 461	21 522	7,1	13,9
Oriental	455 575	16 544	3,6	20,1	241 644	2 176	0,9	78,9	213 931	14 368	6,7	19,2
Central	665 739	38 692	5,8	12,7	343 640	1 110	0,3	47,5	322 099	37 581	11,7	12,7
Pacífica	504 898	35 593	7,0	16,1	273 083	1 475	0,5	63,8	231 815	34 118	14,7	16,1
Bogotá, D.C.	349 733	14 197	4,1	22,7	174 692	1 408	0,8	69,8	175 041	12 789	7,3	23,9

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A22
Mujeres entre 12 y 17 años que han estado embarazadas alguna vez, por asistencia escolar y grupos de edad, según nivel escolar alcanzado, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Nivel	Total	Asistencia escolar		Grupos de edad (años)	
		Asiste	No asiste	De 12 a 14	De 15 a 17
Total nacional					
Total	127 038	24 665	102 373	6 660	120 378
Básica primaria	41 033	1 739	39 294	2 290	38 743
Básica secundaria	60 024	16 877	43 147	4 311	55 713
Media	16 224	3 715	12 509	*	16 224
Superior o universitaria	2 276	2 276	*	*	2 276
Ninguno	6 902	*	6 902	*	6 902
No informa	579	59	520	59	520
Cabecera					
Total	79 582	18 116	61 466	3 088	76 494
Básica primaria	14 877	181	14 696	424	14 453
Básica secundaria	43 680	12 856	30 824	2 605	41 075
Media	13 791	2 744	11 047	*	13 791
Superior o universitaria	2 276	2 276	*	*	2 276
Ninguno	4 379	*	4 379	*	4 379
No informa	579	59	520	59	520
Resto					
Total	47 456	6 550	40 906	3 571	43 885
Ninguno	2 524	*	2 524	*	2 524
Básica primaria	26 156	1 558	24 598	1 866	24 290
Básica secundaria	16 344	4 021	12 323	1 705	14 638
Media	2 433	971	1 462	*	2 433

Cuadro A22 (conclusión)
Mujeres entre 12 y 17 años que han estado embarazadas alguna vez, por asistencia escolar y grupos de edad según nivel escolar alcanzado, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Nivel	Total	Asistencia escolar		Grupos de edad (años)	
		Asiste	No asiste	De 12 a 14	De 15 a 17
		Regiones			
Atlántica	22 012	4 017	17 994	490	21 521
Oriental	16 544	2 963	13 581	2 176	14 368
Central	38 692	7 560	31 132	1 110	37 582
Pacífica	35 593	7 961	27 632	1 475	34 118
Bogotá, D. C.	14 197	2 164	12 033	1 408	12 789

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A23
Población entre 5 y 17 años, por actividades que realiza en el tiempo libre, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades en el tiempo libre													
		Ve televisión	Usa Internet	Lee, oye música	Va a museos	Practica algún deporte	Asiste a espectáculos	Está con los amigos	Descansa, duerme	Bailа, va a bares	Pasea, visita centros comerciales	Visita amigos y/o parientes	Hace voluntariado	Otra	Ninguna
Total nacional															
Total	11 917 167	10 194 822	1 814 775	6 868 826	467 184	3 902 371	618 962	5 819 987	4 518 206	530 150	1 597 842	3 874 255	2 320 458	1 464 786	111 126
Porcentaje		85,5	15,2	57,6	3,9	32,7	5,2	48,8	37,9	4,4	13,4	32,5	19,5	12,3	0,9
cv%		0,8	3,0	1,5	5,6	2,0	5,5	1,7	1,7	5,6	3,9	2,2	3,4	4,9	18,6
De 5 a 9	4 601 019	3 916 406	525 036	2 355 269	107 498	1 189 831	210 528	2 119 481	1 751 414	75 098	589 518	1 393 792	892 168	918 826	47 247
De 10 a 11	2 034 573	1 765 460	344 305	1 169 138	96 525	760 943	87 664	1 039 068	754 545	41 091	277 007	680 660	407 898	253 869	18 822
De 12 a 14	2 692 162	2 320 733	484 193	1 643 956	136 952	1 034 398	144 440	1 331 930	1 034 148	111 780	350 635	880 872	547 249	204 880	25 532
De 15 a 17	2 589 412	2 192 224	461 241	1 700 462	126 209	917 199	176 329	1 329 509	978 099	302 181	380 682	918 932	473 144	87 210	19 524
Hombres	6 092 919	5 206 975	1 202 615	3 253 812	208 039	2 774 011	313 958	3 343 023	2 187 218	257 408	776 046	1 908 477	1 090 191	733 532	52 815
Porcentaje		85,5	19,7	53,4	3,4	45,5	5,2	54,9	35,9	4,2	12,7	31,3	17,9	12,0	0,9
cv%		0,9	3,4	1,7	6,8	1,9	5,4	1,7	2,1	6,8	4,3	2,5	3,9	5,2	17,8
Mujeres	5 824 248	4 987 847	612 160	3 615 014	259 145	1 128 360	305 003	2 476 964	2 330 987	272 741	821 796	1 965 779	1 230 268	731 254	58 310
Porcentaje		85,6	10,5	62,1	4,4	19,4	5,2	42,5	40,0	4,7	14,1	33,8	21,1	12,6	1,0
cv%		0,9	4,1	1,6	7,4	3,5	7,6	2,1	1,9	6,3	4,4	2,4	3,7	5,5	23,5
Áreas															
Cabecera	8 407 658	7 851 591	1 735 000	5 296 779	409 594	2 968 680	574 914	4 214 420	3 296 532	431 110	1 496 460	2 946 570	1 745 493	847 319	32 185
Porcentaje		93,4	20,6	63,0	4,9	35,3	6,8	50,1	39,2	5,1	17,8	35,0	20,8	10,1	0,4
cv%		0,4	2,8	1,3	5,8	2,1	5,7	1,6	1,7	5,2	3,8	2,2	3,7	5,8	18,7
Resto	3 509 509	2 343 231	79 775	1 572 047	57 590	933 691	44 047	1 605 567	1 221 674	99 039	101 382	927 685	574 965	617 467	78 941
Porcentaje		66,8	2,3	44,8	1,6	26,6	1,3	45,7	34,8	2,8	2,9	26,4	16,4	17,6	2,2
cv%		3,1	16,6	4,4	15,5	4,9	16,5	4,4	4,0	20,0	17,6	5,8	7,4	8,3	25,2

Cuadro A23 (conclusiòn)
Población entre 5 y 17 años, por actividades que realiza en el tiempo libre, según sexo, grupos de edad, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Actividades en el tiempo libre													
		Ve televisión	Usa Internet	Lee, oye música	Va a museos	Practica algún deporte	Asiste a espectáculos	Está con los amigos	Descansa, duerme	Baila, va a bares	Pasea, visita centros comerciales	Visita amigos y/o parientes	Hace voluntariado	Otra	Ninguna
Regiones															
Atlántica	2 768 551	2 442 474	204 024	1 687 908	60 750	862 094	114 122	1 759 579	1 039 895	125 718	195 457	1 008 181	335 671	133 127	5 807
Porcentaje		88,2	7,4	61,0	2,2	31,1	4,1	63,6	37,6	4,5	7,1	36,4	12,1	4,8	0,2
cv%		1,4	6,8	2,7	13,6	4,0	8,3	2,5	3,7	11,5	9,2	4,6	8,6	15,0	42,8
Oriental	2 241 235	1 889 534	311 628	1 394 485	102 508	552 288	107 346	812 060	910 790	78 661	198 538	576 942	572 563	137 056	64 570
Porcentaje		84,3	13,9	62,2	4,6	24,6	4,8	36,2	40,6	3,5	8,9	25,7	25,5	6,1	2,9
cv%		1,7	8,2	2,8	10,8	7,5	12,3	4,4	4,3	11,0	8,0	5,8	7,3	10,8	29,3
Central	3 014 493	2 487 137	428 614	1 405 283	101 949	873 066	98 950	1 444 454	1 047 064	86 405	241 618	714 195	400 564	436 096	18 071
Porcentaje		82,5	14,2	46,6	3,4	29,0	3,3	47,9	34,7	2,9	8,0	23,7	13,3	14,5	0,6
cv%		1,4	4,8	3,6	8,0	3,7	7,6	2,3	3,1	7,6	5,9	4,6	6,9	6,7	25,6
Pacífica	2 222 223	1 782 945	332 969	1 156 099	80 857	890 500	102 001	1 361 722	796 405	147 494	385 126	821 975	606 523	669 657	16 523
Porcentaje		80,2	15,0	52,0	3,6	40,1	4,6	61,3	35,8	6,6	17,3	37,0	27,3	30,1	0,7
cv%		3,2	7,0	3,9	14,9	3,0	9,9	2,8	3,6	13,6	6,6	4,4	6,5	7,2	20,5
Bogotá, D.C.	1 670 665	1 592 732	537 541	1 225 051	121 120	724 423	196 542	442 172	724 052	91 872	577 104	752 963	405 137	88 850	6 155
Porcentaje		95,3	32,2	73,3	7,2	43,4	11,8	26,5	43,3	5,5	34,5	45,1	24,3	5,3	0,4
cv%		0,7	4,7	1,7	12,5	3,5	12,4	6,0	3,4	10,6	6,3	3,7	5,7	16,1	52,9

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A24
Población entre 5 y 17 años, por horas semanales dedicadas a las actividades que realiza en el tiempo libre, según actividad y sexo
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Horas semanales dedicadas					
	Total	Menos de 10	De 10 a 20	De 20 a 30	De 30 a 40	De 40 y más
			Total			
Ve televisión o videos	10 194 822	3 547 948	4 184 335	1 857 731	418 745	186 064
Usa Internet, juegos electrónicos	1 814 775	597 726	677 274	393 856	89 608	56 311
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	6 868 826	2 743 805	2 653 959	1 118 082	242 771	110 209
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	467 184	208 848	162 410	78 566	13 607	3 754
Practica algún deporte	3 902 371	1 573 462	1 501 489	637 128	119 979	70 313
Asiste a espectáculos	618 962	254 856	212 389	112 381	20 690	18 646
Está con los amigos en la calle	5 819 987	2 375 984	2 310 755	898 135	174 788	60 324
Descansa, duerme	4 518 206	2 004 934	1 582 489	724 124	153 438	53 221
Baila, va a bares, a discotecas	530 150	223 092	194 406	81 425	23 924	7 304
Pasea, visita centros comerciales	1 597 842	560 095	574 976	332 514	84 270	45 987
Visita amigos y/o parientes	3 874 255	1 592 874	1 444 848	623 098	151 555	61 880
Hace voluntariado o acciones sociales	2 320 458	944 616	867 930	395 733	83 705	28 474
Otra	1 464 786	699 307	441 656	236 252	64 140	23 431
Ninguna	111 126	111 126	*	*	*	*
			Hombres			
Ve televisión o videos	5 206 975	1 786 913	2 164 433	942 781	208 856	103 992
Usa Internet, juegos electrónicos	1 202 615	367 085	467 643	264 877	62 627	40 383
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	3 253 812	1 287 130	1 279 567	520 593	109 374	57 149
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	208 039	92 651	70 357	35 201	7 655	2 176
Practica algún deporte	2 774 011	1 109 871	1 069 574	452 263	89 717	52 587
Asiste a espectáculos	313 958	121 664	108 081	60 395	11 711	12 107
Está con los amigos en la calle	3 343 023	1 374 741	1 332 192	498 161	99 468	38 460
Descansa, duerme	2 187 218	965 915	762 085	353 678	72 796	32 744
Baila, va a bares, a discotecas	257 408	119 777	93 987	31 225	9 487	2 931
Pasea, visita centros comerciales	776 046	263 538	280 155	168 948	38 736	24 669
Visita amigos y/o parientes	1 908 477	773 165	712 783	310 855	75 843	35 831
Hace voluntariado o acciones sociales	1 090 191	436 002	414 654	189 800	40 768	8 967
Otra	733 532	341 803	229 685	115 200	32 224	14 621
Ninguna	52 815	52 815	*	*	*	*

Cuadro A24 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por horas semanales dedicadas a las actividades que realiza en el tiempo libre, según actividad y sexo
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Horas semanales dedicadas					
	Total	Menos de 10	De 10 a 20	De 20 a 30	De 30 a 40	De 40 y más
			Mujeres			
Ve televisión o videos	4 987 847	1 761 034	2 019 902	914 950	209 888	82 072
Usa Internet, juegos electrónicos	612 160	230 641	209 631	128 980	26 981	15 928
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	3 615 014	1 456 675	1 374 393	597 489	133 397	53 061
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	259 145	116 197	92 052	43 365	5 952	1 578
Practica algún deporte	1 128 360	463 591	431 915	184 865	30 262	17 726
Asiste a espectáculos	305 003	133 192	104 308	51 986	8 979	6 538
Está con los amigos en la calle	2 476 964	1 001 243	978 563	399 974	75 320	21 864
Descansa, duerme	2 330 987	1 039 019	820 403	370 446	80 641	20 477
Baila, va a bares, a discotecas	272 741	103 315	100 418	50 199	14 436	4 373
Pasea, visita centros comerciales	821 796	296 557	294 821	163 566	45 535	21 318
Visita amigos y/o parientes	1 965 779	819 710	732 065	312 243	75 712	26 049
Hace voluntariado o acciones sociales	1 230 268	508 614	453 276	205 933	42 937	19 508
Otra	731 254	357 504	211 971	121 053	31 917	8 810
Ninguna	58 310	58 310	*	*	*	*

Fuente: DANE
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A25
Deserción del año escolar lectivo en 2005 de la población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según razones de no asistencia escolar
Total nacional
2005 (octubre - diciembre)

Razones de no asistencia escolar	Total	Porcentaje	cv%	Grupos de edad (años)				Sexo	
				De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Hombres	Mujeres
Total	188 987	100,0		47 488	20 252	51 846	69 401	120 646	68 342
Tiene que trabajar o buscar trabajo	7 704	4,1	36,9	238	*	2 681	4 786	7 280	424
No tiene dinero para pagar los estudios	35 753	18,9	15,3	6 212	3 285	9 023	17 233	16 338	19 416
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	1 413	0,7	77,7	1 051	*	*	362	1 051	362
No hay cupo	3 612	1,9	41,7	2 047	*	*	1 566	1 678	1 934
No hay centro educativo cercano	1 950	1,0	59,7	668	868	414	*	668	1 282
No le gusta	47 192	25,0	12,7	5 034	3 701	18 335	20 122	35 405	11 787
Debe encargarse de los oficios del hogar	2 125	1,1	59,8	*	*	*	2 125	*	2 125
Cambio de residencia	36 333	19,2	18,1	17 677	6 175	8 804	3 677	22 625	13 708
Por problemas de seguridad	5 031	2,7	39,0	1 499	*	2 242	1 290	4 049	982
Por embarazo	4 218	2,2	31,7	*	*	1 258	2 960	*	4 218
Otra razón	43 655	23,1	12,8	13 063	6 222	9 089	15 282	31 552	12 103

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación.
* No se presentaron casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro A26
Deserción del año escolar lectivo en 2005 de la población entre 5 y 16 años, por situación escolar, según sexo áreas y regiones 2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total de población	Asiste	No asiste	Población que desertó del sistema educativo en 2005	Índice de deserción del sistema educativo en 2005*	Población que trabaja y desertó del sistema educativo en 2005
			Total nacional			
Total	11 917 167	10 470 455	1 446 712	188 987	1,8	52 420
Hombres	6 092 919	5 309 657	783 262	120 646	2,3	38 830
Mujeres	5 824 248	5 160 799	663 449	68 342	1,3	13 591
			Cabecera			
Total	8 407 658	7 632 316	775 342	122 887	1,6	28 012
Hombres	4 236 394	3 819 114	417 280	78 375	2,1	18 165
Mujeres	4 171 264	3 813 202	358 062	44 512	1,2	9 847
			Resto			
Total	3 509 509	2 838 139	671 370	66 100	2,3	24 409
Hombres	1 856 525	1 490 542	365 983	42 271	2,8	20 665
Mujeres	1 652 984	1 347 597	305 387	23 829	1,8	3 744
			Región Atlántica			
Total	2 768 551	2 521 231	247 321	26 156	1,0	5 321
Hombres	1 418 341	1 295 349	122 992	14 770	1,1	3 978
Mujeres	1 350 210	1 225 882	124 328	11 385	0,9	1 343

Cuadro A26
Retiro del año escolar lectivo en 2005 de la población entre 5 y 16 años, por situación escolar, según sexo, áreas y regiones
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total de población	Asiste	No asiste	Población que desertó del sistema educativo en 2005	Índice de deserción del sistema educativo en 2005*	Población que trabaja y desertó del sistema educativo en 2005
			Región Oriental			
Total	2 241 235	1 950 465	290 770	34 860	1,8	12 629
Hombres	1 156 591	1 005 534	151 057	23 318	2,3	8 758
Mujeres	1 084 644	944 931	139 713	11 542	1,2	3 870
			Región Central			
Total	3 014 493	2 540 449	474 044	59 471	2,3	18 723
Hombres	1 510 738	1 246 118	264 620	35 316	2,8	14 521
Mujeres	1 503 755	1 294 331	209 424	24 156	1,9	4 202
			Región Pacífica			
Total	2 222 223	1 934 713	287 509	29 210	1,5	9 463
Hombres	1 149 219	988 182	161 037	18 512	1,9	6 650
Mujeres	1 073 004	946 532	126 472	10 698	1,1	2 814
			Bogotá, D.C.			
Total	1 670 665	1 523 597	147 068	39 290	2,6	6 284
Hombres	858 030	774 474	83 556	28 730	3,7	4 922
Mujeres	812 635	749 123	63 512	10 560	1,4	1 362

Fuente: DANE
Índice de deserción del sistema educativo = (población que desertó del sistema educativo/población que asiste) x 100
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

ANEXO B

Cuadro B1

Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Total 13 áreas metropolitanas											
Total	4 757 656	100,0		4 325 357	432 299	2 426 001	2 186 055	239 945	2 331 655	2 139 302	192 353
Porcentaje				90,9	9,1	51,0			49,0		
cv%				0,4	3,7	0,9			1,0		
De 5 a 9	1 838 053	38,6		1 717 390	120 663	930 682	864 966	65 715	907 371	852 423	54 948
De 10 a 11	833 330	17,5		813 388	19 942	437 285	423 702	13 583	396 045	389 686	6 359
De 12 a 14	1 051 673	22,1		990 677	60 996	535 576	499 306	36 270	516 097	491 370	24 726
De 15 a 17	1 034 599	21,7		803 903	230 697	522 458	398 081	124 377	512 142	405 822	106 320
Medellín											
Total	708 483	100,0		646 835	61 649	351 610	313 058	38 552	356 873	333 776	23 097
Porcentaje				91,3	8,7	49,6			50,4		
cv%				0,8	8,2	2,2			2,1		
De 5 a 9	275 890	38,9		259 184	16 705	133 560	124 476	9 084	142 329	134 708	7 621
De 10 a 11	121 957	17,2		119 784	2 173	59 930	58 584	1 346	62 027	61 200	827
De 12 a 14	156 176	22,0		144 482	11 694	80 468	72 454	8 015	75 708	72 028	3 680
De 15 a 17	154 461	21,8		123 384	31 076	77 651	57 544	20 107	76 810	65 840	10 970
Barranquilla											
Total	430 210	100,0		388 885	41 325	219 182	199 096	20 086	211 028	189 789	21 239
Porcentaje				90,4	9,6	50,9			49,1		
cv%				1,4	13,6	2,3			2,4		
De 5 a 9	171 223	39,8		158 850	12 373	87 501	82 033	5 468	83 722	76 816	6 905
De 10 a 11	69 751	16,2		66 450	3 301	37 003	35 167	1 836	32 748	31 283	1 465
De 12 a 14	98 166	22,8		90 040	8 125	50 424	45 142	5 282	47 742	44 899	2 843
De 15 a 17	91 071	21,2		73 545	17 526	44 254	36 753	7 501	46 817	36 791	10 025

Cuadro B1 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Bogotá, D. C.											
Total	1 670 665	100,0		1 523 597	147 068	858 030	774 474	83 556	812 635	749 123	63 512
Porcentaje				91,2	8,8	51,4			48,6		
cv%				0,9	9,0	2,2			2,3		
De 5 a 9	656 854	39,3		600 217	56 637	326 690	294 462	32 228	330 164	305 755	24 409
De 10 a 11	288 267	17,3		281 964	6 303	155 529	149 965	5 564	132 738	131 999	739
De 12 a 14	356 087	21,3		342 493	13 594	181 395	173 459	7 936	174 692	169 034	5 658
De 15 a 17	369 458	22,1		298 924	70 534	194 416	156 589	37 828	175 041	142 335	32 706
Cartagena											
Total	242 728	100,0		228 848	13 880	122 646	115 444	7 202	120 082	113 405	6 677
Porcentaje				94,3	5,7	50,5			49,5		
cv%				0,7	11,7	2,2			2,3		
De 5 a 9	91 173	37,6		89 111	2 062	46 821	45 989	832	44 352	43 122	1 230
De 10 a 11	42 855	17,7		42 525	331	21 784	21 552	232	21 072	20 973	99
De 12 a 14	55 411	22,8		53 532	1 879	27 714	26 600	1 114	27 697	26 932	765
De 15 a 17	53 289	22,0		43 681	9 608	26 327	21 304	5 024	26 962	22 378	4 584
Manizales											
Total	92 557	100,0		86 417	6 140	46 467	43 606	2 862	46 089	42 811	3 278
Porcentaje				93,4	6,6	50,2			49,8		
cv%				0,9	12,2	2,8			2,8		
De 5 a 9	36 936	39,9		35 438	1 498	18 544	18 119	425	18 392	17 319	1 073
De 10 a 11	17 686	19,1		17 507	179	9 208	9 088	120	8 477	8 418	59
De 12 a 14	19 095	20,6		18 315	779	9 418	8 922	496	9 676	9 393	283
De 15 a 17	18 840	20,4		15 156	3 684	9 296	7 476	1 820	9 544	7 680	1 864

Cuadro B1 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Montería											
Total	66 780	100,0		60 871	5 909	33 922	30 942	2 979	32 858	29 929	2 929
Porcentaje				91,2	8,8	50,8			49,2		
cv%				0,9	9,1	2,6			2,6		
De 5 a 9	23 840	35,7		22 607	1 233	11 941	11 386	556	11 899	11 222	677
De 10 a 11	10 107	15,1		9 904	204	5 397	5 262	135	4 710	4 641	69
De 12 a 14	15 754	23,6		14 965	790	8 024	7 610	414	7 730	7 355	375
De 15 a 17	17 078	25,6		13 396	3 682	8 559	6 684	1 875	8 519	6 711	1 808
Villavicencio											
Total	88 757	100,0		79 100	9 657	46 120	41 428	4 692	42 637	37 672	4 965
Porcentaje				89,1	10,9	52,0			48,0		
cv%				1,1	8,9	2,4			2,6		
De 5 a 9	32 443	36,6		30 306	2 136	17 512	16 215	1 297	14 931	14 092	839
De 10 a 11	14 638	16,5		14 307	331	8 000	7 763	237	6 638	6 544	94
De 12 a 14	23 117	26,0		21 595	1 522	12 148	11 312	836	10 969	10 283	686
De 15 a 17	18 560	20,9		12 892	5 668	8 461	6 138	2 323	10 099	6 754	3 345
Pasto											
Total	100 540	100,0		91 229	9 311	52 718	47 992	4 726	47 822	43 237	4 585
Porcentaje				90,7	9,3	52,4			47,6		
cv%				1,1	10,6	2,8			3,1		
De 5 a 9	40 956	40,7		39 689	1 267	20 370	19 794	576	20 586	19 895	691
De 10 a 11	17 817	17,7		17 701	117	9 781	9 781	.	8 036	7 919	117
De 12 a 14	21 195	21,1		19 711	1 484	11 597	10 724	873	9 598	8 987	611
De 15 a 17	20 572	20,5		14 128	6 444	10 970	7 693	3 277	9 602	6 435	3 167

Cuadro B1 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Cúcuta											
Total	245 235	100,0		214 578	30 657	123 262	104 621	18 641	121 973	109 957	12 016
Porcentaje				87,5	12,5	50,3			49,7		
cv%				1,0	6,7	2,3			2,3		
De 5 a 9	90 398	36,9		82 441	7 957	46 066	41 153	4 914	44 331	41 288	3 043
De 10 a 11	41 395	16,9		40 751	644	19 443	19 060	383	21 952	21 691	261
De 12 a 14	61 316	25,0		56 382	4 934	32 278	29 082	3 196	29 038	27 299	1 739
De 15 a 17	52 126	21,3		35 005	17 121	25 475	15 326	10 149	26 652	19 679	6 973
Pereira											
Total	156 405	100,0		139 219	17 186	79 082	69 963	9 119	77 323	69 255	8 068
Porcentaje				89,0	11,0	50,6			49,4		
cv%				1,0	7,8	2,2			2,3		
De 5 a 9	54 785	35,0		50 111	4 673	28 461	25 833	2 628	26 324	24 278	2 046
De 10 a 11	30 165	19,3		29 235	930	15 000	14 433	567	15 165	14 801	364
De 12 a 14	38 083	24,3		35 026	3 057	19 545	17 866	1 679	18 538	17 161	1 377
De 15 a 17	33 372	21,3		24 846	8 526	16 076	11 831	4 245	17 296	13 015	4 281
Bucaramanga											
Total	255 688	100,0		230 540	25 148	132 546	120 428	12 118	123 142	110 112	13 031
Porcentaje				90,2	9,8	51,8			48,2		
cv%				0,9	8,6	2,3			2,5		
De 5 a 9	94 952	37,1		89 834	5 118	50 332	46 935	3 397	44 620	42 899	1 720
De 10 a 11	50 151	19,6		49 165	987	29 855	29 442	413	20 296	19 723	573
De 12 a 14	53 685	21,0		50 062	3 623	27 384	25 623	1 761	26 301	24 439	1 862
De 15 a 17	56 900	22,3		41 479	15 421	24 974	18 428	6 546	31 926	23 051	8 875

Cuadro B1 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por sexo y situación escolar, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total					Hombres			Mujeres		
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
					Ibagué						
Total	106 188	100,0		93 708	12 480	52 450	45 954	6 496	53 738	47 755	5 984
Porcentaje				88,2	11,8	49,4			50,6		
cv%				1,5	11,0	2,4			2,4		
De 5 a 9	40 802	38,4		37 495	3 307	21 239	19 412	1 828	19 562	18 083	1 479
De 10 a 11	17 365	16,4		16 392	973	8 409	8 106	303	8 956	8 286	670
De 12 a 14	22 953	21,6		21 222	1 731	10 926	9 882	1 044	12 027	11 340	687
De 15 a 17	25 069	23,6		18 600	6 469	11 876	8 554	3 322	13 193	10 046	3 147
					Cali						
Total	593 419	100,0		541 530	51 889	307 966	279 049	28 917	285 453	262 481	22 972
Porcentaje				91,3	8,7	51,9			48,1		
cv%				0,8	8,2	2,1			2,3		
De 5 a 9	227 803	38,4		222 106	5 697	121 644	119 161	2 483	106 159	102 945	3 214
De 10 a 11	111 175	18,7		107 705	3 471	57 945	55 497	2 448	53 231	52 208	1 023
De 12 a 14	130 637	22,0		122 852	7 785	64 255	60 630	3 625	66 382	62 222	4 160
De 15 a 17	123 804	20,9		88 867	34 937	64 122	43 761	20 362	59 682	45 106	14 575

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B2
Composición de los hogares, por áreas metropolitanas, según el número de niñas, niños y jóvenes entre 5 y 17 años por hogar
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Número de niñas, niños y jóvenes	Total hogares	Porcentaje	cv%	Barranquilla	Porcentaje	cv%	Bucaramanga	Porcentaje	cv%	Bogotá, D.C.	Porcentaje	cv%	Manizales	Porcentaje	cv%	Medellín	Porcentaje	cv%
Total 13 áreas metropolitanas	2 733 723	100,0		219 361	100,0		144 861	100,0		999 804	100,0		52 802	100,0		417 402	100,0	
1	1 470 007	53,8	1,2	92 854	42,3	3,7	80 409	55,5	2,8	561 979	56,2	2,8	31 559	59,8	2,8	235 912	56,5	2,4
2 a 3	1 154 281	42,2	1,5	110 612	50,4	3,1	58 899	40,7	3,5	406 097	40,6	3,7	19 306	36,6	4,6	167 086	40,0	3,3
4 a 6	107 084	3,9	6,0	15 727	7,2	10,6	5 417	3,7	17,6	31 728	3,2	17,1	1 789	3,4	21,0	13 664	3,3	13,9
7 y más	2 351	0,1	28,7	169	0,1	99,6	137	0,1	99,7	*	*		148	0,3	57,3	740	0,2	73,0

Número de niñas, niños y jóvenes	Total hogares	Porcentaje	cv%	Cali	Porcentaje	cv%	Pasto	Porcentaje	cv%	Pereira	Porcentaje	cv%	Villavicencio	Porcentaje	cv%	Cúcuta	Porcentaje	cv%
Total 13 áreas metropolitanas	2 733 723	100,0		346 785	100,0		55 350	100,0		90 215	100,0		49 577	100,0		130 374	100,0	
1	1 470 007	53,8	1,2	191 714	55,3	2,8	29 750	53,7	3,1	49 041	54,4	2,6	25 520	51,5	3,3	60 655	46,5	3,7
2 a 3	1 154 281	42,2	1,5	145 048	41,8	3,6	23 504	42,5	3,7	38 028	42,2	3,3	21 298	43,0	3,4	59 863	45,9	3,3
4 a 6	107 084	3,9	6,0	10 024	2,9	16,0	2 096	3,8	17,0	3 069	3,4	16,4	2 622	5,3	13,3	9 628	7,4	10,7
7 y más	2 351	0,1	28,7	*	*		*	*		77	0,1	99,7	137	0,3	57,5	228	0,2	70,4

Número de niñas, niños y jóvenes	Total hogares	Porcentaje	cv%	Cartagena	Porcentaje	cv%	Ibagué	Porcentaje	cv%	Montería	Porcentaje	cv%
Total 13 áreas metropolitanas	2 733 723	100,0		128 578	100,0		61 975	100,0		36 638	100,0	
1	1 470 007	53,8	1,2	60 525	47,1	3,5	32 999	53,2	3,1	17 091	46,6	3,7
2 a 3	1 154 281	42,2	1,5	60 860	47,3	3,1	26 316	42,5	3,8	17 368	47,4	3,6
4 a 6	107 084	3,9	6,0	6 722	5,2	12,9	2 453	4,0	16,9	2 144	5,9	12,3
7 y más	2 351	0,1	28,7	471	0,4	44,3	208	0,3	61,6	36	0,1	99,8

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B3
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Total 13 áreas metropolitanas															
Total	4 757 656	4 325 357	432 299	257 056		158 087	98 969	75 281	39 036	36 245	3 217 372	2 951 929	265 443	1 330 194	109 365
Porcentaje				5,4				1,6			67,6			28,0	2,3
cv%				4,4				8,0			0,9			2,0	7,1
De 5 a 9	1 838 053	1 717 390	120 663	8 542	0,5	7 546	996	549	549	*	953 403	909 271	44 132	807 473	76 098
De 10 a 11	833 330	813 388	19 942	23 591	2,8	22 881	710	530	530	*	623 229	607 751	15 478	199 292	4 171
De 12 a 14	1 051 673	990 677	60 996	67 939	6,5	51 441	16 498	5 834	4 373	1 461	829 928	787 848	42 081	190 494	9 096
De 15 a 17	1 034 599	803 903	230 697	156 984	15,2	76 219	80 766	68 367	33 583	34 784	810 812	647 060	163 752	132 936	20 000
Hombres	2 426 001	2 186 055	239 945	159 220		94 512	64 708	38 523	18 928	19 595	1 545 198	1 413 901	131 297	738 113	63 604
Porcentaje				6,6				1,6			63,7			30,4	2,6
cv%				5,5				10,4			1,2			2,4	8,7
De 5 a 9	930 682	864 966	65 715	4 810	0,5	4 139	671	238	238	*	472 991	448 435	24 555	416 129	40 964
De 10 a 11	437 285	423 702	13 583	14 894	3,4	14 446	449	366	366	*	315 571	304 944	10 626	114 659	2 810
De 12 a 14	535 576	499 306	36 270	44 389	8,3	32 254	12 135	3 570	2 508	1 062	389 336	367 899	21 437	120 898	6 637
De 15 a 17	522 458	398 081	124 377	95 127	18,2	43 674	51 454	34 349	15 816	18 533	367 301	292 622	74 678	86 428	13 193
Mujeres	2 331 655	2 139 302	192 353	97 836		63 575	34 261	36 758	20 108	16 650	1 672 173	1 538 028	134 145	592 081	45 760
Porcentaje				4,2				1,6			71,7			25,4	2,0
cv%				6,3				12,1			1,0			2,8	10,3
De 5 a 9	907 371	852 423	54 948	3 732	0,4	3 407	325	312	312	*	480 412	460 836	19 576	391 344	35 134
De 10 a 11	396 045	389 686	6 359	8 697	2,2	8 436	261	164	164	*	307 658	302 806	4 852	84 633	1 361
De 12 a 14	516 097	491 370	24 726	23 550	4,6	19 187	4 363	2 264	1 865	399	440 592	419 949	20 643	69 596	2 459
De 15 a 17	512 142	405 822	106 320	61 857	12,1	32 545	29 312	34 017	17 767	16 251	443 511	354 437	89 074	46 508	6 807

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Medellín															
Total	708 483	646 835	61 649	32 421		20 975	11 446	3 754	2 107	1 647	441 089	410 449	30 640	228 591	23 094
Porcentaje				4,6				0,5			62,3			32,3	3,3
cv%				11,7				25,6			2,2			4,1	11,8
De 5 a 9	275 890	259 184	16 705	818	0,3	818	*	*	*	*	128 896	124 658	4 237	134 526	12 468
De 10 a 11	121 957	119 784	2 173	2 421	2,0	2 421	*	*	*	*	88 048	86 955	1 093	31 772	1 080
De 12 a 14	156 176	144 482	11 694	9 652	6,2	6 535	3 117	*	*	*	115 184	108 826	6 358	33 824	3 588
De 15 a 17	154 461	123 384	31 076	19 530	12,6	11 201	8 329	3 754	2 107	1 647	108 961	90 009	18 952	28 468	5 959
Hombres	351 610	313 058	38 552	22 624		13 017	9 607	2 112	934	1 179	197 579	181 230	16 349	126 067	14 754
Porcentaje				6,4				0,6			56,2			35,9	4,2
cv%				11,5				32,8			3,3			4,6	15,0
De 5 a 9	133 560	124 476	9 084	818	0,6	818	*	*	*	*	62 616	59 775	2 840	64 701	6 244
De 10 a 11	59 930	58 584	1 346	827	1,4	827	*	*	*	*	38 189	37 647	542	20 386	804
De 12 a 14	80 468	72 454	8 015	6 569	8,2	4 129	2 440	*	*	*	53 360	49 984	3 375	21 286	3 122
De 15 a 17	77 651	57 544	20 107	14 410	18,6	7 243	7 167	2 112	934	1 179	43 415	33 824	9 591	19 694	4 584
Mujeres	356 873	333 776	23 097	9 797		7 958	1 839	1 642	1 173	468	243 510	229 219	14 291	102 524	8 340
Porcentaje				2,7				0,5			68,2			28,7	2,3
cv%				20,2				37,4			2,4			5,8	18,7
De 5 a 9	142 329	134 708	7 621	*	*	*	*	*	*	*	66 280	64 883	1 397	69 825	6 224
De 10 a 11	62 027	61 200	827	1 594	2,6	1 594	*	*	*	*	49 859	49 308	551	11 386	276
De 12 a 14	75 708	72 028	3 680	3 083	4,1	2 406	677	*	*	*	61 824	58 842	2 983	12 538	466
De 15 a 17	76 810	65 840	10 970	5 119	6,7	3 958	1 162	1 642	1 173	468	65 546	56 186	9 361	8 775	1 375

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Barranquilla								
Total	430 210	388 885	41 325	13 072		6 170	6 902	2 141	326	1 815	292 229	264 103	28 125	123 052	9 184
Porcentaje				3,0				0,5			67,9			28,6	2,1
cv%				19,1				29,7			2,3			5,7	17,9
De 5 a 9	171 223	158 850	12 373	790	0,5	460	330	*	*	*	93 132	85 689	7 443	73 161	4 765
De 10 a 11	69 751	66 450	3 301	998	1,4	998	*	*	*	*	50 102	48 147	1 954	18 303	1 347
De 12 a 14	98 166	90 040	8 125	3 577	3,6	1 524	2 052	162	*	162	76 826	71 980	4 846	17 360	1 578
De 15 a 17	91 071	73 545	17 526	7 708	8,5	3 188	4 520	1 979	326	1 653	72 169	58 288	13 882	14 227	1 494
Hombres	219 182	199 096	20 086	9 344		4 469	4 875	1 222	326	896	143 631	132 346	11 285	65 223	5 563
Porcentaje				4,3				0,6			65,5			29,8	2,5
cv%				24,7				36,9			3,1			7,0	21,1
De 5 a 9	87 501	82 033	5 468	790	0,9	460	330	*	*	*	48 452	45 557	2 895	36 477	2 408
De 10 a 11	37 003	35 167	1 836	998	2,7	998	*	*	*	*	26 314	25 267	1 048	9 901	788
De 12 a 14	50 424	45 142	5 282	3 071	6,1	1 173	1 898	162	*	162	36 737	34 183	2 554	10 258	1 027
De 15 a 17	44 254	36 753	7 501	4 486	10,1	1 839	2 647	1 060	326	734	32 128	27 340	4 788	8 587	1 340
Mujeres	211 028	189 789	21 239	3 728		1 701	2 027	919	*	919	148 598	131 757	16 840	57 829	3 621
Porcentaje				1,8				0,4			70,4			27,4	1,7
cv%				22,6				45,0			2,6			6,5	25,6
De 5 a 9	83 722	76 816	6 905	*	*	*	*	*	*	*	44 680	40 132	4 548	36 684	2 357
De 10 a 11	32 748	31 283	1 465	*	*	*	*	*	*	*	23 787	22 881	907	8 402	558
De 12 a 14	47 742	44 899	2 843	506	1,1	351	154	*	*	*	40 089	37 797	2 292	7 102	551
De 15 a 17	46 817	36 791	10 025	3 222	6,9	1 350	1 873	919	*	919	40 042	30 948	9 094	5 640	154

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Bogotá, D. C.								
Total	1 670 665	1 523 597	147 068	76 621		51 808	24 813	26 245	15 829	10 416	1 141 319	1 052 691	88 627	456 042	45 172
Porcentaje				4,6				1,6			68,3			27,3	2,7
cv%				11,2				19,6			2,0			4,8	14,7
De 5 a 9	656 854	600 217	56 637	762	0,1	762	*	*	*	*	339 140	321 079	18 061	279 138	38 576
De 10 a 11	288 267	281 964	6 303	5 537	1,9	5 537	*	*	*	*	219 190	212 887	6 303	68 221	*
De 12 a 14	356 087	342 493	13 594	19 178	5,4	17 004	2 174	685	685	*	281 849	270 410	11 439	66 271	695
De 15 a 17	369 458	298 924	70 534	51 144	13,8	28 505	22 639	25 560	15 144	10 416	301 140	248 316	52 824	42 413	5 900
Hombres	858 030	774 474	83 556	50 379		34 330	16 049	12 608	7 581	5 027	557 083	508 355	48 728	251 887	23 806
Porcentaje				5,9				1,5			64,9			29,4	2,8
cv%				13,6				27,0			2,8			5,7	19,3
De 5 a 9	326 690	294 462	32 228	*	*	*	*	*	*	*	163 049	151 138	11 911	143 323	20 317
De 10 a 11	155 529	149 965	5 564	4 720	3,0	4 720	*	*	*	*	119 148	113 584	5 564	35 525	*
De 12 a 14	181 395	173 459	7 936	13 918	7,7	11 744	2 174	685	685	*	128 685	122 904	5 781	44 743	695
De 15 a 17	194 416	156 589	37 828	31 741	16,3	17 866	13 875	11 923	6 896	5 027	146 200	120 729	25 472	28 297	2 793
Mujeres	812 635	749 123	63 512	26 242		17 478	8 764	13 637	8 248	5 389	584 236	544 336	39 899	204 155	21 366
Porcentaje				3,2				1,7			71,9			25,1	2,6
cv%				17,3				29,0			2,5			6,7	19,1
De 5 a 9	330 164	305 755	24 409	762	0,2	762	*	*	*	*	176 091	169 941	6 150	135 814	18 259
De 10 a 11	132 738	131 999	739	816	0,6	816	*	*	*	*	100 041	99 303	739	32 696	*
De 12 a 14	174 692	169 034	5 658	5 260	3,0	5 260	*	*	*	*	153 164	147 506	5 658	21 528	.
De 15 a 17	175 041	142 335	32 706	19 403	11,1	10 639	8 764	13 637	8 248	5 389	154 940	127 587	27 352	14 116	3 107

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Cartagena															
Total	242 728	228 848	13 880	4 260		1 894	2 366	1 107	539	568	172 929	163 574	9 355	64 724	2 699
Porcentaje				1,8				0,5			71,2			26,7	1;1
cv%				16,3				28,3			2,1			5,4	23,1
De 5 a 9	91 173	89 111	2 062	*	*	*	*	*	*	*	50 905	50 020	885	39 090	1 177
De 10 a 11	42 855	42 525	331	232	0,5	232	*	*	*	*	33 509	33 277	232	9 248	99
De 12 a 14	55 411	53 532	1 879	909	1,6	733	176	90	90	*	45 392	43 892	1 500	9 271	288
De 15 a 17	53 289	43 681	9 608	3 119	5,9	929	2 190	1 018	450	568	43 123	36 385	6 738	7 115	1 136
Hombres	122 646	115 444	7 202	2 776		1 238	1 538	547	182	365	83 096	78 836	4 260	36 153	1 671
Porcentaje				2,3				0,4			67,8			29,5	1,4
cv%				21,5				40,5			2,9			6,3	29,1
De 5 a 9	46 821	45 989	832	*	*	*	*	*	*	*	25 766	25 547	219	20 442	613
De 10 a 11	21 784	21 552	232	232	1,1	232	*	*	*	*	16 135	15 903	232	5 648	*
De 12 a 14	27 714	26 600	1 114	730	2,6	554	176	*	*	*	21 649	20 822	827	5 504	196
De 15 a 17	26 327	21 304	5 024	1 814	6,9	452	1 362	547	182	365	19 546	16 564	2 982	4 558	862
Mujeres	120 082	113 405	6 677	1 484		656	828	560	357	203	89 833	84 738	5 095	28 572	1 028
Porcentaje				1,2				0,5			74,8			23,8	0,9
cv%				24,6				40,5			2,6			8,2	42,5
De 5 a 9	44 352	43 122	1 230	*	*	*	*	*	*	*	25 139	24 474	666	18 648	564
De 10 a 11	21 072	20 973	99	*	*	*	*	*	*	*	17 374	17 374	*	3 599	99
De 12 a 14	27 697	26 932	765	179	0,6	179	*	90	90	*	23 743	23 070	673	3 767	92
De 15 a 17	26 962	22 378	4 584	1 305	4,8	477	828	470	267	203	23 577	19 821	3 756	2 557	274

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Manizales															
Total	92 557	86 417	6 140	2 713		1 807	905	1 153	505	649	59 157	55 287	3 869	30 566	1 719
Porcentaje				2,9				1,2			63,9			33,0	1,9
cv%				14,7				21,9			2,8			5,4	18,7
De 5 a 9	36 936	35 438	1 498	188	0,5	130	58	*	*	*	17 484	16 846	637	18 592	860
De 10 a 11	17 686	17 507	179	356	2,0	356	*	58	58	.	12 433	12 314	119	4 967	60
De 12 a 14	19 095	18 315	779	617	3,2	475	141	204	110	94	14 854	14 419	435	3 849	297
De 15 a 17	18 840	15 156	3 684	1 552	8,2	846	706	891	336	555	14 387	11 709	2 678	3 158	502
Hombres	46 467	43 606	2 862	2 005		1 242	763	806	407	399	27 471	26 115	1 356	17 011	954
Porcentaje				4,3				1,7			59,1			36,6	2,1
cv%				16,4				26,4			4,0			6,3	24,6
De 5 a 9	18 544	18 119	425	188	1,0	130	58	*	*	*	9 055	8 821	234	9 298	191
De 10 a 11	9 208	9 088	120	272	3,0	272	*	58	58	.	5 944	5 884	60	3 063	60
De 12 a 14	9 418	8 922	496	380	4,0	286	94	157	110	47	6 563	6 363	200	2 511	249
De 15 a 17	9 296	7 476	1 820	1 164	12,5	554	611	591	238	352	5 909	5 047	862	2 139	454
Mujeres	46 089	42 811	3 278	708		566	142	347	98	249	31 686	29 173	2 513	13 555	765
Porcentaje				1,5				0,8			68,7			29,4	1,7
cv%				27,8				37,2			3,1			7,2	27,7
De 5 a 9	18 392	17 319	1 073	*	*	*	*	*	*	*	8 429	8 025	403	9 294	669
De 10 a 11	8 477	8 418	59	84	1,0	84	*	*	*	*	6 489	6 430	59	1 905	*
De 12 a 14	9 676	9 393	283	236	2,4	189	47	47	*	47	8 290	8 055	235	1 338	48
De 15 a 17	9 544	7 680	1 864	388	4,1	293	95	300	98	202	8 478	6 662	1 816	1 018	48

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Montería								
Total	66 780	60 871	5 909	5 155		3 621	1 533	1 443	586	857	42 019	37 932	4 087	21 877	1 025
Porcentaje				7,7				2,2			62,9			32,8	1,5
cv%				9,1				18,1			2,8			5,4	21,7
De 5 a 9	23 840	22 607	1 233	329	1,4	263	67	*	*	*	9 691	9 113	578	13 432	624
De 10 a 11	10 107	9 904	204	299	3,0	299	*	*	*	*	7 374	7 236	139	2 606	65
De 12 a 14	15 754	14 965	790	1 262	8,0	1 047	215	238	106	132	11 845	11 333	512	3 358	133
De 15 a 17	17 078	13 396	3 682	3 264	19,1	2 012	1 252	1 204	479	725	13 109	10 250	2 858	2 482	203
Hombres	33 922	30 942	2 979	3 325		2 351	974	823	382	441	19 686	17 921	1 765	12 033	662
Porcentaje				9,8				2,4			58,0			35,5	2,0
cv%				10,6				25,5			3,6			6,0	28,5
De 5 a 9	11 941	11 386	556	294	2,5	263	31	*	*	*	4 794	4 630	164	6 694	361
De 10 a 11	5 397	5 262	135	196	3,6	196	*	*	*	*	3 848	3 745	103	1 455	32
De 12 a 14	8 024	7 610	414	690	8,6	543	147	173	106	67	5 144	4 975	169	2 435	133
De 15 a 17	8 559	6 684	1 875	2 145	25,1	1 349	796	649	276	374	5 901	4 571	1 329	1 449	136
Mujeres	32 858	29 929	2 929	1 830		1 270	559	620	204	416	22 334	20 012	2 322	9 844	364
Porcentaje				5,6				1,9			68,0			30,0	1,1
cv%				14,3				23,3			3,1			7,0	31,5
De 5 a 9	11 899	11 222	677	36	0,3	*	36	*	*	*	4 897	4 484	414	6 738	264
De 10 a 11	4 710	4 641	69	103	2,2	103	*	*	*	*	3 527	3 491	36	1 150	33
De 12 a 14	7 730	7 355	375	572	7,4	505	68	65	*	65	6 702	6 358	344	923	*
De 15 a 17	8 519	6 711	1 808	1 119	13,1	663	456	555	204	351	7 208	5 679	1 529	1 032	67

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Villavicencio															
Total	88 757	79 100	9 657	7 980		5 195	2 786	1 183	578	605	62 527	56 105	6 422	22 016	1 879
Porcentaje				9,0				1,3			70,4			24,8	2,1
cv%				10,8				22,7			1,8			4,7	16,8
De 5 a 9	32 443	30 306	2 136	351	1,1	351	*	*	*	*	16 590	15 703	887	14 561	1 249
De 10 a 11	14 638	14 307	331	988	6,7	938	50	*	*	*	11 303	11 022	281	3 243	50
De 12 a 14	23 117	21 595	1 522	2 356	10,2	2 226	130	88	45	43	19 839	18 489	1 350	2 712	130
De 15 a 17	18 560	12 892	5 668	4 285	23,1	1 679	2 606	1 095	533	562	14 795	10 891	3 904	1 501	450
Hombres	46 120	41 428	4 692	3 976		2 531	1 445	470	298	171	30 919	28 338	2 581	12 390	1 266
Porcentaje				8,6				1,0			67,0			26,9	2,7
cv%				12,9				32,8			2,6			6,1	23,0
De 5 a 9	17 512	16 215	1 297	93	0,5	93	*	*	*	*	8 812	8 325	487	7 847	810
De 10 a 11	8 000	7 763	237	609	7,6	558	50	*	*	*	6 130	5 944	187	1 777	50
De 12 a 14	12 148	11 312	836	1 256	10,3	1 168	88	43	*	43	9 964	9 259	705	1 748	88
De 15 a 17	8 461	6 138	2 323	2 018	23,9	711	1 307	427	298	128	6 013	4 810	1 203	1 018	318
Mujeres	42 637	37 672	4 965	4 004		2 664	1 341	714	280	434	31 608	27 767	3 840	9 626	613
Porcentaje				9,4				1,7			74,1			22,6	1,4
cv%				14,1				27,3			2,3			7,1	28,7
De 5 a 9	14 931	14 092	839	258	1,7	258	*	*	*	*	7 778	7 378	400	6 714	439
De 10 a 11	6 638	6 544	94	380	5,7	380	*	*	*	*	5 172	5 078	94	1 466	*
De 12 a 14	10 969	10 283	686	1 100	10,0	1 058	42	45	45	*	9 874	9 230	645	964	42
De 15 a 17	10 099	6 754	3 345	2 267	22,4	968	1 299	668	235	434	8 783	6 081	2 701	483	133

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Pasto								
Total	100 540	91 229	9 311	4 694		2 053	2 641	1 797	474	1 323	72 255	65 827	6 428	24 595	1 469
Porcentaje				4,7				1,8			71,9			24,5	1,5
cv%				15,6				21,9			2,3			6,6	26,8
De 5 a 9	40 956	39 689	1 267	123	0,3	123	*	*	*	*	23 786	23 327	459	16 362	808
De 10 a 11	17 817	17 701	117	177	1,0	177	*	*	*	*	14 327	14 211	117	3 490	*
De 12 a 14	21 195	19 711	1 484	1 295	6,1	846	449	134	87	47	17 369	16 466	904	2 943	305
De 15 a 17	20 572	14 128	6 444	3 099	15,1	907	2 192	1 663	387	1 276	16 772	11 824	4 948	1 800	356
Hombres	52 718	47 992	4 726	2 451		1 059	1 392	1 264	216	1 048	36 484	33 197	3 287	14 289	600
Porcentaje				4,6				2,4			69,2			27,1	1,1
cv%				20,1				21,4			3,0			7,9	31,6
De 5 a 9	20 370	19 794	576	123	0,6	123	*	*	*	*	11 113	10 831	282	8 963	294
De 10 a 11	9 781	9 781	*	59	0,6	59	*	*	*	*	7 749	7 749	*	2 032	*
De 12 a 14	11 597	10 724	873	591	5,1	368	223	134	87	47	9 372	8 816	557	1 822	176
De 15 a 17	10 970	7 693	3 277	1 678	15,3	509	1 169	1 130	129	1 001	8 250	5 802	2 448	1 473	129
Mujeres	47 822	43 237	4 585	2 243		993	1 249	533	258	275	35 770	32 630	3 141	10 306	869
Porcentaje				4,7				1,1			74,8			21,6	1,8
cv%				16,7				37,1			2,6			8,5	36,8
De 5 a 9	20 586	19 895	691	*	*	*	*	*	*	*	12 673	12 496	177	7 399	514
De 10 a 11	8 036	7 919	117	118	1,5	118	*	*	*	*	6 578	6 461	117	1 458	*
De 12 a 14	9 598	8 987	611	703	7,3	477	226	*	*	*	7 997	7 650	347	1 122	129
De 15 a 17	9 602	6 435	3 167	1 421	14,8	398	1 023	533	258	275	8 522	6 022	2 500	327	227

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Cúcuta															
Total	245 235	214 578	30 657	14 837		5 270	9 566	4 728	1 414	3 314	148 453	134 274	14 179	77 794	8 255
Porcentaje				6,1				1,9			60,5			31,7	3,4
cv%				10,3				16,3			2,5			4,9	12,7
De 5 a 9	90 398	82 441	7 957	*	*	*	*	*	*	*	36 974	35 489	1 485	46 952	6 472
De 10 a 11	41 395	40 751	644	234	0,6	234	*	*	*	*	29 305	29 183	121	11 455	523
De 12 a 14	61 316	56 382	4 934	3 695	6,0	1 841	1 854	814	481	333	44 989	41 901	3 088	13 703	454
De 15 a 17	52 126	35 005	17 121	10 908	20,9	3 196	7 712	3 914	933	2 981	37 186	27 701	9 484	5 685	807
Hombres	123 262	104 621	18 641	10 359		2 873	7 485	2 804	825	1 979	69 536	62 739	6 797	40 191	5 229
Porcentaje				8,4				2,3			56,4			32,6	4,2
cv%				11,9				18,9			3,3			5,8	15,5
De 5 a 9	46 066	41 153	4 914	*	*	*	*	*	*	*	18 074	17 214	860	23 939	4 053
De 10 a 11	19 443	19 060	383	113	0,6	113	*	*	*	*	13 249	13 128	121	5 820	261
De 12 a 14	32 278	29 082	3 196	2 315	7,2	927	1 387	589	374	215	23 164	21 120	2 044	7 412	226
De 15 a 17	25 475	15 326	10 149	7 931	31,1	1 833	6 098	2 215	451	1 764	15 049	11 277	3 772	3 020	689
Mujeres	121 973	109 957	12 016	4 478		2 397	2 081	1 924	589	1 335	78 917	71 536	7 382	37 604	3 026
Porcentaje				3,7				1,6			64,7			30,8	2,5
cv%				16,8				25,5			2,9			6,2	23,5
De 5 a 9	44 331	41 288	3 043	*	*	*	*	*	*	*	18 900	18 275	625	23 013	2 418
De 10 a 11	21 952	21 691	261	121	0,6	121	*	*	*	*	16 055	16 055	*	5 635	261
De 12 a 14	29 038	27 299	1 739	1 380	4,8	914	467	226	108	118	21 825	20 781	1 044	6 290	228
De 15 a 17	26 652	19 679	6 973	2 977	11,2	1 362	1 614	1 699	481	1 217	22 137	16 424	5 713	2 665	118

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Pereira								
Total	156 405	139 219	17 186	11 749		8 113	3 636	3 957	2 110	1 847	120 204	108 751	11 452	28 914	4 016
Porcentaje				7,5				2,5			76,9			18,5	2,6
cv%				9,7				15,5			1,4			5,5	16,6
De 5 a 9	54 785	50 111	4 673	741	1,4	741	*	*	*	*	34 673	32 580	2 093	17 288	2 580
De 10 a 11	30 165	29 235	930	1 281	4,2	1 281	*	*	*	*	24 984	24 361	623	4 712	307
De 12 a 14	38 083	35 026	3 057	3 991	10,5	3 212	779	693	438	256	33 083	30 888	2 195	3 694	499
De 15 a 17	33 372	24 846	8 526	5 736	17,2	2 879	2 857	3 264	1 673	1 591	27 463	20 923	6 541	3 220	630
Hombres	79 082	69 963	9 119	6 431		4 131	2 300	1 933	1 004	930	57 554	52 131	5 423	16 782	2 286
Porcentaje				8,1				2,4			72,8			21,2	2,9
cv%				12,3				20,1			2,0			6,5	20,3
De 5 a 9	28 461	25 833	2 628	257	0,9	257	*	*	*	*	17 277	16 014	1 263	9 819	1 365
De 10 a 11	15 000	14 433	567	426	2,8	426	*	*	*	*	11 925	11 580	345	2 767	221
De 12 a 14	19 545	17 866	1 679	2 668	13,7	2 102	566	430	233	197	16 591	15 362	1 229	2 059	150
De 15 a 17	16 076	11 831	4 245	3 080	19,2	1 346	1 733	1 503	770	733	11 761	9 175	2 586	2 137	549
Mujeres	77 323	69 255	8 068	5 319		3 982	1 336	2 024	1 107	917	62 649	56 620	6 029	12 133	1 730
Porcentaje				6,9				2,6			81,0			15,7	2,2
cv%				11,8				19,8			1,9			8,6	26,1
De 5 a 9	26 324	24 278	2 046	484	1,8	484	*	*	*	*	17 397	16 566	831	7 469	1 215
De 10 a 11	15 165	14 801	364	855	5,6	855	*	*	*	*	13 059	12 781	278	1 945	86
De 12 a 14	18 538	17 161	1 377	1 323	7,1	1 111	213	263	204	59	16 492	15 526	966	1 635	349
De 15 a 17	17 296	13 015	4 281	2 656	15,4	1 533	1 124	1 761	902	858	15 702	11 748	3 954	1 084	80

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Por-centaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Bucaramanga															
Total	255 688	230 540	25 148	21 441		11 679	9 762	7 488	4 306	3 182	165 476	150 055	15 421	76 662	4 499
Porcentaje				8,4				2,9			64,7			30,0	1,8
cv%				10,7				14,3			2,0			4,5	19,4
De 5 a 9	94 952	89 834	5 118	293	0,3	293	*	*	*	*	44 541	42 700	1 841	47 134	3 277
De 10 a 11	50 151	49 165	987	2 657	5,3	2 363	293	164	164	*	36 488	35 794	693	12 526	*
De 12 a 14	53 685	50 062	3 623	5 249	9,8	3 710	1 539	1 351	1 120	231	42 786	40 572	2 214	8 858	453
De 15 a 17	56 900	41 479	15 421	13 242	23,3	5 313	7 929	5 972	3 022	2 951	41 661	30 989	10 672	8 144	769
Hombres	132 546	120 428	12 118	11 905		7 004	4 901	2 689	1 334	1 355	81 147	75 201	5 945	43 056	3 281
Porcentaje				9,0				2,0			61,2			32,5	2,5
cv%				15,5				23,3			3,0			5,8	21,0
De 5 a 9	50 332	46 935	3 397	147	0,3	147	*	*	*	*	23 379	22 391	987	24 544	2 410
De 10 a 11	29 855	29 442	413	1 963	6,6	1 816	147	*	*	*	21 073	20 807	267	7 938	*
De 12 a 14	27 384	25 623	1 761	3 317	12,1	2 492	825	629	508	121	20 782	19 957	825	5 276	343
De 15 a 17	24 974	18 428	6 546	6 478	25,9	2 549	3 930	2 060	826	1 234	15 913	12 047	3 866	5 298	528
Mujeres	123 142	110 112	13 031	9 536		4 675	4 860	4 799	2 972	1 827	84 330	74 854	9 476	33 606	1 218
Porcentaje				7,7				3,9			68,5			27,3	1,0
cv%				14,7				16,5			2,6			6,8	32,2
De 5 a 9	44 620	42 899	1 720	147	0,3	147	*	*	*	*	21 163	20 309	854	22 590	867
De 10 a 11	20 296	19 723	573	694	3,4	547	147	164	164	*	15 414	14 988	427	4 588	*
De 12 a 14	26 301	24 439	1 862	1 932	7,3	1 217	714	722	612	111	22 005	20 615	1 389	3 582	111
De 15 a 17	31 926	23 051	8 875	6 764	21,2	2 764	3 999	3 912	2 196	1 716	25 748	18 942	6 806	2 846	241

Cuadro B3 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
							Ibagué								
Total	106 188	93 708	12 480	10 652		7 150	3 502	3 889	1 695	2 194	81 599	72 842	8 758	19 933	1 894
Porcentaje				10,0				3,7			76,8			18,8	1,8
cv%				9,9				13,2			1,6			6,4	18,4
De 5 a 9	40 802	37 495	3 307	816	2,0	765	51	*	*	*	26 308	24 630	1 678	12 806	1 628
De 10 a 11	17 365	16 392	973	1 391	8,0	1 277	114	*	*	*	14 822	13 943	878	2 216	95
De 12 a 14	22 953	21 222	1 731	2 987	13,0	2 349	638	682	520	162	19 545	18 295	1 250	2 651	*
De 15 a 17	25 069	18 600	6 469	5 457	21,8	2 758	2 699	3 207	1 175	2 032	20 925	15 974	4 951	2 261	171
Hombres	52 450	45 954	6 496	5 966		3 923	2 043	2 123	722	1 401	38 652	34 676	3 976	10 580	1 196
Porcentaje				11,4				4,0			73,7			20,2	2,3
cv%				14,3				16,8			2,7			8,4	22,3
De 5 a 9	21 239	19 412	1 828	497	2,3	497	*	*	*	*	13 892	13 091	801	6 261	1 026
De 10 a 11	8 409	8 106	303	825	9,8	825	*	*	*	*	6 622	6 366	255	1 564	47
De 12 a 14	10 926	9 882	1 044	1 750	16,0	1 227	524	334	171	162	8 756	8 079	677	1 527	*
De 15 a 17	11 876	8 554	3 322	2 893	24,4	1 374	1 520	1 789	551	1 239	9 382	7 140	2 242	1 228	122
Mujeres	53 738	47 755	5 984	4 686		3 227	1 459	1 766	973	793	42 947	38 166	4 782	9 353	698
Porcentaje				8,7				3,3			79,9			17,4	1,3
cv%				12,2				18,7			2,1			9,3	30,6
De 5 a 9	19 562	18 083	1 479	319	1,6	268	51	*	*	*	12 416	11 539	877	6 545	602
De 10 a 11	8 956	8 286	670	566	6,3	452	114	*	*	*	8 200	7 577	623	652	47
De 12 a 14	12 027	11 340	687	1 237	10,3	1 123	114	349	349	*	10 789	10 216	573	1 124	*
De 15 a 17	13 193	10 046	3 147	2 564	19,4	1 385	1 179	1 417	624	793	11 543	8 834	2 709	1 033	49

Cuadro B3 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por situación escolar, participación en la fuerza de trabajo y en actividades no económicas, según sexo y grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total			Trabajando				Buscando trabajo			Oficios del hogar			Sólo estudia	Otra actividad
	Total	Asiste	No asiste	Total	Porcentaje	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste		
Cali															
Total	593 419	541 530	51 889	51 461		32 351	19 111	16 395	8 567	7 828	418 116	380 037	38 079	155 428	4 458
Porcentaje				8,7				2,8			70,5			26,2	0,8
cv%				8,0				13,0			1,7			4,5	26,4
De 5 a 9	227 803	222 106	5 697	3 330	1,5	2 840	490	549	549	*	131 282	127 436	3 846	94 432	1 613
De 10 a 11	111 175	107 705	3 471	7 020	6,3	6 769	252	308	308	*	81 346	78 421	2 925	26 533	546
De 12 a 14	130 637	122 852	7 785	13 171	10,1	9 938	3 233	692	692	*	106 367	100 379	5 989	22 000	677
De 15 a 17	123 804	88 867	34 937	27 940	22,6	12 804	15 136	14 847	7 019	7 828	99 121	73 801	25 319	12 463	1 623
Hombres	307 966	279 049	28 917	27 678		16 343	11 336	9 122	4 718	4 404	202 360	182 817	19 544	92 451	2 337
Porcentaje				9,0				3,0			65,7			30,0	0,8
cv%				10,7				17,2			2,2			5,0	37,5
De 5 a 9	121 644	119 161	2 483	1 603	1,3	1 351	252	238	238	*	66 713	65 102	1 611	53 822	871
De 10 a 11	57 945	55 497	2 448	3 654	6,3	3 403	252	308	308	*	39 243	37 341	1 902	16 783	546
De 12 a 14	64 255	60 630	3 625	7 133	11,1	5 541	1 592	234	234	*	48 569	46 075	2 494	14 316	232
De 15 a 17	64 122	43 761	20 362	15 288	23,8	6 048	9 240	8 343	3 939	4 404	47 835	34 298	13 537	7 530	688
Mujeres	285 453	262 481	22 972	23 783		16 008	7 775	7 273	3 849	3 424	215 756	197 220	18 535	62 976	2 121
Porcentaje				8,3				2,5			75,6			22,1	0,7
cv%				11,5				19,7			2,2			6,9	35,9
De 5 a 9	106 159	102 945	3 214	1 727	1,6	1 489	238	312	312	*	64 569	62 335	2 235	40 610	741
De 10 a 11	53 231	52 208	1 023	3 366	6,3	3 366	*	*	*	*	42 102	41 079	1 023	9 749	*
De 12 a 14	66 382	62 222	4 160	6 038	9,1	4 397	1 641	458	458	*	57 798	54 303	3 495	7 684	444
De 15 a 17	59 682	45 106	14 575	12 652	21,2	6 756	5 896	6 504	3 080	3 424	51 286	39 503	11 783	4 932	935

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente
NOTA: Los niños pueden realizar una o más actividades en forma simultánea

Cuadro B4
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Actividad principal					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
Total 13 áreas metropolitanas							
Total	4 757 656	102 350	13 082	4 104 702	116 385	410 363	10 773
Hombres	2 426 001	66 432	8 100	2 084 281	25 391	236 231	5 565
Mujeres	2 331 655	35 919	4 982	2 020 420	90 994	174 132	5 208
Medellín							
Total	708 483	15 497	231	643 832	9 352	37 310	2 262
Hombres	351 610	11 244	231	312 248	211	26 369	1 306
Mujeres	356 873	4 252	*	331 584	9 141	10 941	956
Barranquilla							
Total	430 210	7 104	1 648	391 152	12 838	16 184	1 284
Hombres	219 182	5 038	891	200 471	3 442	8 934	405
Mujeres	211 028	2 066	757	190 681	9 396	7 249	879
Bogotá, D. C.							
Total	1 670 665	24 416	2 797	1 345 701	46 560	247 448	3 743
Hombres	858 030	15 214	2 165	693 886	13 431	131 045	2 289
Mujeres	812 635	9 202	632	651 816	33 129	116 403	1 454

Cuadro B4 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Actividad principal					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Cartagena			
Total	242 728	2 296	189	230 231	4 063	5 076	873
Hombres	122 646	1 460	91	116 279	398	3 943	474
Mujeres	120 082	836	98	113 951	3 665	1 133	399
				Manizales			
Total	92 557	1 152	246	79 840	2 964	8 207	147
Hombres	46 467	858	199	40 151	385	4 776	99
Mujeres	46 089	294	47	39 690	2 579	3 432	48
				Montería			
Total	66 780	2 121	213	60 227	1 324	2 682	212
Hombres	33 922	1 444	213	30 370	100	1 617	177
Mujeres	32 858	677	*	29 857	1 224	1 065	35
				Villavicencio			
Total	88 757	3 150	174	69 954	3 538	11 770	171
Hombres	46 120	1 575	42	36 823	692	6 904	83
Mujeres	42 637	1 575	131	33 131	2 846	4 866	88

Cuadro B4 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Actividad principal					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Pasto			
Total	100 540	2 478	1 095	92 063	2 499	2 405	*
Hombres	52 718	1 317	917	48 449	415	1 620	*
Mujeres	47 822	1 161	178	43 614	2 084	784	*
				Cúcuta			
Total	245 235	10 178	1 373	213 588	5 151	14 463	483
Hombres	123 262	7 729	1 051	103 770	795	9 673	245
Mujeres	121 973	2 449	322	109 818	4 356	4 790	238
				Pereira			
Total	156 405	4 325	869	138 049	5 357	7 805	*
Hombres	79 082	2 956	546	69 477	699	5 404	*
Mujeres	77 323	1 369	323	68 572	4 659	2 400	*
				Bucaramanga			
Total	255 688	9 711	1 253	228 682	5 423	9 799	820
Hombres	132 546	5 222	612	119 513	1 069	5 863	267
Mujeres	123 142	4 489	641	109 169	4 354	3 936	554

Cuadro B4 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Actividad principal					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Ibagué			
Total	106 188	3 652	460	93 568	5 011	3 393	104
Hombres	52 450	2 231	460	45 914	1 869	1 976	*
Mujeres	53 738	1 420	*	47 654	3 142	1 417	104
				Cali			
Total	593 419	16 271	2 534	517 814	12 304	43 822	674
Hombres	307 966	10 144	681	266 930	1 884	28 106	221
Mujeres	285 453	6 127	1 853	250 884	10 420	15 715	454

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B4
Población entre 5 y 17 años, por actividades principales en que ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Actividad principal					
		Trabajar	Buscar trabajo	Estudiar	Oficios del hogar	Otra actividad	Incapacitado permanente para trabajar
				Total 13 áreas metropolitanas			
Total	4 757 656	102 350	13 082	4 104 702	116 385	410 363	10 773
Hombres	2 426 001	66 432	8 100	2 084 281	25 391	236 231	5 565
Mujeres	2 331 655	35 919	4 982	2 020 420	90 994	174 132	5 208
				Medellín			
Total	708 483	15 497	231	643 832	9 352	37 310	2 262
Hombres	351 610	11 244	231	312 248	211	26 369	1 306
Mujeres	356 873	4 252	*	331 584	9 141	10 941	956
				Barranquilla			
Total	430 210	7 104	1 648	391 152	12 838	16 184	1 284
Hombres	219 182	5 038	891	200 471	3 442	8 934	405
Mujeres	211 028	2 066	757	190 681	9 396	7 249	879
				Bogotá, D. C.			
Total	1 670 665	24 416	2 797	1 345 701	46 560	247 448	3 743
Hombres	858 030	15 214	2 165	693 886	13 431	131 045	2 289
Mujeres	812 635	9 202	632	651 816	33 129	116 403	1 454

Cuadro B6
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Horas que dedican a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total 13 áreas metropolitanas															
Total	3 217 372	1 545 198	1 672 173	953 403	472 991	480 412	623 229	315 571	307 658	829 928	389 336	440 592	810 812	367 301	443 511
Menos de 15	2 988 830	1 473 224	1 515 605	938 530	466 517	472 013	597 092	301 460	295 632	769 508	371 214	398 294	683 700	334 034	349 666
15 y más	223 946	70 382	153 564	13 848	6 290	7 558	25 235	13 717	11 518	58 603	17 156	41 446	126 260	33 218	93 042
No informa	4 596	1 592	3 004	1 024	183	841	902	394	509	1 818	966	852	851	49	803
Medellín															
Total	441 089	197 579	243 510	128 896	62 616	66 280	88 048	38 189	49 859	115 184	53 360	61 824	108 961	43 415	65 546
Menos de 15	418 678	190 981	227 697	128 081	62 072	66 009	85 807	36 826	48 981	108 590	50 817	57 773	96 199	41 266	54 933
15 y más	21 879	6 598	15 281	814	543	271	1 943	1 362	580	6 594	2 543	4 051	12 528	2 149	10 379
No informa	532	*	532	*	*	*	298	*	298	*	*	*	234	*	234
Barranquilla															
Total	292 229	143 631	148 598	93 132	48 452	44 680	50 102	26 314	23 787	76 826	36 737	40 089	72 169	32 128	40 042
Menos de 15	281 315	140 777	140 538	92 183	48 060	44 123	48 581	25 549	23 032	74 142	36 374	37 768	66 409	30 794	35 615
15 y más	9 274	2 081	7 193	765	208	557	916	372	544	2 144	167	1 978	5 448	1 334	4 114
No informa	1 640	774	866	183	183	*	604	394	211	540	197	343	313	*	313
Bogotá, D. C.															
Total	1 141 319	557 083	584 236	339 140	163 049	176 091	219 190	119 148	100 041	281 849	128 685	153 164	301 140	146 200	154 940
Menos de 15	1 040 337	519 655	520 682	330 474	159 865	170 609	204 693	110 819	93 874	257 097	119 228	137 869	248 072	129 742	118 330
15 y más	99 372	36 659	62 713	7 825	3 184	4 641	14 497	8 329	6 167	23 983	8 688	15 295	53 068	16 458	36 609
No informa	1 610	769	841	841	*	841	*	*	*	769	769	*	*	*	*

Cuadro B6 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Horas que dedican a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Cartagena															
Total	172 929	83 096	89 833	50 905	25 766	25 139	33 509	16 135	17 374	45 392	21 649	23 743	43 123	19 546	23 577
Menos de 15	170 529	82 497	88 032	50 905	25 766	25 139	33 393	16 019	17 374	45 001	21 649	23 352	41 230	19 063	22 167
15 y más	2 401	599	1 802	*	*	*	116	116	*	391	*	391	1 893	483	1 410
Manizales															
Total	59 157	27 471	31 686	17 484	9 055	8 429	12 433	5 944	6 489	14 854	6 563	8 290	14 387	5 909	8 478
Menos de 15	54 009	26 393	27 616	17 400	9 055	8 345	11 964	5 783	6 181	14 006	6 410	7 597	10 638	5 145	5 493
15 y más	5 148	1 078	4 070	84	*	84	468	160	308	847	154	694	3 748	764	2 984
Montería															
Total	42 019	19 686	22 334	9 691	4 794	4 897	7 374	3 848	3 527	11 845	5 144	6 702	13 109	5 901	7 208
Menos de 15	37 976	19 006	18 970	9 500	4 732	4 768	7 152	3 817	3 335	10 774	5 000	5 774	10 549	5 457	5 092
15 y más	4 009	680	3 329	191	62	129	222	31	191	1 071	144	927	2 525	444	2 081
No informa	35	*	35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	35	*	35
Villavicencio															
Total	62 527	30 919	31 608	16 590	8 812	7 778	11 303	6 130	5 172	19 839	9 964	9 874	14 795	6 013	8 783
Menos de 15	56 768	29 482	27 285	16 033	8 670	7 364	10 735	6 031	4 704	17 980	9 563	8 417	12 020	5 219	6 800
15 y más	5 759	1 437	4 322	557	142	415	568	100	468	1 859	402	1 457	2 776	793	1 982

Cuadro B6 (continuación)
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Horas que dedican a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
							Pasto								
Total	72 255	36 484	35 770	23 786	11 113	12 673	14 327	7 749	6 578	17 369	9 372	7 997	16 772	8 250	8 522
Menos de 15	69 710	36 123	33 587	23 730	11 113	12 617	14 327	7 749	6 578	16 470	9 144	7 326	15 183	8 117	7 066
15 y más	2 545	361	2 184	56	*	56	*	*	*	899	228	671	1 590	133	1 456
							Cúcuta								
Total	148 453	69 536	78 917	36 974	18 074	18 900	29 305	13 249	16 055	44 989	23 164	21 825	37 186	15 049	22 137
Menos de 15	132 010	64 348	67 662	36 463	17 822	18 641	28 305	12 492	15 813	39 075	21 206	17 869	28 167	12 828	15 339
15 y más	16 443	5 188	11 256	511	252	259	999	757	242	5 914	1 957	3 956	9 019	2 221	6 798
							Pereira								
Total	120 204	57 554	62 649	34 673	17 277	17 397	24 984	11 925	13 059	33 083	16 591	16 492	27 463	11 761	15 702
Menos de 15	109 387	55 521	53 866	34 145	16 891	17 254	24 119	11 492	12 627	29 225	16 018	13 207	21 897	11 119	10 778
15 y más	10 817	2 033	8 784	528	385	143	865	433	432	3 858	573	3 285	5 566	642	4 924
							Bucaramanga								
Total	165 476	81 147	84 330	44 541	23 379	21 163	36 488	21 073	15 414	42 786	20 782	22 005	41 661	15 913	25 748
Menos de 15	160 062	79 968	80 094	44 235	23 246	20 989	35 914	20 780	15 134	41 403	20 419	20 984	38 510	15 523	22 987
15 y más	5 415	1 179	4 236	307	133	174	573	293	280	1 383	362	1 021	3 151	390	2 761

Cuadro B6 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años, por grupos de edad y sexo, según horas dedicadas a oficios del hogar
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Horas que dedican a oficios del hogar	Total			Grupos de edad (años)											
				De 5 a 9			De 10 a 11			De 12 a 14			De 15 a 17		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Ibagué															
Total	81 599	38 652	42 947	26 308	13 892	12 416	14 822	6 622	8 200	19 545	8 756	10 789	20 925	9 382	11 543
Menos de 15	72 397	36 593	35 804	25 777	13 647	12 131	14 074	6 224	7 850	16 891	8 225	8 666	15 655	8 498	7 157
15 y más	9 154	2 010	7 144	531	246	285	748	398	350	2 654	532	2 122	5 221	835	4 386
No informa	49	49	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	49	49	*
Cali															
Total	418 116	202 360	215 756	131 282	66 713	64 569	81 346	39 243	42 102	106 367	48 569	57 798	99 121	47 835	51 286
Menos de 15	385 655	191 880	193 774	129 602	65 578	64 024	78 026	37 878	40 148	98 854	47 161	51 692	79 172	41 263	37 909
15 y más	31 732	10 480	21 252	1 680	1 135	545	3 319	1 365	1 954	7 005	1 408	5 597	19 728	6 572	13 156
No informa	729	*	729	*	*	*	*	*	*	509	*	509	221	*	221

Fuente: DANE
. No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B7
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas metropolitanas, según sexo y ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total trece áreas metropolitanas	Medellín	Barranquilla	Bogotá D.C.	Cartagena	Manizales	Montería	Villavicencio	Pasto	Cúcuta	Pereira	Bucaramanga	Ibagué	Cali
Total	257 056	32 421	13 072	76 621	4 260	2 713	5 155	7 980	4 694	14 837	11 749	21 441	10 652	51 461
Agricultura	2 866	234	*	693	85	47	106	85	90	228	393	284	173	447
Minas y canteras	203	*	*	*	*	*	35	*	*	120	*	*	49	*
Industria	64 811	5 933	953	23 508	741	200	583	583	1 023	5 697	3 237	7 236	1 835	13 282
Construcción	10 694	2 958	164	2 450	182	96	267	300	130	701	211	260	179	2 794
Comercio	122 478	18 240	9 082	34 904	1 305	1 685	2 692	5 336	2 049	4 905	4 993	10 116	6 043	21 127
Transporte y comunicaciones	15 141	1 832	561	3 052	823	379	419	550	551	1 598	998	1 006	429	2 942
Actividades inmobiliarias	9 792	675	*	4 188	*	48	156	214	44	346	646	232	166	3 079
Servicios	31 021	2 548	2 312	7 827	1 123	257	896	913	757	1 243	1 272	2 307	1 777	7 789
No informa	49	*	*	*	*	*	*	*	49	*	*	*	*	*
Hombres	159 220	22 624	9 344	50 379	2 776	2 005	3 325	3 976	2 451	10 359	6 431	11 905	5 966	27 678
Agricultura	2 780	234	*	693	85	47	106	85	90	228	307	284	173	447
Minas y canteras	203	*	*	*	*	*	35	*	*	120	*	*	49	*
Industria	37 314	3 830	648	15 131	572	106	269	405	656	4 291	1 407	4 168	928	4 903
Construcción	10 460	2 958	164	2 450	182	96	267	300	130	701	211	260	179	2 561
Comercio	82 937	12 585	7 769	25 689	1 123	1 119	1 950	2 652	1 155	3 314	2 866	6 178	3 555	12 983
Transporte y comunicaciones	11 981	1 832	373	2 360	632	331	344	363	371	1 247	794	644	206	2 485
Actividades inmobiliarias	7 147	443	*	3 425	*	48	117	44	*	118	418	121	*	2 414
Servicios	6 349	741	390	632	182	257	237	127	*	341	428	251	876	1 886
No informa	49	*	*	*	*	*	*	*	49	*	*	*	*	*

Cuadro B7 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas metropolitanas, según sexo y ramas de actividad económica de la empresa o establecimiento donde labora 2005 (octubre - diciembre)

Sexo y ramas de actividad	Total trece áreas metropolitanas	Medellín	Barranquilla	Bogotá D.C.	Cartagena	Manizales	Montería	Villavicencio	Pasto	Cúcuta	Pereira	Bucaramanga	Ibagué	Cali
Mujeres	97 836	9 797	3 728	26 242	1 484	708	1 830	4 004	2 243	4 478	5 319	9 536	4 686	23 783
Agricultura	86	*	*	*	*	*	*	*	*	*	86	*	*	*
Industria	27 497	2 103	305	8 377	169	94	314	178	367	1 406	1 830	3 068	907	8 380
Construcción	234	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	234
Comercio	39 541	5 655	1 313	9 215	182	566	743	2 684	894	1 591	2 127	3 938	2 488	8 145
Transporte y comunicaciones	3 160	*	188	692	191	47	75	188	181	351	204	362	224	458
Actividades inmobiliarias	2 645	232	*	763	*	*	39	169	44	228	228	111	166	665
Servicios	24 673	1 807	1 922	7 195	941	*	659	786	757	902	843	2 057	901	5 903

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B8
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Posición ocupacional				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
Total 13 áreas metropolitanas						
Total	257 056	105 480	13 988	79 668	53 116	4 804
Porcentaje	100,0	41,0	5,4	31,0	20,7	1,9
cv%		5,6	14,3	7,4	8,7	21,8
Hombres	159 220	77 096	512	46 544	31 390	3 678
Mujeres	97 836	28 383	13 476	33 124	21 726	1 126
Medellín						
Total	32 421	12 496	466	11 225	7 389	846
Porcentaje	100,0	38,5	1,4	34,6	22,8	2,6
cv%		13,7	71,1	14,6	24,3	74,5
Hombres	22 624	9 702	*	7 707	4 369	846
Mujeres	9 797	2 794	466	3 517	3 020	*
Barranquilla						
Total	13 072	1 759	1 834	4 751	4 729	*
Porcentaje	100,0	13,5	14,0	36,3	36,2	*
cv%		32,3	34,9	25,5	31,7	
Hombres	9 344	1 601	235	3 104	4 405	*
Mujeres	3 728	158	1 599	1 647	324	*

Cuadro B8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Posición ocupacional				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
			Bogotá, D. C.			
Total	76 621	40 202	3 712	20 490	12 217	*
Porcentaje	100,0	52,5	4,8	26,7	15,9	*
cv%		11,9	44,1	24,1	25,4	
Hombres	50 379	31 061	*	12 332	6 987	*
Mujeres	26 242	9 141	3 712	8 158	5 230	*
			Cartagena			
Total	4 260	931	649	182	2 498	*
Porcentaje	100,0	21,9	15,2	4,3	58,6	*
cv%		34,7	39,3	70,5	15,5	
Hombres	2 776	736	*	85	1 956	*
Mujeres	1 484	195	649	98	543	
			Manizales			
Total	2 713	863	*	970	833	47
Porcentaje	100,0	31,8	*	35,8	30,7	1,7
cv%		20,3		20,8	20,9	99,7
Hombres	2 005	665	*	554	738	47
Mujeres	708	197	*	416	95	*

Cuadro B8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Posición ocupacional				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
			Montería			
Total	5 155	1 774	386	1 691	1 305	*
Porcentaje	100,0	34,4	7,5	32,8	25,3	*
cv%		13,8	28,0	14,9	15,9	*
Hombres	3 325	1 380	35	1 060	850	*
Mujeres	1 830	393	351	631	455	*
			Villavicencio			
Total	7 980	2 550	565	3 701	1 164	*
Porcentaje	100,0	32,0	7,1	46,4	14,6	*
cv%		12,9	40,2	11,2	21,5	*
Hombres	3 976	1 589	*	1 852	535	*
Mujeres	4 004	962	565	1 849	629	*
			Pasto			
Total	4 694	1 664	714	1 595	721	*
Porcentaje	100,0	35,4	15,2	34,0	15,4	*
cv%		15,6	28,8	16,0	30,8	*
Hombres	2 451	1 395	*	571	486	*
Mujeres	2 243	269	714	1 024	235	*

Cuadro B8 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Posición ocupacional				
		Obrero o empleado	Trabajador *doméstico*	Trabajador familiar *sin remuneración*	Trabajador *independiente*	Otra
			Cúcuta			
Total	14 837	8 365	464	1 599	2 601	1 807
Porcentaje	100,0	56,4	3,1	10,8	17,5	12,2
cv%		9,0	49,3	26,0	23,9	24,1
Hombres	10 359	6 279	*	911	1 930	1 239
Mujeres	4 478	2 086	464	689	671	568
			Pereira			
Total	11 749	4 528	445	4 078	2 542	156
Porcentaje	100,0	38,5	3,8	34,7	21,6	1,3
cv%		9,7	41,8	12,1		
Hombres	6 431	3 030	*	1 788	1 457	156
Mujeres	5 319	1 498	445	2 291	1 085	*
			Bucaramanga			
Total	21 441	9 124	1 574	6 999	2 789	955
Porcentaje	100,0	42,6	7,3	32,6	13,0	4,5
cv%		12,5	27,7	15,3	24,3	41,7
Hombres	11 905	5 697	*	4 388	1 116	704
Mujeres	9 536	3 427	1 574	2 611	1 673	251

Cuadro B8 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por posiciones ocupacionales, según sexo
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo	Total	Posición ocupacional				
		Obrero o empleado	Trabajador doméstico	Trabajador familiar sin remuneración	Trabajador independiente	Otra
			Ibagué			
Total	10 652	3 617	860	4 840	1 335	
Porcentaje	100,0	34,0	8,1	45,4	12,5	0,0
cv%		14,1	24,1	11,7	21,5	*
Hombres	5 966	2 354	242	2 510	861	*
Mujeres	4 686	1 263	618	2 330	474	*
			Cali			
Total	51 461	17 608	2 319	17 547	12 994	994
Porcentaje	100,0	34,2	4,5	34,1	25,3	1,9
cv%		10,3	30,1	11,0	13,6	48,3
Hombres	27 678	11 608	*	9 684	5 700	686
Mujeres	23 783	5 999	2 319	7 863	7 294	307

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B9
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por situación escolar y tipo de vinculación laboral, según rango de ingreso recibido el mes pasado
Total trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Rangos de ingresos (pesos)	Total					Asalariados	Independientes	Sin remuneración	Otro
	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste				
Total	257 056	100,0		158 087	98 969	119 467	53 116	79 668	4 804
Sin remuneración o ganancia	81 999	31,9	7,2	69 379	12 620	515	1 816	79 668	*
Hasta 95 375	63 125	24,6	7,6	43 800	19 325	33 550	27 290	*	2 285
Entre 95 376 y 190 750	36 369	14,1	11,3	17 053	19 316	23 756	11 243	*	1 370
Entre 190 751 y 381 500	41 684	16,2	8,8	13 981	27 703	36 133	4 402	*	1 149
Más de 381 500	18 119	7,0	16,2	5 955	12 164	17 668	451	*	*
No informa	15 761	6,1	17,7	7 920	7 841	7 846	7 915	*	*

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
. No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B10
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Total 13 áreas metropolitanas					
Total	432 299	100,0		239 945	192 353
Tiene que trabajar o buscar trabajo	25 374	5,9	10,9	17 374	8 000
No tiene dinero para pagar los estudios	129 720	30,0	5,4	67 788	61 932
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	35 382	8,2	13,5	18 116	17 266
No hay cupo	26 223	6,1	15,4	12 807	13 416
No hay centro educativo cercano	684	0,2	45,2	492	192
No le gusta	74 450	17,2	7,2	54 346	20 104
Debe encargarse de los oficios del hogar	14 112	3,3	17,0	*	14 112
Cambio de residencia	21 906	5,1	16,7	14 903	7 003
Por problemas de seguridad	2 951	0,7	55,7	2 565	386
Por embarazo	6 954	1,6	21,8	*	6 954
Otra razón	94 542	21,9	6,7	51 553	42 989
Medellín					
Total	61 649	100,0		38 552	23 097
Tiene que trabajar o buscar trabajo	3 854	6,3	24,4	3 160	695
No tiene dinero para pagar los estudios	11 919	19,3	17,2	7 022	4 896
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	2 850	4,6	40,3	1 011	1 838
No hay cupo	2 674	4,3	35,1	1 971	703
No le gusta	14 173	23,0	13,7	11 144	3 029
Debe encargarse de los oficios del hogar	1 588	2,6	57,6	*	1 588
Cambio de residencia	3 666	5,9	38,3	2 269	1 398
Por problemas de seguridad	211	0,3	100,3	211	*
Por embarazo	2 013	3,3	35,3	*	2 013
Otra razón	18 700	30,3	10,8	11 763	6 937

Cuadro B10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
	Barranquilla				
Total	41 325	100,0		20 086	21 239
Tiene que trabajar o buscar trabajo	3 103	7,5	23,0	2 043	1 060
No tiene dinero para pagar los estudios	18 352	44,4	9,2	7 416	10 936
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	562	1,4	59,3	163	399
No hay cupo	683	1,7	51,4	683	*
No le gusta	7 080	17,1	25,3	4 402	2 679
Debe encargarse de los oficios del hogar	2 259	5,5	27,8	*	2 259
Cambio de residencia	1 756	4,2	49,1	1 381	375
Por embarazo	646	1,6	48,3	.	646
Otra razón	6 883	16,7	18,8	3 999	2 884
	Bogotá, D. C.				
Total	147 068	100,0		83 556	63 512
Tiene que trabajar o buscar trabajo	4 679	3,2	41,1	3 208	1 471
No tiene dinero para pagar los estudios	37 031	25,2	14,4	20 695	16 335
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	19 805	13,5	21,4	10 459	9 346
No hay cupo	16 142	11,0	22,0	5 890	10 252
No le gusta	17 670	12,0	22,4	14 770	2 900
Debe encargarse de los oficios del hogar	4 168	2,8	45,6	*	4 168
Cambio de residencia	7 601	5,2	38,8	6 909	692
Por problemas de seguridad	2 193	1,5	72,7	2 193	*
Por embarazo	2 087	1,4	57,6	*	2 087
Otra razón	35 691	24,3	15,1	19 431	16 260

Cuadro B10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
	Cartagena				
Total	13 880	100,0		7 202	6 677
Tiene que trabajar o buscar trabajo	1 101	7,9	27,3	554	547
No tiene dinero para pagar los estudios	4 400	31,7	16,1	2 264	2 137
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	116	0,8	98,9	116	*
No hay cupo	386	2,8	49,0	294	91
No le gusta	2 306	16,6	25,9	1 778	528
Debe encargarse de los oficios del hogar	1 306	9,4	27,3	*	1 306
Cambio de residencia	1 426	10,3	42,9	693	733
Por embarazo	276	2,0	58,6	*	276
Otra razón	2 563	18,5	21,1	1 504	1 059
	Manizales				
Total	6 140	100,0		2 862	3 278
Tiene que trabajar o buscar trabajo	364	5,9	36,1	270	94
No tiene dinero para pagar los estudios	1 215	19,8	20,3	616	599
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	614	10,0	31,3	117	497
No hay cupo	282	4,6	45,3	47	235
No hay centro educativo cercano	130	2,1	69,4	130	*
No le gusta	1 719	28,0	16,9	1 174	545
Debe encargarse de los oficios del hogar	460	7,5	32,9	*	460
Cambio de residencia	72	1,2	100,0	*	72
Por embarazo	95	1,5	70,7	*	95
Otra razón	1 189	19,4	22,2	508	681

Cuadro B10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
		Montería			
Total	5 909	100,0		2 979	2 929
Tiene que trabajar o buscar trabajo	70	1,2	71,0	*	70
No tiene dinero para pagar los estudios	1 772	30,0	12,6	865	907
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	192	3,2	38,3	66	126
No hay cupo	73	1,2	71,5	*	73
No le gusta	1 451	24,6	14,2	929	522
Debe encargarse de los oficios del hogar	309	5,2	30,9	*	309
Cambio de residencia	684	11,6	32,6	410	274
Por embarazo	234	4,0	37,4	.	234
Otra razón	1 124	19,0	19,9	709	415
		Villavicencio			
Total	9 657	100,0		4 692	4 965
Tiene que trabajar o buscar trabajo	987	10,2	21,6	541	446
No tiene dinero para pagar los estudios	2 587	26,8	15,4	1 495	1 092
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	801	8,3	24,5	529	272
No hay cupo	463	4,8	34,5	135	328
No hay centro educativo cercano	85	0,9	71,5	*	85
No le gusta	1 886	19,5	17,7	1 023	862
Debe encargarse de los oficios del hogar	641	6,6	29,9	*	641
Cambio de residencia	590	6,1	28,7	418	172
Por problemas de seguridad	91	0,9	71,0	49	42
Por embarazo	270	2,8	46,7	*	270
Otra razón	1 258	13,0	19,2	502	756

Cuadro B10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Pasto					
Total	9 311	100,0		4 726	4 585
Tiene que trabajar o buscar trabajo	635	6,8	30,6	184	452
No tiene dinero para pagar los estudios	4 032	43,3	10,6	2 015	2 017
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	117	1,3	68,8	*	117
No hay cupo	374	4,0	39,2	245	129
No le gusta	1 653	17,8	15,9	1 099	554
Debe encargarse de los oficios del hogar	175	1,9	59,9	*	175
Cambio de residencia	91	1,0	71,9	49	42
Por embarazo	93	1,0	71,4	*	93
Otra razón	2 141	23,0	20,7	1 135	1 006
Cúcuta					
Total	30 657	100,0		18 641	12 016
Tiene que trabajar o buscar trabajo	3 508	11,4	20,3	2 604	904
No tiene dinero para pagar los estudios	8 631	28,2	10,9	4 828	3 803
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	3 178	10,4	24,1	1 454	1 725
No hay cupo	113	0,4	100,1	*	113
No hay centro educativo cercano	107	0,3	100,0	*	107
No le gusta	6 740	22,0	14,8	4 869	1 871
Debe encargarse de los oficios del hogar	666	2,2	39,3	*	666
Cambio de residencia	691	2,3	40,4	341	350
Por embarazo	107	0,3	98,3	*	107
Otra razón	6 915	22,6	12,2	4 545	2 370

Cuadro B10 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
	Pereira				
Total	17 186	100,0		9 119	8 068
Tiene que trabajar o buscar trabajo	908	5,3	33,1	724	184
No tiene dinero para pagar los estudios	4 076	23,7	14,4	1 901	2 175
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	1 705	9,9	21,8	1 181	524
No hay cupo	1 133	6,6	25,9	666	467
No le gusta	3 093	18,0	15,5	1 490	1 603
Debe encargarse de los oficios del hogar	369	2,1	56,7	*	369
Cambio de residencia	2 435	14,2	20,1	1 409	1 026
Por problemas de seguridad	62	0,4	100,3	62	*
Por embarazo	193	1,1	57,6	*	193
Otra razón	3 213	18,7	14,0	1 685	1 527
	Bucaramanga				
Total	25 148	100,0		12 118	13 031
Tiene que trabajar o buscar trabajo	2 949	11,7	22,9	1 827	1 122
No tiene dinero para pagar los estudios	6 781	27,0	12,3	2 584	4 197
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	3 291	13,1	19,7	2 144	1 147
No hay cupo	873	3,5	40,2	479	394
No hay centro educativo cercano	130	0,5	99,3	130	*
No le gusta	4 389	17,5	15,7	2 721	1 668
Debe encargarse de los oficios del hogar	473	1,9	49,1	*	473
Cambio de residencia	606	2,4	43,8	*	606
Por problemas de seguridad	121	0,5	99,3	*	121
Por embarazo	371	1,5	56,2	*	371
Otra razón	5 165	20,5	16,1	2 232	2 933

Cuadro B10 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que no asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad, por sexo, según razón principal de no asistencia
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal de no asistencia	Total			Sexo	
	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
	Ibagué				
Total	12 480	100,0		6 496	5 984
Tiene que trabajar o buscar trabajo	763	6,1	27,1	263	500
No tiene dinero para pagar los estudios	6 937	55,6	10,4	3 723	3 214
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	934	7,5	26,4	400	534
No hay cupo	385	3,1	42,8	208	177
No le gusta	1 497	12,0	21,0	1 033	465
Debe encargarse de los oficios del hogar	49	0,4	99,3	*	49
Cambio de residencia	521	4,2	38,1	246	275
Por problemas de seguridad	49	0,4	98,9	49	*
Por embarazo	114	0,9	71,6	*	114
Otra razón	1 230	9,9	24,0	575	656
	Cali				
Total	51 889	100,0		28 917	22 972
Tiene que trabajar o buscar trabajo	2 453	4,7	32,4	1 998	455
No tiene dinero para pagar los estudios	21 986	42,4	11,2	12 363	9 623
Los padres o acudientes consideran que no tiene edad escolar	1 217	2,3	52,2	476	741
No hay cupo	2 643	5,1	39,3	2 188	455
No hay centro educativo cercano	232	0,4	100,4	232	*
No le gusta	10 793	20,8	14,1	7 914	2 879
Debe encargarse de los oficios del hogar	1 650	3,2	45,1	*	1 650
Cambio de residencia	1 767	3,4	54,5	780	987
Por problemas de seguridad	224	0,4	99,9	*	224
Por embarazo	455	0,9	70,4	*	455
Otra razón	8 470	16,3	20,3	2 965	5 505

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B11
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas metropolitanas, según razón principal por la que trabaja
2005 (octubre - diciembre)

Total	257 056	100,0	32 421	100,0	13 072	100,0	76 621	100,0	4 260	100,0	2 713	100,0	5 155	100,0
Debe costearse el estudio	6 776	2,6	*	*	157	1,2	2 063	2,7	*	*	48	1,8	73	1,4
Debe ayudar con los gastos de la casa	92 396	35,9	13 582	41,9	8 645	66,1	20 426	26,7	2 352	55,2	966	35,6	797	15,5
Debe participar en la actividad económica de la familia	52 916	20,6	6 505	20,1	1 544	11,8	20 489	26,7	189	4,4	944	34,8	1 258	24,4
El trabajo lo forma y lo hace honrado	14 986	5,8	2 269	7,0	*	*	2 185	2,9	317	7,4	58	2,1	488	9,5
El trabajo lo aleja de los vicios	3 904	1,5	674	2,1	537	4,1	716	0,9	98	2,3	48	1,8	32	0,6
Le gusta trabajar para tener su propio dinero	76 560	29,8	8 211	25,3	1 879	14,4	27 876	36,4	1 304	30,6	649	23,9	2 408	46,7
Otra razón	9 518	3,7	1 180	3,6	311	2,4	2 867	3,7	*	*	*	*	98	1,9

Cuadro B11 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas metropolitanas, según razón principal por la que trabaja
2005 (octubre - diciembre)

Razón principal por la que trabaja	Villavicencio		Pasto		Cúcuta		Pereira		Bucaramanga		Ibagué		Cali	
	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje	Total	Porcentaje
Total	7 980	100,0	4 694	100,0	14 837	100,0	11 749	100,0	21 441	100,0	10 652	100,0	51 461	100,0
Debe costearse el estudio	298	3,7	420	8,9	236	1,6	255	2,2	1 123	5,2	163	1,5	1 941	3,8
Debe ayudar con los gastos de la casa	3 914	49,0	2 074	44,2	7 370	49,7	2 362	20,1	9 098	42,4	2 454	23,0	18 356	35,7
Debe participar en la actividad económica de la familia	2 061	25,8	869	18,5	813	5,5	3 213	27,3	4 861	22,7	4 843	45,5	5 326	10,3
El trabajo lo forma y lo hace honrado	510	6,4	281	6,0	928	6,3	492	4,2	766	3,6	465	4,4	6 226	12,1
El trabajo lo aleja de los vicios	88	1,1	98	2,1	244	1,6	75	0,6	*	*	152	1,4	1 143	2,2
Le gusta trabajar para tener su propio dinero	1 109	13,9	952	20,3	5 137	34,6	4 598	39,1	4 954	23,1	2 428	22,8	15 055	29,3
Otra razón	*	*	*	*	108	0,7	755	6,4	639	3,0	147	1,4	3 414	6,6

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B12
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por alfabetismo y asistencia escolar, según sexo y grupos de edad
Total trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Lee y escribe			No lee ni escribe		
		Total	Asiste	No asiste	Total	Asiste	No asiste
Total	257 056	249 698	156 976	92 721	7 358	1 111	6 248
De 5 a 9	8 541	7 952	7 132	820	590	414	176
De 10 a 11	23 591	23 192	22 533	659	400	349	50
De 12 a 14	67 939	65 334	51 259	14 074	2 605	181	2 423
De 15 a 17	156 984	153 220	76 052	77 168	3 764	167	3 598
Hombres	159 220	153 767	93 694	60 073	5 453	818	4 635
De 5 a 9	4 810	4 450	3 869	582	360	271	89
De 10 a 11	14 894	14 580	14 183	398	314	263	50
De 12 a 14	44 389	41 848	32 136	9 712	2 540	117	2 423
De 15 a 17	95 127	92 890	43 507	49 382	2 239	167	2 072
Mujeres	97 836	95 930	63 282	32 648	1 905	293	1 613
De 5 a 9	3 732	3 503	3 265	238	230	143	87
De 10 a 11	8 697	8 610	8 350	261	86	86	*
De 12 a 14	23 550	23 486	19 123	4 363	64	64	*
De 15 a 17	61 857	60 331	32 544	27 786	1 525	*	1 526

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B13
Población entre 5 y 17 años que trabaja, por áreas metropolitanas, según nivel educativo alcanzado
2005 (octubre - diciembre)

Niveles	Total trece áreas metropolitanas	Medellín	Barranquilla	Bogotá, D.C.	Cartagena	Manizales	Montería	Villavicencio	Pasto	Cúcuta	Pereira	Bucara-manga	Ibagué	Cali
Total	257 056	32 421	13 072	76 621	4 260	2 713	5 155	7 980	4 694	14 837	11 749	21 441	10 652	51 461
Preescolar	767	271	165	*	*	*	36	*	*	*	*	*	57	239
Básica primaria	63 868	8 665	3 999	14 849	1 539	639	1 395	2 090	1 661	3 975	3 599	4 280	3 043	14 133
Básica secundaria	141 453	17 909	6 207	44 448	1 978	1 502	2 901	4 427	1 820	7 644	6 265	13 504	5 392	27 457
Media	38 742	3 921	1 668	13 744	560	310	648	1 325	1 078	2 765	1 333	3 294	1 521	6 576
Superior	7 457	740	333	2 099	85	109	144	88	93	118	473	363	431	2 381
Ninguno	4 769	914	700	1 482	98	153	31	50	42	336	79	*	208	675

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B14
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por razón principal por la que los realiza
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Razón principal por la que realiza oficios del hogar					
		Sus padres tienen que trabajar	No hay otra persona que los haga	Tiene que colaborar en el hogar	Debe aprender a hacerlos	Por herencia o tradición	Otra razón
Total 13 áreas metropolitanas							
Total	3 217 372	202 468	92 754	1 398 040	1 298 685	109 958	115 466
Porcentaje	100,0	6,3	2,9	43,5	40,4	3,4	3,6
cv%		6,5	7,8	1,7	1,8	9,6	9,0
Medellín							
Total	441 089	43 295	13 145	180 082	168 435	20 373	15 759
Porcentaje	100,0	9,8	3,0	40,8	38,2	4,6	3,6
cv%		10,8	18,0	3,8	4,2	17,0	17,0
Barranquilla							
Total	292 229	6 126	5 186	181 502	91 971	3 835	3 608
Porcentaje	100,0	2,1	1,8	62,1	31,5	1,3	1,2
cv%		19,5	23,2	3,3	6,5	27,3	85,3
Bogotá, D. C.							
Total	1 141 319	103 601	32 531	456 269	437 556	50 843	60 517
Porcentaje	100,0	9,1	2,9	40,0	38,3	4,5	5,3
cv%		10,7	18,1	3,8	4,3	18,5	14,5
Cartagena							
Total	172 929	2 197	2 748	124 510	42 426	398	649
Porcentaje	100,0	1,3	1,6	72,0	24,5	0,2	0,4
cv%		28,7	22,9	2,8	7,7	61,3	53,4

Cuadro B14 (continuación)
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por razón principal por la que los realiza
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Razón principal por la que realiza oficios del hogar					
		Sus padres tienen que trabajar	No hay otra persona que los haga	Tiene que colaborar en el hogar	Debe aprender a hacerlos	Por herencia o tradición	Otra razón
Manizales							
Total	59 157	1 977	641	20 552	34 974	461	551
Porcentaje	100,0	3,3	1,1	34,7	59,1	0,8	0,9
cv%		21,4	28,1	5,7	3,4	39,2	38,9
Montería							
Total	42 019	529	800	26 280	13 849	149	412
Porcentaje	100,0	1,3	1,9	62,5	33,0	0,4	1,0
cv%		32,1	22,0	2,8	5,2	61,6	32,2
Villavicencio							
Total	62 527	2 887	2 108	30 770	24 246	1 308	1 208
Porcentaje	100,0	4,6	3,4	49,2	38,8	2,1	1,9
cv%		17,6	16,7	4,2	5,2	29,3	21,9
Pasto							
Total	72 255	2 587	1 443	33 771	30 672	3 782	*
Porcentaje	100,0	3,6	2,0	46,7	42,4	5,2	*
cv%		24,2	22,0	4,4	5,8	18,0	
Cúcuta							
Total	148 453	5 613	4 179	79 260	54 642	1 501	3 258
Porcentaje	100,0	3,8	2,8	53,4	36,8	1,0	2,2
cv%		19,7	21,7	3,9	5,8	43,8	20,1

Cuadro B14 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar, por razón principal por la que los realiza
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Sexo y grupos de edad (años)	Total	Razón principal por la que realiza oficios del hogar					
		Sus padres tienen que trabajar	No hay otra persona que los haga	Tiene que colaborar en el hogar	Debe aprender a hacerlos	Por herencia o tradición	Otra razón
Pereira							
Total	120 204	3 901	3 399	48 949	56 865	3 023	4 067
Porcentaje	100,0	3,2	2,8	40,7	47,3	2,5	3,4
cv%		15,7	16,5	4,4	3,7	20,4	15,5
Bucaramanga							
Total	165 476	9 536	5 662	72 298	72 841	4 018	1 121
Porcentaje	100,0	5,8	3,4	43,7	44,0	2,4	0,7
cv%		14,3	17,1	5,7	5,5	30,4	42,5
Ibagué							
Total	81 599	2 095	1 669	27 083	50 053	602	98
Porcentaje	100,0	2,6	2,0	33,2	61,3	0,7	0,1
cv%		22,3	20,2	4,5	2,5	32,9	100,0
Cali							
Total	418 116	18 123	19 243	116 715	220 154	19 664	24 218
Porcentaje	100,0	4,3	4,6	27,9	52,7	4,7	5,8
cv%		17,1	14,0	5,5	3,3	13,3	11,6

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B15
Población entre 5 y 17 años, que realiza oficios del hogar, por sexo y grupos de edad, según tipo de oficio realizado
Total trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Tipo de oficio	Total					Sexo y grupos de edad (años)									
						Hombres					Mujeres				
	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17	Total	De 5 a 9	De 10 a 11	De 12 a 14	De 15 a 17
Lavar	629 743	69 044	87 220	191 532	281 948	201 232	25 623	31 457	59 725	84 428	428 511	43 421	55 763	131 807	197 520
Planchar	163 515	5 907	11 139	45 027	101 441	41 486	1 004	6 154	12 404	21 923	122 029	4 903	4 985	32 623	79 518
Cocinar	408 021	11 968	30 444	121 160	244 449	97 133	2 958	6 189	30 303	57 683	310 888	9 010	24 255	90 857	186 766
Cuidar niños pequeños y/o personas	244 029	40 950	42 887	73 507	86 685	87 028	13 038	20 543	27 130	26 317	157 001	27 912	22 344	46 377	60 368
Atender la huerta casera, cría y cuidado de animales	49 404	12 418	17 286	10 202	9 499	26 445	5 817	10 583	6 577	3 469	22 959	6 601	6 703	3 625	6 030
Hacer mandados y/o mercados	1 465 126	409 572	303 646	395 968	355 938	813 378	233 566	168 950	211 730	199 131	651 748	176 006	134 696	184 238	156 807
Limpieza y mantenimiento del hogar	2 834 881	809 836	549 042	746 564	729 440	1 312 760	386 296	266 103	335 977	324 384	1 522 121	423 540	282 939	410 587	405 056
Otro	18 288	8 269	5 386	2 807	1 826	10 259	4 928	3 671	1 197	462	8 029	3 341	1 715	1 610	1 364

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B16
Población entre 5 y 17 años que trabaja y hace oficios del hogar, por sexo, según grupos de edad
Total trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total	Hombres	Mujeres
Total	163 190	85 342	77 848
De 5 a 9	7 462	4 212	3 250
De 10 a 11	17 318	11 015	6 303
De 12 a 14	45 918	25 818	20 101
De 15 a 17	92 491	44 297	48 194

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B17
Población entre 5 y 17 años, que no trabaja, no busca empleo ni asiste a un centro educativo, por sexo, según grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Grupos de edad (años)	Total trece áreas metropolitanas			Medellín			Barranquilla			Bogotá, D. C.			Cartagena		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	297 085	155 642	141 443	48 556	27 766	20 790	32 608	14 315	18 293	111 839	62 480	49 359	10 946	5 299	5 647
De 5 a 11	138 900	78 179	60 722	18 878	10 430	8 448	15 344	6 974	8 370	62 940	37 792	25 148	2 393	1 064	1 329
De 12 a 17	158 185	77 464	80 721	29 678	17 336	12 342	17 264	7 341	9 923	48 898	24 688	24 211	8 553	4 235	4 318

Grupos de edad (años)	Manizales			Montería			Villavicencio			Pasto			Cúcuta		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	4 586	1 699	2 887	3 518	1 565	1 954	6 267	3 076	3 191	5 347	2 286	3 061	17 776	9 177	8 600
De 5 a 11	1 618	487	1 132	1 370	659	711	2 417	1 484	933	1 384	576	807	8 601	5 296	3 305
De 12 a 17	2 968	1 212	1 755	2 148	905	1 243	3 850	1 592	2 257	3 963	1 710	2 254	9 175	3 880	5 295

Grupos de edad (años)	Pereira			Bucaramanga			Ibagué			Cali		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	11 704	5 889	5 814	12 205	5 861	6 343	6 783	3 052	3 732	24 950	13 177	11 773
De 5 a 11	5 604	3 194	2 409	5 811	3 664	2 147	4 114	2 130	1 984	8 426	4 427	3 999
De 12 a 17	6 100	2 695	3 405	6 394	2 197	4 196	2 669	921	1 748	16 524	8 750	7 774

Fuente: DANE
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B18
Mujeres entre 12 y 17 años, que han estado embarazadas alguna vez, por grupos de edad
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Áreas metropolitanas	Total				Grupos de edad (años)							
					De 12 a 14				De 15 a 17			
	Total mujeres entre 12 y 17 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%	Total mujeres entre 12 y 14 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%	Total mujeres entre 15 y 17 años	Han estado embarazadas por lo menos una vez	Porcentaje	cv%
Total	1 028 241	38 909	3,8	10,2	516 097	3 058	0,6	38,1	512 142	35 852	7,0	10,4
Medellín	152 518	4 831	3,2	25,6	75 708	466	0,6	70,2	76 810	4 365	5,7	27,3
Barranquilla	94 559	2 622	2,8	26,6	47 742	*	*	*	46 817	2 621	5,6	27,0
Bogotá, D.C.	349 733	14 196	4,1	22,7	174 692	1 408	0,8	69,8	175 041	12 789	7,3	23,9
Cartagena	54 659	1 995	3,6	23,8	27 697	98	0,4	99,9	26 962	1 897	7,0	23,4
Manizales	19 220	803	4,2	25,2	9 676	47	0,5	99,6	9 544	756	7,9	25,1
Montería	16 249	784	4,8	23,3	7 730	*	*	*	8 519	784	9,2	22,9
Villavicencio	21 068	1 368	6,5	20,4	10 969	187	1,7	58,3	10 099	1 181	11,7	20,3
Pasto	19 200	439	2,3	46,8	9 598	*	*	*	9 602	439	4,6	46,4
Cúcuta	55 690	1 007	1,8	35,6	29 038	*	*		26 652	1 006	3,8	35,5
Pereira	35 834	952	2,7	25,4	18 538	59	0,3	100,2	17 296	894	5,2	25,9
Bucaramanga	58 227	3 058	5,3	30,5	26 301	121	0,5	98,8	31 926	2 937	9,2	29,1
Ibagué	25 220	750	3,0	25,4	12 027	*	*	*	13 193	750	5,7	25,5
Cali	126 064	6 104	4,8	22,7	66 382	672	1,0	73,2	59 682	5 433	9,1	21,1

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B19
Mujeres entre 12 y 17 años, que han estado embarazadas alguna vez, por asistencia escolar, según nivel escolar alcanzado
Total trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Nivel	Total	Porcentaje	cv%	Asiste	No asiste
Total	38 909	100,0		8 627	30 283
Porcentaje	100,0			22,2	77,8
cv%				19,4	5,5
Básica primaria	6 236	16,0	18,3	179	6 057
Básica secundaria	22 899	58,9	8,2	6 375	16 524
Superior o universitaria	45	0,1	100,7	45	*
Media	8 098	20,8	19,7	1 968	6 129
Ninguno	1 071	2,8	72,7	*	1 071
No informa	560	1,4	89,8	59	501

Fuente: DANE
cv: coeficiente de variación
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B20
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Total trece áreas metropolitanas					
Total	4 757 656			2 426 001	2 331 655
Ve televisión o videos	4 542 364	95,5	0,3	2 320 763	2 221 601
Usa Internet, juegos electrónicos	1 300 211	27,3	2,4	832 466	467 745
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	3 215 402	67,6	1,0	1 537 217	1 678 185
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	247 185	5,2	6,8	101 218	145 967
Practica algún deporte	1 826 911	38,4	1,7	1 284 209	542 702
Asiste a espectáculos	411 686	8,7	6,6	208 598	203 089
Está con los amigos en la calle	2 043 640	43,0	2,0	1 195 371	848 269
Descansa, duerme	1 958 348	41,2	1,6	949 657	1 008 691
Baila, va a bares, a discotecas	237 538	5,0	5,1	108 985	128 553
Pasea, visita centros comerciales	1 215 175	25,5	3,7	590 483	624 692
Visita amigos y/o parientes	1 749 262	36,8	2,1	880 268	868 994
Hace voluntariado o acciones sociales	967 760	20,3	3,0	459 031	508 729
Otra	419 292	8,8	5,4	198 789	220 503
Ninguna	14 227	0,3	26,3	7 854	6 372
Medellín					
Total	708 483			351 610	356 873
Ve televisión o videos	680 009	96,0	0,5	338 051	341 958
Usa Internet, juegos electrónicos	215 376	30,4	4,8	138 624	76 752
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	372 132	52,5	3,2	169 000	203 132
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	26 289	3,7	12,2	13 084	13 205
Practica algún deporte	301 351	42,5	3,3	202 926	98 424
Asiste a espectáculos	35 634	5,0	13,2	17 800	17 834
Está con los amigos en la calle	375 656	53,0	3,0	208 625	167 031
Descansa, duerme	262 870	37,1	4,8	118 993	143 877
Baila, va a bares, a discotecas	40 210	5,7	9,1	22 543	17 667

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Pasea, visita centros comerciales	77 067	10,9	11,7	36 093	40 973
Visita amigos y/o parientes	147 290	20,8	6,9	69 799	77 491
Hace voluntariado o acciones sociales	73 892	10,4	8,9	32 441	41 451
Otra	59 806	8,4	9,4	23 858	35 948
Ninguna	1 938	0,3	47,8	1 431	508
		Barranquilla			
Total	430 210			219 182	211 028
Ve televisión o videos	407 893	94,8	1,5	208 257	199 635
Usa Internet, juegos electrónicos	69 206	16,1	9,5	40 675	28 531
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	290 352	67,5	3,3	142 132	148 220
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	11 941	2,8	15,8	4 488	7 453
Practica algún deporte	103 995	24,2	5,6	78 979	25 017
Asiste a espectáculos	30 349	7,1	10,1	14 960	15 388
Está con los amigos en la calle	248 980	57,9	3,4	139 154	109 826
Descansa, duerme	178 296	41,4	5,3	84 496	93 801
Baila, va a bares, a discotecas	17 748	4,1	15,4	7 130	10 618
Pasea, visita centros comerciales	53 021	12,3	11,9	25 323	27 698
Visita amigos y/o parientes	96 934	22,5	8,1	47 780	49 154
Hace voluntariado o acciones sociales	51 651	12,0	13,5	25 059	26 592
Otra	17 864	4,2	18,7	8 790	9 074
Ninguna	1 411	0,3	55,8	1 176	235
		Bogotá, D. C.			
Total	1 670 665			858 030	812 635
Ve televisión o videos	1 592 732	95,3	0,7	821 654	771 078
Usa Internet, juegos electrónicos	537 541	32,2	4,7	335 512	202 030
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	1 225 051	73,3	1,7	595 686	629 365

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	121 120	7,2	12,5	43 255	77 866
Practica algún deporte	724 423	43,4	3,5	496 351	228 072
Asiste a espectáculos	196 542	11,8	12,4	98 083	98 459
Está con los amigos en la calle	442 172	26,5	6,0	285 589	156 583
Descansa, duerme	724 052	43,3	3,4	369 301	354 750
Baila, va a bares, a discotecas	91 872	5,5	10,6	40 371	51 501
Pasea, visita centros comerciales	577 104	34,5	6,3	275 397	301 707
Visita amigos y/o parientes	752 963	45,1	3,7	394 203	358 760
Hace voluntariado o acciones sociales	405 137	24,3	5,7	193 166	211 971
Otra	88 850	5,3	16,1	41 167	47 683
Ninguna	6 155	0,4	52,9	3 108	3 047
		Cartagena			
Total	242 728			122 646	120 082
Ve televisión o videos	236 578	97,5	0,5	118 786	117 792
Usa Internet, juegos electrónicos	40 178	16,6	8,7	22 920	17 258
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	140 557	57,9	3,2	64 146	76 411
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	1 177	0,5	46,8	494	683
Practica algún deporte	52 518	21,6	5,3	42 640	9 878
Asiste a espectáculos	3 246	1,3	21,1	1 223	2 023
Está con los amigos en la calle	155 428	64,0	2,4	88 377	67 051
Descansa, duerme	55 152	22,7	5,7	22 406	32 747
Baila, va a bares, a discotecas	5 021	2,1	16,0	1 383	3 638
Pasea, visita centros comerciales	21 624	8,9	11,9	9 266	12 357
Visita amigos y/o parientes	52 336	21,6	6,1	20 882	31 453
Hace voluntariado o acciones sociales	280	0,1	58,2	280	*
Otra	5 879	2,4	17,7	946	4 933

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
		Manizales			
Total	92 557			46 467	46 089
Ve televisión o videos	90 095	97,3	0,6	45 377	44 718
Usa Internet, juegos electrónicos	25 493	27,5	6,4	16 245	9 248
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	60 987	65,9	2,7	28 035	32 953
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	11 213	12,1	10,0	5 385	5 829
Practica algún deporte	38 059	41,1	4,1	27 180	10 879
Asiste a espectáculos	10 718	11,6	10,7	6 000	4 718
Está con los amigos en la calle	38 277	41,4	4,4	23 530	14 747
Descansa, duerme	30 450	32,9	5,6	13 749	16 701
Baila, va a bares, a discotecas	2 514	2,7	16,4	1 068	1 445
Pasea, visita centros comerciales	28 270	30,5	6,9	11 698	16 572
Visita amigos y/o parientes	35 417	38,3	5,2	16 366	19 051
Hace voluntariado o acciones sociales	14 474	15,6	8,6	7 159	7 315
Ninguna	164	0,2	57,5	47	117
		Montería			
Total	66 780			33 922	32 858
Ve televisión o videos	63 868	95,6	0,7	32 701	31 167
Usa Internet, juegos electrónicos	13 268	19,9	7,2	9 988	3 280
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	43 039	64,4	2,4	20 206	22 833
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	1 047	1,6	29,9	593	454
Practica algún deporte	22 548	33,8	4,1	19 462	3 086
Asiste a espectáculos	2 976	4,5	14,7	1 192	1 784
Está con los amigos en la calle	30 975	46,4	3,6	19 025	11 950
Descansa, duerme	33 518	50,2	3,4	15 237	18 281
Baila, va a bares, a discotecas	4 017	6,0	12,8	2 042	1 975

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Pasea, visita centros comerciales	13 134	19,7	8,8	6 176	6 958
Visita amigos y/o parientes	25 520	38,2	4,1	13 187	12 333
Hace voluntariado o acciones sociales	20 499	30,7	4,9	9 904	10 596
Otra	14 520	21,7	7,4	6 936	7 584
		Villavicencio			
Total	88 757			46 120	42 637
Ve televisión o videos	85 325	96,1	0,7	44 675	40 650
Usa Internet, juegos electrónicos	27 105	30,5	5,3	18 209	8 896
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	68 528	77,2	1,9	33 011	35 517
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	6 141	6,9	11,4	3 300	2 841
Practica algún deporte	28 939	32,6	5,1	18 885	10 054
Asiste a espectáculos	5 484	6,2	13,1	2 459	3 024
Está con los amigos en la calle	47 595	53,6	3,5	29 609	17 986
Descansa, duerme	39 613	44,6	3,5	18 114	21 499
Baila, va a bares, a discotecas	3 511	4,0	10,9	2 402	1 108
Pasea, visita centros comerciales	21 569	24,3	6,1	11 369	10 200
Visita amigos y/o parientes	41 920	47,2	3,9	21 744	20 175
Hace voluntariado o acciones sociales	25 912	29,2	6,9	13 026	12 887
Otra	1 002	1,1	32,9	660	342
		Pasto			
Total	100 540			52 718	47 822
Ve televisión o videos	97 740	97,2	0,6	50 786	46 954
Usa Internet, juegos electrónicos	20 812	20,7	9,4	12 790	8 022
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	81 123	80,7	1,7	40 754	40 369
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	7 931	7,9	10,8	3 322	4 609
Practica algún deporte	51 376	51,1	3,5	34 837	16 538

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Asiste a espectáculos	9 979	9,9	14,5	5 641	4 339
Está con los amigos en la calle	34 793	34,6	5,6	20 666	14 127
Descansa, duerme	49 010	48,7	4,0	24 905	24 105
Baila, va a bares, a discotecas	5 944	5,9	12,3	2 648	3 296
Pasea, visita centros comerciales	40 461	40,2	6,0	19 541	20 920
Visita amigos y/o parientes	59 867	59,5	3,5	31 039	28 828
Hace voluntariado o acciones sociales	46 110	45,9	5,7	23 505	22 605
Otra	1 002	1,0	35,7	518	484
Ninguna	129	0,1	72,8	129	*
		Cúcuta			
Total	245 235			123 262	121 973
Ve televisión o videos	233 977	95,4	0,7	118 035	115 942
Usa Internet, juegos electrónicos	30 189	12,3	9,0	21 085	9 104
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	161 953	66,0	2,2	71 979	89 975
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	3 518	1,4	22,8	1 576	1 942
Practica algún deporte	81 594	33,3	4,9	60 112	21 483
Asiste a espectáculos	7 574	3,1	14,7	4 197	3 377
Está con los amigos en la calle	117 983	48,1	3,6	69 608	48 375
Descansa, duerme	112 073	45,7	3,2	49 490	62 583
Baila, va a bares, a discotecas	6 422	2,6	16,8	3 443	2 979
Pasea, visita centros comerciales	27 496	11,2	10,0	13 872	13 623
Visita amigos y/o parientes	74 889	30,5	5,7	37 025	37 864
Hace voluntariado o acciones sociales	29 045	11,8	10,6	13 286	15 759
Otra	9 625	3,9	16,8	4 460	5 165
Ninguna	231	0,1	69,9	118	113

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
		Pereira			
Total	156 405			79 082	77 323
Ve televisión o videos	153 447	98,1	0,4	77 723	75 724
Usa Internet, juegos electrónicos	53 191	34,0	4,5	34 596	18 595
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	126 931	81,2	1,5	59 959	66 972
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	11 734	7,5	10,3	4 627	7 107
Practica algún deporte	74 005	47,3	2,5	52 476	21 529
Asiste a espectáculos	20 167	12,9	7,8	9 540	10 626
Está con los amigos en la calle	101 524	64,9	2,7	57 326	44 198
Descansa, duerme	82 461	52,7	3,0	38 120	44 341
Baila, va a bares, a discotecas	6 190	4,0	10,7	2 781	3 409
Pasea, visita centros comerciales	67 398	43,1	4,2	32 967	34 431
Visita amigos y/o parientes	87 187	55,7	2,9	42 230	44 958
Hace voluntariado o acciones sociales	57 845	37,0	4,5	26 654	31 191
Otra	3 399	2,2	18,6	1 928	1 470
Ninguna	80	0,1	99,9	*	80
		Bucaramanga			
Total	255 688			132 546	123 142
Ve televisión o videos	240 208	93,9	0,9	124 335	115 873
Usa Internet, juegos electrónicos	66 450	26,0	7,7	43 187	23 263
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	152 888	59,8	3,1	69 125	83 763
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	10 061	3,9	13,9	4 219	5 841
Practica algún deporte	90 682	35,5	4,3	64 937	25 746
Asiste a espectáculos	17 873	7,0	10,6	9 216	8 657
Está con los amigos en la calle	117 558	46,0	4,7	69 615	47 943
Descansa, duerme	88 474	34,6	5,5	43 279	45 195
Baila, va a bares, a discotecas	10 757	4,2	14,0	2 748	8 009

Cuadro B20 (continuación)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Pasea, visita centros comerciales	55 629	21,8	8,1	26 392	29 236
Visita amigos y/o parientes	75 382	29,5	6,8	37 280	38 102
Hace voluntariado o acciones sociales	62 859	24,6	8,4	31 302	31 557
Otra	15 699	6,1	16,5	6 333	9 366
Ninguna	703	0,3	44,1	391	312
		Ibagué			
Total	106 188			52 450	53 738
Ve televisión o videos	96 656	91,0	1,2	47 703	48 953
Usa Internet, juegos electrónicos	21 520	20,3	8,3	14 947	6 573
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	59 831	56,3	4,2	27 151	32 680
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	3 886	3,7	14,9	1 719	2 167
Practica algún deporte	40 983	38,6	5,0	27 022	13 961
Asiste a espectáculos	3 291	3,1	22,5	1 375	1 917
Está con los amigos en la calle	30 243	28,5	5,7	18 439	11 804
Descansa, duerme	32 407	30,5	7,1	15 128	17 278
Baila, va a bares, a discotecas	1 969	1,9	18,3	987	982
Pasea, visita centros comerciales	21 992	20,7	7,3	11 641	10 351
Visita amigos y/o parientes	26 274	24,7	8,2	13 058	13 216
Hace voluntariado o acciones sociales	14 547	13,7	9,9	7 015	7 532
Otra	16 580	15,6	10,0	8 383	8 197
		Cali			
Total	593 419			307 966	285 453
Ve televisión o videos	563 836	95,0	0,7	292 681	271 155
Usa Internet, juegos electrónicos	179 879	30,3	4,6	123 687	56 193
Lee, oye música, pinta, hace manualidades	432 032	72,8	1,5	216 036	215 996

Cuadro B20 (conclusión)
Población entre 5 y 17 años por sexo, según actividades que realiza en el tiempo libre
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Actividades en el tiempo libre	Total	Porcentaje	cv%	Hombres	Mujeres
Va a museos, exposiciones, bibliotecas	31 126	5,2	12,0	15 156	15 970
Practica algún deporte	216 439	36,5	3,9	158 404	58 035
Asiste a espectáculos	67 854	11,4	9,0	36 910	30 943
Está con los amigos en la calle	302 457	51,0	3,4	165 810	136 647
Descansa, duerme	269 972	45,5	3,1	136 438	133 534
Baila, va a bares, a discotecas	41 364	7,0	11,6	19 438	21 926
Pasea, visita centros comerciales	210 411	35,5	5,0	110 747	99 663
Visita amigos y/o parientes	273 283	46,1	3,6	135 675	137 608
Hace voluntariado o acciones sociales	165 508	27,9	4,7	76 236	89 272
Otra	185 067	31,2	5,8	94 810	90 257
Ninguna	3 416	0,6	38,8	1 455	1 961

Fuente: DANE
* No se presentan casos
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

Cuadro B21
Deserción escolar en 2005 de la población entre 5 y 16 años, por situación escolar, según áreas metropolitanas
Trece áreas metropolitanas
2005 (octubre - diciembre)

Áreas metropolitanas	Total de población	Asiste	No asiste	Población que desertó del sistema educativo en 2005	Índice de deserción del sistema educativo en 2005**	Población que trabaja y desertó del sistema educativo en 2005
Total	4 757 656	4 325 357	432 299	80 018	1,8	14 386
Medellín	708 483	646 835	61 649	8 190	1,3	1 373
Barranquilla	430 210	388 885	41 325	5 519	1,4	157
Bogotá, D. C.	1 670 665	1 523 597	147 068	39 290	2,6	6 284
Cartagena	242 728	228 848	13 880	2 754	1,2	85
Manizales	92 557	86 417	6 140	767	0,9	161
Montería	66 780	60 871	5 909	1 858	3,1	497
Villavicencio	88 757	79 100	9 657	1 501	1,9	331
Pasto	100 540	91 229	9 311	96	0,1	*
Cúcuta	245 235	214 578	30 657	4 681	2,2	921
Pereira	156 405	139 219	17 186	4 931	3,5	737
Bucaramanga	255 688	230 540	25 148	1 908	0,8	714
Ibagué	106 188	93 708	12 480	1 770	1,9	285
Cali	593 419	541 530	51 889	6 751	1,2	2 839

Fuente: DANE
* No se presentan casos
** Índice de deserción del sistema educativo = (población que deserto del sistema educativo / población que asiste) x100
Por efecto de redondeo los totales pueden diferir ligeramente

ANEXO C

Cuadro C1

Indicadores globales de trabajo infantil 2001 - 2003 - 2005

Total nacional

Concepto	Nombre del indicador	Resultados		
		2001	2003	2005
Población	**Población total del país** *(Proyecciones con base en el Censo de Población de 1993)*	41 976 000	43 266 000	44 659 000
	Población entre 5 y 17 años	10 833 000[1]	11 682 000	11 917 000
	Porcentaje	26%	27%	27%
Escolaridad	**Tasas de no asistencia**			
	Población entre 5 y 17 años que no asiste a escuela, colegio o universidad (%)	13,9	13,1	12,1
	Razones de no asistencia:			
	Sus padres no tienen dinero para pagar los estudios (%)	37,2	25,2	25,9
	No les gusta estudiar (%)	20,8	20,2	23,8
	Los padres consideran que no están en edad escolar (%)	8,3	9,8	11,6
	No hay cupo o centro educativo cercano (%)	7,4	7,5	6,0
	Tienen que trabajar o buscar trabajo (%)	3,9	7,5	8,5
	Otras razones (%)	22,4	29,8	24,2
Trabajo infantil	**Población entre 5 y 17 años que trabaja**	1 383 000	1 220 000	1 059 000
	Tasas de trabajo infantil (%)	12,8	10,4	8,9
	Asistencia escolar de quienes trabajan (%)	86,1	86,9	87,9
	Posición ocupacional:			
	Obreros o empleados (%)	39,5	30,6	37,9
	Empleados domésticos (%)	4,6	5,3	5,2
	Trabajadores independientes (%)	11,4	16,8	17,0
	Trabajadores familiares sin remuneración (%)	44,5	46,8	39,5
	Concepto ampliado del trabajo infantil doméstico –TID			
	Tasa de TID y actividades conexas (%)	10,3	10,9	11,2
	Rama de actividad:			
	Agricultura (%)	34,9	38,4	37,1
	Comercio (%)	33,2	31,2	32,0
	Industria (%)	12,8	11,1	12,5
	Servicios (%)	12,1	10,1	8,7
	Niveles de ingreso:			
	Sin remuneración (%)	45,0	48,1	44,8
	Menos de 1/4 SMLV (%)	29,6	21,7	22,7
	Entre 1/4 y 1/2 SMLV (%)	9,4	9,7	13,4
	Entre 1/2 y 1 SMLV (%)	8,9	9,7	14,5
	Más de 1 SMLV (%)	1,5	2,9	3,5
Oficios del hogar	**Oficios del hogar**			
	Realiza oficios del hogar (%)	73,7	73,2	71,0
	Intensidad de oficios del hogar			
	Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	750 531	1 005 054	961 507
	Porcentaje respecto del total que realiza oficios del hogar	9,4	11,8	11,4
Trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	Niños, niñas y adolescentes que trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	2 019 737	2 104 970	1 909 880
	Porcentaje	18,6	18,0	16,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005.

[1] Excluye la población que en el momento de la encuesta no vivía con el hogar (492 255)

Cuadro C2
Indicadores globales de trabajo infantil 2001 - 2003 - 2005
Cabecera

Concepto	Nombre del indicador	Resultados		
		2001	2003	2005
Población	**Población total del país** *(Proyecciones con base en el Censo de Población de 1993)*	29 299 000	30 113 000	31 529 000
	Porcentaje respecto de la población total del país	69,8	69,6	70,6
	Población entre 5 y 17 años	7 563 000[1]	8 136 000	8 408 000
Escolaridad	**Tasas de no asistencia.** Población entre 5 y 17 años que no asiste a escuela, colegio o universidad (%)	9,7	10,0	9,2
	Razones de no asistencia:			
	Sus padres no tienen dinero para pagar los estudios (%)	40,7	26,9	27,8
	No les gusta estudiar (%)	16,6	19,8	21,7
	Los padres consideran que no están en edad escolar (%)	6,0	7,7	9,7
	No hay cupo o centro educativo cercano (%)	5,2	6,9	4,3
	Tienen que trabajar o buscar trabajo (%)	4,6	7,1	6,8
	Otras razones (%)	26,9	31,6	29,8
Trabajo infantil	**Población entre 5 y 17 años que trabaja**	749 000	650 000	533 000
	Tasas de trabajo infantil (%)	9,9	8,0	6,3
	Asistencia escolar de quienes trabajan (%)	90,3	90,0	90,8
	Posición ocupacional:			
	Obreros o empleados (%)	43,8	34,3	38,7
	Empleados domésticos (%)	6,6	6,6	7,6
	Trabajadores independientes (%)	15,4	21,2	19,3
	Trabajadores familiares sin remuneración (%)	34,2	37,0	33,6
	Concepto ampliado del trabajo infantil doméstico –TID Tasa de TID y actividades conexas (%)	12,8	15,9	16,8
	Rama de actividad:			
	Agricultura trabajo infantíl doméstico (%)	5,6	9,2	8,4
	Comercio (%)	50,3	48,5	48,7
	Industria (%)	17,9	16,3	17,0
	Servicios (%)	17,1	14,0	12,9
	Niveles de ingreso:			
	Sin remuneración (%)	34,7	38,2	38,7
	Menos de 1/4 SMLV (%)	35,8	27,0	23,9
	Entre 1/4 y 1/2 SMLV (%)	11,4	11,2	13,7
	Entre 1/2 y 1 SMLV (%)	9,3	11,9	17,8
	Más de 1 SMLV (%)	1,6	3,8	5,2
Oficios del hogar	**Oficios del hogar** Realiza oficios del hogar (%)	71,1	71,6	69,1
	Intensidad de oficios del hogar Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	440 679	555 329	468 013
	Porcentaje respecto del total que realiza oficios del hogar	8,2	9,5	8,1
Trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	Niños, niñas y adolescentes que trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	1 132 895	1 135 522	961 220
	Porcentaje	15,0	14,0	11,4

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005.

[1] Excluye la población que en el momento de la encuesta no vivía con el hogar (342 017)

Cuadro C3
Inicadores globales de trabajo infantil 2001 - 2003 - 2005
Resto

Concepto	Nombre del indicador	Resultados		
		2001	2003	2005
Población	**Población total del país** *(Proyecciones con base en el Censo de Población de 1993)*	12 677 000	13 153 000	13 130 000
	Porcentaje respecto de la población total del país	30,2	30,4	29,4
	Población entre 5 y 17 años	3 270 000[1]	3 546 000	3 509 000
Escolaridad	**Tasas de no asistencia**			
	Población entre 5 y 17 años que no asiste a escuela, colegio o universidad (%)	23,6	20,3	19,1
	Razones de no asistencia:			
	Sus padres no tienen dinero para pagar los estudios (%)	33,8	23,3	23,7
	No les gusta estudiar (%)	24,7	20,7	26,2
	Los padres consideran que no están en edad escolar (%)	10,5	12,1	13,8
	No hay cupo o centro educativo cercano (%)	9,5	8,0	8,1
	Tienen que trabajar o buscar trabajo (%)	3,2	8,0	10,5
	Otras razones (%)	18,3	27,8	17,8
Trabajo infantil	**Población entre 5 y 17 años que trabaja.**	634 000	570 000	526 000
	Tasas de trabajo infantil (%)	19,4	16,1	15,0
	Asistencia escolar de quienes trabajan (%)	76,4	79,7	80,9
	Posición ocupacional:			
	Obreros o empleados (%)	34,3	26,3	37,1
	Empleados domésticos (%)	2,2	3,9	2,8
	Trabajadores independientes (%)	6,7	11,9	14,7
	Trabajadores familiares sin remuneración (%)	56,8	57,9	45,5
	Concepto ampliado del trabajo infantil doméstico –TID			
	Tasa de TID y actividades conexas (%)	7,4	5,2	5,5
	Rama de actividad:			
	Agricultura (%)	69,5	71,6	66,2
	Comercio (%)	12,9	11,6	15,1
	Industria (%)	6,8	5,1	8,0
	Servicios (%)	6,3	5,7	4,4
	Niveles de ingreso:			
	Sin remuneración (%)	57,2	59,5	51,0
	Menos de 1/4 SMLV (%)	22,3	15,6	21,5
	Entre 1/4 y 1/2 SMLV (%)	7,1	8,0	13,2
	Entre 1/2 y 1 SMLV (%)	8,3	7,2	11,2
	Más de 1 SMLV (%)	1,3	1,8	1,9
Oficios del hogar	**Oficios del hogar**			
	Realiza oficios del hogar (%)	79,8	76,9	75,5
	Intensidad de oficios del hogar			
	Población entre 5 y 17 años que realiza oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	309 852	449 725	493 494
	Porcentaje respecto del total que realiza oficios del hogar	11,9	16,5	18,6
Trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	Niños, niñas y adolescentes que trabajan y/o realizan oficios del hogar por 15 horas o más a la semana	886 842	969 448	948 661
	Porcentaje	27,1	27,3	27,0

Fuente: DANE. Análisis comparativo de los principales indicadores de trabajo infantil 2001-2003 y Módulo de trabajo infantil en ECH 2005.
[1] Excluye la población que en el momento de la encuesta no vivía con el hogar (150 239)

DANE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA

CONTROL DE VENCIMIENTOS

Este libro debe devolverse en la fecha anotada arriba en caso contrario, se pagará una multa según lo establecido en la resolucion Nº007 de 1.971.

FORMA DANE 431-10

Impreso en la Dirección de Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística
del Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE
Marzo de 2007